

Формат 1-ДО аналитической справки о приоритетах формирования образовательных результатов*

Образовательная организация: муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 182 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательно-речевому направлению развития детей»

1. Ключевые социально-нормативные возрастные характеристики готовности ребёнка к начальному этапу школьного периода жизни, отражающие качества личности и способности, (не более 3-х):

- Ребёнок овладевает основными культурными способами деятельности, проявляет инициативу и самостоятельность в разных видах деятельности-игре, общении, познавательно-исследовательской деятельности, конструировании и др.; способен выбирать себе род занятий, участников по совместной деятельности.

- Ребёнок способен к волевым усилиям, может следовать социальным нормам поведения и правилам в разных видах деятельности во взаимоотношениях со взрослыми и сверстниками, может соблюдать правила безопасного поведения.

- Ребёнок обладает установкой положительного отношения к миру, к разным видам труда, другим людям и самому себе, обладает чувством собственного достоинства; активно взаимодействует со сверстниками и взрослыми, участвует в совместных играх.

2. Ведущие формы и способы педагогической деятельности, направленные на становление личностных качеств и способностей, характеризующих готовность ребёнка к начальному этапу школьного периода жизни:

– Совместная образовательная деятельность:

Непосредственно организованная образовательная деятельность (занятия),
Образовательная деятельность в режимных моментах;

– Самостоятельная образовательная деятельность.

– Взаимодействие с родителями.

3. Основные формы, способы, процедуры опосредованного оценивания ключевых социально-нормативных возрастных характеристик готовности ребёнка к начальному этапу школьного периода жизни:

Мониторинг: наблюдение в течение всего дня, во всех видах деятельности (игровой, продуктивной, коммуниктивной и др.); индивидуальная карта развития ребёнка (фиксация результатов наблюдений).

* предоставляемая информация рассматривается как намерения на предстоящий период деятельности

Формат 1-ДО аналитической справки о приоритетах формирования образовательных результатов*

4. Организационно-управленческие условия по обеспечению достижения выделенных приоритетных ключевых социально-нормативных возрастных характеристик готовности ребёнка к начальному этапу школьного периода жизни:

- проведение обучающих семинаров-практикумов, консультаций с педагогами, -
- разработка и внедрение проекта по изменению инфраструктуры в ДОУ,
- анкетирование родителей и педагогов.

5. Выписка из решения педагогического (методического) совета (ссылка на сайт ДОУ):

<http://dou24.ru/182/krasnoyarskij-standart-kachestva-obrazovaniya>

** предоставляемая информация рассматривается как намерения на предстоящий период деятельности*