

Формат ДОУ-РП о показателях педагогической деятельности, направленной на становление приоритетно выделенных личностных качеств и способностей

Дошкольное образовательное учреждение муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 182 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательнo-речевому направлению развития детей»

1. Педагоги выделяют приоритетно формируемые личностные качества и способности, характеризующие готовность ребенка к начальному этапу школьного периода жизни:

Критерии	Количество педагогов	%
Педагоги знакомы с формируемыми качествами и способностями	85	100%
Педагоги обучены и могут выделить формируемые качества и способности	80	94%
Педагоги выделяют формируемые качества и способности, и есть подтверждающая документация (дневник наблюдения, журнал наблюдений детей с ОВЗ, индивидуальные карты развития)	74	87%

2. Владение формами и способами педагогической деятельности, направленные на становление выделенных личностных качеств и способностей, характеризующих готовность ребенка к начальному этапу школьного периода жизни:

Критерии	Количество педагогов	%
Педагоги знают формы и способы педагогической деятельности	85	100%
Педагоги обучены и реализуют формы и способы в педагогической деятельности	85	100%
Педагоги реализуют формы и способы, в соответствии с индивидуальной траекторией развития детей	78	92%

3. Система показателей становления и формируемости личностных качеств и способностей, характеризующих развитие ребенка в соответствии с социально-нормативными возрастными характеристиками:

Критерии	Количество педагогов	%
Педагоги не знакомы с системой показателей	0	0
Педагоги знакомы с системой показателей	85	100%
Педагоги знакомы с системой показателей и применяют в педагогической деятельности	81	95%

23.11.2020 г.

Заведующий МБДОУ № 182 _____ И. М. Чупрова