

**муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 1»**

# **На пороге школы**

**Красноярск, 2022 г.**

**Шаройкина Л.А.,  
педагог-психолог.**

Период дошкольного детства является самым чувствительным для формирования необходимых психических функций и социально значимых качеств личности. От того, как подготовлен ребёнок к школе, во многом зависит, насколько успешно будет проходить его обучение в образовательном учреждении. Традиционно выделяют несколько компонентов школьной зрелости. В её состав включены интеллектуальная, социальная, эмоционально-волевая, коммуникативная и мотивационная сферы, уровень развития которых рассматривается в качестве общего показателя школьной готовности. Следует отметить, что большинство отечественных исследователей, занимающихся проблемой готовности к обучению в школе, уделяют большое значение произвольному поведению ребенка.

Для дошкольников общение с взрослыми и со сверстниками является важным средством освоения окружающей действительности. У них складываются социальные потребности, формируется умение устанавливать продуктивные контакты с другими людьми. Эти достижения входят в структуру психологической готовности ребенка к школе. От того, насколько дошкольник освоит деятельность общения, зависит успешность его адаптации к условиям школьного обучения. Умения действовать сообща, взаимодействовать в разных коммуникативных ситуациях показывают, насколько ребенок готов к новым условиям общения в учебной деятельности.

# Делимся на команды по картинкам



# Работаем в командах



# Развиваем мышление



# Развиваем внимание



# Развиваем зрительного восприятия



# Рисуем человека





# Кинезиологические упражнения



# Кинезиологические упражнения



**Благодарю за внимание!**

