

Круглый стол.

Особенности организации и поддержки сюжетно-ролевой игры в программе «ПРОдетей»

ИГРАЕМ В СКАЗКУ.

*Заместитель заведующего по УВР Попова Т.В.
воспитатель Смирнова Л.В.
МБДОУ №182 г.Красноярск 21.05.2020 г.*

Добрый день, уважаемые коллеги.

Слайд 1. Сегодня я поделюсь опытом организации сюжетно-ролевой игры в рамках тематической недели «Театральный мир откроет мне свои кулисы...».

Слайд 2. В рамках тематической недели мы побывали в театре кукол, смотрели спектакль «Лиса и медведь». Совершили небольшую экскурсию по театру, познакомились с людьми, которые работают в театре и их профессиями. Затем обсуждали в группе, какие профессии есть в театре,....

На утреннем сборе, когда мы обсуждали тему недели, дети предложили поиграть в театр, и выбрать сказку, которую мы будем готовить для постановки.

Слайд 3. Далее мы с детьми читали различные произведения, в том числе и сказки, и познакомились с новой сказкой «Козлёнок, который умел считать до десяти» (Альф Прёйсен). Дети выбрали эту сказку и начали распределять роли.

Слайд 4. Здесь нам понадобился творческий стенд «Играем в театр». Для понимания немного расскажу что он из себя представляет. В центре размещается книга (произведение), которое прочитывается несколько раз, здесь же дети выбирают кем будут в игре в «театр» (актёры, режиссёры, зрители и др.), и чем будут заниматься.

В итоге мы выбрали сказку «Козлёнок, который умел считать до десяти», распределили профессии: кто-то стал актёром, кто-то билетёром, декораторы, костюмеры, рекламщики....

Слайд 5. После распределения ролей, мы распределили места в группе, где у нас будут работать декораторы, рекламщики и т.д. и началась подготовка. Те дети, которые выбрали себя зрителями, в дальнейшем стали помощниками, помогали в подготовке билетов, рекламы, декораций, украшений для зала,

изготовлении масок. Вместе с детьми подбирали музыку к спектаклю, Взаимосвязь с родителями заключалась в помощи в изготовлении масок, разучивании своей роли (домашняя репетиция), Всё остальное дети делали в группе. *Слайды 6, 7, 8.*

Слайд 9. Когда сказка была готова, мы сделали афишу и разместили её на входе в музыкальный зал.

Слайд 10. Украсили зал.

Слайд 11. Пригласили родителей. Сказку показывали детям сверстникам и родителям.

Слайд 12. Спектакль очень понравился и детям и родителям. А ребята узнали, как много интересного происходит с театре и сколько людей разных профессий участвуют в подготовке к спектаклю.