Целевой компонент

Цель: создание условий для построения индивидуального маршрута получения доступного и качественного дошкольного образования ребенком с ОВЗ с учетом его особых образовательных потребностей

Задачи

- Заключить договор с соцпартнерами об организации деятельности по оказанию психолого-пед.помощи
- Организовать образовательное развивающее пространство и безбарьерную среду, позволяющую детям с ОВЗ получить современное дошкольное качественное образование и воспитание
- Выявить мнение родителей по удовлетворенности качеством инклюзивного образования
- Организовать педагогическое методическое, психолого-сопровождение педагогов и родителей по организации образовательного процесса
- Организовать вариативные формы инклюзивного обраования

Структурно-функциональный компонент

Уровень дошкольной организации управлением инклюзивнымобразованием

Нормативное обеспечение ↔ Функции управления

Управленческие действия ДОО ← ТППК

ППк ↔ Организация консультирования ↔ Методический совет ↔ Педагогический совет

командная работа сотрудников

Содержательно-технологический компонент

Уровень инклюзивной группы

Содержательная часть	
Инвариантная часть ОП ДОО	Программы ДО, планы взаимодействия с социумом
АООП	
Индивидуальные образовательные) программы (ИАОП	

Обеспечение: нормативное, кадровое, мат.-тех.,методическое

Технологическая часть	
Технологии обучениями воспитания	Методы обучения и воспитания
Сов Сам	
Приемы обучениями воспитания	Средства обучения и воспитания

Образовательное пространствоДОО

ООП + АОП = ИНКЛЮЗИЯ

Дошкольное образование

Результативно-оценочный компонент