

**«Красноярский стандарт качества образования: приоритеты управления»  
Дорожная карта реализации приоритетных направлений развития МСО г. Красноярска  
по итогам городской августовской конференции 2018**

1. Общие задачи становления Красноярского стандарта качества образования предстоит решать в логике формулы **КЭД** (Конкурентноспособность образовательных технологий, Эффективность инфраструктуры, Достоверность достижения результатов):
- обеспечивая осуществление образовательного процесса, нацеленного на достижение *системы* выделенных личностных и метапредметных результатов, повышающих качество освоения содержания учебных предметов;
  - применяя инфраструктурные решения, обеспечивающие *вовлечённость* и *включённость* в образовательную деятельность каждого обучающегося и воспитанника с учетом индивидуальных особенностей;
  - используя формы, способы и средства проверки *практической применимости* образовательных результатов в учебной и внеучебной деятельности в рамках проектной, исследовательской, научно-технической и другой значимо полезной деятельности.

Задачи 2018-2019 уч. года	Задачи и действия ОО	Действия и мероприятия КИМЦ	Действия ГУО
<b>«Достижение образовательных результатов»</b>			
<p>1.1. Выстроить систему целенаправленного формирования и опосредованного оценивания ключевых социально-нормативных возрастных характеристик возможных достижений ребёнка как образовательных результатов, приоритетно выделенных на этапе завершения уровня дошкольного образования.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· Выявить ключевые социально-нормативные возрастные характеристики (не более 3-х) готовности ребёнка к начальному этапу школьного периода жизни. <i>(сентябрь 2018 – январь 2019)</i></li> <li>· Выделить формы и способы педагогической деятельности, направленные на становление личностных качеств и способностей, характеризующих готовность ребёнка к начальному этапу школьного периода жизни. <i>(ноябрь 2018 – январь 2019)</i></li> <li>· Определить формы и способы опосредованного оценивания ключевых социально-нормативных возрастных характеристик готовности ребёнка к начальному этапу школьного периода жизни. <i>(ноябрь 2018 – январь 2019)</i></li> <li>· Создать организационно-управленческие условия по обеспечению достижения выделенных приоритетных ключевых социально-нормативных возрастных характеристик <i>(январь – июнь 2019)</i></li> </ul> <p><b>Предоставить в структурное подразделение дошкольного образования КИМЦ аналитическую справку (формат 1-ДО) и решение педагогического (методического) совета ДОО:</b></p> <p><b>а) о выделенных ключевых социально-нормативных возрастных характеристиках (не более 3-х);</b></p> <p><b>б) о формах и способах педагогической деятельности, направленных на их становление;</b></p> <p><b>в) о формах и способах их опосредованного оценивания</b></p> <p><b>до 30 января 2019</b></p>	<p>Цикл семинаров для административных команд ДОО <i>(октябрь – декабрь 2018)</i>.</p> <p>Семинары по методическому сопровождению инициативных ДОО <i>(октябрь – декабрь 2018)</i>.</p> <p>Анализ материалов ДОО по выделенным ключевым социально-нормативным возрастным характеристикам <i>(февраль 2019)</i>.</p> <p>Подготовка аналитической справки КИМЦ в ГУО <i>(март 2019)</i></p> <p>Оформление методических рекомендаций для ДОО по «оцениванию ключевых социально-нормативных возрастных характеристик возможных достижений ребёнка как образовательных результатов, приоритетно выделенных на этапе завершения уровня дошкольного образования» <i>(апрель – июнь 2019)</i></p> <p><b>Фестиваль успешных практик ДОО.</b> <i>(апрель – май 2019)</i></p>	<p>Контроль выполнения задач, поставленных перед ДОО <i>(октябрь 2018 – июнь 2019)</i></p> <p>Мониторинг мероприятий, проводимых СП «МЦДО» КИМЦ <i>(октябрь – декабрь 2018)</i></p> <p>Изучение аналитических материалов СП «МЦДО» КИМЦ и принятие управленческих решений <i>(февраль 2019)</i></p>

<p>1.2. Расширить спектр применения современных образовательных программ дошкольного образования с акцентом на изменение форм и содержания в соответствии с ФГОС.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· Проанализировать применяемые в ДОО формы и способы педагогической деятельности с точки зрения их эффективности в обеспечении требований ФГОС ДО (октябрь – декабрь 2018)</li> <li>· Внедрить новые современные образовательные программы дошкольного образования или вести новшества в формах, способах и содержании педагогической деятельности в рамках применяемых образовательных программ для повышения эффективности и качества дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО (октябрь – март 2018)</li> <li>· Создать оптимальные условия предоставления услуг ранней помощи детям с проблемами в развитии и риском их возникновения (октябрь – март 2018)</li> </ul>	<p>Цикл семинаров для административных команд ДОО (октябрь 2018 – май 2019).</p> <p>Семинары по методическому сопровождению инициативных ДОО на базе опорной площадки МБДОУ № 272 (октябрь 2018 – май 2019).</p> <p>Анализ материалов, размещенных на официальных сайтах ДОО, с точки зрения применяемых в образовательной деятельности методов, форм, способов, обеспечивающих выполнение требований ФГОС ДО (октябрь – ноябрь 2018)</p> <p>Организация тиражирования лучших образовательных практик (октябрь – ноябрь 2018)</p> <p>Подготовка аналитической справки КИМЦ в ГУО об эффективности применяемых методов, форм, способов, обеспечивающих выполнение требований ФГОС ДО (апрель 2019)</p> <p>Фестиваль успешных практик (апрель – май 2019)</p>	<p>Контроль выполнения задач, поставленных перед ДОО (октябрь 2018 – май 2019).</p> <p>Мониторинг мероприятий, проводимых СП «МЦДО» КИМЦ (октябрь 2018- май 2019).</p> <p>Изучение аналитических материалов СП «МЦДО» КИМЦ (май 2019).</p>
<p><b>Предоставить в структурное подразделение дошкольного образования КИМЦ аналитическую справку (формат 2-ДО) о внедренных современных образовательных программах или о новшествах в формах, способах и содержании педагогической деятельности, повышающих эффективность и качество дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО до 30 марта 2019</b></p>			
<p>1.3. Создать внутреннюю систему оценки качества образования в каждой дошкольной образовательной организации.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· Разработать ключевые показатели процесса формирования выделенных (не более 3-х) ключевых социально-нормативных возрастных характеристик готовности ребёнка к начальному этапу школьного периода жизни, отслеживаемых во ВСОКО ДОО (январь – март 2019)</li> <li>· Разработать критерии по степени сформированности выделенных (не более 3-х) ключевых социально-нормативных возрастных характеристик готовности ребёнка к начальному этапу школьного периода жизни, отслеживаемых во ВСОКО ДОО (январь – март 2019)</li> <li>· Разработать и разместить на официальном сайте ДОО локальные акты по ВСОКО ДОО. (октябрь 2018 – март 2019)</li> </ul>	<p>Цикл семинаров на городских базовых площадках для административных команд ДОО по ВСОКО (октябрь 2018 – май 2019).</p> <p>Семинары по методическому сопровождению инициативных ДОО, разрабатывающих и внедряющих ВСОКО (сентябрь 2018 – май 2019)</p> <p>Анализ материалов, размещенных на официальных сайтах ДОО, с точки зрения имеющихся локальных актов по ВСОКО (октябрь 2018 – март 2018)</p> <p>Подготовка аналитической справки КИМЦ в ГУО по ВСОКО в ДОО (апрель 2019)</p> <p>Фестиваль успешных практик (апрель – май 2019)</p>	<p>Контроль выполнения задач, поставленных перед ДОО (октябрь 2018 – май 2019).</p> <p>Мониторинг мероприятий, проводимых СП «МЦДО» КИМЦ (октябрь 2018 – май 2019).</p> <p>Изучение аналитических материалов СП «МЦДО» КИМЦ (май 2019).</p>
<p><b>Размещение материалов по ВСОКО на сайте ДОО до 30 марта 2019</b></p>			

<p>1.4. Обеспечить формирование выделенной образовательными организациями системы личностных и метапредметных образовательных результатов, направленных на повышение качества освоения предметного содержания в соответствии с запланированными показателями</p>	<p>Проанализировать (при необходимости скорректировать) приоритетно выделенные (заявленные для формирования в 2018-2019 учебном году) личностные и метапредметные результаты:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>на взаимозависимость как системы результатов, направленной на повышение качества освоения учебных предметов;</li> <li>на ключевой характер (в отношении невыделенных образовательных результатов);</li> <li>на приоритетное их значение для 2018-2019 учебного года;</li> <li>на соответствие требованиям к результатам в новых редакциях ФГОС ОО;</li> <li>на возможность их формирования в выбранной образовательной технологии, в выделенных способах педагогической деятельности;</li> <li>на адекватность выбранных средств оценивания степени их формируемости;</li> <li>на полноту спланированного на 2018-2019 учебный год организационно-управленческого обеспечения их достижения <i>(сентябрь – ноябрь 2018).</i></li> </ul> <p>Продолжить совершенствование уклада жизнедеятельности образовательной организации по выделенным в 2017-2018 учебном году компонентам культурно-воспитывающей инициативной среды, предоставляющей возможности самоопределения, выбора, проб и самореализации детей <i>(сентябрь 2018 – июнь 2019)</i></p> <p>Составить и утвердить на методическом совете план мероприятий на 2018-2019 учебный год по обеспечению формирования системы приоритетно выделенных личностных и метапредметных результатов, направленных на повышение качества освоения учебных предметов <i>(до 30 ноября 2018)</i></p> <p>Проанализировать итоги первого полугодия 2018-2019 учебного года и, при необходимости скорректировать, педагогическую, методическую и управленческую деятельность по обеспечению достижения системы личностных и</p>	<p>Внесение изменений в мониторинг образовательных результатов по скорректированным данным от образовательных организаций при наличии решения педагогического (методического) совета <i>(сентябрь – ноябрь 2018)</i></p> <p>Методическое сопровождение городских базовых площадок <i>(октябрь 2018 – май 2019)</i></p> <p>Цикл рефлексивно-аналитических семинаров с заместителями и руководителями образовательных организаций по выделенной для формирования системы личностных и метапредметных образовательных результатов, направленных на повышение качества освоения предметного содержания <i>(ноябрь 2018 – апрель 2019).</i></p> <p>Анализ планов образовательных организаций по формированию системы приоритетно выделенных личностных и метапредметных результатов, направленной на повышение качества освоения учебных предметов <i>(декабрь 2018 – январь 2019)</i></p> <p>Анализ выполнения планов мероприятий на 2018-2019 учебный год по формированию системы личностных и метапредметных образовательных результатов, направленной на повышение качества освоения учебных предметов <i>(август 2019)</i></p> <p>Организация, проведение и анализ результатов предметных олимпиад и творческих конкурсов <i>(сентябрь 2018 – май 2019)</i></p>	<p>Контроль выполнения задач, поставленных перед ОО <i>(октябрь 2018 – май 2019).</i></p> <p>Анализ материалов мониторинга деятельности ОО по направлению «Достижение образовательных результатов» <i>(декабрь 2018)</i></p> <p>Анализ выполнения планов мероприятий на 2018-2019 учебный год по формированию системы личностных и метапредметных образовательных результатов, направленной на повышение качества освоения учебных предметов <i>(август 2019)</i></p>
--	---	---	---

	<p>метапредметных образовательных результатов (январь 2019)</p> <p>Проанализировать выполнение плана (п.1.4.2.) и итоги 2018-2019 учебного года по степени достижения системы личностных и метапредметных образовательных результатов и по качеству освоения предметного содержания (июнь 2019)</p>		
<p>1.5. Повысить во внутришкольной системе оценки качества образования объективность оценивания системы образовательных результатов и качество мониторинга процесса по показателям их целенаправленного формирования</p>	<p>Провести рефлексивно-аналитические семинары по объективности оценивания результатов обучения (ноябрь 2018, январь, апрель 2019).</p> <p>Выделить показатели образовательного процесса (обучения и воспитания), подтверждающие целенаправленность формирования приоритетно выделенных личностных, метапредметных и предметных результатов, заявленных на 2018-2019 учебный год (ноябрь 2018 – январь 2019)</p> <p>Провести рефлексивно-аналитический семинар о процедурах и объективности оценивания образовательных результатов на примере приоритетно выделенных личностных, метапредметных и предметных результатов, заявленных на 2018-2019 учебный год (январь 2019)</p>	<p>Цикл семинаров с городскими базовыми площадками по апробации разработанной модели ШСОКО (аспект объективности оценивания результатов и качество показателей мониторинга образовательного процесса) (октябрь 2018 – апрель 2019)</p> <p>Анализ материалов образовательных организаций об объективности оценивания образовательных результатов и качестве мониторинга образовательного процесса согласно ВСОКО (февраль – март 2019)</p>	<p>Контроль выполнения задач, поставленных перед ОО (октябрь 2018 – май 2019).</p>
	<p><b>Предоставить в КИМЦ рефлексивно-аналитическую справку (формат А):</b>  <b>о процедурах и степени объективности оценивания образовательных результатов (качестве ВСОКО) на примере приоритетно выделенных личностных, метапредметных и предметных результатов, заявленных на 2018-2019 учебный год;</b>  <b>о показателях образовательного процесса (обучения и воспитания), подтверждающих целенаправленность формирования приоритетно выделенных личностных, метапредметных и предметных результатов, заявленных на 2018-2019 учебный год.</b>  <i>до 30 января 2019</i></p>		

<p>1.6. Организовать в системе дополнительного образования, включающей школы и учреждения дополнительного образования, разнообразные формы проверки формирования системы планируемых образовательных результатов в различных видах творческой, научно-исследовательской, социально-значимой деятельности на основе проявления инициативно-ответственного действия.</p>	<p>Создать условия для проектно-ориентированной инициативы по исследованию истории образовательной организации с оформлением материалов на сайте образовательной организации (октябрь 2018 – апрель 2019)</p> <p>Создать возможности проявления инициативно-ответственного действия в различных видах творческой, научно-исследовательской, социально-значимой деятельности для проверки формируемых образовательных результатов (октябрь 2018 – июнь 2019)</p> <p>Увеличить охват детей с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья в возрасте от 5 до 18 лет программами дополнительного образования (октябрь 2018 – май 2019)</p> <p>Организовать 100% охват обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья работой по профориентации (октябрь 2018 – май 2019)</p>	<p>Организация и проведение Фестиваля истории образовательных организаций МСО г. Красноярска (апрель 2019)</p> <p>Цикл семинаров с заместителями директоров школ и учреждений дополнительного образования об организации разнообразных форм проверки образовательных результатов в различных видах творческой, научно-исследовательской, социально-значимой деятельности на основе проявления инициативно-ответственного действия (ноябрь 2018 – май 2019)</p>	<p>Контроль выполнения задач, поставленных перед ОО (октябрь 2018 – май 2019).</p> <p>Цикл встреч с заместителями директоров школ и учреждений дополнительного образования о создании разнообразных форм проверки образовательных результатов в различных видах творческой, научно-исследовательской, социально-значимой деятельности на основе проявления инициативно-ответственного действия (октябрь 2018 – май 2019)</p>
<p>1.7. Завершить разработку концепции развития муниципальной системы дополнительного образования, предполагающей создание образовательной среды с использованием ресурса городских организаций для достижения результатов в соответствии с ФГОС и удовлетворения образовательных потребностей детей школьного и дошкольного возраста.</p>	<p>Провести рефлексивно-аналитический семинар по целям, задачам, содержанию и формам дополнительного образования, организуемого в условиях общеобразовательного учреждения и в учреждениях дополнительного образования во взаимодействии с различными организациями города (библиотеками, музеями, учреждениями культуры и спорта) (сентябрь – декабрь 2018)</p> <p>Ознакомиться с разрабатываемой концепцией развития муниципальной системы дополнительного образования с выработкой отношения к основным положениям и содержанию текста (февраль – март 2019)</p>	<p>Подготовка проекта концепции развития муниципальной системы дополнительного образования для обсуждения в образовательных организациях города (сентябрь 2018 – январь 2019)</p> <p>Изучение предложений и замечаний, поступивших от образовательных организаций, с редакцией концепции развития муниципальной системы дополнительного образования (апрель 2019)</p> <p>Подготовка текста концепции развития муниципальной системы дополнительного образования (февраль – май 2019)</p>	<p>Цикл встреч с разработчиками концепции развития муниципальной системы дополнительного образования (октябрь 2018 – май 2019)</p> <p>Организация разработки дорожной карты по концепции развития дополнительного образования (август – октябрь 2018)</p> <p>Организация выполнения дорожной карты по концепции развития дополнительного образования (ноябрь 2018 – июнь 2019)</p> <p>Утверждение концепции развития муниципальной системы дополнительного образования (июнь 2019)</p>
<p><b>«Кадровое обеспечение достижения образовательных результатов»</b></p>			
<p>2.1. Повысить квалификацию и профессиональное мастерство в освоении и</p>	<p>Выявить образовательные технологии, способы и приёмы педагогической деятельности, позволяющие эффективно достигать планируемые (заявленные)</p>	<p>Организация деятельности городского методического объединения педагогов ДОО по выявлению образовательных технологий, способов и приёмов педагогической деятельности, позволяющих</p>	<p>Контроль выполнения задач, поставленных перед ОО (октябрь 2018 – май 2019).</p> <p>Контроль за соответствием</p>

<p>применении педагогических средств, позволяющих эффективно достигать планируемые образовательные результаты, осваивая новые позиции, задаваемые технологией организации образования</p>	<p>образовательные результаты в условиях конкретной образовательной организации <i>(сентябрь – декабрь 2018)</i>.</p> <p>Организовать освоение педагогических позиций, задаваемых образовательными технологиями, способов и приёмов педагогической деятельности, новых для педагогов данной организации, позволяющих эффективно достигать планируемые (заявленные) образовательные результаты <i>(январь – июнь 2019)</i>.</p>	<p>эффективно достигать планируемые (заявленные) образовательные результаты <i>(сентябрь 2018 – июнь 2019)</i>.</p> <p>Рефлексивно-аналитические семинары с заместителями и руководителями общеобразовательных организаций по выявлению образовательных технологий, способов и приёмов педагогической деятельности, позволяющих эффективно достигать планируемые (заявленные) образовательные результаты <i>(ноябрь 2018 – апрель 2019)</i>.</p> <p>Составление каталога образовательных технологий, способов и приёмов педагогической деятельности, позволяющих эффективно достигать планируемые (заявленные) образовательные результаты <i>(ноябрь 2018 – июнь 2019)</i></p> <p>Информационно-методическая поддержка инициатив и тиражирования выявленных образовательных технологий, способов и приёмов педагогической деятельности, позволяющих эффективно достигать планируемые (заявленные) образовательные результаты <i>(февраль – июнь 2019)</i>.</p> <p>Цикл семинаров с городскими базовыми площадками по апробации разработанной модели ШСОКО <i>(сентябрь 2018 – апрель 2019)</i></p> <p>Цикл ежемесячных теоретических и практических семинаров с творческими группами городских базовых площадок по внедрению системы формирующего оценивания в начальной школе <i>(сентябрь 2018 – май 2019)</i></p> <p>Школы профессионального развития:  «Школа начинающего заведующего»;  «Школа старшего воспитателя»;  «Школа молодого воспитателя» <i>(октябрь 2018 – май 2019)</i>  «Школа мастерства молодого педагога»  «Проектная деятельность молодого педагога» <i>(октябрь 2018 – март 2019)</i>  «Сетевой университет управления» <i>(ноябрь 2018 – апрель 2019)</i></p> <p>Конкурс «Марафон проектных идей» молодых педагогов <i>(апрель – май 2019)</i></p> <p>Проблемная площадка «Мы выбираем школу!» <i>(октябрь 2018)</i></p>	<p>содержания проводимых мероприятий и данной задаче п.2.1.  <i>(октябрь 2018 – май 2019)</i>.</p>
---	--	---	--

		<p>Д. Профессиональный конкурс проектов педагогов и административных команд ДОО (декабрь 2018)</p> <p>1. Методическая неделя молодых педагогов «Учитель в начале пути» (январь 2019)</p> <p>2. Конкурс «Педагогический дебют» (февраль – апрель 2019)</p> <p>Фестиваль успешных практик дошкольного образования (апрель – май 2019).</p> <p>Муниципальный этап конкурса «Учитель года – 2019» (ноябрь 2018 – март 2019)</p> <p>Муниципальный этап конкурса «Воспитатель года – 2019» (январь – март 2019)</p>	
<p>2.2. Расширить арсенал владения цифровыми технологиями для обеспечения образовательного процесса.</p>	<p>Определить возможные перспективы использования цифровых технологий в образовании (октябрь – декабрь 2018)</p> <p>Выявить образовательные дефициты педагогов во владении цифровыми технологиями для обеспечения образовательного процесса (октябрь – декабрь 2018)</p> <p>Создать условия для освоения умений, необходимых в области информационно-коммуникационно-технологического обеспечения образовательного процесса. (январь – июнь 2019)</p>	<p>Составление каталога электронных ресурсов для использования в образовательном процессе. (сентябрь – ноябрь 2018)</p> <p>Выявление образовательных организаций МСО, эффективно применяющих цифровые технологии в образовательном процессе и составление каталога «Цифровизация в МСО г. Красноярск» (сентябрь – декабрь 2018)</p> <p>Проведение школы IT для педагогов ДООУ города (сентябрь 2018 – июнь 2019)</p> <p>Методическая неделя молодых педагогов «Учитель в начале пути» (аспект цифровизации образования) (январь 2019)</p> <p>Цикл методических семинаров для пилотных площадок по вопросам использования электронной образовательной среды «Русское слово» по использованию электронных форм учебников в образовательном процессе: конструирование урока, методы и способы обучения (сентябрь 2018 – май 2019)</p> <p>Организация площадок для предъявления опыта использования в образовательном процессе электронной образовательной среды, в том числе электронной формы учебника «Русское слово» (декабрь 2018, август 2019)</p>	<p>Контроль выполнения задач, поставленных перед ОО (октябрь 2018 – июнь 2019).</p>
<p><b>Представление в КИМЦ аналитической справки (формат Б) об арсенале цифровых технологий (приёмов и способов), эффективно используемых педагогами в образовательном процессе конкретной образовательной организации для достижения приоритетно выделенных личностных, метапредметных и предметных образовательных результатов до 30 апреля 2019</b></p>			

<p>2.3. Продолжить разработку программ персонифицированного профессионального развития педагогических и управленческих кадров на основе выявления дефицитов образовательной деятельности и в соответствии с требованиями профессиональных стандартов и национальной системы учительского роста</p>	<p>Выявить образовательные дефициты педагогической деятельности в конкретной образовательной организации (<i>сентябрь – ноябрь 2018</i>) Продолжить работу по формированию персонифицированных программ профессионального развития (<i>сентябрь 2018 – июнь 2019</i>) Создать условия профессионального развития в соответствии с программой педагогов и задач развития образовательной организации в логике ФГОС ОО (<i>сентябрь 2018 – июнь 2019</i>)</p>	<p>Актуализация реестра наличия в ОУ программ профессионального развития педагогических кадров с учетом профессионального стандарта «Педагог» (анкетирование ОУ, анализ) (<i>сентябрь 2018</i>) Проведение цикла методических и проектировочных семинаров по направлениям профессионального стандарта «Педагог», аттестации педагогических кадров, НСУР (<i>сентябрь 2018 – май 2019</i>) Организация работы городской фокус-группы по направлению «Профессиональный стандарт педагога»: ежемесячные методические семинары (разработка моделей корпоративного стандарта, корректировка программ профессионального развития педагогических и управленческих кадров, образцов локальной нормативной базы, обсуждение направлений профессионального стандарта, информирование о новых подходах к оцениванию деятельности педагога и т.п.); описание модели методического сопровождения реализации профессионального стандарта педагога на разных уровнях (<i>сентябрь 2018 – май 2019</i>) Организация на сайте КИМЦ информационного сопровождения по направлению «Профессиональный стандарт педагога» (<i>сентябрь 2018 – май 2019</i>) Проведение семинаров по разработке персонифицированной программы профессионального развития и по управлению её реализацией (<i>октябрь – апрель 2019</i>) Организация «Школы координатора по аттестации» (<i>октябрь 2018 – апрель 2019</i>) Формирование целевых заказов по повышению квалификации педагогических и управленческих кадров на основе анализа проблем и задач образовательных организаций (<i>до 30 ноября 2018 и до 31 марта 2019</i>). Выстраивание взаимодействий со структурами повышения квалификации работников образования по реализации целевых заказов и по обеспечению профессионального развития педагогов и управленцев с выделением приоритетных для муниципалитета и ОО направлений деятельности (<i>сентябрь 2018 – июнь 2019</i>)</p>	<p>Контроль выполнения задач, поставленных перед ОО (<i>октябрь 2018 – июнь 2019</i>).</p>
<p>2.4. Активизировать</p>	<p>Организовать различные формы регулярного</p>	<p>Методическая помощь в организации различных форм</p>	<p>Контроль выполнения задач,</p>



<p>выявление обучающихся, склонных к педагогической деятельности, с организацией различных форм их подготовки к профессии педагога при использовании ресурса образовательной организации, а также в проектах межведомственного сотрудничества «Сетевой педагогический лицей» и «Педагогическая интернаттура»</p>	<p>вовлечения обучающихся в педагогическую деятельность для понимания перспективы найти себя в профессии педагога (октябрь 2018 – май 2019)</p>	<p>вовлечения школьников в педагогическую деятельность (октябрь 2018 – май 2019)</p>	<p>поставленных перед ОО (октябрь 2018 – июнь 2019).</p>
<p><b>Представление в КИМЦ информационной справки (формат В) о вовлечении обучающихся в педагогическую деятельность до 30 мая 2019</b></p>			
<p>2.5. Организовать предъявление педагогическому сообществу города успешного опыта образовательных организаций, имеющих статус базовых краевых и городских площадок по решению актуальных проблем и задач развития образования</p>	<p>Принять участие в работе площадок предъявления успешного опыта образовательных организаций, имеющих статус базовых краевых и городских площадок по решению актуальных проблем и задач развития образования (декабрь 2018, август 2019) Принять участие в Городском методическом форуме новых практик старшей школы «День ФГОС СОО: в начале пути» (декабрь 2018) Принять участие в городском Фестивале успешных практик реализации профессионального стандарта «Профессиональное развитие педагога – качеству образовательных результатов» (февраль 2019) Принять участие в Городском методическом форуме новых практик основной школы «День ФГОС ОО: первые итоги» (февраль 2019) Принять участие в Городском методическом форуме новых практик основной школы «День ФГОС НОО: успешный опыт» (март 2019) Принять участие в ежегодной Всероссийской конференции «Практики развития» (апрель 2019)</p>	<p>Составление карты успешного опыта образовательных организаций, имеющих статус базовых краевых и городских площадок по решению актуальных проблем и задач развития образования (сентябрь 2018 – июнь 2019) Цикл методических мероприятий для педагогов старшей школы (предъявление опыта региональных инновационных площадок) (ноябрь 2018 – апрель 2019) Организация и проведение Городского методического форума новых практик старшей школы «День ФГОС СОО: в начале пути» (декабрь 2018) Организация и проведение Городского методического форума новых практик основной школы «День ФГОС ОО: первые итоги» (февраль 2019) Организация и проведение Городского методического форума новых практик начальной школы «День ФГОС НОО: успешный опыт» (март 2019) Проведение Форсайт-сессии «Эффективные формы внедрения корпоративного стандарта на уровне образовательной организации» (декабрь 2018) Организация Городского Фестиваля успешных практик реализации профессионального стандарта «Профессиональное развитие педагога – качеству образовательных результатов». (февраль 2019) Организация и проведение сетевого образовательного события муниципальной команды региональных инновационных площадок по готовности и способности</p>	<p>Контроль выполнения задач, поставленных перед ОО (октябрь 2018 – июнь 2019) Утверждение карты успешного опыта образовательных организаций по решению актуальных проблем и задач развития образования (июнь 2019) Организация Городского методического форума новых практик старшей школы «День ФГОС СОО: в начале пути» (декабрь 2018) Организация Городского методического форума новых практик основной школы «День ФГОС ОО: первые итоги» (февраль 2019) Организация Городского методического форума успешных практик начальной школы «День ФГОС НОО: успешный опыт» (март 2019)</p>

		старшекласников к саморазвитию и личностному самоопределению (март 2019) Подготовка не менее 5 выступлений от образовательных организаций города на ежегодной Всероссийской конференции «Практики развития» по тематике профессионального развития педагогических кадров (апрель 2019)	
<b>«Инфраструктурное обеспечение достижения образовательных результатов»</b>			
3.1. Гарантировать в муниципальных дошкольных образовательных учреждениях и в организациях, оказывающих услуги в рамках муниципально-частного партнёрства, доступность и равные возможности получения полноценного дошкольного образования наряду с повышением его качества	Обеспечить реализацию современных образовательных программ, предоставляющих равные возможности, доступность и гарантии получения полноценного дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО (сентябрь 2018 – август 2018)	Оказание методической помощи по реализации современных образовательных программ, предоставляющих равные возможности, доступность и гарантии получения полноценного дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО (сентябрь 2018 – июнь 2018)	Контроль выполнения задач, поставленных перед ОО (октябрь 2018 – июнь 2019)
3.2. Обеспечить в развивающей предметно-пространственной среде детских учреждений полноту проживания раннего и дошкольного периода детства с учётом возрастных и индивидуальных особенностей ребёнка	Обеспечить реализацию современных образовательных программ с полнотой проживания раннего и дошкольного периода детства, с учётом возрастных и индивидуальных особенностей ребёнка (сентябрь 2018 – август 2018)	Оказание методической помощи по реализации современных образовательных программ для полноты проживания раннего и дошкольного периода детства с учётом возрастных и индивидуальных особенностей ребёнка (сентябрь 2018 – июнь 2018)	Контроль выполнения задач, поставленных перед ОО (октябрь 2018 – июнь 2019)
3.3. Продолжить поиск и реализацию моделей управления и эффективного хозяйствования муниципальной системы образования	<ul style="list-style-type: none"> <li>· Строго соблюдать порядок формирования муниципальных заданий на финансовый год и плановый период (до 01 июля 2019)</li> <li>· Оценивание эффективности перехода на аутсорсинг выполнения непрофильных функций (сентябрь 2018 – август 2019)</li> <li>· Продолжить работу по становлению норм корпоративного стандарта, разработанного образовательной организацией с требованиями к квалификации и владения современными технологиями обучения и воспитания в соответствии с миссией и стратегией развития организации</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· Мониторинг на сайтах образовательных организаций раздела «Красноярский стандарт качества образования» с материалами по приоритетным направлениям развития МСО (январь, июнь 2019)</li> <li>· Цикл семинаров по разработке современной модели методической деятельности, направленной на повышение уровня профессиональных компетентностей педагогических и управленческих кадров. (сентябрь 2018 – июнь 2019)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· Рассмотрение аналитических материалов мониторинга раздела «Красноярский стандарт качества образования», организованного на сайтах образовательных организаций. (август 2019)</li> <li>· Организация разработки примерного Положения о закупках для муниципальных автономных образовательных учреждений с учетом изменений законодательства (сентябрь – декабрь 2018)</li> <li>· Проведение систематического</li> </ul>

	<p><i>(сентябрь 2018 – июнь 2019)</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Создать на сайте каждой общеобразовательной организации раздел «Красноярский стандарт качества образования» с приоритетными направлениями развития МСО, где разместить план мероприятий на 2018-2019 учебный год с деятельностью по каждому направлению. <i>(до 30 ноября 2018)</i></li> <li>Размещать на сайте каждой общеобразовательной организации в разделе «Красноярский стандарт качества образования» информацию о деятельности по приоритетным направлениям развития МСО <i>(точки контроля 15 января 2019, 30 марта 2019, 30 июня 2019)</i></li> <li>Совершенствовать локально-нормативные акты, регулирующих уставную деятельность образовательных организаций <i>(сентябрь 2018 – август 2019)</i></li> <li>Продолжить работу по повышению эффективности управленческо-организационных механизмов образовательных организаций <i>(сентябрь 2018 – август 2019)</i></li> </ul>		<p>правового просвещения команд образовательных организаций, а также обучения должностных лиц образовательных организаций по актуальным правовым вопросам осуществления закупочной деятельности <i>(сентябрь – декабрь 2018)</i></p> <p>Координация усилий различных ведомств и служб, направленных на обеспечение безопасного функционирования образовательных организаций в соответствии с действующим законодательством, в том числе по вопросам профилактики интернет-рисков и угроз жизни детей, обеспечивая для этого необходимые условия <i>сентябрь 2018 – август 2019)</i></p>
<p>3.4. Придать муниципальному мониторингу деятельности общеобразовательных организаций формирующий характер, побуждающий к необходимым преобразованиям в логике становления «Красноярского стандарта качества образования» по направлениям развития МСО</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Использовать материалы муниципального мониторинга в системе рефлексивно-аналитических семинаров управленческих команд <i>(ноябрь 2018, январь, март, июнь 2019)</i></li> </ul>	<p>Продолжение разработки и апробации показателей мониторинга деятельности образовательных организаций МСО <i>(август 2018 – июнь 2019)</i></p> <p>Обработка и представление данных мониторинга по направлению «Достижение образовательных результатов» <i>(сентябрь – октябрь 2018)</i></p> <p>Обработка и представление данных мониторинга по направлению «Кадровое обеспечение достижения образовательных результатов» <i>(ноябрь 2018)</i></p> <p>Обработка и представление данных мониторинга по направлению «Инфраструктурное обеспечение достижения образовательных результатов» <i>(февраль 2019)</i></p> <p>Обработка и представление данных мониторинга по направлению «Образовательное партнёрство в достижении образовательных результатов» <i>(март 2019)</i></p>	<p>Анализ материалов мониторинга деятельности ОО <i>(ноябрь 2018 – июнь 2019)</i></p> <p>Утверждение Положения о мониторинге деятельности образовательных организаций МСО г. Красноярска <i>(июнь 2019)</i></p>

		<p>Обработка и представление данных мониторинга по направлению «Достижение образовательных результатов: внеучебные достижения» (май 2019)</p> <p>Обновление показателей мониторинга по мере изменения данных (сентябрь 2018 – июнь 2019)</p>	
<p>3.5. Разработать муниципальный мониторинг деятельности учреждений дошкольного и дополнительного образования</p>	<p>Ознакомиться с показателями мониторинга деятельности учреждений дошкольного и дополнительного образования (апрель 2019)</p>	<p>Проведение проектировочных семинаров по разработке показателей мониторинга деятельности учреждений дошкольного образования (октябрь 2018 – апрель 2019)</p> <p>Проведение проектировочных семинаров по разработке показателей мониторинга деятельности учреждений дополнительного образования (октябрь 2018 – апрель 2019)</p> <p>Проведение семинаров с руководителями образовательных организаций по показателям мониторинга (апрель 2019)</p> <p>Апробация мониторинга деятельности учреждений дошкольного и дополнительного образования (май – июнь 2019)</p>	<p>Организация работы творческой группы по разработке показателей мониторинга деятельности учреждений дошкольного образования (октябрь 2018 – апрель 2019)</p> <p>Организация работы творческой группы по разработке показателей мониторинга деятельности учреждений дополнительного образования (октябрь 2018 – апрель 2019)</p> <p>Определение ответственных лиц за ведение мониторинга деятельности учреждений дошкольного и дополнительного образования (май 2019)</p>
<p>3.6. Осуществлять инфраструктурные изменения посредством проектов, направленных на повышение качества образовательного процесса в соответствии с образовательной программой и программой развития образовательной организации</p>	<p>Организация на сайте образовательных организаций раздела «Проектное управление» и размещение материалов о деятельности по реализации проектов (сентябрь 2018 – июнь 2019)</p> <p>Осуществлять разработку и реализацию проектов, направленных на повышение качества образования в соответствии с задачами развития МСО и программой развития образовательной организации. (сентябрь 2018 – июнь 2019)</p>	<p>Осуществление проектного управления: оформление проектных задач развития МСО; (сентябрь – октябрь 2018)</p> <p>проведение рефлексивно-аналитических семинаров по аспектам проектного управления; (сентябрь 2018, январь 2019)</p> <p>консультирование по разработке проектов развития МСО; (сентябрь 2018 – май 2019)</p> <p>мониторинг и анализ материалов по проектному управлению, размещенных на сайтах образовательных организаций; (сентябрь, декабрь 2018, март, июнь 2019)</p> <p>предоставление информации в ГУО о проектно-ориентированной инициативе образовательных организаций для стимулирования руководителей. (октябрь 2018, январь, апрель, июль 2019)</p> <p>Организация школы «Проектная деятельность молодого педагога» (октябрь – март 2019)</p>	<p>Утверждение проектных задач развития МСО на 2018-2019 учебный год в логике проектного управления (октябрь 2018)</p> <p>Стимулирование руководителей образовательных организаций в зависимости от степени проявления проектно-ориентированной инициативы и результативности реализации проектов развития МСО (ежеквартально)</p>

		Конкурс «Марафон проектных идей» молодых педагогов (апрель – май 2019) Организация семинара для руководителей образовательных организаций и их заместителей по оценке образовательной среды по шкалам ECERS-R и SACERS (февраль 2019)	
3.7. Расширить диапазон возможностей системы дополнительного образования в современных формах, выделяя в приоритете сетевую организацию использования и предоставления образовательного ресурса (в т.ч. электронного) различным категориям детей школьного и дошкольного возраста, а также жителям города	<ul style="list-style-type: none"> <li>. Участие в проектах Агентства стратегических инициатив (сентябрь 2018 – июнь 2019)</li> <li>. Создавать современные формы дополнительного образования, выделяя в приоритете сетевую организацию использования и предоставления образовательного ресурса, в т.ч. электронного (сентябрь 2018 – июнь 2019)</li> <li>. Расширять спектр дополнительных образовательных услуг в вопросах раннего физического развития детей через использование ресурса социального партнерства (сентябрь 2018 – июнь 2019)</li> <li>. Продолжать сотрудничество с частными спортивными организациями на основе арендных отношений (сентябрь 2018 – июнь 2019)</li> </ul>	Цикл семинаров по сопровождению проектов Агентства стратегических инициатив (сентябрь 2018 – июнь 2019) Проведение семинара о современных формах дополнительного образования (декабрь 2018)	Организация серии встреч с заместителями руководителей общеобразовательных организаций и учреждений дополнительного образования о современных формах дополнительного образования (декабрь 2018)
<b>«Образовательное партнёрство»</b>			
4.1. Повысить эффективность межведомственного взаимодействия и выстраивания партнёрских отношений в достижении планируемых образовательных результатов посредством использования ресурса научной, производственной и социальной сфер, как города Красноярска, так и имеющегося за его пределами	<ul style="list-style-type: none"> <li>. Участие в проектах Агентства стратегических инициатив (сентябрь 2018 – июнь 2019)</li> <li>. Оказывать стимулирующую и мотивационную поддержку педагогам и воспитателям, участвующим в межотраслевых проектах, культурно-досуговых и просветительских мероприятиях, профильных выездах, экспедициях и реализующим программы эколого-биологической направленности (сентябрь 2018 – июнь 2019)</li> <li>. Организовать серию мероприятий для обучающихся с участием представителей прокуратуры по правовым вопросам и профилактике правонарушений (сентябрь 2018 – май 2019)</li> </ul>	Цикл семинаров по сопровождению проектов Агентства стратегических инициатив (сентябрь 2018 – июнь 2019) Образовательный хакатон (КГПУ) (ноябрь 2018) Лекторий для старшеклассников «Информация. Проблема. Мысль» (СФУ) (ноябрь 2018 – май 2019) Цикл семинаров по сопровождению ОО, реализующих образовательную программу «Школьная лига РОСНАНО» (сентябрь 2018 – июнь 2019) Неделя высоких технологий (Школьная лига РОСНАНО) (март 2019)	<ul style="list-style-type: none"> <li>. Определение и утверждение перечня массовых мероприятий для школьников экологического и туристско-краеведческого направления главного управления образования на 2018-2019 учебный год. (октябрь 2018)</li> <li>. Определение городских базовых площадок (на базе ОУ или метод. объединения) в каждом районе с нормативным закреплением ответственного координатора (включение в состав городского координационного совета по экологическому образованию и воспитанию).</li> </ul>

			<p><i>(октябрь 2018)</i></p> <p>Определение специалистов-кураторов экологического направления от ГУО и КИМЦ, <i>(октябрь 2018)</i></p> <p>Зачет участия ОУ и ДОУ в межотраслевых проектах, в разработке и реализации летних профильных проектов эколого-туристической направленности в рейтинговой системе (показателях) работы образовательного учреждения <i>(октябрь 2018)</i></p> <p>Организация работы межведомственной группы специалистов по созданию структуры МСО для предоставления услуг ранней помощи детям с проблемами в развитии и риском их возникновения <i>(октябрь 2018 – май 2019)</i></p>
<p>4.2. Усилить практическую направленность в научно-технической, эколого-образовательной и социально-значимой деятельности, организуемой для решения задач образования во взаимодействии с учреждениями высшего и среднего профессионального образования, с различными структурами социальной сферы города и других ведомств («Кванториум», заповедник «Столбы», парк «Роев ручей», «Российское движение школьников», «Юнармия» и т.п.)</p>	<p>Организовать в рамках проектной, исследовательской, научно-технической и другой значимо полезной деятельности, осуществляемой во взаимодействии с организациями социальной и производственной сферы, места проверки практической применимости образовательных результатов, и в первую очередь, приоритетно выделенных образовательной организацией. <i>(сентябрь 2018 – январь 2019)</i></p> <p>Организовать процедуры проверки практической применимости образовательных результатов, приоритетно выделенных образовательной организацией. <i>(январь – май 2019)</i></p> <p>Продолжить реализацию межотраслевых проектов по экологическому образованию, воспитанию и просвещению главного управления образования администрации города Красноярска и Парка «Роев ручей»: «Академия Дедушки Роя», «Читающий пес», «ЗооКампус»; образовательного кинолектория «Альтаир» по космобиологии, совместно с СибГУ им. М.Ф. Решетнева- как эффективных</p>	<p>Оказание организационной и методической помощи при реализации межотраслевых проектов по экологическому образованию, воспитанию и просвещению, а также культурно-досуговых и эколого-просветительских мероприятий с применением предметно-деятельностных форм на основе практико-ориентированного подхода <i>(сентябрь 2018 – июнь 2019)</i></p>	<p>Контроль выполнения задач, поставленных перед ОО <i>(октябрь 2018 – июнь 2019)</i></p>

	<p>площадок реализации ФГОС по внеурочной деятельности (сентябрь 2018 – июнь 2019) Обеспечить проведение культурно-досуговых и эколого-просветительских мероприятий с применением предметно-деятельностных форм на основе практико-ориентированного подхода (сентябрь 2018 – июнь 2019)</p>		
<p><b>Предоставить в КИМЦ аналитическую справку (формат Д) о созданных местах, формах, способах и результатах проверки практической применимости образовательных результатов, приоритетно выделенных образовательной организацией до 30 июня 2019</b></p>			
<p>4.3. Развивать различные формы взаимодействия с общественностью и родителями для обеспечения информационной открытости образовательных организаций, для решения актуальных проблем и задач развития муниципальной системы образования</p>	<p>Применять формы общественного контроля за оказанием клининговых услуг, организацией питания, безопасности, при приёмке образовательной организации к новому учебному году (сентябрь 2018 – июнь 2019)</p>	<p>Подготовка методических рекомендаций по организации взаимодействий с общественностью и родителями в формах общественного контроля (октябрь – ноябрь 2018) Подготовка образовательных кейсов по организации взаимодействий с общественностью и родителями в формах общественного контроля (ноябрь – декабрь 2018)</p>	<p>Контроль выполнения задач, поставленных перед ОО (октябрь 2018 – июнь 2019)</p>