

*муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 182 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением  
деятельности по познавательно-речевому направлению развития детей»*  
660025, г. Красноярск, ул. Вавилова, 70А (391) 268-70-26, e-mail: [chuprova-inna@mail.ru](mailto:chuprova-inna@mail.ru)

Принято:  
Протоколом № 2  
Общего собрания  
Трудового коллектива  
от «16» апреля 2018г.



Утверждаю:  
Заведующий МБДОУ № 182  
И. М. Чупрова  
17.04.2018г.

**Отчёт**  
**о результатах самообследования муниципального**  
**бюджетного дошкольного образовательного учреждения**  
**«Детский сад № 182» за 2017год**

г. Красноярск - 2018

Содержание:

**Аналитическая часть.**

1. Общие сведения об образовательной организации.
2. Система управления организации.
3. Оценка образовательной деятельности.
4. Организация образовательного процесса в ДООУ.
5. Качество кадрового обеспечения ДООУ.
6. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.
7. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.
8. Оценка материально-технической базы.
9. Результаты анализа показателей деятельности ДООУ.

**Аналитическая часть**

**I. Общие сведения об образовательной организации**

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 182 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательнo-речевому направлению развития детей»
Заведующий	Чупрова Инна Михайловна
Юридический адрес	660025, Россия, Красноярский край, город Красноярск, ул. имени академика Вавилова, д.70а
Фактический адрес	660025, Россия, Красноярский край, город Красноярск, ул. имени академика Вавилова, д.70а 660059, Россия, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Шелковая, 11а
Телефон, факс	(391) 268-70-26, (391)201-51-46
Адрес электронной почты	<a href="mailto:chuprova-inna@mail.ru">chuprova-inna@mail.ru</a>
Учредитель	Муниципальное образование г. Красноярск
Дата создания	15 марта 1966 год
Лицензия	от 16 мая 2011г. Регистрационный № 5158-л, серия А № 0000353

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 182» (далее – МБДОУ) расположено в жилом районе города вдали от производственных предприятий и торговых мест.

Основной целью МБДОУ является: формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

Виды деятельности:

Реализация образовательной программы для детей дошкольного возраста;

Присмотр и уход за детьми дошкольного возраста.

МБДОУ работает по пятидневной рабочей неделе с 07.00 до 19.00 часов. Выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни.

**II. Система управления организации**

Управление осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом МБДОУ.

Управление строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее трудовое коллектива, родительские собрания, родительский комитет. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

#### Органы управления, действующие в МБДОУ

Наименование органа	Функции
Заведующий	<p>Действует от имени дошкольного образовательного учреждения;</p> <p>Распоряжается имуществом в соответствии с законодательством РФ;</p> <p>Осуществляет приём на работу, расстановку кадров, поощряет работников, налагает взыскания и увольняет с работы;</p> <p>Утверждает Правила внутреннего трудового распорядка;</p> <p>Заключает договоры от имени МБДОУ, в том числе с родителями (законными представителями) ребёнка; осуществляет приём детей, комплектование групп;</p> <p>Организует специальную оценку рабочих мест МБДОУ;</p> <p>Создаёт условия для реализации образовательных программ, для творческого роста педагогических работников, применения ими передовых форм и методов обучения;</p> <p>Обеспечивает материально-технические и другие условия для организации образовательного процесса, выполнение СанПин;</p> <p>Представляет отчёты о деятельности МБДОУ Учредителю и общественности.</p>
Педагогический совет	<p>Определяет направления образовательной деятельности МБДОУ;</p> <p>Утверждает образовательные программы; обсуждает вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса, планирования образовательной деятельности;</p> <p>Заслушивает информацию и отчёты педагогических работников учреждения, а также представителей организаций, взаимодействующих с МБДОУ по вопросам воспитания и образования; рассматривает вопросы повышения квалификации и переподготовки кадров; организует выявление, обобщение и распространение передового педагогического опыта ;</p> <p>Рассматривает вопросы организации дополнительных и оздоровительных услуг;</p> <p>Заслушивает отчёты заведующего о создании условий для реализации образовательных программ;</p> <p>Принимает решение о награждении воспитанников и педагогов грамотами, благодарственными письмами.</p>
Общее собрание трудового коллектива	<p>Является высшим органом управления МБДОУ;</p> <p>Избирает общественные органы; разрабатывает и принимает Коллективный договор МБДОУ, рассматривает вопросы о заключении его с заведующим;</p> <p>Разрабатывает правила внутреннего трудового распорядка, годовой план работы МБДОУ, локальные акты по вопросам, отнесённым к своей компетенции;</p> <p>Обсуждает Устав, изменения и дополнения к Уставу; вносит Учредителю предложения по улучшению финансово-хозяйственной деятельности; разрабатывает порядок</p>



Структура и система управления соответствуют специфике деятельности МБДОУ.

### III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МБДОУ организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования (Приказ № 34 от 31 августа 2016 года), которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

МБДОУ посещают 379 воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет. В МБДОУ сформировано 15 групп общеразвивающей направленности. Из них:

- 3 младших группы – 78 детей;
- 6 средних групп – 146 детей;
- 4 старшие группы – 96 детей;
- 2 подготовительные к школе группы – 45 детей
- группа кратковременного пребывания -14 детей.

Состав ГКП на 30.05.2017 года : 9 детей; на 30.12.2017г-14 детей (1 –ребенок – инвалид).

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики (при необходимости психологической диагностики). Формы проведения диагностики:

– педагогические наблюдения (фиксирование результатов наблюдений в бланках для фиксирования наблюдений с перечнем умений и навыков детей и выделенными возрастными периодами их первого проявления)

Результаты качества освоения ООП МБДОУ выглядят следующим образом:

Анализ промежуточной педагогической диагностики по состоянию на декабрь 2017 год.

Образовательная область	2017 г. декабрь
Познавательное развитие	Высокий -50% Средний- 43% Низкий-7%
Социально – коммуникативное развитие	Высокий -56% Средний-35% Низкий – 9%
Физическое развитие	Высокий – 17,5% Средний – 65,5% Низкий – 17%
Художественно - эстетическое развитие	Высокий -63% Средний -32,8% Низкий -4,2%
Речевое развитие	Высокий -23,2% Средний -44,3 % Низкий – 32,5%

*Выводы:* сравнительный анализ результатов педагогической диагностики показал преобладание высокого и среднего уровня развития детей по освоению образовательной программы дошкольного образования по основным направлениям развития детей, что говорит о результативности педагогической деятельности. Положительной динамике развития детей послужили следующие факторы:

- система непосредственной образовательной деятельности и образовательной деятельности в режимных моментах, регулярность и эффективность подготовки и проведения;
- доступность познавательного и дидактического материала;
- тематический принцип построения образовательного процесса;
- интеграция образовательных областей;
- использование вариативных методов, форм и средств организации образовательной деятельности детей;
- грамотное построение предметно - развивающей среды для самостоятельной деятельности детей;
- организация самостоятельной деятельности детей;
- взаимодействие всех участников образовательного процесса (педагогов, специалистов, родителей, администрации);
- повышение профессиональной компетентности педагогов через самообразование (индивидуальные планы развития в межаттестационный период), целенаправленное методическое обеспечение на уровне МБДОУ №182 (работа в творческих группах по задачам годового плана), переподготовка в ККИПК и ППРО ПП, активное участие в работе методических районных объединениях города Красноярска;
- профессиональное методическое обеспечение педагогов;
- вовлечение родителей в образовательный процесс через использование активных форм сотрудничества, в том числе через проекты.

Результаты освоения образовательной программы дошкольного образования МБДОУ № 182 детьми подготовительных к школе групп следующие (май 2017г.):

Группа	Количество детей		Уровень освоения на конец года		
	начало года	конец года	высокий	средний	низкий
Подготовительная	27	27	13-50%	14-50%	0-0%

*Выводы:* созданные в дошкольном учреждении условия для реализации образовательной программы дошкольного образования, соответствуют современным требованиям дошкольного образования.

#### **IV Организация образовательного процесса в ДОУ.**

Организация образовательного процесса осуществляется на основе Основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ №182.

Цель программы: развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учётом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей.

В ДОУ внедряется современная форма календарного планирования воспитательно-образовательного процесса, которая позволяет педагогам интегрировать различные виды деятельности, экономит время, дает возможность эффективнее отслеживать усвоение детьми программы. В ДОУ используются современные формы организации обучения: непосредственно образовательная деятельность (НОД), проведение образовательной деятельности в режимных моментах, организацию развивающей предметно-

пространственной среды для свободной самостоятельной деятельности детей и через взаимодействие с родителями. С целью сокращения количества НОД и сохранения здоровья детей, педагоги стремятся интегрировать непосредственную образовательную деятельность.

Образовательный процесс в ДОУ строится на принципах развивающего обучения. В течение года прошли взаимопросмотры организации образовательной деятельности в младших, средних, старших и подготовительной группах в разных видах детской деятельности. Родители принимали участие в педагогических мероприятиях в качестве зрителей и непосредственных участников деятельности. В итоге проведено более двадцати открытых просмотров. Коллеги и родители отметили высокий уровень проведения открытых мероприятий педагогами: Ярмотик О.В., Гомер Г.А.: интегрированное педагогическое мероприятие по теме «Космодром» (познавательная деятельность, конструирование, коммуникативная деятельность), Смирнова Л.В. «Королева математики» (ФЭМП); Атрашкевич Е.В. «Удивительные пузыри» (познавательно-исследовательская деятельность), Шарова Л.Ф. «Знакомство со звуком Ч»; Донькевич Е.А «Сказочное путешествие на планету чудес» (ФЭМП), Галицких И.Э. «Путешествие капельки» (познавательно-исследовательская деятельность), Балабанова А.В. «Вот какой он муравей» интеграция, Иванова С.В. «Скворечник для скворца», Рахимова Т.Н. «Перелётные птицы» (художественно-эстетическое развитие); Конструирование «Домики», воспитатель: Зубкова О.Ю.; воспитатель Усталова Е.В. «Волшебная соль» (познавательно-исследовательская деятельность); Балабанова Н.В. «Путешествие колобка» (интегрированная деятельность, ФЭМП); интегрированная деятельность по теме «Птицы», воспитатель Семенкова И.С.. Педагоги продемонстрировали партнёрскую позицию в совместной деятельности с детьми, поиск приёмов направленных на вовлечение детей в деятельность, поддержку инициативы в общении и деятельности, развитие творческого потенциала.

Воспитатели и специалисты МБДОУ используют в работе современные образовательные технологии, педагогические практики: социоигровые, здоровьесберегающие, проектные, технологию «Утренний круг», «деловой совет», заключительные праздники по ситуациям месяца, проблемные педагогические ситуации, развивающие игры В.В.Воскобовича, технология включения родителей в образовательный процесс, рефлексивный круг, открытые двери, ТРИЗ.

В течение года педагоги использовали один из наиболее перспективных и развивающих средств развития детей - лэпбук. Каждый лэпбук по-своему является интересным, неповторимым и уникальным. Презентация продуктов совместной деятельности взрослых и детей проходит в виде выставки-презентации, где каждый участник рассказывает об идеи создания лэпбука, его значимых исследовательских результатах. Дети демонстрируют своё пособие сверстникам, родителям на специально организованных мероприятиях. Начиная с темы «Моя семья» дети могут рассказать об увлечениях, традициях семьи, путешествиях, любимых местах города (обитателях «Роева Ручья»), коллекциях и др. В ДОУ прошёл конкурс: «Лучший «Лэпбук» для развития дошкольников». В нём приняли участие педагоги, дети и родители. Результаты конкурса опубликованы на сайте детского сада. Лучшими названы лэпбуки по теме: «По следам хищников» (занял 1 место в районном конкурсе «Край родной»); «По страницам Красной книги»; «ПДД (автобус)»; «Я здоровье сберегу, сам себе я помогу!», «К Олимпийским вершинам», «Увлекательный мир математики», «Зимушка – зима», «Времена года», «Мой город Красноярск», «Величие мыслить», «Спорт». В ДОУ прошёл конкурс: «Лучший «Лэпбук» для развития дошкольников». В нём приняли участие педагоги, дети и родители. Результаты конкурса опубликованы на сайте детского сада. Лучшими названы лэпбуки по теме: «По следам хищников» (занял 1 место в районном конкурсе «Край

родной)); «По страницам Красной книги»; «ПДД (автобус)»; «Я здоровье сберегу, сам себе я помогу!», «К Олимпийским вершинам», «Увлекательный мир математики», «Зимушка – зима», «Времена года», «Мой город Красноярск», «Величие мыслить», «Спорт». В копилке детского сада создано уже около тридцати лэпбуков на разные темы.

Воспитатели вместе с детьми реализовали проекты «Путешествие по странам и континентам», «Воздух», «Наша Армия родная», «Как питаются цветы» и другие. Реализован педагогический проект «Компетентностный подход во взаимодействии с родителями как условие реализации ФГОС ДО»; а также проект «Успешное сотрудничество» с центром «Способный ребёнок». В результате данного проекта обследовано 54 ребёнка специалистами центра, проведены просветительские мероприятия с педагогами и родителями.

Педагоги ДОУ принимают активное участие в районных методических объединениях. Воспитатель Семенкова И.С. делилась опытом работы по теме «Организация условий для обучения дошкольников ПДД»; Балабанова Н.В. представляла опыт работы по теме «Создание условий для познавательно-исследовательской деятельности в ДОУ». Административный состав: заведующий Чупрова И.М., заместитель заведующего по УВР Попова Т.В., старший воспитатель Астапова Т.С. принимали участие в семинаре в рамках деятельности городской базовой площадки по теме: «ВСОКО в дошкольном образовательном учреждении»-2017-18 уч.г.. Воспитатели Ярмотик О.В., Балабанова Н.В. приняли участие в конкурсе «Развивающая предметно-пространственная среда по познавательному развитию детей». Дошкольное учреждение предоставляло базу для РМО по речевому направлению развития детей, заместитель заведующего по УВР Попова Т.В., воспитатель Смирнова Л.В. делились опытом работы по организации системы работы в ДОУ по звуковой культуре речи; наполнению центра речевого развития в группе общеразвивающей направленности.

Педагоги МБДОУ принимают активное участие в мероприятиях различного уровня  
(итоги 2017г)

Мероприятие	Организатор. Уровень.	месяц	Степень участия, достижения	Личное участие руководителей
Районный конкурс «Край родной навек любимый...» среди детей и педагогов дошкольных образовательных учреждений, центров развития и творчества города Красноярска	ТО ГУО МБДОУ № 86	январь	1-е место среди педагогов Арндт С. А.	Подача заявки, консультация организация посещения
Городской конкурс «Засветись»	ОГИБДД МУ МВД России «Красноярское»	февраль	Участие родителей младших групп	Консультации, организация подача заявки
Всероссийский интеллектуальный детский конкурс «Мечтай! Исследуй! Размышляй!»	Центр Образовательных Инициатив	февраль	Участие 3-место по региону	Консультации, организация подача заявки, проведение конкурса

Краевая акция «Зимняя планета детства» Муниципальный этап	КРМЭОО «Природное наследие». Районный этап	январь	II - место в номинации «Столовая для пернатых», Ляпахина Александра, педагог Ярмотик О. В.	Подача заявки консультация
Методическое районное мероприятие для зам. зав. по УВР, старших воспитателей «Оценка индивидуального развития детей дошкольного возраста»	ГУО	январь	Организаторы МБДОУ № 182	Организация мероприятия, подготовка материала, выступлений
Городской профессиональный конкурс «Воспитатель года города Красноярск - 2017», городской этап	ГУО	март	Участие Михасько О. Н.	Консультирование, подача заявки. Организация посещения
Районная математическая олимпиада «Умники и умницы – 2017г.»	ТО ГУО МБДОУ № 80	апрель	Участие Качин Глеб, Легкова Лера, Балабанова Н. В.	Консультирование, подача заявки. Организация посещения
Конкурс детских рисунков «Профессия моих родителей»	УО администрации Кировского района г. Красноярск МБОУ МУК №3	апрель	Грамота за первое место Стенгазета номинации «Профессии будущего» старшая гр. №2, Зинченко а. Г. Диплом за командное участие	Подача заявки консультации организация посещения
Городской фестиваль успешных образовательных практик дошкольного образования г. Красноярск, районный этап	ГУО	апрель	Благодарственные письма за участие Михасько О. Н., Арндт С. А.	Подача заявки консультации организация посещения

Районный конкурс «Маленький читатель-2017»	УО администрации Кировского района г. Красноярска МБДОУ № 265	март	Диплом за 2-е место, ценный подарок	Подача заявки консультации организация посещения
Фестиваль детского творчества «Кировские звездочки» муниципальный уровень	УО г. Красноярска	апрель	Участие в номинации «Вокал» Степанов Леонид, Замятин Эрик, педагог Грунина Л. А.	Подача заявки консультации организация посещения
Муниципальный конкурс – выставка детского художественного творчества «Поддержка одаренных детей – 2017г.»	ТО ГУО МБДОУ № 22	май	1-место Тимофеева Ева, педагог Смирнова Л. В. Ковалева	Подача заявки консультации организация посещения
Городской фестиваль успешных образовательных практик дошкольного образования г. Красноярска, районный этап	ГУО	апрель	Сертификат участников Михасько О. Н., Арндт С. А.	Подача заявки консультации организация посещения
Военно - патриотический фестиваль «Этих дней не смолкает слава!»	ТО ГУО МБДОУ № 109	май	Участие Степанов Л., Замятин А., Раков Г., Авдюков А., педагог Грунина Л. А.	Подача заявки консультации организация посещения
Хоровой батл песен военных лет «Песни победы»	МБДОУ № 80	май	Участие семей. Руководитель Грунина Л. А.	Подача заявки консультации организация посещения
I Городской фестиваль инфраструктурных решений образовательных организаций г. Красноярска. 2017г.	ГУО	ноябрь	Участники воспитатели ДОУ Заместитель заведующего по УВР Попова Т.В., Старший воспитатель Астапова Т.С.	Подача заявки консультации

Конкурсно - обучающая игра среди воспитанников ДОУ «Школа светофорных наук»	ОГИБДД МУ МВД России «Красноярское», ГУО г. Красноярска	октябрь	Участники Дети подготовительной группы, воспитатель Захарова К.В.	Подача заявки консультации
Городской конкурс общеобразовательных организаций на лучшую организацию работы с родителями.	ГУО	Ноябрь	Участники воспитатели ДОУ Заместитель заведующего по УВР Попова Т.В., Старший воспитатель Астапова Т.С.	Подача заявки консультации
Конкурс «Лучшее дидактическое пособие» среди педагогов дошкольных образовательных учреждений г. Красноярска 2017г.	КИМЦ	декабрь	Участники Захарова К.В.	консультации
Городской конкурс «Воспитатель года-2017»	ГУО	декабрь	Участник Андреев А.М.	Подача заявки консультации
Это наша зима	Организаторы «Комсомольская правда»	декабрь	Участники Воспитатели Смирнова Л.В. Галицких И.Э.	Подача заявки
Городской семейно-творческий конкурс «Арт-Снеговик 2017»	Администрация г. Красноярска	декабрь	8 победителей	Подача заявки
Городской конкурс «Лучшая новогодняя игрушка, маска». 2017 г.	Районный этап Администрация г. Красноярска	декабрь	Участники, победители	Подача заявки

Участие МБДОУ в спортивных мероприятиях Кировского района и города Красноярска.

Спартакиада среди дошкольников МБДОУ Кировского района 2016 -2017уч. год				
Осенний кросс	УО, ГМО, Администрации г. Красноярска.	Сентябрь 2016г	Зиновьева Е. В., III - командное место	Подача заявки Консультации , организация

				посещения
«Русские шашки»	УО, ГМО, Администрации г. Красноярск.	Ноябрь 2016	Зиновьева Е.В. участие	Подача заявки Консультации , организация посещения
Соревнования по подвижным играм	УО, ГМО, Администрации г. Красноярск.	Март 2017	Зиновьева Е. В. IV место	Подача заявки Консультации , организация посещения
Соревнования по многоборью	УО, ГМО, Администрации г. Красноярск.	Апрель 2017	Зиновьева Е. В. IV место	Подача заявки Консультации , организация посещения
Итоговый результат спартакиады:	УО, ГМО, Администрации г. Красноярск.	Май 2017	участие	Подача заявки Консультации , организация посещения

*Выводы:* таким образом, в МБДОУ организация образовательного процесса осуществляется с использованием развивающих технологий, вариативных форм, способов методов и приёмов.

Линия развития: необходимо обучать молодых специалистов практикам и технологиям, советующим требованиям принципам развивающего обучения. Поддержки инициативы и развития творческих способностей. С этой целью необходимо создать систему наставничества, передачу опыта наставников молодым педагогам через разные формы взаимодействия и сотрудничества.

Участие семей воспитанников  
в мероприятиях МБДОУ №182 и МБДОУ Кировского района

Мероприятие	Организатор. Уровень.	месяц	Степень участия, достижения	Личное участие руководите лей
Спортивный праздник, посвященный «Дню матери»	МБДОУ	Ноябрь 2017	Участие семейных команд	Организация, консультации
Краевой конкурс «Зимняя планета детства»	КРМЭОО «Природное наследие».	Январь 2017	2-е место в номинации «Столовая для птиц» семья Ляпахиных	Организация, консультации
Конкурс детских рисунков «Профессия	УО администрации	Апрель 2017	Участие семей: Однопаловых,	Организация, консультации

моих родителей»	Кировского района г. Красноярск МБОУ МУК №3		Ломкиных, Носыревых	
Муниципальный конкурс – выставка детского художественного творчества «Поддержка одаренных детей – 2017г.»	ТО ГУО МБДОУ № 22	Май 2017	1-место семья Тимофеевых	Организация, консультации
Хоровой батл песен военных лет «Чтобы помнили»	МБДОУ № 80	Май 2017	Участие семей: Замятиных, Авдюковых, Качиных, Раковых, Степановых, педагог Грунина Л. А.	Организация, консультации

*Выводы:* активизировалась работа с семьей, как в районе, так и в МБДОУ: на уровне района приняли участие 11 семей, на уровне ДОУ № 182 - 24 семьи. В соревнованиях с участием отцов и детей приняло участие 20 родителей старших дошкольных групп. Дети показали хорошие результаты в 4-х соревнованиях районной спартакиады среди дошкольников.

Задача: объединить усилия педагогов и родителей для достижения максимальных успехов и развития творческих способностей детей.

#### **Анализ семей воспитанников.**

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2017 году проводился анализ состава семей воспитанников.

<b>Состав семьи</b>	
Полная семья	244
Неполная семья	122
Многодетные	15
Семья с одним ребенком	244
Семья с двумя детьми	107
<b>Образовательный ценз родителей</b>	
Ученая степень, звание	2
Высшее	210
Среднее специальное	406
Среднее	102
Неполное среднее/незаконченное высшее	0
<b>Место проживания</b>	
В благоустроенной квартире	290
В общежитии	34
В частном доме	6
Снимают жилье	30

*Выводы:* по социальному составу семьи, преимущественно полные, благополучные, уровень материального обеспечения в целом средний. 81% семей живут в благоустроенной квартире. Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в детский сад. В ДОУ разработано и утверждено: «Положение об Уполномоченном по защите прав участников образовательного процесса», регламент работы, план работы, оформлены информационные стенды в каждой группе ДОУ. План работы «Правовое образование участников образовательного процесса» выполнен в полном объеме. Ведется прием заявлений от участников образовательного процесса. За 2016-2017 учебный год зарегистрировано обращений 4 КПДС Кировского района. Разработан и реализуется совместный план первоочередных действий.

### **Взаимодействие МБДОУ с организациями по реализации ООП ДО**

ДОУ является открытой образовательной системой, связанной с различными социальными институтами: образования, здравоохранения, культуры и др., являясь муниципальным, выполняет ряд образовательных, просветительских, социокультурных функций, ведет работу с семьями, особенно с теми, кто нуждается в особой социальной защите, способствует развитию социокультурного пространства, распространяет педагогический опыт. На протяжении 5-х лет транслируем передовой педагогический опыт на всероссийском образовательном форуме. Плодотворно сотрудничает в рамках договора с СОШ №63, Краевой детской библиотекой, музыкальной школой при колледже искусств им. Иванова - Радкевича. В 2016-2017 году в сетевом взаимодействии было реализовано 2 образовательных проекта «Здоровячек» с бассейном СФУ, «Классическая музыка детям» с ДОП КМКИ им. Иванова-Радкевича.

В течение 2016-2017 года ДОУ продолжило участие в городской программе «Инклюзивное образование в городе Красноярске» в статусе пилотной площадки. Представило стажерскую площадку «Оценка индивидуального развития детей дошкольного возраста» на городском фестивале успешных образовательных практик среди дошкольных учреждений г. Красноярска.

### **Организация работы по сохранению и укреплению физического и психического здоровья воспитанников**

В ДОУ созданы все условия для физкультурно-оздоровительной работы с детьми, для реализации двигательной активности детей, потребности в общении и потребности в познавательной деятельности.

Режим дня и учебный план составлен для всех возрастных групп в соответствии со временем года и функциональными возможностями детей.

Физкультурно-оздоровительную работу обеспечивает педагогический коллектив и инструктора по физической культуре Зиновьева Е. В., Андреев А. М.

Медицинское обслуживание детей обеспечивается закрепленным за ДОУ медицинским персоналом ДШО поликлиники №2, в число которых входят: врач – педиатр – Однопалова Н. П. и старшая медсестра Кашина С.М.

Развивающую и коррекционную работу с детьми общеразвивающих групп обеспечивают воспитатели групп и педагог-психолог Михасько О. Н., (с сентября 2017г. педагог-психолог Радченко Л.С.), специалисты ДОУ (музыкальные руководители, инструкторы по физической культуре).

### **Оценка физического развития детей.**

Уровень физического развития	Количество детей - 367
Ниже среднего	13%
средний	68%
Высокий	19%

**Выводы:** у 13% детей причиной низкого уровня физического развития являются: плохой аппетит, особенности здоровья, недостаток двигательной активности.

#### **Образовательная область «Физическое развитие»**

В ДОУ проводится планомерная работа по физическому развитию и оздоровлению детей. С этой целью оборудованы физкультурный зал, физкультурные уголки в группах, в которых представлено как стандартное, так и нестандартное двигательное - оздоровительное оборудование.

Цель работы в данном направлении - сохранение и укрепление здоровья детей, формирование у воспитанников физических качеств в соответствии с возрастными особенностями. Формирование у родителей, педагогов, воспитанников ответственности и ценности к здоровому образу жизни. Педагоги изучают индивидуальные особенности каждого воспитанника, знакомясь с медицинскими показаниями состояния здоровья ребенка и характеристикой его развития. Воспитатели создают благоприятные условия для полноценного психофизического развития детей: используют гибкий режим дня, разнообразные формы двигательной активности детей, создают условия для физического развития детей в спортивном зале, в результате чего, все дети охвачены физкультурно-оздоровительными мероприятиями. Педагогами разработаны сценарии досугов, развлечений по физическому направлению. В ДОУ проводится мониторинг заболеваемости, посещаемости, физического развития, питания детей с обсуждением на административных планерках, медико-педагогических совещаниях, родительских собраниях. ДОУ является активным участником спортивных соревнований.

По шкале оценки темпов прироста физических качеств соответствует следующая оценка: удовлетворительно - хорошо, т.к. процент прироста составил от 5 до 10 % за счет эффективного использования естественных сил природы и целенаправленных физических упражнений. На конец года выявлен низкий процент соответствия результатов норме в динамометрии, быстроте (бег на скорость) по всем возрастным группам. Низкий уровень выявлен в броске и ведении мяча, броске набивного мяча из-за головы. Улучшились показатели в выносливости (беге на 120-150м.), в метании вдаль, в прыжках в длину и высоту; продолжать физкультурно-оздоровительную работу по профилактике нарушений опорно-двигательного аппарата. На конец учебного года выявлено: у большинства детей сформирован интерес и ценностное отношение к занятиям физической культурой, уровень физического развития соответствует возрастной норме. Этому способствовала эффективная и целенаправленная система физкультурно - оздоровительной работы в ДОУ:

- подбор мебели и создание РПС в соответствии с возрастными особенностями детей;
- соблюдение режима дня и режима занятий, времени перерыва между непрерывно образовательной деятельностью;
- использование здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе, эффективности физкультурных занятий;
- соблюдение двигательного режима ДОУ;
- соблюдение санитарно - гигиенических условий;
- сбалансированное питание.

**Задачи** на следующий учебный год:

- развивать умение реагировать на сигналы (скорость реакции), выполнять правила в подвижных играх;
- развивать физические качества: быстроту, выносливость, силовые качества;
- использовать в комплексах общеразвивающих упражнений упражнения для кистей рук и упражнения, направленные на укрепление и развитие мышц плечевого пояса, спины, брюшного пресса и ног;
- упражнять детей в броске и ведении мяча, броске набивного мяча из-за головы.

### Уровень заболеваемости детей.

Распределение детей по группам здоровья:

	Показатели на 31.12.2017 года	
	человек	%
Количество детей	367	100%
1 группа здоровья	15	4%
2 группа здоровья	306	83,3%
3 группа здоровья	45	12,2%
4 группа здоровья	-	-
5 группа здоровья	1	0,3

*Выводы:* из 367 детей, посещающих ДООУ только 4% абсолютно здоровых детей от общего количества детей, остальные дети нуждаются в коррекции здоровья (амбулаторное наблюдение, коррекционное лечение, ЛФК, массаж и других медицинских услугах). Из 49 выпускников ДООУ, которые пойдут учиться в школы города, абсолютно здоровых детей нет, о чем свидетельствуют результаты медицинского обследования. Медицинскому персоналу необходимо усилить контроль над организацией: питания, гигиенических и профилактических мероприятий, закаливающих процедур. Провести корректировку и выбор оптимальных средств и методов оздоровления и коррекции нарушений в здоровье детей

### Уровень и структура инфекционных заболеваний на 31.12.017 г.

Заболевание	Количество случаев
Дизентерия	0
ОКИ	11
Ветряная оспа	108
Скарлатина	1
Тонзиллит	3
Грипп	0
ОРВИ	446
Острый бронхит	10
пневмония	3

*Выводы:* Случаи ОКИ были единичными и эпизодическими. Количество случаев ОРВИ, по сравнению с прошлым годом, увеличилось на 74 случая, причина - набор детей 3 лет составил - 91, семьи не готовят детей к режиму работы детского сада. Для профилактики заболеваний и укрепления здоровья, физического развития детей способствовали проводимые мероприятия:

- выполнение режима дня, режима проветривания и сан. уборки помещений;
- кварцевание групповых помещений;
- витаминизация меню;

- закаливающие процедуры (ходьба по солевой дорожке, глубокое умывание прохладной водой, использование объектов живой и неживой природы в здоровьесохраняющей работе с детьми;
- оптимальный двигательный режим;
- усиление контроля за исполнениями требований санэпирежима.

Хронические заболевания (выявленная патология в отклонении здоровья детей)

**Выводы:** из 367 детей -221 ребенок (60%) имеют отклонения в здоровье (хроническое

<b>Количество обследованных детей - 366</b>	
<b>заболевания</b>	<b>Количество детей с выявленными заболеваниями</b>
Болезни почек	1
ЖКТ	8
Кожные (атипической дерматит)	8
Анемия	5
Опорно - двигательный аппарат: плоскостопие, нарушение осанки	109 (плоскостопия-114)
Психические расстройства поведения	-
Эндокринная система	3
ЛОР патология	13
Снижение остроты зрения	26
Снижение остроты слуха	0
Неврологические - болезни нервной системы	7
Гинекология	7
Хирургические	1
Фтизиатрические	11
Стоматологические	12
Нарушения речи	-
Сердечно - сосудистые: функциональный шум	4
Умственное отклонение	1

заболевание и не одно). Количество детей, поступающих в ДОУ с хроническими заболеваниями, растет в течение последних 5-ти лет. Выявленные отклонения учитываются педагогами при организации образовательного процесса. Для профилактики нарушений осанки и плоскостопия педагогами используются здоровьесохраняющие технологии в образовательной деятельности. Налажено сотрудничество с родителями, пропаганда ЗОЖ, выпуск информационных бюллетеней, дифференцированный и комплексный подход к детям в зависимости от состояния их здоровья, от сочетанного диагноза (речи, интеллекта, эмоционально - волевой сферы). Родителям даны рекомендации для консультирования с врачом - ортопедом, логопедом, стоматологом. Но часто родители игнорируют рекомендации врачей и педагогов.

Для сохранения и укрепления здоровья детей следует решать следующие **задачи:**

- педагогическому коллективу соблюдать систему в организации двигательного режима в группах детского сада и усилить санпросвет работу с родителями;
- младшим воспитателям соблюдать требования к санитарному состоянию групповых помещений, график проветривания, своевременно готовить оборудование для закаливающих и оздоровительных процедур;
- администрации усилить контроль над организацией физкультурно - оздоровительной работы в ДОУ, соблюдением двигательного режима.

### Организация питания.

Норма питания в ДОО на одного ребенка составляет: на детский сад- 94,00 руб.  
Питание организовано на основании циклического 20-ти дневного меню, утвержденного заведующим ДОО. На основании этого заключаются договора с поставщиками продуктов. Меню доводится до сведения родителей. За организацией питания детей осуществляется медико-педагогический контроль.

### Анализ посещаемости детей.

За 2017 год пропущено 11800 детодней.  
Из них: 6638 (56%) по болезни и 5162 (44%) без уважительной причины.

#### Пропуски по болезни (случаи) в группах ДОО 2017 уч. год

Группы	Младшая	Средняя	Старшая	Подготовительные	Всего случаев
Количество случаев по болезни	260	212	123	81	676

Наиболее часто пропускаемые дни недели без уважительной причине - понедельник и пятница. Причиной данных показателей является слабая работа воспитателей в вопросе посещаемости ДОО, в части выполнения родительского Договора.

**Выводы:** в целом все службы выполнили свою работу удовлетворительно. Работа была направлена на адаптацию и социализацию детей, на сохранение и укрепление здоровья детей, создание комфортной предметно - развивающей среды и эмоционального благополучия детей, физическое и психическое развитие, на взаимодействие с родителями в системе физкультурно - оздоровительной работы.

Случаев травматизма в 2017 году не было.

Задачи:

1. Продолжать коррекционно - развивающую работу с детьми через разработку индивидуальной коррекционной программы.
2. Совершенствовать Взаимодействие педагогов и родителей по сопровождению детей в период адаптации к ДОО через индивидуальные маршруты развития.
3. Усилить просветительскую и профилактическую работу с родителями, повысить ответственность за выполнение Договора.
4. Соблюдать требования санпэпидрежима и меры профилактики заболеваемости персоналом ДОО.

### Результаты адаптации

Результаты за месяцы: сентябрь, октябрь, ноябрь, декабрь 2017 г.

В обследовании участвовали 24 детей 2 младшей группы №3 «Солнышко», 10 детей 2 младшей группы №2 «Островок», 4 ребенка из 2 младшей группы №1 «Семицветик».

Обследование проводилось по следующим параметрам:

Настроение

Длительность и характер засыпания

Аппетит

Навыки самообслуживания

Длительность и характер сна

Инициативность в игре

Инициативность во взаимоотношениях с взрослыми

Результативность действий

Самостоятельность в игре

Идет на контакт со взрослыми

Реакция на отрыв матери

Результаты свидетельствуют о том, что из 38 обследованных детей 2 младших групп: высокий уровень адаптации имеют – 1 ребенок, выше среднего – 13 детей, средний уровень адаптации – 18 детей, ниже среднего – 6 детей, низкий уровень - 0 детей.

*Выводы:* воспитателям необходимо проводить просветительскую работу с родителями по адаптации, использовать методы и приёмы работы с детьми, способствующие более лёгкой адаптации детей к ДООУ.

**Коррекционно-развивающая работа** (групповая и индивидуальная).

**Фронтальная** работа проводилась в подготовительных (2 группы – 45 чел), в старших (4 группы – 100 чел и в средних(6 групп – 137 чел) группах по следующим направлениям:

На развитие психических процессов:

Зрительного и слухового внимания (объема, концентрации, переключения);

Зрительного, слухового и тактильного восприятия;

Слухоречевой, зрительной памяти;

Наглядно-действенного, наглядно-образного мышления, мыслительных операций (группировки, классификации, обобщения, установление причинно-следственных связей, понимание сюжетных картинок, нелепиц).

На формирование произвольной регуляции деятельности.

На развитие мелкой моторики.

На развитие психосоциальной зрелости (кругозор, знание окружающего мира).

Использовались такие упражнения и методики как: «Корректирующая проба», «Коврики», «Лабиринт», «Найди и закрась», «4 лишний», «Да и Нет», «О чем я говорю?», «Слова наоборот» и другие.

Во 2-х младших группах (3 группы – 74 чел.) проводилась фронтальная коррекционно-развивающая работа на развитие психических процессов, мелкой моторики, познавательной сферы. А также обучение способам социализации, взаимодействия, коммуникаций в детском коллективе, его сплочения в форме упражнений и игровых психологических тренингов «Знакомство», «Дружба зверей».

В результате диагностик и в связи с обращениями родителей и педагогов был сформирован список детей (11) нуждающихся в индивидуальных коррекционно-развивающих занятиях, в основном по следующим направлениям:

-Эмоционально-волевая сфера (обучение методам регуляции поведения)

-Развитие психических процессов.

На данный момент: индивидуальная работа с 4 детьми продолжается.

В результате проведенной коррекционно-развивающей работы, как групповой, так и индивидуальной была заметна положительная динамика.

Итого в процесс коррекционно-развивающей работы были охвачены все дети из всех групп – 356 детей, кроме непосещающих и написавших отказ от работы психолога с их детьми.

Психопрофилактическая работа с детьми проводилась во всех группах по направлениям:

1. Психологическая профилактика возникновения социальной дезадаптации, нарушений в эмоциональной и коммуникативной сфере ребенка;
2. Психологическая профилактика отклонений в развитии ребенка;

По данному направлению с педагогами и родителями воспитанников проводилась работа на формирование у них потребности в психологических знаниях, желание использовать их в работе с ребенком или в интересах собственного развития, создавать условия для полноценного психического развития ребенка на каждом возрастном этапе, своевременно предупреждать возможные нарушения в становлении личности и интеллекта.

Для оптимизации психопрофилактической работы с родителями на стенд в уголок для родителей была размещена информация: о возрастных ориентирах, основных кризисах, индивидуальных особенностях, о готовности к обучению в школе и другие ответы на часто задаваемые вопросы.

За отчетный период была проведена консультативная работа по обращениям и результатам диагностик с 14 родителями и с 7 педагогами по вопросам развития, обучения и воспитания. Взрослым даны рекомендации, дети находятся под наблюдением и/или проводится индивидуальная работа (диагностическая, коррекционно-развивающая).

Таким образом, все дети ДОУ охвачены психологической диагностикой, на основании которой ведётся коррекционно-развивающая работа.

## **V. Оценка кадрового обеспечения**

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 33 человека. Из них специалисты: музыкальные руководители (2), инструкторы по физической культуре (2), педагог-психолог.

Курсы повышения квалификации в 2017 году прошли 15 (45,4%) педагогических работников. На 29.12.2017 3 педагога проходят обучение в ВУЗах по педагогическим специальностям.

Приоритетными направлениями в кадровой политике являются:

- совершенствование административного управления посредством выстраивания системы внутреннего контроля качества образования с использованием информационных технологий;

- привлечение кадрового ресурса социума к повышению уровня культуры и психологической компетентности педагогов ДОУ.

Основные задачи неформального образования (методической работы) в 2016-2017 учебном году были следующие:

1. Систематизация процесса управления методическим обеспечением образовательной деятельности в ДОУ;

2. Формирование методической компетентности педагогов, обеспечивающей качество образовательной деятельности в ДОУ;

3. Корректировка дидактического обеспечения образовательной деятельности в соответствии с образовательной программой ДОУ;

4. Организация системы мониторинга качества образовательной деятельности ДОУ;

5. Развитие форм взаимодействия участников образовательного процесса в ДОУ.

**Педагогические кадры. Всего педагогов: 34**

**Сведения об образовании педагогов и административных работников**

Образование	Количество педагогов	Педагогический стаж	Количество	Возраст педагогов	Количество педагогов
Высшее профессиональное	14	До 5 лет	14	до 30 лет	9
Высшее педагогическое образование дошкольной направленности	6	Свыше 30 лет	5	от 55 лет	3
Не законченное высшее	2				
Среднее профессиональное	6				
Среднее педагогическое образование дошкольной направленности	6				
Педагогический класс	2				

### Сведения о квалификации педагогов и административных работников МБДОУ

Должность	Квалификационная категория	Количество работников	Повышения квалификации/курсы переподготовки	Повышения квалификации в соответствии с ФГОС ДО
Заведующий	Соответствие занимаемой должности	5	0	15
Старший воспитатель	высшая	1	0	1
Музыкальный руководитель	Первая Не имеет	1 1	1	2
Инструктор по физической культуре	Высшая Не имеет	1 1	1	2
Педагог/психолог	Первая Не имеет	1 1	1	1
воспитатель	Высшая Первая Соответствие занимаемой должности Не имеет	10 6 2 16	2	13

Переподготовка и повышение квалификации работников ДОУ (педагогических кадров, администрации, младших воспитателей)  
в 2016-2017 учебном году.

Кол-во работников прошедших курсы	Общее количество:	МО и НК КГАУ	Центр ГО, ЧС И ПБ	КГБОУ СПО «Красноярский»	КГБОУ СПО «КПК №2»	Авторские программы

		ДПО (ПК)С ККИПК РО и ППРО		педагогический колледж №1 им. М. Горького»		
2	Воспитателей -34	4				
	Администрации: 1	1	2			
	Специалистов- 5	0				1
	Младшие воспитатели-15					

#### Сведения о награжденных педагогах:

Награда, звание	Количество педагогов	% от общего числа
Диплом победителей городских конкурсов	5	15%
Диплом победителя администрации Кировского района г. Красноярск	1	3%
Благодарственное письмо руководителя администрации Кировского района г. Красноярск	1	3%
Благодарственное письмо руководителя ГУО администрации г. Красноярск	2	6%
Благодарственное письмо МОиН РФ	1	3%

#### РОСТ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МАСТЕРСТВА ПЕДАГОГОВ

Всего педагогов	Повысили квалификационную категорию	Прошли курсовую подготовку	Победители профессиональных конкурсов различного уровня	Награждены П./граммой Б/ письмом, дипломом МО РФ, МО и науки КК ГУО, РУО, ДОУ	Формируют свой опыт
34	1 -3% из них: высшая к/к-1	2- 6%	1- 3%	35%	24-71%

*Выводы:* в течение учебного года 1 педагог (Зиновьева Е. В.) успешно аттестовалась на высшую квалификационную категорию. Один педагог окончил учебу в КАОУ КПК №2 на факультете «Специальная дошкольная педагогика» - (заочная форма). Анализируя характеристику педагогических кадров, можно сделать вывод о повышении уровня

условий для качественной реализации образовательной программы МБДОУ и качественной организации воспитательно - образовательного процесса.

Основные задачи неформального образования (методической работы) в 2016-2017 учебном году выполнены частично. Высокий уровень участия в методической работе у следующих педагогов: Шарова Л. Ф., Михасько О. Н., Семенковой И. С., Балабановой Н. В. Средний уровень участия в методической работе на уровне района и ДОУ у 8-ми педагогов, низкий уровень – 12 педагогов.

Два педагога приняли участие в городском профессиональном конкурсе среди дошкольных учреждений «Лучшая методическая разработка» (Зиновьева Е. В., Капота З. Л.), 1 педагог принял участие в городском профессиональном конкурсе «Воспитатель года города Красноярска» (Михасько О. Н.).

Молодые специалисты составляют 35% от общей численности педагогического состава, из них 3 педагога прошли курсы переподготовки. Требуется дополнительное методическое обеспечение повышения методической компетентности этих педагогов – школа молодого педагога.

#### **Перед администрацией стоят следующие задачи:**

- повысить качество реализации образовательной программы дошкольного образования;
- повышение уровня методической компетентности педагогического состава МБДОУ в соответствии ФГОС ДО;
- улучшить дидактическое обеспечение ОП ДО в соответствии с ФГОС ДО ;
- совершенствовать взаимодействие участников образовательных отношений при реализации ОП ДО;
- внедрить мониторинг качества реализации ОП ДО в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

Таким образом, педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

#### **VI Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В Учреждении разработано положение о ВСОКО в соответствии с п.13 ст. 28

Закона РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ».

В основу ВСОКО заложен ФГОС ДО. Приоритетом являются условия.

Критерии подлежащие ВСОКО:

- Психолого-педагогические;
- Кадровые;
- Материально-технические;
- Развивающая предметно-пространственная среда;
- Финансовые условия;
- Качество предоставления образовательной услуги (степень удовлетворённости качеством образовательной услуги родителями (законными представителями) воспитанников).

К каждому критерию разработаны показатели и индикаторы оценки.

Независимая оценка качества (опубликовано от 03.10.2017г.) показала следующие результаты:

- Открытость и доступность информации: 25 из 30 баллов;
- Комфортность условий: 24 из 30 баллов;
- Доброжелательность, вежливость, компетентность: 16,7 из 20 баллов;
- Удовлетворённость качеством образовательной деятельности: 42,9 из 90 баллов

В результате анализа намечен план мероприятий по улучшению качества образования (размещён на сайте учреждения), включающий работу с педагогами, взаимодействие с другими организациями по улучшению качества оказываемых услуг специалистами: учителем-логопедом, учителем-дефектологом), реализацию проекта с родителями по вовлечению их в образовательный процесс.

#### **VII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

В МБДОУ библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2017 году МБДОУ пополнил учебно-методический комплект к основной образовательной программе дошкольного образования в соответствии с ФГОС.

1. По речевому развитию (предпосылки обучения грамоте, ознакомление с художественной литературой)
2. Познавательному развитию (ФЭМП, исследовательская деятельность).
3. Художественно-эстетическому развитию (конструирование, изобразительная деятельность). Количество приобретённых пособий: 52 экземпляра.

В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Информационное обеспечение МБДОУ включает:

- оборудование в 2017 году пополнилось переплётчиком,
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В МБДОУ учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательной программы.

#### **VIII. Оценка материально-технической базы**

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 15;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал – 2;
- физкультурный зал – 1;
- пищеблок – 2;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 2;

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2017 году МБДОУ провел косметический ремонт 11 групп, 2 спальных помещений, коридоров 1 и 2,3 этажей, медкабинета, физкультурного зала. Построили новые малые архитектурные формы и игровое оборудование на участках. Дополнили рекреации по ПДД наглядным и игровым оборудованием, приобрели костюмы для детей.

Материально-техническое состояние МБДОУ и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

### IX. Результаты анализа показателей деятельности дошкольной образовательной организации

Данные приведены по состоянию на 29.12.2017.

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	379
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек	365
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	человек	14
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	0
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	379
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	379/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек/%	365/96,3%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек/%	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	1\0,2%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	1/0,2%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	1/0,2%

1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	12
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	34
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	17/ 51,5%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	14/42,4%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	16/ 48,5%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	10/30%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	13/39%
1.8.1	Высшая	человек/%	7 /21%
1.8.2	Первая	человек/%	6 /18%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	человек/%
1.9.1	До 5 лет	человек/%	12/36%
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/%	8/24%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	5/15%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей	человек/%	3/9%

	численности педагогических работников в возрасте от 55 лет		
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	27/81%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	20/60%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/человек	1/11
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	нет
1.15.4	Логопеда		нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет	нет
1.15.6	Педагога-психолога		да
2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	3,3
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	125/1.2

2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	да
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да

Анализ показателей указывает на то, что МБДОУ имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

МБДОУ укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.