

Формат О-ДОУ. Рефлексивно-аналитическая справка опосредованного оценивания дошкольного образования

Дошкольная образовательная организация _____ МБДОУ №182 _____

1. Ключевые социально-нормативные возрастные характеристики как показатели готовности ребёнка к начальному этапу школьного периода жизни (не более 3-х):
 - коммуникативная компетентность (владение устной речью, использует речь для выражения своих мыслей и желаний, умеет договариваться, задавать вопросы, выражать свои чувства)
 - инициативность и самостоятельность (проявление волевых усилий, умение выбирать себе род занятий, участников по совместной деятельности в разных видах деятельности, способен к волевым усилиям)
 - любопытность (интересуется причинно-следственными связями, способен к принятию решений, опираясь на свои знания и умения в различных видах деятельности)
2. Формы и способы опосредованного оценивания приоритетно выделенных личностных качеств и общих универсальных умений (способностей) как ключевых социально-нормативных возрастных характеристик готовности ребёнка к начальному этапу школьного периода жизни.
 - Педагогическая диагностика (наблюдение, беседа, подгрупповая и индивидуальная работа с детьми)
 - Психологическая диагностика: психологическая готовность к школьному обучению
 - Анкетирование родителей
3. Степень целенаправленности и масштабности деятельности по формированию **приоритетно выделенных личностных качеств и общих универсальных умений (способностей)** в соответствии с возрастным уровнем развития.

Количество педагогов,	85 100%
Из них понимающих и принимающих формулировки качеств и способностей (%),	85/ 100%
знающих формы и способы деятельности по формированию качеств и способностей (%),	78/ 92%
знающих процедуры оценивания формируемых качеств и способностей (%),	74/ 87%
готовых показать открытое занятие/мероприятие (%)	58/ 68%

Заведующий МБДОУ №182

И.М.Чупрова