

*Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
«Детский сад № 182 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением
Деятельности по познавательно-речевому направлению развития детей»*

Семинар городской базовой инновационной площадки по
внедрению комплексной образовательной программы
дошкольного образования «ПРОдетей»

Тема: **«Использование пространства ДОУ в рамках
реализации программы «ПРОдетей»**

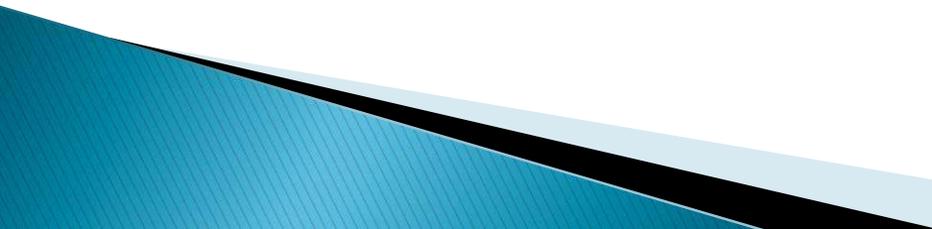


Развивающая предметно-пространственная среда...

– часть образовательной среды, представленная специально организованным пространством (помещениями Организации, прилегающими и другими территориями, предназначенными для реализации Программы), материалами, оборудованием, электронными образовательными ресурсами и средствами обучения и воспитания детей дошкольного возраста, охраны и укрепления их здоровья, предоставляющими возможность учёта особенностей и коррекции недостатков их развития

(Примерная ООП ДО (п. 3.2))

«ТРИ КИТА» ПРОГРАММЫ

- Индивидуализация образовательного процесса
 - Центры активности
 - Вовлечение семьи
- 

Использование пространства организации .

Проект

«Открытые площадки детских интересов и инициатив»

Цель проекта: оформить открытые площадки для поддержки интересов и детских инициатив в разных видах детской деятельности; создать пространства для игр и общения, реализации замыслов, развития способностей дошкольников разного возраста.

Разработан в 2018 году на период до 2019 г.

1 этап – 2018 г. (1 половина года) «Открытая площадка 1: «Фантазируем и творим»-

**2 этап – 2018 г. (2 половина года) «Открытая площадка 2: «Безопасная дорога»
Открытая площадка 3: Библиотека «Маленький читатель»**

3 этап 2019г. Открытая площадка 4: Лаборатория «Юные исследователи»-

4 этап 2019-2020 открытая площадка 5 и 6. «Юный шахматист», «Музей народно-прикладного искусства»,

Использование пространства организации

«Открытая площадка 1: «Фантазируем и творим»»

*Расположена на первом этаже в
рекреации здания.*

*Открытая площадка представляет
галерею: «Вернисаж детских работ»,
«Выставка репродукций картин»,
«Выставка народных промыслов» и
место для реализации творческих
идей.*



*Реализация образовательной
области «Художественно-
эстетическое развитие»*

*Художник, так же, как поэт...
Сюжет в себе переживает...
Он оставляет в душах след...*



«Открытая площадка 1: «Фантазируем и творим»»

формирование интереса и потребности к общению с прекрасным в окружающей действительности и произведениях искусства

- материал по ознакомлению с различными видами искусства
- материалы и оборудование для изобразительного творчества
- выставочные материалы детских работ



«Открытая площадка 2: «Безопасная дорога»-

Находится на втором этаже и занимает весь коридор. Стены коридора превратились в улицу города Красноярска. Разделена на : «Центр сюжетно-ролевых игр», «Центр настольных игр».



Создание пространства по обучению дошкольников правилам дорожного движения



«Открытая площадка 2: «Безопасная дорога»»



*Зебра под ноги легла:
Проходите, детвора.
Безопасен этот путь.
Ты про это не забудь.
Чтоб по зебре шел ты смело,
Погляди сначала влево.
А дошел до середины,
Так. А справа нет машины?*

Привитие детям необходимых навыков безопасного поведения на дорогах в различных дорожно-транспортных ситуациях, дать возможность увидеть и осознать опасность на дороге и возможность её избежать, сформировать соответствующую модель поведения.



Открытая площадка 3: Библиотека «Маленький читатель».



Площадка находится на 3 этаже в рекреации. Библиотека привлекает разными по жанру книгами (собрано около 100 книг), уютными мягкими креслами, диванчиками.

*Библиотека — ты наш друг.
Всегда не первом месте!
Приятно проводить досуг я
С любимой книжкой вместе*



Открытая площадка 3: Библиотека «Маленький читатель».



На площадке дети играют в «библиотеку», организуется взаимодействие между детьми разного возраста, проходят творческие встречи: презентация продуктов речевого творчества детей: сочинения, которые дети не только рассказывают.



Открытая площадка 3: Библиотека «Маленький читатель».



*Библиотека-место для
отдыха.*

*На стенах разместились
портреты писателей.*

*Наши усилия направлены на
пропаганду чтения. Не менее
важно научить малышей беречь
и ценить книги, правильно ими
пользоваться. Дети учатся не
только любить чтение. Но и
умению вести себя в библиотеке,
находить нужные им
произведения.*



Открытая площадка 4: Лаборатория «Юные исследователи».



Лаборатория «Юные исследователи» привлекает своей неповторимостью: «зона библиотеки», «зона природоведения: коллекций», «зона опытов и экспериментов». Создание площадки для развития познавательной инициативы, самостоятельности, активности детей в процессе экспериментирования.

Открытая площадка 4: Лаборатория «Юные исследователи».



*В микроскоп учёный
смотрит,
Видно, опыты проводит.
Дела нет ему до скуки —
Весь в работе, весь в науке.*



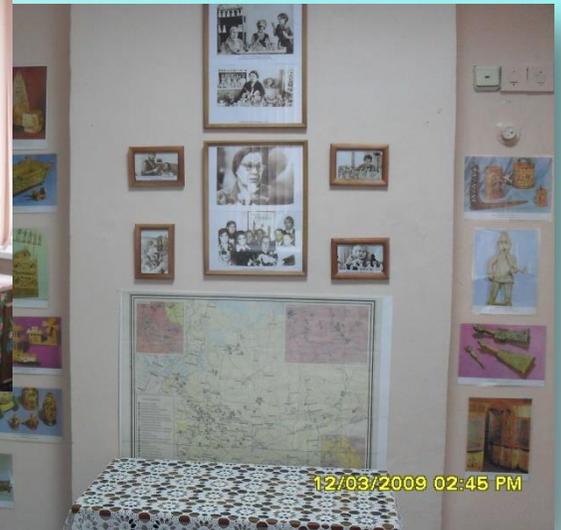
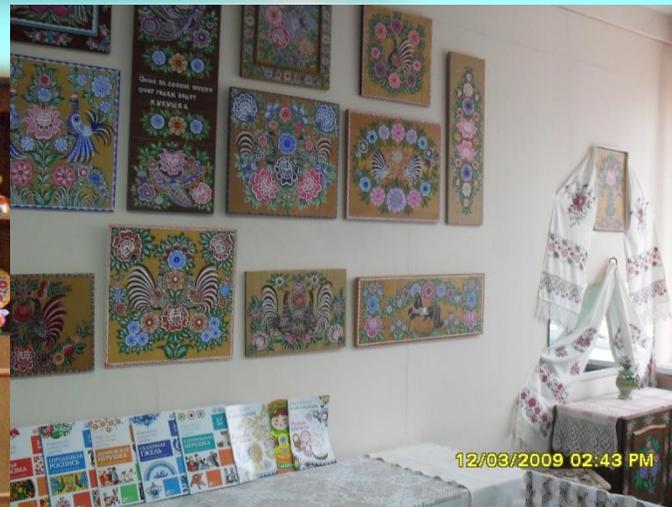
*Лаборатория расположена
в отдельном помещении на
первом этаже.
Ресурсы: камни, ракушки,
гербарии, вода, песок,
микроскоп, колбы и
чашечные весы, лупы,
семена, воронки, магниты,
стаканчики, пипетки,
шишки, микроскоп,
бросовый материал,
фартуки, халаты, перчатки
и др.*

*Наглядный материал,
энциклопедии.*

Открытая площадка 6: Музей «Народные промыслы»



*Музей расположен в отдельном помещении на втором этаже.
Ресурсы: предметы декоративно-прикладного искусства, Наглядный материал, иллюстративный материал и др.*



Целевая группа

Образовательная деятельность, организуемая на открытых площадках ориентирована на детей раннего и дошкольного возраста: с 2 до 8 лет, посещающих ДОУ,



Действия организаторов образовательной деятельности



Коллектив педагогов разделён на творческие группы (единомышленники по образовательным областям), разрабатывают план мероприятий на месяц, сценарии событий, организуют и проводят мероприятия, вовлекая не только детей, но и родителей, социальных партнёров (библиотеку).

