Методическая разработка

квест для детей подготовительной группы

 «Путешествие в лес»

Инструктор по

физической культуре

Шадрина М.А.

2023 г.

**Цель:** Формирование у детей экологических знаний посредством квест - игры и создание условий, способствующих формированию положительной мотивации, направленной на достижение поставленной цели.

**Задачи:** Обобщить и систематизировать знания о природе родного края, правилах поведения в природе, животном и растительном мире. Развитие познавательно – исследовательского интереса, воображения, смекалки, внимания, умения самостоятельно находить решения в созданной проблемной ситуации. Воспитывать у детей чувство ответственности, умение работать в команде, желание сохранять и беречь природу родного края.

**Материалы:** Аудиозапись «Пение птиц», «Золотые ворота», «Веселая для прохождения полосы препятствий». Презентация: «Письмо от Лесовичка», «Загадки деревья». Медали «Юные защитники природы» (по количеству детей). Спилы деревьев. 7 лепестков с буквами, «сердцевинка» круг с цифрой 7. Конверт с письмом от Лесовичка. Обручи, тоннели, кочки для полосы препятствий. Подборка иллюстраций: птицы, животные, насекомые. Мусор пластиковый, бумажный, картонный. Цветы. «Чудесный мешочек» (или сундучок). Раскраски.

**Ход совместной деятельности:**

*Аудиозапись:* «Тревожное пение птиц»

**Воспитатель:** Что это? Что вы слышите? Что взволновало птиц? (случилась беда) Где?

Ребята, посмотрите вокруг, может быть в группе, найдёте подсказку?

Находят письмо….. откуда?

*Загадка:* Белки в нём живут и волки,

В нём растут берёзы, ёлки

Высоченны - до небес!

Называется он….. (лес)

**Воспитатель:** Дети! Вам пришло письмо! От Старичка - Лесовичка.

Давайте я вам его прочитаю.

«Здравствуйте, дорогие детишки! Случилась беда в моём лесу. Баба Яга заколдовала лес, и поселилась в нём «мёртвая тишина»: птиц и зверей не видно, даже ветер не залетает в мой лес, не шумит в ветвях деревьев. Что делать, ума не приложу, знаю одно, что расколдовать лес могут только дети, которые отгадают волшебное слово. Помогите моему лесу, очень вас прошу!»

Поможем Лесовичку справиться с этой бедой? (да)

**Воспитатель:** Ребята, я предлагаю, вам отправится в лес к Старичку-лесовичку.

- Вы готовы? (да)

- Тогда, в путь!

Раз, два, три, четыре, пять

В лес отправимся гулять

По извилистым тропинкам

Потихоньку мы пойдём

На носочки дети встали

По дорожкам побежали

И на каблучках пойдем

Через препятствия пройдём

*Полоса препятствий* (обручи, туннели, кочки..) (музыка)

Воспитатель: Вот и пришли мы с вами в лес. Дети садятся на пенечки (постелить одеяла).

**Воспитатель:** Я хочу вам передать еще одно послание от Лесовичка, послушайте внимательно: «Баба яга спрятала волшебное слово в цветике - семицветике.

Найдите все лепестки с буквами от цветика — семицветика и выполните задания.

И помните, лес расколдуется, только тогда, когда вы соберёте все заколдованные буквы и правильно составите из них одно волшебное слово! А карту с изображением цветика - семицветика я оставил на доске»

**Воспитатель:** А вот и первый лепесток — Красного цвета (прикреплен возле мостика) - вы должны выполнить первое задание (берёт лепесток и читает задание детям):

Расскажите, что ранней весной происходит в нашем лесу? *(Вопрос примерный, так как, зависит от времени года, когда проводится образовательная деятельность)*

(Дети называют приметы ранней весны)

-Какая весна?

-Ребята, а что же происходит с растениями и животными весной?

**Воспитатель:** предлагаю поиграть в игру «Кого не встретишь в нашем лесу ранней весной?»

Картинки расположить на два стола:

-животные, птицы и насекомые которых не встретишь (в спячке, улетели, спрятались под кору деревьев)

-кого встретим?

**Воспитатель:** Молодцы ребята, хорошо справились с первым заданием и получаете первый лепесток с первой буквой («П»).

**Воспитатель:** Ну что же отправляемся дальше путешествовать. Давайте посмотрим, какой лепесток будем искать следующим? Правильно, оранжевый лепесток с заданием:

Дети ищут на полянке лепесток нужного цвета, подходят к лепестку.

*Задание:* Расскажите правила поведения в лесу.

Для этого поиграем с вами в игру «Если я приду в лесок».

Я буду говорить вам свои действия, а вы внимательно слушайте. Если я поступаю правильно, вы говорите да, если я делаю неправильно - вы говорите нет.

Если я приду в лесок И сорву ромашку? (нет)

Если съем я пирожок И выброшу бумажку? (нет)

Если хлебушка кусок На пеньке оставлю? (да)

Если ветку подвяжу, Колышек подставлю? (да)

Если разведу костер, А тушить не буду? (нет)

Если сильно насорю И убрать забуду. (нет)

Если мусор уберу, Банку закопаю? (да)

Я люблю свою природу, Я ей помогаю! (да)

**Воспитатель:** Молодцы, справились с испытанием! Получите лепесток со второй буквой (на обратной стороне Буква «Р»).

**Воспитатель:** Ребята, ищем следующий лепесток, какой? - Желтый (Дети ищут на подвесном мостике лепесток нужного цвета, подходят к лепестку)

*Задание:* Наведите порядок на поляне.

**Воспитатель:** Дети, что же случилось с нашей поляной? (на поляне мусор, банки, бумажки). Посмотрите, на этой поляне побывали хулиганы. Они не умели вести себя в лесу, вон, сколько мусора оставили на траве. Очень огорчился Старичок - Лесовичок после таких гостей.

А, как можно помочь Лесовичку? (нужно убрать весь мусор на поляне).

Правильно, давайте уберём мусор на поляне. Лесовичка это очень обрадует.

Делимся на две команды: построились и рассчитались на первый - второй.

Первая команда собирает пластиковый мусор, вторая бумажный и картонный. (Музыка)

Держите желтый лепесток с буквой «И»

**Воспитатель:** Вот, теперь наша поляна чистая. А мы отправляемся искать следующий лепесток…..- зеленый. (спортивная площадка)

(приготовить мелки)

*Задание:* Ребята, это полянка, на которой обитают птицы и звери. Их было очень много, но выберем и нарисуем только тех, которые обитают в наших краях.

Молодцы! Мы получаем следующую букву «Р».

**Воспитатель:** Отправляемся за следующим лепестком….- голубым. (возле шалаша) (Дети ищут лепесток нужного цвета, подходят)

Дети садятся на пенёчки.

*Задание:* Ребята, смотрите, какая красивая полянка. (цветы кругом разложены) Хотите узнать, кто на ней живет? Тогда, отгадайте загадки.

Побежали по дорожке

Чьи-то маленькие ножки!

А на ножках, посмотри,

-Груза больше раза в три!

И почти не вижу я

Под поклажей (Муравья)

Кто б подумать только мог,

Что взлетит живой цветок!

Из личинки лапочка!

Так ведь это (Бабочка)

Голубой аэропланчик

Сел на белый одуванчик.

(стрекоза)

Летит, пищит,

Ножки длинные тащит.

Случай не упустит:

Сядет и укусит.

(комар)

Прыгает пружинка,

Зелёная спинка,

С травы на былинку,

С ветки на тропинку.

(кузнечик)

Целый день летает,

Всем надоедает.

(муха)

Жу-жу-жу-жу,

Я на ветке сижу,

Букву Ж всё сторожу.

Зная твёрдо букву эту,

Я жужжу весной и летом.

(жук)

Ребята, о ком были загадки, как назвать одним словом? (Насекомые)

После выполнения задания, ребята получают голубой лепесток с буквой «О»

**Воспитатель:** Время не будем тратить зря, снова на поиски следующей буквы? (да)

*Задание:* Загадки о деревьях нашего леса.

 «Чудесный мешочек» внутри спилы деревьев. Рассматривание и обсуждение.

Молодцы, ребята, снова правильно справились с заданием и забираете синий лепесток со следующей буквой «Д»

**Воспитатель:** Нам нужно найти последний лепесток - фиолетовый.

*Задание:* Скажите, на что похож цветик - семицветик? Какие цвета в нём собрались?

Цвета радуги. Давайте вспомним приговорку: «Каждый охотник желает знать, где сидит фазан»

Составление из разноцветных ленточек «радуги». Воспитатель помогает сплести косичку из ленточек.

**Воспитатель:** Ребята, я предлагаю вам поиграть в игру «Золотые ворота», чтобы получить последнюю букву и вернуться назад в детский сад. (Музыкальная игра)

**Воспитатель:** Держите букву «А». Ребята, мы собрали все лепестки с буквами. Давайте составим слово.

Дети собирают слово «ПРИРОДА».

Итог: Появляется Старичок – Лесовичок. Он благодарит детей за помощь в снятии заклятия и оживлении леса, награждает детей, передаёт с воспитателем медали «Юный защитник природы».