### Профессиональный стандарт Инструктор-методист (утв. приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 8 сентября 2014 г. № 630н)

### ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ СТАНДАРТ Инструктор-методист

(наименование профессионального стандарта)

|  |
| --- |
|  |

Регистрационный номер

**I. Общие сведения**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Организационно-методическая деятельность в области физической культуры и спорта |  |  |
| (наименование вида профессиональной деятельности) |  | Код |

Основная цель вида профессиональной деятельности:

|  |
| --- |
| Организационно – методическое обеспечение физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой подготовки на базе физкультурно-спортивных организаций, центров спортивной подготовки, а также образовательных организациях дошкольного и дополнительного образования детей, осуществляющих деятельность в области физической культуры и спорта, образовательных организациях среднего профессионального образования, осуществляющих деятельность в области физической культуры и спорта |

Группа занятий:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 2351 | Специалисты по методике обучения и воспитательной работе | 3320 | Персонал дошкольного воспитания и обучения |
| 2359 | Специалисты по обучению, не вошедшие в другие группы | 3330 | Преподавательский персонал специального обучения |
| 3310 | Преподавательский персонал начального образования | 3431 | Административно-управленческий персонал |
| (код ОКЗ [[1]](#endnote-2)2) | (наименование) | (код ОКЗ) | (наименование) |

Отнесение к видам экономической деятельности:

|  |  |
| --- | --- |
| 80.10.1 | Дошкольное образование (предшествующее начальному общему  образованию) |
| 80.10.3 | Дополнительное образование детей |
| 80.22.2 | Среднее профессиональное образование |
| 80.22.21 | Обучение в образовательных учреждениях среднего профессионального образования |
| 80.22.22 | Обучение в образовательных учреждениях дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) для специалистов, имеющих среднее профессиональное образование |
| 80.30.3 | Обучение в образовательных учреждениях дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) для специалистов, имеющих высшее профессиональное образование |
| 80.42 | Образование для взрослых и прочие виды образования, не включенные в другие группировки |
| 92.61 | Деятельность спортивных объектов |
| 92.62 | Прочая деятельность в области спорта |
| 93.04 | Физкультурно - оздоровительная деятельность |
| (код ОКВЭД [[2]](#endnote-3)3) | (наименование вида экономической деятельности) |

**II. Описание трудовых функций, входящих в профессиональный стандарт (функциональная карта вида профессиональной деятельности)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Обобщенные трудовые функции | | | Трудовые функции | | |
| код | наименование | уровень квалификации | наименование | код | уровень (подуровень) квалификации |
| А | Организация и проведение занятий по физическому воспитанию, оказание практической и методической помощи по вопросам физической подготовки. | 4 | Планирование, организация и проведение занятий по физическому воспитанию, тренировочных занятий по утвержденным программам | A/01.4 | 4 |
| Проведение спортивно-оздоровительной работы | А/02.4 | 4 |
| Вовлечение населения в занятия физической культурой и спортом | A/03.4 | 4 |
| Консультирование по вопросам улучшения физической подготовленности населения | А/04.4 | 4 |
| B | Физическая подготовка и обучение детей физической культуре в соответствии с программой и методиками физического воспитания | 5 | Организация активного отдыха обучающихся, воспитанников | B/01.5 | 5 |
| Организация работы кружков и спортивных секций, спортивного актива | B/02.5 | 5 |
| Планирование, организация и проведение образовательной работы по физической культуре с обучающимися, воспитанниками | B/03.5 | 5 |
| Методическая и консультационная помощь работникам образовательной организации, родителям (лицам, их заменяющим) | B/04.5 | 5 |
| Проведение физкультурно-оздоровительной работы с обучающимися, воспитанниками в плавательных бассейнах | B/05.5 | 5 |
| С | Проведения физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы в физкультурно-спортивной организации и обеспечение безопасности на спортивных объектах | 5 | Организация и проведение физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы в физкультурно-спортивной организации | С/01.5 | 5 |
| Проведение набора и отбора в секции, группы спортивной и оздоровительной направленности физкультурно-спортивной организации | С/02.5 | 5 |
| Обеспечение безопасности и профилактика травматизма занимающихся в физкультурно-спортивной организации | С/03.5 | 5 |
| Подготовка спортсменов и судей квалификационных категорий "Юный спортивный судья" и "Спортивный судья третьей категории" | С/04.5 | 5 |
| Проведение мероприятий по укреплению и развитию материально-технической базы физкультурно-спортивной организации для занятий физической культурой и спортом | С/05.5 | 5 |
| Организационно-методическое руководство деятельности инструкторов-общественников физкультурно-спортивной организации | С/06.5 | 5 |
| Анализ физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы в физкультурно-спортивной организации | С/07.5 | 5 |
| D | Организационно-методическое обеспечение и координация образовательной, тренировочной и методической деятельности в области физической культуры и спорта в образовательных организациях | 6 | Методическое обеспечение отборочного, тренировочного и образовательного процесса | D/01.6 | 6 |
| Контроль тренировочного и образовательного процессов | D/02.6 | 6 |
| Методическое сопровождение деятельности специалистов образовательной организации, осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта | D/03.6 | 6 |
| E | Руководство деятельностью по проведению физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы и обеспечению безопасности на спортивных объектах в физкультурно-спортивной организации | 6 | Руководство организацией и проведением физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы в физкультурно-спортивной организации | E/01.6 | 6 |
| Руководство процессом соблюдения техники безопасности на спортивных объектах занимающимися в физкультурно-спортивной организации | E/02.6 | 6 |
| Руководство процессом набора и отбора в секции, группы спортивной и оздоровительной направленности физкультурно-спортивной организации | E/03.6 | 6 |
| Руководство процессом подготовки спортсменов и судей квалификационных категорий "Юный спортивный судья" и "Спортивный судья третьей категории" | E/04.6 | 6 |
| Организация и руководство проведением мероприятий по укреплению и развитию материально-технической базы физкультурно-спортивной организации для занятия физической культурой и спортом | E/05.6 | 6 |
| Планирование развития методического обеспечения физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы в физкультурно-спортивной организации | E/06.6 | 6 |
| F | Руководство в области методического обеспечения и координации тренировочного и образовательного процессов в образовательной организации, осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта | 6 | Руководство методическим обеспечением отборочного, тренировочного и образовательного процессов | F/01.6 | 6 |
| Руководство процессом контроля тренировочного и образовательного процессов | F/02.6 | 6 |
| Руководство методическим сопровождением деятельности специалистов образовательной организации, осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта | F/03.6 | 6 |

**III. Характеристика обобщенных трудовых функций**

**3.1. Обобщенная трудовая функция**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование | Организация и проведение занятий по физическому воспитанию, оказание практической и методической помощи по вопросам физической подготовки | Код | A | Уровень квалификации | 4 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Происхождение обобщенной трудовой функции | Оригинал X | Заимствовано из оригинала |  |  |
|  |  |  | Код оригинала | Регистрационный номер профессионального стандарта |

|  |  |
| --- | --- |
| Возможные наименования должностей | Инструктор по спорту |

|  |  |
| --- | --- |
| Требования к образованию и обучению | Среднее профессиональное образование в области физической культуры и спорта или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование в области физкультуры и спорта, доврачебной помощи |
| Требования к опыту практической работы | - |
| Особые условия допуска к работе | Отсутствие медицинских противопоказаний  Отсутствие запрета на занятие трудовой деятельностью в сфере образования, воспитания, развития несовершеннолетних, организации их отдыха и оздоровления, детско-юношеского спорта |

Дополнительные характеристики

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Наименование документа | Код | Наименование базовой группы, должности (профессии) или специальности |
| ОКЗ 2 | 3320 | Персонал дошкольного воспитания и обучения |
| 3330 | Преподавательский персонал специального обучения |
| 3475 | Спортсмены |
| ЕКС [[3]](#endnote-4)5 | - | Инструктор по спорту (Раздел "Квалификационные характеристики должностей работников в области физической культуры и спорта", утвержденный Приказом Минздравсоцразвития России от 15.08.2011 N 916н) |
| ОКСО [[4]](#endnote-5)6 | 321001.65  032103.65 | Специалист по физической культуре и спорту  Специалист по рекреации и спортивно-оздоровительному туризму |

**3.1.1. Трудовая функция**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование | Планирование, организация и проведение занятий по физическому воспитанию, тренировочных занятий по утвержденным программам | Код | А/01.4 | Уровень (подуровень) квалификации | 4 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Происхождение трудовой функции | Оригинал Х | Заимствовано из оригинала |  |  |
|  |  |  | Код оригинала | Регистрационный номер профессионального стандарта |

|  |  |
| --- | --- |
| Трудовые действия | Определить задачи и содержание занятия по физическому воспитанию, тренировочного занятия с учетом возраста, подготовленности, индивидуальных и психофизических особенностей группы |
| Разработать план проведения занятия по физическому воспитанию, тренировочного занятия по утвержденным программам и методикам физического воспитания с учетом возрастного состава группы |
| Составить расписание проведения занятий по физическому воспитанию, тренировочного занятия по утвержденным программам и методикам физического воспитания с учетом возрастного состава группы |
| Провести занятие по физическому воспитанию, тренировочное занятие согласно разработанного плана по утвержденным программам и методикам физического воспитания с учетом возрастного состава группы |
| Обучать занимающихся владению навыками и техникой выполнения упражнений, формировать нравственно-волевые качества |
| Контролировать двигательную деятельность занимающихся |
| Регулировать физическую нагрузку занимающихся |
| Давать рекомендации по совершенствованию двигательной деятельности занимающихся с учетом возраста занимающегося |
| Совместно с медицинскими работниками контролировать физическое состояние занимающихся |
| Обеспечивать безопасность занимающихся при проведении физических и спортивных занятий |
| Необходимые умения | Разрабатывать план занятия по физическому воспитанию, тренировочного занятия с учетом возраста, подготовленности, индивидуальных и психофизических особенностей группы |
| Пользоваться спортивным инвентарем |
| Оказывать первую доврачебную помощь |
| Составлять расписание занятий по физическому воспитанию, тренировочных занятий |
| Самостоятельно проводить занятия по физическому воспитанию, тренировочные занятия, в том числе обучать в рамках утвержденных программ и методик физического воспитания навыкам и технике выполнения упражнений |
| Контролировать двигательную активность, физическое состояние занимающихся |
| Контролировать соблюдение правил безопасности при проведении физических и спортивных занятий |
| Необходимые знания | Основы теории и практики физического воспитания детей |
| Основы педагогики и психологии дошкольного воспитания детей |
| Основы спортивной медицины и спортивной гигиены |
| Методики физического воспитания, обучения плаванию и спортивным играм |
| Порядок проведения врачебного контроля и способы оказания доврачебной медицинской помощи |
| Другие характеристики | **Необходимые этические нормы:**  - соблюдать этику делового общения;  - не создавать конфликтные ситуации на рабочем месте и в отношениях с коллегами, обучающимися;  - не совершать действий, которые наносят урон репутации физкультурно-спортивной организации или образовательной организации. |
| **Возможные места работы:**  - в физкультурно-спортивных организациях;  - в организациях образования;  **Условия работы:**  - в помещении;  - на открытом воздухе;  - постоянный график работы;  - возможен ненормированный рабочий день;  - возможна работа в выходные и праздничные дни;  - возможна сверхурочная работа. |

**3.1.2. Трудовая функция**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование | Проведение спортивно-оздоровительной работы | Код | А/02.4 | Уровень (подуровень) квалификации | 4 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Происхождение трудовой функции | Оригинал Х | Заимствовано из оригинала |  |  |
|  |  |  | Код оригинала | Регистрационный номер профессионального стандарта |

|  |  |
| --- | --- |
| Трудовые действия | Составить программу спортивно-оздоровительных мероприятий |
| Оповестить население о предстоящем спортивно-оздоровительном мероприятии, доводить информацию о проведении спортивно-оздоровительных мероприятий до участников и иных заинтересованных лиц |
| Привлекать население к выполнению физических упражнений в процессе проведения спортивно-оздоровительного мероприятия |
| Осуществить судейство спортивно-оздоровительных состязаний, проводимых в рамках спортивно-оздоровительного мероприятия |
| Составить протокол о проведении спортивно-оздоровительного мероприятия |
| Необходимые умения | Разработать программу спортивно-оздоровительного мероприятия |
| Проводить коммуникации с населением, участниками и иными заинтересованными лицами |
| Оказывать первую доврачебную помощь |
| Проводить судейство спортивно-оздоровительных состязаний |
| Пользоваться информационно-коммуникационными технологиями и средствами связи |
| Пользоваться контрольно-измерительными приборами |
| Пользоваться спортивным инвентарем |
| Вести отчетную документацию по утвержденной форме |
| Необходимые знания | Основы теории и практики физического воспитания детей |
| Основы спортивно-массовой работы |
| Основы педагогики и психологии дошкольного воспитания детей |
| Основы спортивной медицины и спортивной гигиены |
| Методики проведения спортивно-оздоровительных мероприятий |
| Методики физического воспитания, обучения плаванию и спортивным играм |
| Порядок проведения врачебного контроля и способы оказания доврачебной медицинской помощи |
| Правила эксплуатации спортивных сооружений, оборудования и спортивной техники |
| Другие характеристики | **Необходимые этические нормы:**  - соблюдать этику делового общения;  - не создавать конфликтные ситуации на рабочем месте и в отношениях с коллегами, участниками спортивно-массовых и физкультурно-спортивных мероприятий, спортсменами;  - не совершать действий, которые наносят урон репутации физкультурно-спортивной организации, образовательной организации. |
| **Возможные места работы:**  - в физкультурно-спортивных организациях;  - в организациях образования.  **Условия работы:**  - в помещении;  - на открытом воздухе;  - постоянный график работы;  - возможен ненормированный рабочий день;  - возможна работа в выходные и праздничные дни;  - возможна сверхурочная работа. |

**3.1.3. Трудовая функция**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование | Вовлечение населения в занятия физической культурой и спортом | Код | А/03.4 | Уровень (подуровень) квалификации | 4 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Происхождение трудовой функции | Оригинал Х | Заимствовано из оригинала |  |  |
|  |  |  | Код оригинала | Регистрационный номер профессионального стандарта |

|  |  |
| --- | --- |
| Трудовые действия | Вести разъяснение о необходимости ведения здорового образа жизни среди населения |
| Изучать передовой опыт организации массового спортивного движения |
| Вести разъяснительную работу среди населения о важности физической подготовки к систематическим занятиям спортом |
| Вести разъяснительную работу по профилактике травматизма при занятиях физическими упражнениями |
| Вести разъяснительную работу о необходимости использования средств физической культуры и спорта для оптимизации двигательного режима трудящихся и граждан пожилого возраста с целью стимулирования активного долголетия |
| Проводить утреннюю гимнастику среди населения в местах массового отдыха |
| Необходимые умения | Проводить коммуникации с населением, иными заинтересованными лицами |
| Оказывать первую доврачебную помощь |
| Пользоваться информационно-коммуникационными технологиями и средствами связи |
| Пользоваться контрольно-измерительными приборами |
| Пользоваться спортивным инвентарем |
| Изучать и систематизировать информацию по вопросам ЗОЖ, организации массового спортивного движения |
| Необходимые знания | Основы организации здорового образа жизни |
| Теоретические основы организации массового спорта |
| Основы спортивно-массовой работы |
| Основы спортивной медицины и спортивной гигиены |
| Порядок проведения врачебного контроля и способы оказания доврачебной медицинской помощи |
| Правила эксплуатации спортивных сооружений, оборудования и спортивной техники |
| Методики проведения спортивно-оздоровительных мероприятий |
| Другие характеристики | **Необходимые этические нормы:**  - соблюдать этику делового общения;  - не создавать конфликтные ситуации на рабочем месте и в отношениях с коллегами, населением  - не совершать действий, которые наносят урон репутации физкультурно-спортивной организации. |
| **Возможные места работы:**  - в физкультурно-спортивных организациях  **Условия работы:**  - в помещении;  - на открытом воздухе;  - постоянный график работы;  - возможен ненормированный рабочий день;  - возможна работа в выходные и праздничные дни;  - возможна сверхурочная работа. |

**3.1.4. Трудовая функция**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование | Консультирование по вопросам улучшения физической подготовленности населения | Код | А/04.4 | Уровень (подуровень) квалификации | 4 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Происхождение трудовой функции | Оригинал Х | Заимствовано из оригинала |  |  |
|  |  |  | Код оригинала | Регистрационный номер профессионального стандарта |

|  |  |
| --- | --- |
| Трудовые действия | Изучать и обобщать передовой опыт в области улучшения физической подготовленности населения |
| Знакомить родителей занимающихся, сотрудников образовательных организаций и население с передовым опытом в области улучшения физической подготовленности населения |
| Проводить консультации по вопросам создания спортивных секций, кружков |
| Оказывать методическую помощь в деятельности спортивных секций, кружков |
| Консультировать всех заинтересованных лиц по вопросам обеспечения безопасности при занятиях физическими упражнениями |
| Необходимые умения | Проводить коммуникации с населением, родителями обучающихся, иными заинтересованными лицами |
| Пользоваться информационно-коммуникационными технологиями и средствами связи |
| Изучать и систематизировать информацию по вопросам улучшения физической подготовленности населения |
| Владеть навыками обеспечения и контроля безопасности при занятиях физическими упражнениями |
| Владеть грамотной речью |
| Необходимые знания | Основы организации здорового образа жизни |
| Теоретические основы организации массового спорта |
| Основы спортивно-массовой работы |
| Основы спортивной медицины и спортивной гигиены |
| Правила эксплуатации спортивных сооружений, оборудования и спортивной техники |
| Основы организации деятельности спортивных секций, кружков |
| Методы сбора и первичной обработки информации |
| Методы консультирования |
| Основы работы на персональном компьютере |
| Другие характеристики | **Необходимые этические нормы:**  - учитывать цели и задачи физкультурно-спортивной организации, образовательной организации при осуществлении консультационного процесса;  - соблюдать этику делового общения;  - не создавать конфликтные ситуации на рабочем месте и в отношениях с коллегами, лицами, в отношении которых проводится консультирование;  - не совершать действий, которые наносят урон репутации физкультурно-спортивной организации, образовательной организации |
| **Возможные места работы:**  - в физкультурно-спортивных организациях;  - в организации образования.  **Условия работы:**  - в помещении;  - на открытом воздухе;  - постоянный график работы;  - возможен ненормированный рабочий день;  - возможна работа в выходные и праздничные дни;  - возможна сверхурочная работа. |

**3.2. Обобщенная трудовая функция**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование | Физическая подготовка и обучение детей физической культуре в соответствии с программой и методиками физического воспитания | Код | В | Уровень квалификации | 5 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Происхождение обобщенной трудовой функции | Оригинал X | Заимствовано из оригинала |  |  |
|  |  |  | Код оригинала | Регистрационный номер профессионального стандарта |

|  |  |
| --- | --- |
| Возможные наименования должностей | Инструктор по физической культуре |

|  |  |
| --- | --- |
| Требования к образованию и обучению | Среднее профессиональное образование в области физической культуры и спорта |
| Требования к опыту практической работы | 1 год |
| Особые условия допуска к работе | Отсутствие медицинских противопоказаний  Отсутствие запрета на занятие трудовой деятельностью в сфере образования, воспитания, развития несовершеннолетних, организации их отдыха и оздоровления, детско-юношеского спорта |

Дополнительные характеристики

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Наименование документа | Код | Наименование базовой группы, должности (профессии) или специальности |
| ОКЗ 2 | 3330 | Преподавательский персонал специального обучения |
|  | 3431 | Административно-управленческий персонал |
| ЕКС [[5]](#endnote-6)5 | - | Инструктор по физической культуре (Раздел "Квалификационные характеристики должностей работников образования", утвержденный Приказом Минздравсоцразвития России от 31.05.2011 N 448н) |
| ОКСО [[6]](#endnote-7)6 | 321001.65  032103.65 | Специалист по физической культуре и спорту  Специалист по рекреации и спортивно-оздоровительному туризму |

**3.2.1. Трудовая функция**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование | Организация активного отдыха обучающихся, воспитанников | Код | В/01.5 | Уровень (подуровень) квалификации | 5 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Происхождение трудовой функции | Оригинал Х | Заимствовано из оригинала |  |  |
|  |  |  | Код оригинала | Регистрационный номер профессионального стандарта |

|  |  |
| --- | --- |
| Трудовые действия | Определить цели и задачи программы мероприятий активного отдыха обучающихся, воспитанников в режиме учебного и внеучебного времени образовательной организации |
| Составить программу мероприятий активного отдыха обучающихся, воспитанников в режиме учебного времени образовательной организации |
| Составить программу мероприятий активного отдыха обучающихся, воспитанников в режиме внеучебного времени образовательной организации |
| Составить план физкультурно-спортивного праздника, соревнования, дня здоровья и др. мероприятия оздоровительного характера |
| Составить план ресурсного обеспечения физкультурно-спортивного праздника, соревнования, дня здоровья и др. мероприятия оздоровительного характера |
| Провести физкультурно-спортивный праздник, соревнование, день здоровья и др. мероприятие оздоровительного характера при участии педагогических работников и родителей (лиц, их заменяющих) |
| Подвести итоги проведения спортивно-оздоровительного мероприятия, составить отчет о проведении мероприятия по утвержденной форме |
| Необходимые умения | Планировать мероприятия активного отдыха обучающихся, воспитанников в режиме учебного и внеучебного времени образовательной организации |
| Использовать существующие методики проведения физкультурно-спортивного праздника, соревнования, дня здоровья и др. мероприятия оздоровительного характера |
| Определить требования к месту, времени проведения физкультурно-спортивного праздника, соревнования, дня здоровья и др. мероприятия оздоровительного характера |
| Определить требования к ресурсному обеспечению физкультурно-спортивного праздника, соревнования, дня здоровья и др. мероприятия оздоровительного характера |
| Обеспечить безопасность проведения физкультурно-спортивного праздника, соревнования, дня здоровья и др. мероприятия оздоровительного характера |
| Оказывать первую доврачебную помощь |
| Осуществлять коммуникации с педагогическими работниками и родителями (лицами, их заменяющими) |
| Вовлечь в мероприятия активного отдыха обучающихся, воспитанников |
| Необходимые знания | Основы педагогики и психологии |
| Основы теории и практики физического воспитания детей |
| Основы спортивной медицины и спортивной гигиены |
| Методики физического воспитания, обучения спортивным играм |
| Методики обучения на спортивных снарядах и приспособлениях |
| Методики проведения физкультурно-спортивного праздника, соревнования, дня здоровья и др. мероприятия оздоровительного характера |
| Передовой опыт организации физкультурно-спортивного праздника, соревнования, дня здоровья и др. мероприятия оздоровительного характера |
| Правила безопасности при проведении физкультурно-спортивного праздника, соревнования, дня здоровья и др. мероприятия оздоровительного характера |
| Методы установления контакта с обучающимися, воспитанниками разного возраста, их родителями (лицами, их заменяющими), педагогическими работниками |
| Основы работы с текстовыми редакторами, электронными таблицами, электронной почтой и браузерами |
| Другие характеристики | **Необходимые этические нормы:**  - соблюдать этику делового общения;  - не создавать конфликтные ситуации на рабочем месте и в отношениях с коллегами, участниками физкультурно-спортивных мероприятий;  - не совершать действий, которые наносят урон репутации физкультурно-спортивной организации или образовательной организации |
| **Возможные места работы:**  - в физкультурно-спортивных организациях;  - в организации образования;  **Условия работы:**  - в помещении;  - на открытом воздухе;  - постоянный график работы;  - возможен ненормированный рабочий день;  - возможна работа в выходные и праздничные дни;  - возможна сверхурочная работа. |

**3.2.2. Трудовая функция**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование | Организация работы кружков и спортивных секций, спортивного актива | Код | В/02.5 | Уровень (подуровень) квалификации | 5 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Происхождение трудовой функции | Оригинал Х | Заимствовано из оригинала |  |  |
|  |  |  | Код оригинала | Регистрационный номер профессионального стандарта |

|  |  |
| --- | --- |
| Трудовые действия | Изучить типовые программы работы кружков, спортивных секций |
| Представить предложения по составу кружков, спортивных секций, возможных для организации на базе образовательной организации, физкультурно-спортивной организации |
| Консультировать руководителей кружков, спортивных секций |
| Вовлекать обучающихся, воспитанников в участие в спортивных кружках и секциях |
| Проводить обмен опытом с организациями дополнительного образования спортивной направленности и организациями спорта |
| Произвести отбор воспитанников, обучающихся в спортивный актив |
| Руководить работой спортивного актива |
| Необходимые умения | Изучать и систематизировать информацию относительно организации и методического обеспечения работы кружков, спортивных секций |
| Планировать организацию кружков, спортивных секций на базе образовательной организации, физкультурно-спортивной организации |
| Использовать существующие программы работы кружков, спортивных секций |
| Определить требования к отбору кандидатов в спортивный актив |
| Определить цели и задачи деятельности спортивного актива |
| Осуществлять коммуникации с руководителями кружков, спортивных секций, организациями дополнительного образования спортивной направленности и организациями спорта |
| Оказывать первую доврачебную помощь |
| Осуществлять коммуникации с педагогическими работниками и родителями (лицами, их заменяющими) |
| Вовлекать в работу спортивных кружков и секций обучающихся, воспитанников |
| Контролировать и направлять работу спортивного актива |
| Необходимые знания | Основы педагогики и психологии |
| Основы теории и практики физического воспитания детей |
| Основы спортивной медицины и спортивной гигиены |
| Типовые программы работы кружков, спортивных секций |
| Методы установления контакта с обучающимися, воспитанниками разного возраста, их родителями (лицами, их заменяющими), педагогическими работниками |
| Основы работы с текстовыми редакторами, электронными таблицами, электронной почтой и браузерами |
| Другие характеристики | **Необходимые этические нормы:**  - соблюдать этику делового общения;  - не создавать конфликтные ситуации на рабочем месте и в отношениях с коллегами, обучающимися, воспитанниками;  - не совершать действий, которые наносят урон репутации физкультурно-спортивной организации, образовательной организации. |
| **Возможные места работы:**  - в физкультурно-спортивных организациях;  - в организации образования.  **Условия работы:**  - в помещении;  - постоянный график работы |

**3.2.3. Трудовая функция**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование | Планирование, организация и проведение образовательной работы по физической культуре с обучающимися, воспитанниками | Код | В/03.5 | Уровень (подуровень) квалификации | 5 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Происхождение трудовой функции | Оригинал Х | Заимствовано из оригинала |  |  |
|  |  |  | Код оригинала | Регистрационный номер профессионального стандарта |

|  |  |
| --- | --- |
| Трудовые действия | Определить задачи и содержание занятия по физической культуре с учетом возраста, подготовленности, индивидуальных и психофизических особенностей, интересов обучающихся, воспитанников |
| Разработать план проведения занятия по физической культуре с учетом возраста, подготовленности, индивидуальных и психофизических особенностей, интересов обучающихся, воспитанников |
| Разработать или подобрать методику проведения занятия по физической культуре с учетом возраста, подготовленности, индивидуальных и психофизических особенностей, интересов обучающихся, воспитанников |
| Провести занятие по физической культуре согласно разработанного плана по утвержденным программам и методикам |
| Проводить работу по овладению обучающимися, воспитанниками навыками и техникой выполнения физических упражнений, формированию их нравственно-волевых качеств |
| Давать рекомендации обучающимся, воспитанникам по совершенствованию навыков и техник выполнения физических упражнений, формирования их нравственно-волевых качеств |
| Обеспечивать безопасность обучающихся, воспитанников при проведении физических и спортивных занятий |
| Обеспечивать соблюдение санитарно-гигиенических норм при проведении физических и спортивных занятий |
| При необходимости оказать доврачебную медицинскую помощь обучающимся, воспитанникам |
| Совместно с медицинскими работниками контролировать состояние здоровья обучающихся, воспитанников |
| Регулировать физическую нагрузку обучающихся, воспитанников |
| Проводить мониторинг качества оздоровительной работы в образовательной организации с учетом электронных форм учета показателей здоровья и физических нагрузок |
| Необходимые умения | Разрабатывать план занятия по физической культуре с учетом возраста, подготовленности, индивидуальных и психофизических особенностей, интересов обучающихся, воспитанников |
| Подобрать методику проведения занятия по физической культуре с учетом возраста, подготовленности, индивидуальных и психофизических особенностей, интересов обучающихся, воспитанников |
| Пользоваться спортивным инвентарем |
| Оказывать первую доврачебную помощь |
| Самостоятельно проводить занятия по физической культуре, в том числе обучать в рамках утвержденных программ и методик физического воспитания навыкам и технике выполнения упражнений, развитию нравственно-волевых качеств |
| Контролировать физическое состояние занимающихся |
| Контролировать соблюдение правил безопасности при проведении занятий по физической культуре |
| Заполнять электронные формы учета показателей здоровья и физических нагрузок |
| Необходимые знания | Основы педагогики и психологии |
| Основы теории и практики физического воспитания детей |
| Основы спортивной медицины и спортивной гигиены |
| Методики физического воспитания |
| Способы оказания доврачебной медицинской помощи |
| Нормы физических нагрузок обучающихся, воспитанников |
| Современные педагогические технологии продуктивного, дифференцированного, развивающего обучения, реализации компетентностного подхода |
| Методы установления контакта с обучающимися, воспитанниками разного возраста, их родителями (лицами, их заменяющими), педагогическими работниками |
| Основы работы с текстовыми редакторами, электронными таблицами, электронной почтой и браузерами |
| Другие характеристики | **Необходимые этические нормы:**  - соблюдать этику делового общения;  - не создавать конфликтные ситуации на рабочем месте и в отношениях с коллегами, обучающимися, воспитанниками;  - не совершать действий, которые наносят урон репутации физкультурно-спортивной организации, образовательной организации |
| **Возможные места работы:**  - в физкультурно-спортивных организациях;  - в организации образования.  **Условия работы:**  - в помещении;  - на открытом воздухе;  - постоянный график работы |

**3.2.4. Трудовая функция**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование | Методическая и консультационная помощь работникам образовательной организации, родителям (лицам, их заменяющих) | Код | В/04.5 | Уровень (подуровень) квалификации | 5 |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Происхождение трудовой функции | Оригинал Х | | Заимствовано из оригинала |  |  | |
|  |  | |  | Код оригинала | Регистрационный номер профессионального стандарта | |
| Трудовые действия | | Изучать и обобщать передовой опыт в области физической подготовки и обучения детей физической культуре | | | |
| Проводить просветительскую работу в области физической подготовки и обучения детей физической культуре среди родителей (лиц, их заменяющих) обучающихся, воспитанников, педагогических работников с привлечением соответствующих специалистов | | | |
| Консультировать педагогических работников по вопросам теории и практики физического воспитания обучающихся, воспитанников | | | |
| Координировать деятельность педагогических работников по вопросам теории и практики физического воспитания обучающихся, воспитанников | | | |
| Оказывать методическую и консультативную помощь родителям (лицам, их заменяющим) обучающихся, воспитанников | | | |
| Знакомить педагогических работников и родителей с правилами охраны жизни и здоровья обучающихся, воспитанников | | | |
| Работать в составе педагогических, методических советов, других форм методической работы | | | |
| Участвовать в проведении родительских собраний, воспитательных и других мероприятий, предусмотренных образовательной программой | | | |
| Необходимые умения | | Изучать и систематизировать информацию по развитию физической подготовки и обучения детей физической культуре | | | |
| Проводить коммуникации с преподавательским составом, родителями (лицами, их заменяющими) обучающихся, воспитанников | | | |
| Пользоваться информационно-коммуникационными технологиями и средствами связи | | | |
| Владеть навыками обеспечения и контроля безопасности в процессе физической подготовки и обучения детей физической культуре | | | |
| Владеть грамотной речью | | | |
| Обладать организационными навыками | | | |
| Владеть навыками работы с текстовыми редакторами, электронными таблицами, электронной почтой и браузерами | | | |
| Необходимые знания | | Основы организации здорового образа жизни | | | |
| Основы педагогики и психологии | | | |
| Возрастная физиология | | | |
| Основы теории и практики физического воспитания детей | | | |
| Основы спортивной медицины и спортивной гигиены | | | |
| Методики физического воспитания | | | |
| Способы оказания доврачебной медицинской помощи | | | |
| Нормы физических нагрузок обучающихся, воспитанников | | | |
| Современные педагогические технологии продуктивного, дифференцированного, развивающего обучения, реализации компетентностного подхода | | | |
| Методы установления контакта с родителями (лицами, их заменяющими) обучающихся, воспитанников, педагогическими работниками | | | |
| Методы сбора и обработки информации | | | |
| Методы консультирования | | | |
| Основы работы с текстовыми редакторами, электронными таблицами, электронной почтой и браузерами | | | |
| Другие характеристики | | **Необходимые этические нормы:**  - соблюдать этику делового общения;  - не создавать конфликтные ситуации на рабочем месте и в отношениях с коллегами, родителями воспитанников, обучающихся;  - не совершать действий, которые наносят урон репутации физкультурно-спортивной организации, образовательной организации | | | |
| **Возможные места работы:**  - в физкультурно-спортивных организациях;  - в организации образования.  **Условия работы:**  - в помещении;  - постоянный график работы | | | |

**3.2.5. Трудовая функция**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование | Проведение физкультурно-оздоровительной работы с обучающимися, воспитанниками в плавательных бассейнах | Код | В/05.5 | Уровень (подуровень) квалификации | 5 |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Происхождение трудовой функции | Оригинал Х | | Заимствовано из оригинала |  |  | |
|  |  | |  | Код оригинала | Регистрационный номер профессионального стандарта | |
| Трудовые действия | | Изучать и обобщать передовой опыт в области обучения плаванию | | | |
| Организовать предварительную работу с родителями (лицами, их заменяющими) по подготовке обучающихся, воспитанников младшего возраста к занятиям в бассейне | | | |
| Составить расписание занятий по плаванию для каждой группы | | | |
| Проводить беседы, инструктажи с обучающимися, воспитанниками, начинающими занятия в бассейне, о правилах поведения в помещении бассейна и их выполнении | | | |
| Проводить инструктажи с обучающимися, воспитанниками о правилах поведения на воде | | | |
| Проводить совместно с педагогическими работниками работу по обучению плаванию с учетом возрастного состава группы | | | |
| Вести журнал, фиксируя содержание занятий по плаванию | | | |
| Вести учет освоения обучающимися, воспитанниками программы обучения плаванию | | | |
| Оказывать помощь при переодевании, принятии душа воспитанников, обучающихся младшего возраста | | | |
| Приучать воспитанников, обучающихся младшего возраста к соблюдению требований гигиены | | | |
| Проверять гигиеническое состояние бассейна с участием персонала бассейна | | | |
| Необходимые умения | | Изучать и систематизировать информацию по обучению плаванию | | | |
| Проводить коммуникации с родителями (лицами, их заменяющими) обучающихся, воспитанников | | | |
| Проводить инструктаж с обучающимися, воспитанниками | | | |
| Владеть навыками обеспечения и контроля безопасности при обучению плаванию в бассейне | | | |
| Владеть грамотной речью | | | |
| Обладать организационными навыками | | | |
| Вести отчетность по установленной форме | | | |
| Обучать плаванию | | | |
| Контролировать гигиеническое состояние бассейна | | | |
| Необходимые знания | | Основы педагогики и психологии | | | |
| Возрастная физиология | | | |
| Основы теории и практики физического воспитания детей | | | |
| Основы спортивной медицины и спортивной гигиены | | | |
| Методики обучения плаванию | | | |
| Способы оказания доврачебной медицинской помощи | | | |
| Нормы физических нагрузок обучающихся, воспитанников | | | |
| Правила поведения в помещении бассейна, правила поведения на воде | | | |
| Другие характеристики | | **Необходимые этические нормы:**  - быть ответственным, внимательным и сосредоточенным;  - соблюдать этику делового общения;  - не создавать конфликтные ситуации на рабочем месте и в отношениях с коллегами, обучающимися и их родителями  - не совершать действий, которые наносят урон репутации физкультурно-спортивной и образовательной организации | | | |
| **Возможные места работы:**  - в физкультурно-спортивных организациях;  - в организации образования.  **Условия работы:**  - в помещении;  - постоянный график работы; | | | |

**3.3. Обобщенная трудовая функция**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование | Проведение физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы в физкультурно-спортивной организации и обеспечение безопасности на спортивных объектах | Код | С | Уровень квалификации | 5 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Происхождение обобщенной трудовой функции | Оригинал X | Заимствовано из оригинала |  |  |
|  |  |  | Код оригинала | Регистрационный номер профессионального стандарта |

|  |  |
| --- | --- |
| Возможные наименования должностей | Инструктор-методист |

|  |  |
| --- | --- |
| Требования к образованию и обучению | Среднее профессиональное образование в области физической культуры и спорта |
| Требования к опыту практической работы | 3 года |
| Особые условия допуска к работе | - отсутствие лишения права заниматься педагогической деятельностью в соответствии с вступившим в законную силу приговором суда (часть вторая статьи 331 Трудового кодекса РФ);  - отсутствие судимости, отсутствие уголовного преследования (за исключением лиц, уголовное преследование в отношении которых прекращено по реабилитирующим основаниям) за преступления против жизни и здоровья, свободы, чести и достоинства личности (за исключением незаконного помещения в психиатрический стационар, клеветы и оскорбления), половой неприкосновенности и половой свободы личности, против семьи и несовершеннолетних, здоровья населения и общественной нравственности, основ конституционного строя и безопасности государства, а также против общественной безопасности (часть вторая статьи 331 Трудового кодекса РФ);  - отсутствие неснятой или непогашенной судимости за умышленные тяжкие и особо тяжкие преступления (часть вторая статьи 331 Трудового кодекса РФ);  - отсутствие признания недееспособным в установленном федеральным законом порядке (часть вторая статьи 331 Трудового кодекса РФ);  - отсутствие заболеваний, предусмотренных перечнем, утверждаемым федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в области здравоохранения (часть вторая статьи 331 Трудового кодекса РФ). |

Дополнительные характеристики

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Наименование документа | Код | Наименование базовой группы, должности (профессии) или специальности |
| ОКЗ 2 | 3475 | Спортсмены |
| 3431 | Административно-управленческий персонал |
| ЕКС [[7]](#endnote-8)5 | - | Инструктор-методист (Раздел "Квалификационные характеристики должностей работников в области физической культуры и спорта", утвержденный Приказом Минздравсоцразвития России от 15.08.2011 N 916н) |
| ОКСО [[8]](#endnote-9)6, ОКНПО [[9]](#endnote-10)7 или ОКСВНК [[10]](#endnote-11)8 | 321001.65  032103.65 | Физическая культура и спорт  Специалист по рекреации и спортивно-оздоровительному туризму |

**3.3.1. Трудовая функция**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование | Организация проведения физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы в физкультурно-спортивной организации | Код | С/01.5 | Уровень (подуровень) квалификации | 5 |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Происхождение трудовой функции | Оригинал Х | | Заимствовано из оригинала |  |  | |
|  |  | |  | Код оригинала | Регистрационный номер профессионального стандарта | |
| Трудовые действия | | Составить план проведения физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий физкультурно-спортивной организации | | | |
| Составить программу проведения физкультурно-оздоровительного или спортивно-массового мероприятия физкультурно-спортивной организации с учетом его целей и задач | | | |
| Составить план ресурсного обеспечения физкультурно-оздоровительного или спортивно-массового мероприятия физкультурно-спортивной организации | | | |
| Оповестить занимающихся в физкультурно-спортивной организации о предстоящем физкультурно-оздоровительном или спортивно-массовом мероприятии, доводить информацию о программе проведения мероприятий до участников и иных заинтересованных лиц | | | |
| Провести самостоятельно или с привлечением других лиц физкультурно-оздоровительное или спортивно-массовое мероприятие в физкультурно-спортивной организации | | | |
| Составить протокол о проведении физкультурно-оздоровительного или спортивно-массового мероприятия физкультурно-спортивной организации | | | |
| Необходимые умения | | Планировать проведение физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий | | | |
| Разработать программу физкультурно-оздоровительного или спортивно-массового мероприятия | | | |
| Проводить коммуникации с занимающимися в физкультурно-спортивной организации, участниками мероприятий и иными заинтересованными лицами | | | |
| Оказывать первую доврачебную помощь | | | |
| Проводить судейство состязаний, проводимых в рамках физкультурно-оздоровительного или спортивно-массового мероприятия | | | |
| Пользоваться информационно-коммуникационными технологиями и средствами связи | | | |
| Пользоваться контрольно-измерительными приборами | | | |
| Пользоваться спортивным инвентарем | | | |
| Вести отчетную документацию по утвержденной форме | | | |
| Вести разъяснительную работу по профилактике травматизма и соблюдении техники безопасности на спортивных объектах при проведении физкультурно-оздоровительного или спортивно-массового мероприятия | | | |
| Необходимые знания | | Основы техники безопасности на спортивных объектах | | | |
| Теоретические основы организации массового спорта | | | |
| Основы спортивно-массовой работы | | | |
| Основы спортивной медицины и спортивной гигиены | | | |
| Способы оказания доврачебной медицинской помощи | | | |
| Правила эксплуатации спортивных сооружений, оборудования и спортивной техники | | | |
| Методики проведения физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий | | | |
| Основы теории и практики физического воспитания | | | |
| Другие характеристики | | **Необходимые этические нормы:**  - соблюдать этику делового общения;  - не создавать конфликтные ситуации на рабочем месте и в отношениях с коллегами, занимающимися в физкультурно-спортивной организации;  - не совершать действий, которые наносят урон репутации физкультурно-спортивной организации. | | | |
| Квалификационные категории по должности инструктор-методист устанавливаются в соответствии с решением Аттестационной комиссии в порядке, установленном законодательством | | | |
| **Возможные места работы:**  - в физкультурно-спортивных организациях  **Условия работы:**  - в помещении;  - на открытом воздухе;  - постоянный график работы;  - возможен ненормированный рабочий день | | | |

**3.3.2. Трудовая функция**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование | Проведение набора и отбора в секции, группы спортивной и оздоровительной направленности физкультурно-спортивной организации | Код | С/02.5 | Уровень (подуровень) квалификации | 5 |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Происхождение трудовой функции | Оригинал Х | | Заимствовано из оригинала |  |  | |
|  |  | |  | Код оригинала | Регистрационный номер профессионального стандарта | |
| Трудовые действия | | Проводить массовый просмотр и тестирование детей с целью ориентирования их на занятия спортом; | | | |
| Осуществлять отбор наиболее перспективных для комплектования секций и групп спортивной и оздоровительной направленности по видам спорта | | | |
| Проводить разъяснительные беседы с лицами, поступающими в секции и группы спортивной и оздоровительной направленности | | | |
| Контролировать отсутствие медицинских противопоказаний лиц, поступающих в группы и секции спортивной и оздоровительной направленности | | | |
| Консультировать занимающихся в секциях и группах спортивной и оздоровительной направленности относительно расписания занятий, программ тренировок, методических основ спортивной работы | | | |
| Необходимые умения | | Провести массовый просмотр и тестирование | | | |
| Установить корректные требования отбора наиболее перспективных лиц | | | |
| Определить уровень подготовки, мотивации, наличие / отсутствие медицинских противопоказаний у лиц, поступающих в секции и группы спортивной и оздоровительной направленности | | | |
| Проконсультировать поступающего, скорректировать его намерение заниматься в группе на основании возрастных ограничений, медицинских противопоказаний, физического развития | | | |
| Необходимые знания | | Порядок проведения набора в секции, группы спортивной и оздоровительной направленности, установленный уставом или другим локальным актом физкультурно-спортивной организации | | | |
| Теоретические основы физкультурно-оздоровительной работы | | | |
| Основы теории и практики физического воспитания детей | | | |
| Основы педагогики и психологии | | | |
| Порядок проведения врачебного контроля и способы оказания доврачебной медицинской помощи | | | |
| Другие характеристики | | **Необходимые этические нормы:**  - соблюдать этику делового общения;  - не создавать конфликтные ситуации на рабочем месте и в отношениях с коллегами, с лицами, поступающими в секции и группы спортивной и оздоровительной направленности;  - занимать активную позицию в борьбе с коррупционными проявлениями при наборе в группы спортивной и оздоровительной направленности;  - учитывать возрастные и психологические особенности при общении с поступающими в группы спортивной и оздоровительной направленности;  - не совершать действий, которые наносят урон репутации физкультурно-спортивной организации. | | | |
| Квалификационные категории по должности инструктор-методист устанавливаются в соответствии с решением Аттестационной комиссии в порядке, установленном законодательством | | | |
| **Возможные места работы:**  - в физкультурно-спортивных организациях;  **Условия работы:**  - в помещении;  - на открытом воздухе;  - постоянный график работы | | | |

**3.3.3. Трудовая функция**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование | Обеспечение безопасности и профилактика травматизма занимающихся в физкультурно-спортивной организации | Код | С/03.5 | Уровень (подуровень) квалификации | 5 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Происхождение трудовой функции | Оригинал Х | Заимствовано из оригинала |  |  |
|  |  |  | Код оригинала | Регистрационный номер профессионального стандарта |

|  |  |
| --- | --- |
| Трудовые действия | Лично осмотреть места занятий или соревнований |
| Проверить исправность оборудования, инвентаря, спортивной техники, проверить его соответствие нормам техники безопасности, принятым в соответствующих видах спорта; |
| Проверить качество личного инвентаря и оборудования, используемого занимающимися в физкультурно-спортивной организации |
| Докладывать старшему инструктору-методисту о выявленных нарушениях |
| Контролировать недопуск к тренировочным занятиям и соревнованиям занимающихся в физкультурно-спортивной организации, не прошедших врачебного диспансерного обследования, не выполнивших назначенные лечебно-профилактические мероприятия или прибывших на тренировочное мероприятие (сбор) без соответствующей медицинской документации, не получивших разрешения врача к занятиям и соревнованиям после перенесенных травм и заболеваний. |
| Проводить инструктаж по технике безопасности среди лиц, занимающихся в секциях и группах, спортсменов, работников физкультурно-спортивной организации |
| Необходимые умения | Пользоваться спортивным инвентарем, оборудованием, спортивной техникой |
| Обнаружить неисправность оборудования, инвентаря, спортивной техники |
| Оказать доврачебную медицинскую помощь |
| Проводить допуск к тренировочным занятиям и соревнованиям занимающихся в физкультурно-спортивной организации |
| Осуществлять коммуникации с занимающимися, работниками физкультурно-спортивной организации |
| Необходимые знания | Основы техники безопасности на спортивных объектах |
| Основы спортивно-массовой работы |
| Основы спортивной медицины и спортивной гигиены |
| Способы оказания доврачебной медицинской помощи |
| Порядок проведения врачебного контроля |
| Правила эксплуатации спортивных сооружений, оборудования и спортивной техники |
| Другие характеристики | **Необходимые этические нормы:**  - соблюдать этику делового общения;  - не создавать конфликтные ситуации на рабочем месте и в отношениях с коллегами, занимающимися в физкультурно-спортивной организации;  - не совершать действий, которые наносят урон репутации физкультурно-спортивной организации. |
| Квалификационные категории по должности инструктор-методист устанавливаются в соответствии с решением Аттестационной комиссии в порядке, установленном законодательством |
| **Возможные места работы:**  - в физкультурно-спортивных организациях;  - в организации образования.  **Условия работы:**  - в помещении;  - на открытом воздухе;  - постоянный график работы;  - возможен ненормированный рабочий день;  - возможна работа в выходные и праздничные дни |

**3.3.4. Трудовая функция**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование | Подготовка спортсменов и судей квалификационных категорий «Юный спортивный судья» и «Спортивный судья третьей категории» | Код | С/04.5 | Уровень (подуровень) квалификации | 5 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Происхождение трудовой функции | Оригинал Х | Заимствовано из оригинала |  |  |
|  |  |  | Код оригинала | Регистрационный номер профессионального стандарта |

|  |  |
| --- | --- |
| Трудовые действия | Отобрать лиц для получения квалификационных категорий «Юный спортивный судья» и «Спортивный судья третьей категории» в соответствие с установленными возрастными нормами |
| Провести теоретическую подготовку лиц для прохождения аттестации на получение квалификационных категорий «Юный спортивный судья» и «Спортивный судья третьей категории» |
| Провести сдачу лицами, проходящими подготовку для получения квалификационных категорий «Юный спортивный судья» и «Спортивный судья третьей категории» нормативов физической подготовки, необходимых для получения соответствующей категории |
| Подготовить отчет старшему инструктору-методисту о результатах проведенной подготовки лиц для получения квалификационных категорий «Юный спортивный судья» и «Спортивный судья третьей категории» |
| Необходимые умения | Проводить теоретическую подготовку на получение квалификационных категорий «Юный спортивный судья»; «Спортивный судья третьей категории» |
| Пользоваться информационно-коммуникационными технологиями и средствами связи |
| Составлять отчеты по результатам подготовки лиц для получения квалификационной категории «Юный спортивный судья»; «Спортивный судья третьей категории» |
| Необходимые знания | Порядок присвоения квалификационных категорий «Юный спортивный судья»; «Спортивный судья третьей категории» |
| Квалификационные требования к категориям «Юный спортивный судья»; «Спортивный судья третьей категории» |
| Теоретические основы подготовки для получения квалификационных категорий «Юный спортивный судья»; «Спортивный судья третьей категории» |
| Нормативы по физической подготовке, необходимые для получения квалификационных категорий «Юный спортивный судья»; «Спортивный судья третьей категории» |
| Основы работы с текстовыми редакторами, электронными таблицами, электронной почтой и браузерами |
| Другие характеристики | **Необходимые этические нормы:**  - соблюдать этику делового общения;  - не создавать конфликтные ситуации на рабочем месте и в отношениях с лицами, осуществляющими подготовку для получения квалификационных категорий ««Юный спортивный судья»; «Спортивный судья третьей категории»;  - не совершать действий, которые наносят урон репутации физкультурно-спортивной организации. |
| Квалификационные категории по должности инструктор-методист устанавливаются в соответствии с решением Аттестационной комиссии в порядке, установленном законодательством |
| **Возможные места работы:**  - в физкультурно-спортивных организациях;  **Условия работы:**  - в помещении;  - на открытом воздухе;  - постоянный график работы;  - возможен ненормированный рабочий день |

**3.3.5. Трудовая функция**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование | Проведение мероприятий по укреплению и развитию материально-технической базы физкультурно-спортивной организации для занятий физической культурой и спортом | Код | С/05.5 | Уровень (подуровень) квалификации | 5 |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Происхождение трудовой функции | Оригинал Х | | Заимствовано из оригинала |  |  | |
|  |  | |  | Код оригинала | Регистрационный номер профессионального стандарта | |
| Трудовые действия | | Проводить периодический контроль сохранности имущества физкультурно-спортивной организации | | | |
| Проводить субботники с целью ремонта материальной базы физкультурно-спортивной организации | | | |
| Оказывать помощь старшему инструктору-методисту при проведении инвентаризации имущества физкультурно-спортивной организации | | | |
| Разъяснять спортсменам и занимающимся необходимость бережного отношения к имуществу физкультурно-спортивной организации | | | |
| Содействовать поддержанию режима экономного расходования энергоресурсов физкультурно-спортивной организации | | | |
| Необходимые умения | | Организационные навыки | | | |
| Контролировать наличие и состояние сохранности имущества физкультурно-спортивной организации | | | |
| Проводить разъяснительные беседы на тему бережного отношения к имуществу физкультурно-спортивной организации | | | |
| Поддерживать режим экономного расходования энергоресурсов физкультурно-спортивной организации | | | |
| Необходимые знания | | Основы техники безопасности на спортивных объектах | | | |
| Основы спортивно-массовой работы | | | |
| Порядок проведения периодического контроля сохранности имущества, утвержденный локальным нормативным актом физкультурно-спортивной организации | | | |
| Порядок проведения инвентаризации имущества, утвержденный локальным нормативным актом физкультурно-спортивной организации | | | |
| Правила эксплуатации спортивных сооружений, оборудования и спортивной техники | | | |
| Основы энергосбережения | | | |
| Другие характеристики | | **Необходимые этические нормы:**  - занимать активную позицию в борьбе с коррупционными проявлениями при управлении имуществом физкультурно-спортивной организации;  - соблюдать этику делового общения;  - не создавать конфликтные ситуации на рабочем месте и в отношениях с коллегами, занимающимися в физкультурно-спортивной организации;  - не совершать действий, которые наносят урон репутации физкультурно-спортивной организации. | | | |
| Квалификационные категории по должности инструктор-методист устанавливаются в соответствии с решением Аттестационной комиссии в порядке, установленном законодательством | | | |
| **Возможные места работы:**  - в физкультурно-спортивных организациях  **Условия работы:**  - в помещении;  - на открытом воздухе;  - постоянный график работы | | | |

**3.3.6. Трудовая функция**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование | Организационно-методическое руководство деятельностью инструкторов-общественников | Код | C/06.5 | Уровень (подуровень) квалификации | 5 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Происхождение трудовой функции | Оригинал Х | Заимствовано из оригинала |  |  |
|  |  |  | Код оригинала | Регистрационный номер профессионального стандарта |

|  |  |
| --- | --- |
| Трудовые действия | Организовать деятельность инструкторов-общественников |
| Обеспечить инструкторов-общественников необходимыми методическими материалами |
| Провести подготовку инструкторов-общественников, в том числе в области пропаганды здорового образа жизни, занятий физической культурой и спортом, отказа от использования допинга |
| Проводить регулярное повышение квалификации инструкторов-общественников |
| Необходимые умения | Организационные навыки |
| Готовить инструкторов-общественников |
| Определять состав и направления работы инструкторов-общественников |
| Проводить контроль подготовки инструкторов-общественников, определять необходимость повышения квалификации инструкторов-общественников |
| Коммуникационные навыки |
| Необходимые знания | Основы здорового образа жизни |
| Теоретические основы организации массового спорта |
| Основы спортивно-массовой работы |
| Основы спортивной медицины и спортивной гигиены |
| Методики подготовки инструкторов-общественников |
| Методики контроля уровня подготовки инструкторов-общественников |
| Антидопинговые правила |
| Другие характеристики | **Необходимые этические нормы:**  - учитывать цели и задачи физкультурно-спортивной организации при осуществлении подготовки инструкторов-общественников;  - соблюдать этику делового общения;  - не создавать конфликтные ситуации на рабочем месте и в отношениях с инструкторами-общественниками;  - не совершать действий, которые наносят урон репутации физкультурно-спортивной организации. |
| Квалификационные категории по должности инструктор-методист устанавливаются в соответствии с решением Аттестационной комиссии в порядке, установленном законодательством |
| **Возможные места работы:**  - в физкультурно-спортивных организациях;  **Условия работы:**  - в помещении;  - на открытом воздухе;  - постоянный график работы |

**3.3.7. Трудовая функция**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование | Анализ физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы физкультурно-спортивной организации | Код | С/07.5 | Уровень (подуровень) квалификации | 5 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Происхождение трудовой функции | Оригинал Х | Заимствовано из оригинала |  |  |
|  |  |  | Код оригинала | Регистрационный номер профессионального стандарта |

|  |  |
| --- | --- |
| Трудовые действия | Изучать и обобщать передовой опыт физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы. |
| Вести сбор и обработку первичной информации по проведению физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы в физкультурно-спортивной организации |
| Подготовить текущую и периодическую отчетность об итогах физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы в физкультурно-спортивной организации |
| Дать оценку результатов физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы в физкультурно-спортивной организации |
| Выявить проблемы и резервы повышения результативности физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы в физкультурно-спортивной организации |
| Подготовить обоснованные предложения по повышению результативности физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы в физкультурно-спортивной организации, планированию деятельности физкультурно-спортивной организации |
| Необходимые умения | Изучать и обобщать информацию в области физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы |
| Проводить самоанализ деятельности |
| Осуществлять сбор и обработку первичной информации по проведению физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы по утвержденным формам |
| Составлять текущую и периодическую отчетность по утвержденным формам |
| Оценивать результаты проведенной физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы |
| Самостоятельно разработать обоснованные предложения по развитию деятельности в области физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы |
| Пользоваться информационно-коммуникационными технологиями и средствами связи |
| Необходимые знания | Теоретические основы организации массового спорта |
| Основы спортивно-массовой работы |
| Передовой опыт физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы |
| Формы составления текущей и периодической отчетности, утвержденные локальными нормативными актами физкультурно-спортивной организации |
| Методики оценки результативности физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы |
| Методы сбора и первичной обработки информации |
| Другие характеристики | **Необходимые этические нормы:**  - учитывать цели и задачи физкультурно-спортивной организации при разработке предложений по развитию физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы;  - соблюдать этику делового общения;  - поддерживать доброжелательные, партнерские отношения с коллегами, занимающимися;  - содействовать открытости физкультурно-спортивной организации перед общественностью;  - не совершать действий, которые наносят урон репутации физкультурно-спортивной организации. |
| Квалификационные категории по должности инструктор-методист устанавливаются в соответствии с решением Аттестационной комиссии в порядке, установленном законодательством |
| **Возможные места работы:**  - в физкультурно-спортивных организациях  **Условия работы:**  - в помещении;  - постоянный график работы; |

**3.4. Обобщенная трудовая функция**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование | Организационно-методическое обеспечение и координация образовательной, тренировочной и методической деятельности в области физической культуры и спорта в образовательных органищзациях | Код | D | Уровень квалификации | 6 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Происхождение обобщенной трудовой функции | Оригинал X | Заимствовано из оригинала |  |  |
|  |  |  | Код оригинала | Регистрационный номер профессионального стандарта |

|  |  |
| --- | --- |
| Возможные наименования должностей | Инструктор-методист |

|  |  |
| --- | --- |
| Требования к образованию и обучению | Высшее профессиональное образование в области физкультуры и спорта или высшее профессиональное образование по направлению подготовки "Образование и педагогика" и дополнительное профессиональное образование в области физической культуры и спорта |
| Требования к опыту практической работы | - |
| Особые условия допуска к работе | - отсутствие лишения права заниматься педагогической деятельностью в соответствии с вступившим в законную силу приговором суда (часть вторая статьи 331 Трудового кодекса РФ);  - отсутствие судимости, отсутствие уголовного преследования (за исключением лиц, уголовное преследование в отношении которых прекращено по реабилитирующим основаниям) за преступления против жизни и здоровья, свободы, чести и достоинства личности (за исключением незаконного помещения в психиатрический стационар, клеветы и оскорбления), половой неприкосновенности и половой свободы личности, против семьи и несовершеннолетних, здоровья населения и общественной нравственности, основ конституционного строя и безопасности государства, а также против общественной безопасности (часть вторая статьи 331 Трудового кодекса РФ);  - отсутствие неснятой или непогашенной судимости за умышленные тяжкие и особо тяжкие преступления (часть вторая статьи 331 Трудового кодекса РФ);  - отсутствие признания недееспособным в установленном федеральным законом порядке (часть вторая статьи 331 Трудового кодекса РФ);  - отсутствие заболеваний, предусмотренных перечнем, утверждаемым федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в области здравоохранения (часть вторая статьи 331 Трудового кодекса РФ). |

Дополнительные характеристики

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Наименование документа | Код | Наименование базовой группы, должности (профессии) или специальности |
| ОКЗ 2 | 2351 | Специалисты по методике обучения и воспитательной работе |
| 2359 | Специалисты по обучению, не вошедшие в другие группы |
| 3330 | Преподавательский персонал специального обучения |
| ЕКС [[11]](#endnote-12)5 | - | Инструктор-методист |
| ОКСО [[12]](#endnote-13)6 | 321001.65  034300.62  050700.62  050702.52  050710.52  050720.65  050720.51 | Физическая культура и спорт  Бакалавр физической культуры и спорта  Бакалавр педагогики  Педагог-организатор с дополнительной квалификацией или подготовкой в области физической культуры и спорта  Педагог дополнительного образования детей (в области физической культуры и спорта)  Педагог по физической культуре  Педагог по физической культуре и спорту |

**3.4.1. Трудовая функция**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование | Методическое обеспечение отборочного, тренировочного и образовательного процессов | Код | D/01.6 | Уровень (подуровень) квалификации | 6 |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Происхождение трудовой функции | Оригинал Х | | Заимствовано из оригинала |  |  | |
|  |  | |  | Код оригинала | Регистрационный номер профессионального стандарта | |
| Трудовые действия | | Определить цели, задачи и содержание тренировочного и образовательного процессов в образовательной организации, осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта | | | |
| Разработать методическую документацию по проведению отбора детей в группы для физкультурно-спортивных занятий, проведению их спортивной ориентации в образовательной организации, осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта | | | |
| Разработать и внедрить методы координации процесса отбора детей в группы для физкультурно-спортивных занятий, проведению их спортивной ориентации в образовательной организации, осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта | | | |
| Разработать методическую документацию по проведению тренировочного процесса в виде профессиональных образовательных программ по видам спорта, культивируемым в образовательной организации, осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта | | | |
| Разработать методическую документацию по проведению образовательного процесса в виде методических пособий по направлениям деятельности в образовательной организации, осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта | | | |
| Разработать и внедрить методы координации тренировочного и образовательного процессов в образовательной организации, осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта | | | |
| Провести экспериментальные исследования по апробации разработанных методик | | | |
| По мере необходимости разработать необходимую документацию для проведения соревнований | | | |
| Необходимые умения | | Готовить методическое сопровождение отборочного, тренировочного и образовательного процессов | | | |
| Разработать порядок проведения набора в группы для физкультурно-спортивных занятий в образовательной организации, осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта | | | |
| Координировать деятельность в области отбора детей в группы для физкультурно-спортивных занятий, проведению их спортивной ориентации | | | |
| Координировать тренировочную и образовательную деятельность в образовательной организации, осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта | | | |
| Проводить эффективные коммуникации с коллегами, обучающимися, воспитанниками | | | |
| По мере необходимости проводить корректировку методик по сопровождению отборочного, тренировочного и образовательного процессов | | | |
| Составлять документацию по проведению соревнований по установленному образцу | | | |
| Необходимые знания | | Законы и иные нормативные правовые акты, регламентирующие образовательную, физкультурно-оздоровительную деятельность | | | |
| Приоритетные направления развития образовательной системы, физической культуры и спорта | | | |
| Нормативные документы, регламентирующие подготовку спортсменов-учащихся образовательной организации, осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта | | | |
| Профиль, специализацию и особенности структуры образовательной организации, осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта | | | |
| Основы педагогики и возрастной психологии | | | |
| Методики овладения видом спорта согласно профилю спортивной школы и принципы методического обеспечения отборочного, тренировочного и образовательного процессов | | | |
| Система организации образовательного процесса в образовательной организации, осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта | | | |
| Принципы и порядок разработки учебно-программной документации по учебно-образовательному процессу | | | |
| Другие характеристики | | **Необходимые этические нормы:**  - учитывать цели и задачи образовательной организации, осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта, возрастные и психологические особенности обучающихся при разработке методик отбора, тренировочного и образовательного процессов;  - соблюдать этику делового общения;  - не создавать конфликтные ситуации;  - не совершать действий, которые наносят урон репутации образовательной организации, осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта | | | |
| Квалификационные категории по должности инструктор-методист устанавливаются в соответствии с решением Аттестационной комиссии в порядке, установленном законодательством | | | |
| **Возможные места работы:**  - в образовательной организации, осуществляющий деятельность в области физической культуры и спорта;  **Условия работы:**  - в помещении;  - постоянный график работы;  - возможен ненормированный рабочий день;  - возможна работа в выходные и праздничные дни;  - возможна сверхурочная работа. | | | |

**3.4.2. Трудовая функция**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование | Контроль тренировочного и образовательного процессов | Код | D/02.6 | Уровень (подуровень) квалификации | 6 |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Происхождение трудовой функции | Оригинал Х | | Заимствовано из оригинала |  |  | |
|  |  | |  | Код оригинала | Регистрационный номер профессионального стандарта | |
| Трудовые действия | | Контролировать соответствие количества занимающихся в секциях (группах) нормам комплектования секций (групп) | | | |
| Контролировать посещаемость занятий в секциях (группах) по установленной форме | | | |
| Проводить периодический и текущий контроль содержания и результатов тренировочного и образовательного процессов в секциях (группах) по установленной форме | | | |
| Проводить мониторинг выполнения нормативов и результатов, достигнутых занимающимися в секциях (группах) | | | |
| Проводить совместно с медслужбой периодический и текущий контроль за правильной организации медицинского контроля за обучающимися, воспитанниками. | | | |
| Проводить текущий контроль соблюдения правил охраны жизни и здоровья обучающихся, воспитанников во время тренировочного и образовательного процессов | | | |
| Подготовить предложения по оптимизации состава секций (групп) исходя из посещаемости и количества желающих заниматься в соответствующих секциях (группах) | | | |
| Вести статистический учет результатов работы отделений образовательной организации, осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта на этапах спортивной подготовки по утвержденным формам | | | |
| Необходимые умения | | Проводить учет и обработку первичной информации | | | |
| Анализировать данные о посещаемости, комплектованию занимающимися в секциях (группах) | | | |
| Анализировать данные о выполнения нормативов и результатов, достигнутых занимающимися в секциях (группах) | | | |
| Осуществлять контроль соблюдения правил охраны жизни и здоровья обучающихся, воспитанников во время тренировочного и образовательного процессов | | | |
| Проводить оценку организации медицинского контроля за обучающимися, воспитанниками. | | | |
| Проводить оценку содержания и результатов тренировочного и образовательного процессов в секциях (группах) | | | |
| Выявлять проблемы организации и разработать предложения по оптимизации состава секций (групп) исходя из посещаемости и количества желающих заниматься в соответствующих секциях (группах) | | | |
| Заполнять формы статистического учета результатов работы образовательной организации, осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта на этапах спортивной подготовки | | | |
| Необходимые знания | | Законы и иные нормативные правовые акты, регламентирующие образовательную, физкультурно-оздоровительную деятельность | | | |
| Приоритетные направления развития образовательной системы, физической культуры и спорта | | | |
| Нормативные документы, регламентирующие подготовку спортсменов-учащихся образовательной организации, осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта | | | |
| Профиль, специализацию и особенности структуры образовательной организации, осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта | | | |
| Основы педагогики и возрастной психологии | | | |
| Методы психолого-педагогической диагностики, используемые в проведении мониторинга результатов и содержания образовательного процесса | | | |
| Система организации образовательного процесса в образовательной организации, осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта | | | |
| Основы спортивной медицины и спортивной гигиены | | | |
| Методы сбора, обработки и анализа информации | | | |
| Нормативы на этапах спортивной подготовки | | | |
| Методы установления контакта с обучающимися, воспитанниками разного возраста, педагогическими работниками | | | |
| Основы работы с текстовыми редакторами, электронными таблицами, электронной почтой и браузерами | | | |
|  | | Формы статистического учета результатов работы образовательной организации, осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта на этапах спортивной подготовки | | | |
| Другие характеристики | | **Необходимые этические нормы:**  - учитывать приоритетные направления развития образовательной системы, физической культуры и спорта при проведении анализа и оценки содержания и результатов тренировочного и образовательного процессов в секциях (группах);  - соблюдать этику делового общения;  - не создавать конфликтные ситуации;  - не совершать действий, которые наносят урон репутации образовательной организации, осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта | | | |
| Квалификационные категории по должности инструктор-методист устанавливаются в соответствии с решением Аттестационной комиссии в порядке, установленном законодательством | | | |
| **Возможные места работы:**  - в образовательной организации, осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта;  **Условия работы:**  - в помещении;  - постоянный график работы;  - возможен ненормированный рабочий день;  - возможна работа в выходные и праздничные дни;  - возможна сверхурочная работа. | | | |

**3.3.3. Трудовая функция**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование | Методическое сопровождение деятельности специалистов образовательной организации, осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта | Код | D/03.6 | Уровень (подуровень) квалификации | 6 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Происхождение трудовой функции | Оригинал Х | Заимствовано из оригинала |  |  |
|  |  |  | Код оригинала | Регистрационный номер профессионального стандарта |

|  |  |
| --- | --- |
| Трудовые действия | Фиксировать опыт работы тренеров-преподавателей по культивируемым видам спорта в образовательной организации, осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта |
| Формировать банк педагогической информации (нормативно-правовой, научно-методической, методической) |
| Обобщать и распространять передовой педагогический опыт, включая индивидуальный опыт тренеров-преподавателей образовательной организации, осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта |
| Информировать специалистов образовательной организации, осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта о новых направлениях в развитии спорта и образования путем проведения мастер-классов, круглых столов, семинаров |
| Знакомить педагогических работников с новинками педагогической, психологической, методической литературы, с опытом инновационной деятельности образовательной организации, осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта на бумажных и электронных носителях |
| Проводить индивидуальные и групповые консультирования с педагогическими работниками образовательной организации, осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта по вопросам обучения, развития, спортивной подготовки |
| Оказывать методическую помощь тренерам-преподавателям при разработке маршрутов обучения обучающихся с учетом их индивидуальных и возрастных особенностей |
| Работать в составе педагогических, методических советов, других форм методической работы в образовательной организации, осуществляющй деятельность в области физической культуры и спорта |
| Необходимые умения | Владеть принципами систематизации методических и информационных материалов |
| Владеть навыками использования аудиовизуальных и интерактивных средств обучения |
| Владеть грамотной речью |
| Владеть навыками эффективных коммуникаций |
| Владеть современными педагогическими технологиями продуктивного, дифференцированного, развивающего обучения, реализации компетентностного подхода |
| Владеть навыками проведения мастер-классов, круглых столов, семинаров |
| Владеть навыками консультирования |
| Владеть приемами оценки компетентности тренерско-преподавательского состава |
| Владеть способами приемами повышения компетентности тренеров-преподавателей, педагогов по образовательному процессу |
| Необходимые знания | Законы и иные нормативные правовые акты, регламентирующие образовательную, физкультурно-оздоровительную деятельность |
| Приоритетные направления развития образовательной системы, физической культуры и спорта |
| Нормативные документы, регламентирующие подготовку спортсменов-учащихся образовательной организации, осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта |
| Профиль, специализацию и особенности структуры образовательной организации, осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта |
| Основы педагогики и возрастной психологии |
| Способы оформления и представления методических материалов |
| Система организации образовательного процесса в образовательной организации, осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта |
| Методы оценки и способы повышения уровня компетентности тренерско-преподавательского состава |
| Методы установления контакта с тренерами-преподавателями, педагогическими работниками |
| Методы консультирования, проведения мастер-классов, круглых столов, семинаров |
| Основы работы с текстовыми редакторами, электронными таблицами, электронной почтой и браузерами, использования аудиовизуальных и интерактивных средств обучения |
| Другие характеристики | **Необходимые этические нормы:**  - учитывать приоритетные направления развития образовательной системы, физической культуры и спорта при проведении методического сопровождения деятельности специалистов образовательной организации;  - соблюдать этику делового общения;  - не создавать конфликтные ситуации;  - не совершать действий, которые наносят урон репутации образовательной организации, осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта |
| Квалификационные категории по должности инструктор-методист устанавливаются в соответствии с решением Аттестационной комиссии в порядке, установленном законодательством |
| **Возможные места работы:**  - в образовательной организации, осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта;  **Условия работы:**  - в помещении;  - постоянный график работы;  - возможен ненормированный рабочий день;  - возможна работа в выходные и праздничные дни;  - возможна сверхурочная работа. |

**3.5. Обобщенная трудовая функция**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование | Руководство деятельностью по проведению физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы и обеспечению безопасности на спортивных объектах в физкультурно-спортивной организации | Код | E | Уровень квалификации | 6 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Происхождение обобщенной трудовой функции | Оригинал X | Заимствовано из оригинала |  |  |
|  |  |  | Код оригинала | Регистрационный номер профессионального стандарта |

|  |  |
| --- | --- |
| Возможные наименования должностей | Старший инструктор-методист |

|  |  |
| --- | --- |
| Требования к образованию и обучению | Высшее профессиональное образование в области физкультуры и спорта |
| Требования к опыту практической работы | Cтаж работы в физкультурно-спортивных организациях по направлению деятельности в должности специалиста не менее 1 года |
| Особые условия допуска к работе | - отсутствие лишения права заниматься педагогической деятельностью в соответствии с вступившим в законную силу приговором суда (часть вторая статьи 331 Трудового кодекса РФ);  - отсутствие судимости, отсутствие уголовного преследования (за исключением лиц, уголовное преследование в отношении которых прекращено по реабилитирующим основаниям) за преступления против жизни и здоровья, свободы, чести и достоинства личности (за исключением незаконного помещения в психиатрический стационар, клеветы и оскорбления), половой неприкосновенности и половой свободы личности, против семьи и несовершеннолетних, здоровья населения и общественной нравственности, основ конституционного строя и безопасности государства, а также против общественной безопасности (часть вторая статьи 331 Трудового кодекса РФ);  - отсутствие неснятой или непогашенной судимости за умышленные тяжкие и особо тяжкие преступления (часть вторая статьи 331 Трудового кодекса РФ);  - отсутствие признания недееспособным в установленном федеральным законом порядке (часть вторая статьи 331 Трудового кодекса РФ);  - отсутствие заболеваний, предусмотренных перечнем, утверждаемым федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в области здравоохранения (часть вторая статьи 331 Трудового кодекса РФ). |

Дополнительные характеристики

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Наименование документа | Код | Наименование базовой группы, должности (профессии) или специальности |
| ОКЗ 2 | 2351 | Специалисты по методике обучения и воспитательной работе |
| 2359 | Специалисты по обучению, не вошедшие в другие группы |
| ЕКС [[13]](#endnote-14)5 | - | Старший инструктор-методист (Раздел "Квалификационные характеристики должностей работников в области физической культуры и спорта", утвержденный Приказом Минздравсоцразвития России от 15.08.2011 N 916н) |
| ОКСО [[14]](#endnote-15)6 | 321001.65  034300.62 | Физическая культура и спорт  Бакалавр физической культуры и спорта |

**3.5.1. Трудовая функция**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование | Руководство организацией и проведением физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы в физкультурно-спортивной организации | Код | Е/01.6 | Уровень (подуровень) квалификации | 6 |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Происхождение трудовой функции | Оригинал Х | | Заимствовано из оригинала |  |  | |
|  |  | |  | Код оригинала | Регистрационный номер профессионального стандарта | |
| Трудовые действия | | Разработать стратегию проведения физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий физкультурно-спортивной организации | | | |
| Составить общий план проведения физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий физкультурно-спортивной организации на основе разработанных планов, предоставленных инструкторами-методистами | | | |
| Утвердить программу проведения физкультурно-оздоровительного или спортивно-массового мероприятия физкультурно-спортивной организации с учетом его целей и задач | | | |
| Утвердить план ресурсного обеспечения физкультурно-оздоровительного или спортивно-массового мероприятия физкультурно-спортивной организации | | | |
| Провести контроль оповещения занимающихся в физкультурно-спортивной организации о предстоящем физкультурно-оздоровительном или спортивно-массовом мероприятии, доводить информацию о программе проведения мероприятий до участников и иных заинтересованных лиц | | | |
| Руководить проведением физкультурно-оздоровительного или спортивно-массового мероприятие в физкультурно-спортивной организации | | | |
| Представить протокол о проведении физкультурно-оздоровительного или спортивно-массового мероприятия руководству физкультурно-спортивной организации | | | |
| Необходимые умения | | Осуществлять стратегическое планирование физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий с учетом его целей и задач физкультурно-спортивной организации | | | |
| Провести качественную оценку программы физкультурно-оздоровительного или спортивно-массового мероприятия, разработанной инструктором-методистом | | | |
| Провести количественную оценку плана ресурсного обеспечения физкультурно-оздоровительного или спортивно-массового мероприятия физкультурно-спортивной организации | | | |
| Проводить коммуникации с занимающимися в физкультурно-спортивной организации, участниками мероприятий и иными заинтересованными лицами | | | |
| Оказывать первую доврачебную помощь | | | |
| Проводить судейство состязаний, проводимых в рамках физкультурно-оздоровительного или спортивно-массового мероприятия | | | |
| Пользоваться информационно-коммуникационными технологиями и средствами связи | | | |
| Пользоваться контрольно-измерительными приборами | | | |
| Пользоваться спортивным инвентарем | | | |
| Вести отчетную документацию по утвержденной форме | | | |
| Вести разъяснительную работу по профилактике травматизма и соблюдении техники безопасности на спортивных объектах при проведении физкультурно-оздоровительного или спортивно-массового мероприятия | | | |
| Необходимые знания | | Законы и иные нормативные правовые акты, регламентирующие физкультурно-оздоровительную деятельность | | | |
| Приоритетные направления развития физической культуры и спорта | | | |
| Нормативные документы, регулирующие деятельность физкультурно-спортивной организации | | | |
| Основы техники безопасности на спортивных объектах | | | |
| Теоретические основы организации массового спорта | | | |
| Основы спортивно-массовой работы | | | |
| Основы спортивной медицины и спортивной гигиены | | | |
| Способы оказания доврачебной медицинской помощи | | | |
| Правила эксплуатации спортивных сооружений, оборудования и спортивной техники | | | |
| Методики проведения физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий | | | |
| Этические нормы в области спорта, принципы Fair Play | | | |
| Нормы морали и нравственности | | | |
| Основы менеджмента, руководства подчиненными | | | |
| Основы работы с текстовыми редакторами, электронными таблицами, электронной почтой и браузерами | | | |
| Другие характеристики | | **Необходимые этические нормы:**  - учитывать цели и задачи физкультурно-спортивной организации при планировании физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы;  - соблюдать этику делового общения;  - не создавать конфликтные ситуации на рабочем месте и в отношениях с коллегами, участниками спортивно-массовых и физкультурно-спортивных мероприятий;  - не совершать действий, которые наносят урон репутации физкультурно-спортивной организации. | | | |
| Квалификационные категории по должности старший инструктор-методист устанавливаются в соответствии с решением Аттестационной комиссии в порядке, установленном законодательством | | | |
| **Возможные места работы:**  - в физкультурно-спортивных организациях;  **Условия работы:**  - в помещении;  - на открытом воздухе;  - постоянный график работы | | | |

**3.5.2. Трудовая функция**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование | Руководство процессом соблюдения техники безопасности на спортивных объектах занимающимися в физкультурно-спортивной организации | Код | Е/02.6 | Уровень (подуровень) квалификации | 6 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Происхождение трудовой функции | Оригинал Х | Заимствовано из оригинала |  |  |
|  |  |  | Код оригинала | Регистрационный номер профессионального стандарта |

|  |  |
| --- | --- |
| Трудовые действия | Назначить ответственных инструкторов-методистов за проведение осмотра места занятий или соревнований, проверки исправности оборудования, инвентаря, спортивной техники, личного инвентаря и оборудования занимающихся |
| Контролировать процесс осмотра места занятий или соревнований |
| Контролировать проверку исправности оборудования, инвентаря, спортивной техники, проверку его соответствия нормам техники безопасности, принятым в соответствующих видах спорта; |
| Контролировать проверку качества личного инвентаря и оборудования, используемого занимающимися в физкультурно-спортивной организации |
| Получить от инструкторов-методистов, ответственных за проведение осмотра мест занятий или соревнований, проверку исправности оборудования, инвентаря, спортивной техники, личного инвентаря и оборудования занимающихся сведения о выявленных нарушениях |
| Составить докладную записку руководству физкультурно-спортивной организации о выявленных нарушениях |
| Требовать от руководства физкультурно-спортивной организации ликвидации неисправностей в местах занятий или соревнований, оборудования и инвентаря и отрицательно влияющих на проведение спортивных занятий и соревнований |
| Составлять сводные данные о недопуске к тренировочным занятиям и соревнованиям занимающихся в физкультурно-спортивной организации, не прошедших врачебного диспансерного обследования, не выполнивших назначенные лечебно-профилактические мероприятия или прибывших на тренировочное мероприятие (сбор) без соответствующей медицинской документации, не получивших разрешения врача к занятиям и соревнованиям после перенесенных травм и заболеваний по утвержденной форме |
| Руководить процессом инструктажа, проводимого инструкторами-матодистами по технике безопасности среди лиц, занимающихся в секциях и группах, спортсменов, работников физкультурно-спортивной организации |
| Необходимые умения | Осуществить планирование процесса проверки соблюдения техники безопасности на спортивных объектах занимающимися в физкультурно-спортивной организации |
| Провести качественную оценку соответствия объектов и инвентаря нормам техники безопасности, принятым в соответствующих видах спорта |
| Анализировать первичную информацию |
| Составлять докладные записки о выявленных нарушениях |
| Составлять сводные отчеты о недопуске к занятиям и соревнованиям по установленной форме |
| Пользоваться спортивным инвентарем, оборудованием, спортивной техникой |
| Обнаружить неисправность оборудования, инвентаря, спортивной техники |
| Оказать доврачебную медицинскую помощь |
| Проводить допуск к тренировочным занятиям и соревнованиям занимающихся в физкультурно-спортивной организации |
| Осуществлять коммуникации с занимающимися, работниками и руководством физкультурно-спортивной организации |
| Пользоваться информационно-коммуникационными технологиями и средствами связи |
| Необходимые знания | Нормативные документы, регулирующие деятельность физкультурно-спортивной организации |
| Основы техники безопасности на спортивных объектах |
| Основы спортивно-массовой работы |
| Основы спортивной медицины и спортивной гигиены |
| Способы оказания доврачебной медицинской помощи |
| Порядок проведения врачебного контроля |
| Нормы эксплуатации спортивных сооружений, оборудования и спортивной техники |
| Этические нормы в области спорта, принципы Fair Play |
| Нормы морали и нравственности |
| Основы менеджмента, руководства подчиненными |
| Основы работы с текстовыми редакторами, электронными таблицами, электронной почтой и браузерами |
| Другие характеристики | **Необходимые этические нормы:**  - соблюдать этику делового общения;  - не создавать конфликтные ситуации на рабочем месте и в отношениях с коллегами, участниками спортивно-массовых и физкультурно-спортивных мероприятий, спортсменами;  - не совершать действий, которые наносят урон репутации физкультурно-спортивной организации. |
| Квалификационные категории по должности старший инструктор-методист устанавливаются в соответствии с решением Аттестационной комиссии в порядке, установленном законодательством |
| **Возможные места работы:**  - в физкультурно-спортивных организациях;  **Условия работы:**  - в помещении;  - на открытом воздухе;  - постоянный график работы |

**3.5.3. Трудовая функция**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование | Руководство процессом набора и отбора в секции, группы спортивной и оздоровительной направленности физкультурно-спортивной организации | Код | E/03.6 | Уровень (подуровень) квалификации | 6 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Происхождение трудовой функции | Оригинал Х | Заимствовано из оригинала |  |  |
|  |  |  | Код оригинала | Регистрационный номер профессионального стандарта |

|  |  |
| --- | --- |
| Трудовые действия | Назначить ответственных инструкторов-методистов за проведение массового просмотра и тестирования детей с целью ориентирования их на занятия спортом |
| Разработать план и программу проведения массового просмотра и тестирования детей с целью ориентирования их на занятия спортом; |
| Контролировать процесс массового просмотра и тестирования детей с целью ориентирования их на занятия спортом |
| Руководить процессом отбора наиболее перспективных для комплектования секций и групп спортивной и оздоровительной направленности по видам спорта |
| Готовить инструкторов-методистов для проведения разъяснительных бесед с лицами, поступающими в секции и группы спортивной и оздоровительной направленности |
| Консультировать занимающихся в секциях и группах спортивной и оздоровительной направленности относительно программы тренировок, методических основ спортивной работы, проводить антидопинговую пропагаду и пропаганду принципов Fair Play |
| Составить отчет о проведении отбора по утвержденной форме |
| Необходимые умения | Делегировать полномочия инструкторам-методистам |
| Осуществлять эффективные коммуникации |
| Планировать процесс массового просмотра и тестирования |
| Разработать требования отбора наиболее перспективных лиц |
| Контролировать правильность оценки инструкторами-методистами уровня подготовки, мотивации, наличия / отсутствие медицинских противопоказаний у лиц, поступающих в секции и группы спортивной и оздоровительной направленности |
| Обучать инструкторов-методистов проведению разъяснительных бесед поступающего, методам эффективной корректировки намерения обучающегося заниматься в группе на основании возрастных ограничений, медицинских противопоказаний, физического развития |
| Заполнять отчетные формы |
| Проводить пропаганду физической культуры и спорта, принципов Fair Play |
| Пользоваться информационно-коммуникационными технологиями и средствами связи |
| Необходимые знания | Нормативные документы, регулирующие деятельность физкультурно-спортивной организации |
| Методики оценки уровня подготовки, мотивации у лиц, поступающих в секции и группы спортивной и оздоровительной направленности |
| Методики отбора наиболее перспективных лиц |
| Порядок проведения набора в секции, группы спортивной и оздоровительной направленности, установленный уставом или другим локальным актом физкультурно-спортивной организации |
| План по набору в секции, группы спортивной и оздоровительной направленности |
| Порядок проведения набора и отбора в секции, группы спортивной и оздоровительной направленности, установленный уставом или другим локальным актом физкультурно-спортивной организации |
| Теоретические основы физкультурно-оздоровительной работы |
| Основы теории и практики физического воспитания детей |
| Основы педагогики и психологии |
| Порядок проведения врачебного контроля и способы оказания доврачебной медицинской помощи |
| Этические нормы в области спорта, принципы Fair Play |
| Нормы морали и нравственности |
| Основы менеджмента, руководства подчиненными |
| Основы работы с текстовыми редакторами, электронными таблицами, электронной почтой и браузерами |
| Другие характеристики | **Необходимые этические нормы:**  - соблюдать этику делового общения;  - не создавать конфликтные ситуации на рабочем месте и в отношениях с коллегами, с лицами, поступающими в секции и группы спортивной и оздоровительной направленности;  - занимать активную позицию в борьбе с коррупционными проявлениями при наборе в группы спортивной и оздоровительной направленности;  - учитывать возрастные и психологические особенности при общении с поступающими в группы спортивной и оздоровительной направленности;  - не совершать действий, которые наносят урон репутации физкультурно-спортивной организации. |
| Квалификационные категории по должности старший инструктор-методист устанавливаются в соответствии с решением Аттестационной комиссии в порядке, установленном законодательством |
| **Возможные места работы:**  - в физкультурно-спортивных организациях;  **Условия работы:**  - в помещении;  - на открытом воздухе;  - постоянный график работы |

**3.5.4. Трудовая функция**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование | Руководство процессом подготовки спортсменов и судей квалификационных категорий «Юный спортивный судья», «Спортивный судья третьей категории» | Код | Е/04.6 | Уровень (подуровень) квалификации | 6 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Происхождение трудовой функции | Оригинал Х | Заимствовано из оригинала |  |  |
|  |  |  | Код оригинала | Регистрационный номер профессионального стандарта |

|  |  |
| --- | --- |
| Трудовые действия | Составит план проведения подготовки лиц для получения квалификационных категорий «Юный спортивный судья» и «Спортивный судья третьей категории» |
| Назначить ответственного инструктора-методиста за проведение подготовки лиц для получения квалификационных категорий «Юный спортивный судья» и «Спортивный судья третьей категории» |
| Руководить процессом отбора лиц для получения квалификационных категорий «Юный спортивный судья» и «Спортивный судья третьей категории» в соответствие с квалификационными требованиями и установленными возрастными нормами |
| Обеспечить инструктора-методиста методическими материалами для подготовки лиц для прохождения аттестации на получение квалификационных категорий «Юный спортивный судья» и «Спортивный судья третьей категории» |
| Контролировать процесс подготовки инструктором-методистом лиц для прохождения аттестации на получение квалификационных категорий «Юный спортивный судья» и «Спортивный судья третьей категории» |
| Контролировать процесс сдачи лицами, проходящими подготовку для получения квалификационных категорий «Юный спортивный судья» и «Спортивный судья третьей категории» нормативов физической подготовки, необходимых для получения соответствующей категории |
| Провести анализ представленного инструктором-методистом отчета о результатах проведения подготовки лиц для получения квалификационных категорий «Юный спортивный судья» и «Спортивный судья третьей категории» |
| Подготовить представление на получение лицом квалификационной категории «Юный спортивный судья»; «Спортивный судья третьей категории» по установленной форме в орган исполнительной власти субъекта РФ в области физической культуры и спорта или уполномоченную им организацию |
| Необходимые умения | Делегировать полномочия инструкторам-методистам |
| Осуществлять эффективные коммуникации |
| Планировать процесс подготовки лиц для получения квалификационных категорий «Юный спортивный судья» и «Спортивный судья третьей категории» |
| Обеспечить методическое сопровождение теоретической подготовки лиц для получения квалификационных категорий «Юный спортивный судья»; «Спортивный судья третьей категории» |
| Консультировать инструкторов-методистов и лиц, проходящих подготовку для получения квалификационных категорий «Юный спортивный судья» и «Спортивный судья третьей категории» |
| Контролировать эффективность процесса подготовки инструктором-методистом лиц для получения квалификационных категорий «Юный спортивный судья» и «Спортивный судья третьей категории» |
| Пользоваться информационно-коммуникационными технологиями и средствами связи |
| Составлять представление на получение лицом квалификационной категории «Юный спортивный судья»; «Спортивный судья третьей категории» по установленной форме |
| Необходимые знания | Нормативные документы, регулирующие деятельность физкультурно-спортивной организации |
| Теоретические основы физкультурно-спортивной деятельности |
| Методики подготовки лиц для получения квалификационной категории «Юный спортивный судья»; «Спортивный судья третьей категории» |
| Порядок присвоения квалификационных категорий «Юный спортивный судья»; «Спортивный судья третьей категории» |
| Квалификационные требования к категориям «Юный спортивный судья»; «Спортивный судья третьей категории» |
| Нормативы по физической подготовке, необходимые для получения квалификационных категорий «Юный спортивный судья»; «Спортивный судья третьей категории» |
| Функциональные обязанности, права и полномочия, порядок лишения квалификационных категорий и условия временного отстранения от судейства для квалификационных категорий «Юный спортивный судья»; «Спортивный судья третьей категории» |
| Форма представления для получения квалификационных категорий «Юный спортивный судья»; «Спортивный судья третьей категории» |
| Основы работы с текстовыми редакторами, электронными таблицами, электронной почтой и браузерами |
| Основы педагогики и психологии |
| Этические нормы в области спорта, принципы Fair Play |
| Нормы морали и нравственности |
| Основы менеджмента, руководства подчиненными |
| Другие характеристики | **Необходимые этические нормы:**  - соблюдать этику делового общения;  - не создавать конфликтные ситуации на рабочем месте и в отношениях с лицами, осуществляющими подготовку для получения квалификационных категорий ««Юный спортивный судья»; «Спортивный судья третьей категории»;  - не совершать действий, которые наносят урон репутации физкультурно-спортивной организации. |
| Квалификационные категории по должности старший инструктор-методист устанавливаются в соответствии с решением Аттестационной комиссии в порядке, установленном законодательством |
| **Возможные места работы:**  - в физкультурно-спортивных организациях;  **Условия работы:**  - в помещении;  - на открытом воздухе;  - постоянный график работы |

**3.5.5. Трудовая функция**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование | Организация и руководство проведением мероприятий по укреплению и развитию материально-технической базы физкультурно-спортивной организации для занятия физической культурой и спортом | Код | E/05.6 | Уровень (подуровень) квалификации | 6 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Происхождение трудовой функции | Оригинал Х | Заимствовано из оригинала |  |  |
|  |  |  | Код оригинала | Регистрационный номер профессионального стандарта |

|  |  |
| --- | --- |
| Трудовые действия | Составить план проведения мероприятий по контролю сохранности материально-технической базы физкультурно-спортивной организации |
| Назначить ответственного инструктора-методиста за проведение периодического контроля сохранности имущества физкультурно-спортивной организации |
| Руководить процессом периодического контроля сохранности имущества физкультурно-спортивной организации |
| Руководить проведением субботников с целью ремонта материальной базы физкультурно-спортивной организации |
| Проводить инвентаризацию имущества физкультурно-спортивной организации |
| Выявить потребности физкультурно-спортивной организации в материальных средствах, инвентаре, спортивном оборудовании, работах по ремонту и обслуживанию спортивных объектов |
| Совместно с инструкторами-методистами проводить разъяснительную работу со спортсменам и занимающимися относительно необходимости бережного отношения к имуществу физкультурно-спортивной организации |
| Контролировать процесс поддержания режима экономного расходования энергоресурсов физкультурно-спортивной организации |
| Составить отчет о проведении мероприятий по контролю сохранности материально-технической базы физкультурно-спортивной организации |
| Внести предложения по развитию материальной базы физкультурно-спортивной организации |
| По требованию руководства оставить конкурсную документацию (в части своих полномочий) и разработать требования к закупаемым товарам, работам, услугам |
| По требованию руководства принимать участие в составе конкурсной комиссии в оценке конкурсных заявок и выявлении победителя конкурса при закупке товарно-материальных ценностей для нужд физкультурно-спортивной организации |
| Необходимые умения | Делегировать полномочия инструкторам-методистам |
| Осуществлять эффективные коммуникации |
| Планировать процесс контроля сохранности материально-технической базы физкультурно-спортивной организации |
| Осуществлять эффективные коммуникации |
| Контролировать наличие и состояние сохранности имущества физкультурно-спортивной организации |
| Проводить разъяснительные беседы с инструкторами-методистами и занимающимися в физкультурно-спортивной организации на тему бережного отношения к имуществу физкультурно-спортивной организации |
| Оценить эффективность поддержания режима экономного расходования энергоресурсов физкультурно-спортивной организации |
| Готовить отчет о проведении мероприятий по контролю сохранности материально-технической базы физкультурно-спортивной организации |
| Готовить предложения руководству о наиболее эффективном расходования энергоресурсов, по развитию материально-технической базы физкультурно-спортивной организации |
| Готовить конкурсную документацию (в части своих полномочий), включая разработку требований к закупаемым товарам, работам, услугам |
| Пользоваться информационно-коммуникационными технологиями и средствами связи |
| Необходимые знания | Нормативные документы, регулирующие деятельность физкультурно-спортивной организации |
| Нормативные документы, регулирующие и нормирующие соблюдение техники безопасности на спортивных объектах |
| Основы техники безопасности на спортивных объектах |
| Основы спортивно-массовой работы |
| Порядок проведения периодического контроля сохранности имущества, утвержденный локальным нормативным актом физкультурно-спортивной организации |
| Порядок проведения инвентаризации имущества, утвержденный локальным нормативным актом физкультурно-спортивной организации |
| Правила эксплуатации спортивных сооружений, оборудования и спортивной техники |
| Основы энергосбережения |
| Основы работы с текстовыми редакторами, электронными таблицами, электронной почтой и браузерами |
| Нормы морали и нравственности |
| Основы менеджмента, руководства подчиненными |
| Другие характеристики | **Необходимые этические нормы:**  - занимать активную позицию в борьбе с коррупционными проявлениями при управлении имуществом физкультурно-спортивной организации;  - соблюдать этику делового общения;  - не создавать конфликтные ситуации на рабочем месте и в отношениях с коллегами, занимающимися в физкультурно-спортивной организации;  - не совершать действий, которые наносят урон репутации физкультурно-спортивной организации. |
| Квалификационные категории по должности старший инструктор-методист устанавливаются в соответствии с решением Аттестационной комиссии в порядке, установленном законодательством |
| **Возможные места работы:**  - в физкультурно-спортивных организациях;  - в организации образования.  **Условия работы:**  - в помещении;  - на открытом воздухе;  - постоянный график работы;  - возможен ненормированный рабочий день;  - возможна работа в выходные и праздничные дни;  - возможна сверхурочная работа. |

**3.5.6. Трудовая функция**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование | Планирование развития методического обеспечения физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы в физкультурно-спортивной организации | Код | E/06.6 | Уровень (подуровень) квалификации | 6 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Происхождение трудовой функции | Оригинал Х | Заимствовано из оригинала |  |  |
|  |  |  | Код оригинала | Регистрационный номер профессионального стандарта |

|  |  |
| --- | --- |
| Трудовые действия | Проводить постоянный мониторинг качества и результативности работы инструкторов-методистов |
| Провести анализ текущей и периодической отчетности об итогах физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы в физкультурно-спортивной организации |
| Дать оценку методического обеспечения результатов физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы в физкультурно-спортивной организации |
| Провести анализ выявленных проблем и резервы повышения результативности физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы в физкультурно-спортивной организации |
| Отобрать наиболее обоснованные и перспективные предложения по повышению результативности физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы в физкультурно-спортивной организации, планированию деятельности физкультурно-спортивной организации и ее методическому обеспечению |
| Составить отчет о результативности работы инструкторов-методистов, включая план мероприятий по развитию методического обеспечения физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы в физкультурно-спортивной организации |
| Проводить изучение инновационных методов и современных способов организации методического обеспечения физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы в физкультурно-спортивной организации, антидопинговой пропаганды, участвовать в конференциях и круглых столах для повышения собственного уровня профессиональной подготовки |
| Проводить периодическую подготовку, переподготовку и повышение квалификации инструкторов-методистов путем организации семинаров, в т.ч. и по вопросам проведения антидопинговой пропаганды |
| Представлять руководству предложения о поощрении отличившихся инструкторов-методистов, а также о наложении взысканий на нарушителей производственной дисциплины |
| Необходимые умения | Проводить самоанализ уровня профессиональной подготовки |
| Оценивать результативность работы инструкторов-методистов |
| Оценивать уровень профессиональной подготовленности инструкторов-методистов, необходимость ее повышения |
| Изучать и обобщать информацию в области методического обеспечения физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы |
| Проводить анализ текущей и периодической отчетности по проведению физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы по утвержденным формам |
| Составлять отчетность по результативности методического обеспечения проведения физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы |
| Разработать план мероприятий по развитию методического обеспечения физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы в физкультурно-спортивной организации |
| Пользоваться информационно-коммуникационными технологиями и средствами связи |
| Необходимые знания | Нормативные документы, регулирующие деятельность физкультурно-спортивной организации |
| Методическое обеспечение физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы в физкультурно-спортивной организации, включая современные методы и инновационные технологии |
| Основы спортивно-массовой работы |
| Порядок проведения мониторинга качества и результативности работы инструкторов-методистов |
| Передовой опыт методического обеспечения физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы |
| Формы составления текущей и периодической отчетности, утвержденные локальными нормативными актами физкультурно-спортивной организации |
| Методики оценки результативности физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы |
| Методы сбора и первичной обработки информации |
| Основы работы с текстовыми редакторами, электронными таблицами, электронной почтой и браузерами |
| Основы педагогики и психологии |
| Этические нормы в области спорта, принципы Fair Play |
| Антидопинговые правила |
| Нормы морали и нравственности |
| Основы менеджмента, руководства подчиненными |
| Другие характеристики | **Необходимые этические нормы:**  - учитывать цели и задачи физкультурно-спортивной организации при разработке предложений по развитию методического обеспечения физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы;  - соблюдать этику делового общения;  - поддерживать доброжелательные, партнерские отношения с коллегами, занимающимися;  - содействовать открытости физкультурно-спортивной организации перед общественностью;  - не совершать действий, которые наносят урон репутации физкультурно-спортивной организации. |
| Квалификационные категории по должности старший инструктор-методист устанавливаются в соответствии с решением Аттестационной комиссии в порядке, установленном законодательством |
| **Возможные места работы:**  - в физкультурно-спортивных организациях;  **Условия работы:**  - в помещении;  - на открытом воздухе;  - постоянный график работы |

**3.6. Обобщенная трудовая функция**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование | Руководство в области методического обеспечения и координации тренировочного и образовательного процессов в образовательной организации, осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта | Код | F | Уровень квалификации | 6 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Происхождение обобщенной трудовой функции | Оригинал X | Заимствовано из оригинала |  |  |
|  |  |  | Код оригинала | Регистрационный номер профессионального стандарта |

|  |  |
| --- | --- |
| Возможные наименования должностей | Старший инструктор-методист |

|  |  |
| --- | --- |
| Требования к образованию и обучению | Высшее профессиональное образование в области физкультуры и спорта |
| Требования к опыту практической работы | Стаж работы в должности инструктора-методиста не менее 2 лет |
| Особые условия допуска к работе | - отсутствие лишения права заниматься педагогической деятельностью в соответствии с вступившим в законную силу приговором суда (часть вторая статьи 331 Трудового кодекса РФ);  - отсутствие судимости, отсутствие уголовного преследования (за исключением лиц, уголовное преследование в отношении которых прекращено по реабилитирующим основаниям) за преступления против жизни и здоровья, свободы, чести и достоинства личности (за исключением незаконного помещения в психиатрический стационар, клеветы и оскорбления), половой неприкосновенности и половой свободы личности, против семьи и несовершеннолетних, здоровья населения и общественной нравственности, основ конституционного строя и безопасности государства, а также против общественной безопасности (часть вторая статьи 331 Трудового кодекса РФ);  - отсутствие неснятой или непогашенной судимости за умышленные тяжкие и особо тяжкие преступления (часть вторая статьи 331 Трудового кодекса РФ);  - отсутствие признания недееспособным в установленном федеральным законом порядке (часть вторая статьи 331 Трудового кодекса РФ);  - отсутствие заболеваний, предусмотренных перечнем, утверждаемым федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в области здравоохранения (часть вторая статьи 331 Трудового кодекса РФ). |

Дополнительные характеристики

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Наименование документа | Код | Наименование базовой группы, должности (профессии) или специальности |
| ОКЗ 2 | 2351 | Специалисты по методике обучения и воспитательной работе |
| 2359 | Специалисты по обучению, не вошедшие в другие группы |
| 3330 | Преподавательский персонал специального обучения |
| ЕКС [[15]](#endnote-16)5 | - | Старший инструктор-методист (Раздел "Квалификационные характеристики должностей работников в области физической культуры и спорта", утвержденный Приказом Минздравсоцразвития России от 15.08.2011 N 916н) |
| ОКСО [[16]](#endnote-17)6 | 321001.65  034300.62  050720.65  050720.51 | Физическая культура и спорт  Бакалавр физической культуры и спорта  Педагог по физической культуре  Педагог по физической культуре и спорту |

**3.6.1. Трудовая функция**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование | Руководство методическим обеспечением отборочного, тренировочного и образовательного процессов | Код | F/01.6 | Уровень (подуровень) квалификации | 6 |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Происхождение трудовой функции | Оригинал Х | | Заимствовано из оригинала |  |  | |
|  |  | |  | Код оригинала | Регистрационный номер профессионального стандарта | |
| Трудовые действия | | Разработать стратегию тренировочного и образовательного процессов в образовательной организации, осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта | | | |
| Закрепить за инструкторами-методистами участок работы по методическому обеспечению тренировочного и образовательного процессов в образовательной организации, осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта | | | |
| Руководить разработкой методической документации по проведению отбора детей в группы для физкультурно-спортивных занятий, проведению их спортивной ориентации в образовательной организации, осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта | | | |
| Координировать процесс отбора детей в группы для физкультурно-спортивных занятий, проведению их спортивной ориентации в образовательной организации, осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта | | | |
| Руководить разработкой методической документации по проведению тренировочного и обращзовательного процесса в виде профессиональных образовательных программ по видам спорта, культивируемым в образовательной организации, осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта | | | |
| Руководить разработкой методической документации по проведению образовательного процесса в виде методических пособий по направлениям деятельности в образовательной организации, осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта | | | |
| Координировать тренировочный и образовательный процессы в образовательной организации, осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта | | | |
| Планировать проведение экспериментальных исследований по апробации собственных методик или методик, разработанных подчиненными | | | |
| Руководить разработкой документации для проведения соревнований по установленному порядку | | | |
| Необходимые умения | | Осуществлять эффективные коммуникации с подчиненными | | | |
| Делегировать полномочия | | | |
| Готовить методическое сопровождение отборочного, тренировочного и образовательного процессов | | | |
| Оценивать работу подчиненных по разработке методического сопровождения отборочного, тренировочного и образовательного процессов | | | |
| Утвердить или разработать порядок проведения набора в группы для физкультурно-спортивных занятий в образовательной организации, осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта | | | |
| Координировать деятельность в области отбора детей в группы для физкультурно-спортивных занятий, проведению их спортивной ориентации | | | |
| Координировать тренировочную и образовательную деятельность в образовательной организации, осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта | | | |
| Координировать отборочную, тренировочную и образовательную деятельность в образовательной организации, осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта | | | |
| Оценивать необходимость проведения, производить самостоятельно или делегировать подчиненным корректировку методик по сопровождению отборочного, тренировочного и образовательного процессов | | | |
| Составлять документацию по проведению соревнований по установленному образцу | | | |
| Необходимые знания | | Законы и иные нормативные правовые акты, регламентирующие образовательную, физкультурно-оздоровительную деятельность | | | |
| Приоритетные направления развития образовательной системы, физической культуры и спорта | | | |
| Нормативные документы, регламентирующие подготовку спортсменов-учащихся образовательной организации, осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта | | | |
| Профиль, специализацию и особенности структуры образовательной организации, осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта | | | |
| Основы педагогики и возрастной психологии | | | |
| Система организации образовательного процесса в образовательной организации, осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта | | | |
| Социально-биологические основы физической культуры и спорта | | | |
| Методики овладения видом спорта согласно профилю спортивной школы и принципы методического обеспечения отборочного, тренировочного и образовательного процессов | | | |
| Методическое обеспечение тренировочного и образовательного процессов в образовательной организации, осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта, включая современные методы и инновационные технологии | | | |
| Принципы и порядок разработки учебно-программной документации по учебно-образовательному процессу | | | |
| Методы оценки качества и результативности работы подчиненных | | | |
| Основы работы с текстовыми редакторами, электронными таблицами, электронной почтой и браузерами | | | |
| Нормы морали и нравственности | | | |
| Основы менеджмента, руководства подчиненными | | | |
| Другие характеристики | | **Необходимые этические нормы:**  - учитывать цели и задачи образовательной организации, осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта, возрастные и психологические особенности обучающихся при разработке стратегии отбора, тренировочного, образовательного процессов;  - соблюдать этику делового общения;  - не создавать конфликтные ситуации;  - не совершать действий, которые наносят урон репутации образовательной организации, осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта | | | |
| Квалификационные категории по должности старший инструктор-методист устанавливаются в соответствии с решением Аттестационной комиссии в порядке, установленном законодательством | | | |
| **Возможные места работы:**  - в образовательной организации, осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта;  **Условия работы:**  - в помещении;  - постоянный график работы | | | |

**3.6.2. Трудовая функция**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование | Руководство процессом контроля тренировочного и образовательного процессов | Код | F/02.6 | Уровень (подуровень) квалификации | 6 |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Происхождение трудовой функции | Оригинал Х | | Заимствовано из оригинала |  |  | |
|  |  | |  | Код оригинала | Регистрационный номер профессионального стандарта | |
| Трудовые действия | | Планировать процесс контроля тренировочного и образовательного процессов | | | |
| Назначить ответственных за определенным участком процесса проведения контроля тренировочного и образовательного процессов | | | |
| Проводить анализ контрольных данных о соответствие количества занимающихся в секциях (группах) нормам комплектования секций (групп) | | | |
| Проводить анализ контрольных данных о посещаемости занятий в секциях (группах) | | | |
| Проводить анализ результатов периодического и текущего контроля содержания и результатов тренировочного и образовательного процессов в секциях (группах), выявлять проблемы | | | |
| Проводить анализ данных мониторинга выполнения нормативов и результатов, достигнутых занимающимися в секциях (группах), выявлять проблемы | | | |
| Проводить анализ контрольных данных организации медицинского контроля за обучающимися, воспитанниками, выявлять проблемы | | | |
| Проводить анализ контрольных данных соблюдения правил охраны жизни и здоровья обучающихся, воспитанников во время тренировочного и образовательного процессов, выявлять проблемы | | | |
| Провести корректировку плановых показателей состава секций (групп) исходя из посещаемости и количества желающих заниматься в соответствующих секциях (группах) | | | |
| Вести анализ данных статистического учета результатов работы отделений образовательной организации, осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта на этапах спортивной подготовки по утвержденным формам | | | |
| Подготовить обоснованные предложения по совершенствованию организации тренировочного и образовательного процессов в отделениях образовательной организации, осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта на этапах спортивной подготовки | | | |
| Необходимые умения | | Осуществлять эффективные коммуникации с подчиненными | | | |
| Делегировать полномочия | | | |
| Составлять планы контроля тренировочного и образовательного процессов | | | |
| Готовить методическое сопровождение контрольной деятельности | | | |
| Проводить учет и обработку данных контроля, проведенного самостоятельно или полученных от подчиненных | | | |
| Анализировать данные о посещаемости, комплектованию занимающимися в секциях (группах) | | | |
| Анализировать данные о выполнения нормативов и результатов, достигнутых занимающимися в секциях (группах) | | | |
| Осуществлять контроль соблюдения правил охраны жизни и здоровья обучающихся, воспитанников во время тренировочного и образовательного процессов | | | |
| Проводить оценку организации медицинского контроля за обучающимися, воспитанниками. | | | |
| Проводить оценку содержания и результатов тренировочного и образовательного процессов в секциях (группах) | | | |
| Выявлять проблемы организации тренировочного и образовательного процессов в отделениях образовательной организации, осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта на этапах спортивной подготовки и разрабатывать предложения по совершенствованию данных процессов | | | |
| Заполнять формы статистического учета результатов работы образовательной организации, осуществляющейдеятельность в области физической культуры и спорта на этапах спортивной подготовки | | | |
| Необходимые знания | | Законы и иные нормативные правовые акты, регламентирующие образовательную, физкультурно-оздоровительную деятельность | | | |
| Приоритетные направления развития образовательной системы, физической культуры и спорта | | | |
| Нормативные документы, регламентирующие подготовку спортсменов-учащихся образовательной организации, осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта | | | |
| Профиль, специализацию и особенности структуры образовательной организации, осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта | | | |
| Основы педагогики и возрастной психологии | | | |
| Система организации образовательного процесса в образовательной организации, осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта | | | |
| Социально-биологические основы физической культуры и спорта | | | |
| Методы психолого-педагогической диагностики, используемые в проведении мониторинга результатов и содержания образовательного процесса | | | |
| Методы сбора, обработки и анализа информации | | | |
| Нормативы на этапах спортивной подготовки | | | |
| Методы установления контакта с обучающимися, воспитанниками разного возраста, педагогическими работниками | | | |
| Методы оценки качества и результативности работы подчиненных | | | |
| Основы работы с текстовыми редакторами, электронными таблицами, электронной почтой и браузерами | | | |
| Нормы морали и нравственности | | | |
| Основы менеджмента, руководства подчиненными | | | |
| Формы статистического учета результатов работы образовательной организации, осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта на этапах спортивной подготовки | | | |
| Другие характеристики | | **Необходимые этические нормы:**  - учитывать приоритетные направления развития образовательной системы, физической культуры и спорта при проведении анализа и оценки содержания и результатов тренировочного и образовательного процессов в секциях (группах);  - соблюдать этику делового общения;  - не создавать конфликтные ситуации;  - не совершать действий, которые наносят урон репутации образовательной организации, осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта | | | |
| Квалификационные категории по должности старший инструктор-методист устанавливаются в соответствии с решением Аттестационной комиссии в порядке, установленном законодательством | | | |
| **Возможные места работы:**  - в образовательной организации, осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта;  **Условия работы:**  - в помещении;  - постоянный график работы | | | |

**3.6.3. Трудовая функция**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование | Руководство методическим сопровождением деятельности специалистов образовательной организации, осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта | Код | F/03.6 | Уровень (подуровень) квалификации | 6 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Происхождение трудовой функции | Оригинал Х | Заимствовано из оригинала |  |  |
|  |  |  | Код оригинала | Регистрационный номер профессионального стандарта |

|  |  |
| --- | --- |
| Трудовые действия | Планировать процесс развития профессиональных компетенций специалистов образовательной организации, осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта (в т.ч. проведение мастер-классов, круглых столов, семинаров, мероприятий по повышению квалификации) |
| Разработать перспективный план издания учебных пособий, методических материалов |
| Назначить ответственных за определенным участком процесса развития профессиональных компетенций специалистов образовательной организации, осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта |
| Проводить анализ опыта работы тренеров-преподавателей по культивируемым видам спорта в образовательной организации, осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта |
| Вести учет и контроль формирования банка педагогической информации (нормативно-правовой, научно-методической, методической) |
| Руководить деятельностью инструкторов-методистов по распространению передового педагогического опыта, включая индивидуальный опыт тренеров-преподавателей образовательной организации, осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта |
| Проводить мониторинг уровня профессиональной подготовленности инструкторов-методистов, тренеров-преподавателей, других специалистов образовательной организации, осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта |
| Руководить подготовкой и проведением мастер-классов, круглых столов, семинаров со специалистами образовательной организации, осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта по вопросам внедрения новых направлений в развитии спорта, технологий образования в организациях данного профиля |
| Готовить список новинок педагогической, психологической, методической литературы, опыта инновационной деятельности образовательной организации, осуществляющей деятельность в области физической культуры для инструкторов-методистов |
| Руководить проведением (и проводить лично) индивидуальных и групповых консультирований с педагогическими работниками образовательной организации, осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта по вопросам обучения, развития, спортивной подготовки |
| Проводить мероприятия по повышению квалификации и переподготовки инструкторов-методистов образовательной организации, осуществляющейдеятельность в области физической культуры и спорта |
| Руководить процессом повышению квалификации и переподготовки педагогических работников образовательной организации, осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта по направлениям физкультурно-спортивной подготовки |
| Работать в составе педагогических, методических советов, других форм методической работы в образовательной организации, осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта |
| Готовить к изданию учебные пособия, методические материалы |
| Необходимые умения | Осуществлять эффективные коммуникации с подчиненными |
| Делегировать полномочия |
| Составлять планы развития профессиональных компетенций специалистов образовательной организации, издания учебных пособий, методических материалов |
| Владеть принципами систематизации методических и информационных материалов |
| Владеть навыками использования аудиовизуальных и интерактивных средств обучения |
| Владеть грамотной речью |
| Осуществлять эффективные коммуникации |
| Владеть современными педагогическими технологиями продуктивного, дифференцированного, развивающего обучения, реализации компетентностного подхода |
| Владеть навыками организации и проведения мастер-классов, круглых столов, семинаров |
| Владеть навыками организации и проведения консультирования |
| Владеть приемами оценки компетентности тренерско-преподавательского состава, подчиненных |
| Владеть способами приемами повышения компетентности подчиненных, тренеров-преподавателей, педагогов по образовательному процессу |
| Необходимые знания | Законы и иные нормативные правовые акты, регламентирующие образовательную, физкультурно-оздоровительную деятельность |
| Приоритетные направления развития образовательной системы, физической культуры и спорта |
| Нормативные документы, регламентирующие подготовку спортсменов-учащихся образовательной организации, осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта |
| Профиль, специализацию и особенности структуры образовательной организации, осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта |
| Основы педагогики и возрастной психологии |
| Принципы дидактики |
| Принципы систематизации методических и информационных материалов |
| Содержание фонда учебных пособий |
| Общие и частные технологии преподавания |
| Социально-биологические основы физической культуры и спорта |
| Способы оформления и представления методических материалов |
| Система организации образовательного процесса в образовательной организации, осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта |
| Методики овладения принципы методического обеспечения учебного предмета или направления деятельности |
| Методики выявления, обобщения и распространения эффективных форм и методов педагогической работы в области физкультуры и спорта |
| Методы оценки и способы повышения уровня компетентности подчиненных, тренерско-преподавательского состава |
| Методы установления контакта с тренерами-преподавателями, педагогическими работниками |
| Методы консультирования, проведения мастер-классов, круглых столов, семинаров |
| Принципы организации и содержание работы методических объединений специалистов в области физкультуры и спорта |
| Основы работы с издательствами |
| Основы работы с текстовыми редакторами, электронными таблицами, электронной почтой и браузерами, использования аудиовизуальных и интерактивных средств обучения |
| Другие характеристики | **Необходимые этические нормы:**  - учитывать приоритетные направления развития образовательной системы, физической культуры и спорта при проведении методического сопровождения деятельности специалистов образовательной организации;  - соблюдать этику делового общения;  - не создавать конфликтные ситуации;  - не совершать действий, которые наносят урон репутации образовательной организации, осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта |
| Квалификационные категории по должности старший инструктор-методист устанавливаются в соответствии с решением Аттестационной комиссии в порядке, установленном законодательством |
| **Возможные места работы:**  - в образовательной организации, осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта;  **Условия работы:**  - в помещении;  - постоянный график работы |

**IV. Сведения об организациях – разработчиках  
профессионального стандарта**

4.1. Ответственная организация-разработчик

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ООО «Техно-Ресурс» | | | |
| (наименование организации) | | | |
|  | Черепанов С.П. |  |  |
|  | (должность и Ф.И.О. руководителя) |  | (подпись) |

4.2. Наименования организаций-разработчиков

|  |  |
| --- | --- |
| 1. | Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Специализированная детско-юношеская спортивная школа олимпийского резерва по боксу и кикбоксингу» |
| 2. | ГАУ ЦСП ШВСМ Саратовской области |
| 3. | ФГБУ ФНЦ ВНИИФК |
| 4 | ГОУ ДОД детско-юношеская спортивная школа олимпийского резерва по летним видам спорта Московской области |
| 5 | ФГБУ СПО «Государственное училище (техникум) олимпийского резерва г. Самары |
| 6 | Общероссийского союза общественных объединений «Олимпийский комитет России» |
| 7 | ГБУ физической культуры и спорта "Центр спортивной подготовки сборных команд области", Вологодская область |
| 8 | ФГБОУ ВПО КГУФКСТ Училище (техникум) олимпийского резерва |
| 9 | ФГБОУ СПО "Брянское государственное училище (техникум) олимпийского резерва" |
| 10 | ФГБОУ СПО «Государственное училище олимпийского резерва по хоккею» |
| 11 | ФГБОУ СПО "Государственное среднее профессиональное училище (техникум) олимпийского резерва г. Щелково Московской области" |
| 12 | ГБУ Воронежской области «Центр спортивной подготовки сборных команд «Школа высшего спортивного мастерства» |
| 13 | ФГБОУ СПО "Смоленское государственное училище (техникум) олимпийского резерва" |
| 14 | ФГБОУ СПО «Государственное училище (техникум) олимпийского резерва г. Бронницы Московской области» |
| 15 | ФГБУ ФЦПСР (Федерального центра подготовки спортивного резерва) |
| 16 | ФГОУ СПО «Омское государственное училище (техникум) олимпийского резерва» |
| 17 | ФГБОУ ВПО «Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и туризма (ГЦОЛИФК) |

1. 2 Общероссийский классификатор занятий. [↑](#endnote-ref-2)
2. 3 Общероссийский классификатор видов экономической деятельности. [↑](#endnote-ref-3)
3. 5 Единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и служащих. [↑](#endnote-ref-4)
4. 6 Общероссийский классификатор специальностей по образованию. [↑](#endnote-ref-5)
5. 5 Единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и служащих. [↑](#endnote-ref-6)
6. 6 Общероссийский классификатор специальностей по образованию. [↑](#endnote-ref-7)
7. 5 Единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и служащих. [↑](#endnote-ref-8)
8. 6 Общероссийский классификатор специальностей по образованию. [↑](#endnote-ref-9)
9. 7 Общероссийский классификатор начального профессионального образования. [↑](#endnote-ref-10)
10. 8 Общероссийский классификатор специальностей высшей научной квалификации. [↑](#endnote-ref-11)
11. 5 Единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и служащих. [↑](#endnote-ref-12)
12. 6 Общероссийский классификатор специальностей по образованию. [↑](#endnote-ref-13)
13. 5 Единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и служащих. [↑](#endnote-ref-14)
14. 6 Общероссийский классификатор специальностей по образованию. [↑](#endnote-ref-15)
15. 5 Единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и служащих. [↑](#endnote-ref-16)
16. 6 Общероссийский классификатор специальностей по образованию. [↑](#endnote-ref-17)