



Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 182 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением
деятельности по познавательно-речевому направлению развития детей»

Инновационная площадка по внедрению КОПДО
«Первые шаги»

Проект:

**«Повышение профессиональных компетенций педагогических
работников в условиях реализации ФГОС ДО и
Профессионального стандарта педагога
через апробацию комплексной образовательной программы
«Первые шаги» в деятельность групп раннего возраста»**

Сроки реализации проекта: январь 2019г.-декабрь 2020

АКТУАЛЬНОСТЬ ПРОЕКТА

□ С одной стороны: П.4.6 ФГОС ДО: Целевые ориентиры образования в раннем возрасте:

ребенок интересуется окружающими предметами и активно действует с ними; эмоционально вовлечен в действия с игрушками и другими предметами, стремится проявлять настойчивость в достижении результата своих действий; использует специфические, культурно фиксированные предметные действия, знает назначение бытовых предметов и умеет пользоваться ими. Владеет простейшими навыками самообслуживания; стремится проявлять самостоятельность в бытовом и игровом поведении; владеет активной речью, включённой в общение; может обращаться с вопросами и просьбами, понимает речь взрослых; знает названия окружающих предметов и игрушек; стремится к общению со взрослыми и активно подражает им в движениях и действиях; появляются игры, в которых ребенок воспроизводит действия взрослого; проявляет интерес к сверстникам; наблюдает за их действиями и подражает им; проявляет интерес к стихам, песням и сказкам, рассматриванию картинки, стремится двигаться под музыку; эмоционально откликается на различные произведения культуры и искусства; у ребёнка развита крупная моторика, он стремится осваивать различные виды движения (бег, лазанье, перешагивание и пр.).

□ С другой стороны: в современной практике воспитания детей огромные резервы раннего возраста часто не реализуются.

Многие родители и педагоги до сих пор ещё рассматривают ранние этапы жизни ребёнка как период преимущественно физиологического созревания, когда заботы взрослого ограничиваются уходом за малышом.

Такой подход не позволяет в полной мере развивать потенциальные способности малыша.

Цель проекта:

Повышение качества образования через создание условий для непрерывного развития профессиональных компетенций у педагогических кадров МБДОУ №182 посредством внедрения программы «Первые шаги», обеспечивающей развитие целостной личности ребёнка-его активности, самостоятельности, эмоциональной отзывчивости к окружающему миру, творческого потенциала.



ОСНОВНЫЕ ЗАДАЧИ

1. Организовать обучение педагогов по программе «Первые шаги».
2. Включить управленческие и педагогические кадры в инновационную деятельность для решения приоритетной задачи развития муниципальной системы образования (создание условий для освоения и применения педагогами групп раннего возраста приёмов, методов, технологий программы «Первые шаги», обеспечивающих развитие целостной личности ребёнка-его активности, самостоятельности, эмоциональной отзывчивости к окружающему миру, творческого потенциала, позволяющих эффективно достигать планируемые образовательные результаты).
3. Сформировать творческую группу по внедрению программы «Первые шаги».
4. Создать РППС в соответствии с рекомендациями КОПДО «Первые шаги».
5. Внедрить КОПДО (развивающие образовательные технологии, методы и приёмы) «Первые шаги» в образовательный процесс в группах раннего возраста.
6. Вовлечь родителей в образовательный процесс.
7. Провести мониторинг и организовать предъявление педагогическому сообществу города успешного опыта по работе с детьми раннего возраста по программе «Первые шаги».

Мероприятия/ деятельность по реализации проекта.

1. Обучение управленческих и педагогических кадров: семинары, вебинары по программе «Первые».
2. Составление плана работы творческой группы.
3. Создание ЛНА (Приказ по ДОУ, Положение).
4. Внесение изменений в РППС.
5. Вовлечение родителей в создание РППС и образовательный процесс.
6. Внесение изменений в ООП ДО. (целевой, содержательный, организационный раздел).
7. Предоставление площадки для проведения обучающих семинаров по программе «Первые шаги» (экскурсия в группы, где реализуются образовательные технологии программы «Первые шаги»).
8. Проведение семинара по внедрению образовательных технологий программы «Первые шаги» для педагогов ДОУ и в рамках сетевого взаимодействия на районном методическом объединении .
9. Проведение мастер-класса по внедрению программы «Первые шаги» для педагогов ДОУ и в рамках сетевого взаимодействия на районных методических объединениях .
10. Участие в научно-практических конференциях с предоставлением опыта работы.
11. Составление методических разработок (Режимы дня. Комплексно-тематическое планирование в экспериментальных группах на год. Планирование образовательной деятельности в экспериментальных группах на неделю. План мероприятий по взаимодействию с родителями. Сценарии мероприятий с детьми).
12. Участие в городском фестивале успешных образовательных практик с первым опытом реализации КОПДО «Первые шаги»



РЕЗУЛЬТАТЫ

Повысится качество образования через создание условий для непрерывного развития профессиональных компетенций у педагогических кадров посредством внедрения программы «Первые шаги», что обеспечит развитие целостной личности ребёнка - его активности, самостоятельности, эмоциональной отзывчивости к окружающему миру, творческого



ДЕТИ:

1. Будет создана РППС в группе и на участке, направленная на удовлетворение потребностей детей и их развитие (пространство для развития движений, сюжетных игр, игр со строительным материалом, игр с машинками, изобразительной деятельности, музыкальных занятий, чтения и рассматривания иллюстраций, игр с песком и водой, уголок уединения (место отдыха)).
2. Групповая комната, спальня оформлены звуковым дизайном, экспозициями живописи и декоративно-прикладного искусства (отражать местный колорит, культуру)
3. Дети самостоятельны, активны, эмоционально отзывчивы к окружающему миру (соответствие целевым ориентирам).

РЕЗУЛЬТАТЫ

ПЕДАГОГИ:

1. Разработаны управленческий проект и приложения к нему.
2. Применяют на практике идеи программы «Первые шаги».
3. Разработаны: Режимы дня. Комплексно-тематическое планирование на год. Планирование образовательной деятельности в экспериментальных группах на неделю. План мероприятий по взаимодействию с родителями. Сценарии мероприятий с детьми (конспекты педагогических мероприятий (шаблоны технологических карт).
4. Появится сообщество педагогов, заинтересованных эффективной работой с детьми раннего возраста, готовых к апробации программы «Первые шаги» (в ДООУ и муниципалитете).
5. Реализация принципов построения программы в организации детских видов деятельности, вследствие чего осуществится поддержка детской инициативы и самостоятельности (свобода выбора игр, занятий, материалов и др.).
6. Взрослый в ходе ситуативно- делового общения выполняет функции: партнёр и помощник в совместной деятельности. Образец для подражания, «Эксперт» по оценке умений и знаний малыша.
7. Создание условий, эффективных форм деятельности с детьми в период адаптации.
8. Увеличится количество значимых событий для сетевого сообщества муниципалитета.



РЕЗУЛЬТАТЫ

РОДИТЕЛИ:

1. ДООУ полностью открыто для родителей.
2. Соблюдается преемственность между воспитанием ребёнка в ДООУ и в семье. Налажены доверительные отношения с семьёй.
3. Родители будут активными участниками в создании РППС в группе (её изменении).
4. Познакомятся с новыми интересными идеями педагога и вовлекутся в реализацию совместных мероприятий, традиций группы.
5. Повысится оценка качества образовательного процесса со стороны родительской общественности.

РЕСУРСЫ

1. Кадры (администрация, воспитатели, специалисты, координатор Базовой площадки).
2. Материально-технические условия (методическое обеспечение, материалы и оборудование, принтер (в том числе цветной), сканер, канцелярия, ламинатор, брошюратор).
3. Интернет-ресурсы.
4. Информационный ресурс.
5. Мультимедийная установка.
6. Компьютер, подключение к интернету.
7. Принтер, бумага.



РИСКИ

1. Кадры.
2. Отсутствие мотивации педагогов.
3. Отсутствие финансирования на обучение, приобретение средств (наглядных пособий), материально-технического оборудования.

ПРЕОДОЛЕНИЕ РИСКОВ

1. Индивидуальное собеседование.
2. Внесение изменения в положение по стимулирующей выплате за авторскую разработку.
Материальное стимулирование и объявление благодарности (моральное стимулирование).
3. План ФХД: заложить финансовые средства на обучение, приобретение МТО.
4. Привлечь внебюджетные средства.

БЛАГОДАРИМ
ЗА
ВНИМАНИЕ!