



Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 182 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением
деятельности по познавательно-речевому направлению развития детей»

Инновационная площадка по внедрению КОПДО
«ПРОдетей»

**Проект: «Технологии развивающего образования
программы «ПРОдетей» в совершенствовании
профессиональных компетенций педагогов в
условиях реализации ФГОС ДО и
Профессионального стандарта педагога»
Сроки реализации: 2018-2021гг**

АКТУАЛЬНОСТЬ ПРОЕКТА

❑ **С одной стороны: П.1.4. ФГОС ДО: Основные принципы дошкольного образования:**

2) построение образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка, при котором **сам ребенок становится активным в выборе содержания своего образования, становится субъектом образования** (далее - индивидуализация дошкольного образования);

3) **содействие и сотрудничество детей и взрослых, признание ребенка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений;**

4) **поддержка инициативы детей** в различных видах деятельности;

5) **сотрудничество Организации с семьей;**

❑ **С другой стороны: педагоги недостаточно владеют профессиональными компетенциями для решения приоритетных задач развития муниципальной системы образования**

П.3.2.5. ФГОС ДО . Условия, необходимые для создания социальной ситуации развития детей, соответствующей специфике дошкольного возраста, предполагают:

2) поддержку индивидуальности и инициативы детей через: создание условий для свободного выбора детьми деятельности, участников совместной деятельности;

создание условий для принятия детьми решений, выражения своих чувств и мыслей;

недирективную помощь детям, поддержку детской инициативы и самостоятельности в разных видах деятельности (игровой, исследовательской, проектной, познавательной и т.д.);

3) установление правил взаимодействия в разных ситуациях...

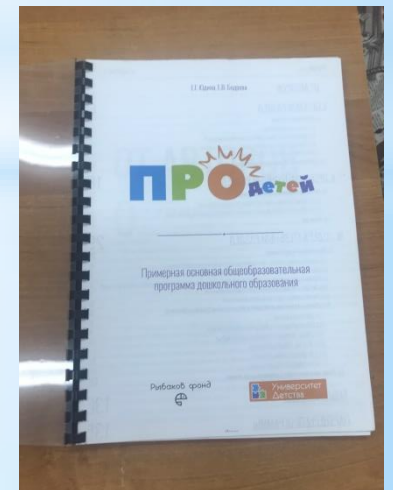
НОВИЗНА ПРОЕКТА



- Инновационные вариативные методы, приёмы, образовательные технологии соответствует требованиям ФГОС ДО
- Используется новая организация пространства групп
- Вносятся изменения в подготовку дидактического материала с учетом возможностей детей
- Меняются формы и приемы обучения
- Меняется роль детей и педагога в образовательном процессе (субъект-субъектное взаимодействие)
- Обеспечивается включенность родителей в образовательный процесс

Цель проекта:

Повышение качества образования через создание условий для непрерывного развития профессиональных компетенций у педагогических кадров МБДОУ №182 посредством внедрения программы «ПРОдетей», обеспечивающей включённость детей в образовательный процесс, позволяющей эффективно достигать планируемые образовательные результаты.



ОСНОВНЫЕ ЗАДАЧИ

1. Организовать обучение педагогов по программе «ПРОдетей».
2. Включить управленческие и педагогические кадры в инновационную деятельность для решения приоритетной задачи развития муниципальной системы образования (создание условий для освоения и применения педагогами в ДОО приёмов, методов, технологий, обеспечивающих включённость детей в образовательный процесс, позволяющих эффективно достигать планируемые образовательные результаты).
3. Сформировать творческую группу по внедрению развивающих образовательных технологий, методов и приёмов программы «ПРОдетей».
4. Внедрить развивающие образовательные технологии, методы и приёмы программы «ПРОдетей» в образовательный процесс.
5. Провести мониторинг и организовать предъявление педагогическому сообществу города успешного опыта по решению актуальных проблем и задач развития образования.

Мероприятия/ деятельность по реализации проекта.

1. Обучение управленческих и педагогических кадров: семинары-тренинги по программе «ПРОдетей».
2. Составление плана работы творческой группы.
3. Создание ЛНА (Приказ по ДОУ, Положение).
4. Внесение изменений в РППС.
5. Вовлечение родителей в создание РППС и образовательный процесс.
6. Внесение изменений в ООП ДО. (содержательный, организационный раздел).
7. Предоставление площадки для проведения обучающих семинаров по программе «ПРОдетей» (экскурсия в группы, где реализуются образовательные технологии программы «ПРОдетей»)
8. Проведение семинара по внедрению образовательных технологий программы «ПРОдетей» для педагогов для педагогов ДОУ и в рамках сетевого взаимодействия на районных методических объединениях .
9. Проведение мастер-классов по внедрению образовательных технологий программы «ПРОдетей» для педагогов ДОУ и в рамках сетевого взаимодействия на районных методических объединениях .
10. Участие в научно-практических конференциях с предоставлением опыта работы.
11. Составление методических разработок (методических рекомендаций, авторских пособий, конспектов)
12. Участие в городском фестивале успешных образовательных практик



РЕЗУЛЬТАТЫ

Повысится качество дошкольного образования. Будут созданы условия для непрерывного развития профессиональных компетенций у педагогических кадров посредством внедрения программы «ПРОдетей». Обеспечится включённость детей в образовательный процесс, что позволит эффективно достигнуть планируемых образовательных результатов.

ДЕТИ: у детей развиваются универсальные умения, ключевые компетентности такие как:

- умение ставить цель, планировать предстоящую деятельность, определять средства достижения цели;
- ответственность, инициатива и самостоятельность;
- создавать алгоритмы действий, корректировать свои действия и действия других:
- умение договариваться со взрослыми и сверстниками;
- умение задавать вопросы, самостоятельно давать объяснения на возникающие вопросы;
- формулировать собственное мнение;
- используя устную речь, выражать свои мысли и желания.

Образовательный процесс станет более увлекательным и непринуждённым.

Дети станут «хозяевами группы».



РЕЗУЛЬТАТЫ

ПЕДАГОГИ:

1. Разработаны управленческий проект и приложения к нему.
2. Применяют на практике новые вариативные методы, приёмы, технологии: «Загадка дня», «Планирование», «Круг выбора», «Лаборатория историй» и др.
3. Появится сообщество педагогов, готовых к освоению технологий развивающего обучения (в ДОУ и муниципалитете).
4. Увеличится количество значимых событий для сетевого сообщества муниципалитета.



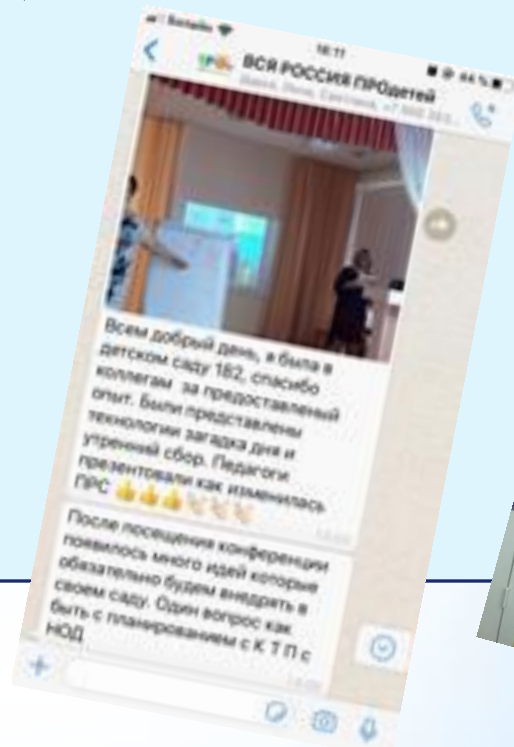
РОДИТЕЛИ:

- Познакомятся с новыми интересными идеями педагога.
- Примут участие в создании РППС в группе (её изменении).
- Вовлекутся в реализацию проектов, совместных мероприятий, традиций группы.
- Повысится оценка качества образовательного процесса.



РЕСУРСЫ

1. Кадры (Тренеры Программы «ПРОдетей», сообщество из других регионов, администрация, воспитатели, специалисты, координатор Базовой площадки).
2. Материально-технические условия (методическое обеспечение, материалы и оборудование, принтер (в том числе цветной), сканер, канцелярия, ламинатор, брошюратор).
3. Интернет-ресурсы.
4. Информационный ресурс.
5. Мультимедийная установка.
6. Компьютер, подключение к интернету.
7. Принтер, бумага.



РИСКИ

1. Кадры.
2. Отсутствие мотивации педагогов.
3. Отсутствие финансирования на обучение, приобретение средств (наглядных пособий), материально-технического оборудования.

ПРЕОДОЛЕНИЕ РИСКОВ

1. Индивидуальное собеседование.
2. Внесение изменения в положение по стимулирующей выплате за авторскую разработку.
Материальное стимулирование и объявление благодарности (моральное стимулирование).
3. План ФХД: заложить финансовые средства на обучение, приобретение МТО.
4. Привлечь внебюджетные средства.

БЛАГОДАРИМ
ЗА
ВНИМАНИЕ!