

*муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 182 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением
деятельности по познавательно-речевому направлению развития детей»
660025, г. Красноярск, ул. Вавилова, 70А (391) 268-70-26, e-mail: chuprova-inna@mail.ru*

ПРИНЯТО:
на педагогическом совете № ____
МБДОУ № 182
Протокол № 2
от « 25 » _____ 11 _____ 2020 г.



УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий МБДОУ № 182
И. М. Чупрова
« 25 » _____ 11 _____ 2020 г.

**План мероприятий МБДОУ № 182 по обеспечению выполнения
«Дорожной карты реализации приоритетных направлений развития МСО г. Красноярск»
на 2020-2021 учебный год**

Красноярск 2020 г.

Задачи 2020-2021 уч. года	Действия/мероприятия МБДОУ	Ответственные/Сроки	Ожидаемые результаты
1. «Достижение образовательных результатов»			
1.1. Обеспечить условия для становления личностных качеств и формирования способностей, отражаемых в ключевых социально-нормативных возрастных характеристиках готовности ребёнка к начальному этапу школьного периода жизни.	1.1.1. Заседание педагогического совета «Обеспечение условий для достижения воспитанниками образовательных результатов»	Попова Т.В., председатель педагогического совета МБДОУ № 182, 25.11.2020 г.	Уточнение, обсуждение и принятие решения по формируемым ключевым качествам и способностям, характеризующим готовность ребёнка к начальному этапу школьного периода жизни.
	1.1.2. Предоставление в КИМЦ аналитической справки формата ДОУ-РП	Попова Т.В., председатель педагогического совета, до 30.11.2020 г.	Отчёт
	1.1.3. Педагогическая диагностика подготовительных групп с целью определения уровня сформированности способностей, отражаемых в ключевых социально-нормативных возрастных характеристиках готовности ребёнка к начальному этапу школьного периода жизни	Астапова Т.С., Высоцкая О.А., Сенякина О.А., Черных О.В., старшие воспитатели МБДОУ № 182, Губина М.А., методист МБДОУ № 182, март-апрель 2021 г	Получение результатов о сформированности ключевых личностных качеств и способностей как социально-нормативных возрастных характеристик готовности ребёнка к начальному этапу школьного периода жизни, отслеживаемых во ВСОКО
	1.1.4. Заседание педагогического совета «Качество реализации ООП ДО МБДОУ № 182 с целью достижения воспитанниками образовательных результатов»	Попова Т.В., председатель педагогического совета МБДОУ № 182, май 2020 г.	Аналитический отчёт педагогической деятельности за 2020-2021 учебный год
1.2. Совершенствовать внутреннюю систему оценки качества дошкольного образования.	1.2.1. Продолжать выстраивание и реализацию системы опосредованного оценивания результатов дошкольного образования как ключевых социально-нормативных возрастных характеристик готовности ребёнка к начальному этапу школьного периода жизни.	Чупрова И.М., заведующий МБДОУ № 182	Корректировка способов оценивания
	1.2.2. Уточнить критерии, показывающие степень сформированности ключевых личностных качеств и способностей как социально-нормативных возрастных характеристик готовности ребёнка к начальному этапу школьного периода жизни, отслеживаемых во ВСОКО.	Попова Т.В., Кузнецова М.А., Игнатикова Е.В., заместители заведующего МБДОУ № 182 по УВР, октябрь, 2020 г.	

	<p>1.2.3. Размещение на сайте нормативных документов для проведения ВСОКО.</p> <p>1.2.4. Включение результатов ВСОКО в Отчёт по самообследованию организации за 2020 г.</p>	<p>Губина М.А., методист МБДОУ № 182, октябрь 2020 г., апрель 2021 г.</p>	<p>Результаты самообследования. Соблюдение требований законодательства в сфере образования</p>
<p>1.3.Расширить спектр применения современных образовательных программ дошкольного образования с акцентом на изменение форм и содержания педагогической деятельности в соответствии с ФГОС ДО</p>	<p>1.3.1. -Корректировка ООП ДО МБДОУ № 182 (инновационная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой (М.: «МОЗАИКА-СИНТЕЗ», 2019 г.), применение комплексной образовательной программы для детей раннего возраста «Первые шаги» Е.О. Смирновой, Л.Н. Галигузовой, С.Ю.Мещеряковой (М.:Издательство «Русское слово», 2017г.), программы «ПРОдетей»(направленной на развитие у дошкольников игровой компетентности, ключевых детских способностей памяти, ответственности, инициативы, символической функции, создание особых условий для возможности отвечать ребёнку за свой выбор, регулировать собственную деятельность и выстраивать коммуникацию со взрослыми и детьми, учиться осмысленному чтению и письму, логически рассуждать и др.) -Организация работы ГБП по апробации КОП: «ПРОдетей», «Первые шаги»</p>	<p>Чупрова И.М., заведующий МБДОУ № 182, Попова Т.В., Кузнецова М.А., Игнатикова Е.В., заместители заведующего МБДОУ № 182 по УВР, сентябрь 2020 г.</p>	<p>Редакция ООП ДО МБДОУ № 182 с изменениями</p>
	<p>1.3.2. Апробация авторской парциальной программы «Красноярский край люби и знай»</p>	<p>Астапова Т.С., Высоцкая О.А., Сенякина О.А., Черных О.В., старшие воспитатели МБДОУ № 182, Губина М.А., методист МБДОУ № 182, сентябрь 2020г. – май 2021г.</p>	<p>Сформированность у воспитанников познавательного интереса к родному краю, его природе, городу, в котором они живут</p>
	<p>1.3.3. Мониторинг современных программ дошкольного образования и новшеств педагогической деятельности с точки зрения результативности и эффективности в обеспечении требований ФГОС ДО</p>		<p>Аналитическая справка (результаты ВСОКО)</p>

	1.3.4. Предоставление справки в КИМЦ формата ДОУ-ФС о формах, способах и содержании педагогической деятельности, повышающих качество дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО	Попова Т.В., заместитель заведующего МБДОУ № 182, до 20.06.2021 г.	
2. Кадровое обеспечение достижения образовательных результатов			
2.1. Распространять успешный опыт педагогической и управленческой деятельности образовательных организаций, имеющих статус базовых площадок муниципального, регионального и федерального уровней для решения актуальных проблем и задач развития образования	2.1.1. Выполнение плана-графика апробации ПМК «Первые шаги», «ПРОдетей» в МБДОУ № 182	Попова Т.В., заместитель заведующего МБДОУ № 182, Астапова Т.С., Черных О.В., старшие воспитатели МБДОУ № 182, в течение 2020-2021 учебного года	Распространение педагогической и управленческой деятельности МБДОУ № 182 ГБП
	2.1.2. Обмен опытом педагогической и управленческой деятельности МБДОУ, имеющей статус базовой площадки муниципального уровня для решения актуальных проблем и задач развития образования. Проведение городских онлайн семинаров по апробации и внедрению ПМК «Первые шаги», «ПРОдетей» в МБДОУ № 182	Попова Т.В., заместитель заведующего МБДОУ № 182, 2020-2021 учебный год	
2.2. Расширять арсенал владения цифровыми технологиями для обеспечения образовательного процесса	2.2.1. Продолжать применение педагогами цифровых средств и технологий в образовательном процессе в 2020-2021 учебном году	Попова Т.В., Кузнецова М.А., Игнатикова Е.В., заместители заведующего МБДОУ № 182 по УВР, в течение 2020-2021 учебного года	Повышение профессионального уровня педагогических кадров в использовании цифровых технологий
	2.2.2. Создать условия для освоения умений, необходимых в области цифровых технологий для обеспечения образовательного процесса через КПК, организацию работы творческой группы в ДОУ (ZOOM, google meet и др.)	Попова Т.В., Кузнецова М.А., Игнатикова Е.В., заместители заведующего МБДОУ № 182 по УВР, сентябрь 2020 г.- июнь 2021 г.	

2.3.Повысить квалификацию и профессиональное мастерство в освоении и применении педагогических средств, направленных на становление личностных качеств и способностей, характеризующих готовность ребёнка к начальному этапу школьного периода жизни	2.3.1. Выявление профессиональных дефицитов педагогических работников и обеспечить уровень необходимого профессионального мастерства для обеспечения становления личностных качеств и способностей, характеризующих готовность ребёнка к начальному этапу школьного периода жизни. Участие в мероприятиях по реализации Дорожной карты на 2020-2021 учебный год.	Попова Т.В., Кузнецова М.А., Игнатикова Е.В., заместители заведующего МБДОУ № 182 по УВР, сентябрь 2020г.-июнь 2021 г.	Повышение профессионального уровня в профессиональной деятельности на основе выявленных дефицитов
	2.3.2.Участие в: - обучение управленческой команды и команды педагогов «Развитие личностного потенциала» (программа); - Фестивале успешных образовательных практик дошкольного образования, август 2020 г - VIII Всероссийском конкурсе «Воспитатели России», сентябрь 2020 г - Городском конкурсе «Воспитатель года 2021», декабрь 2020-март 2021 г. - Районных методических объединениях и др. мероприятиях	Попова Т.В., Кузнецова М.А., Игнатикова Е.В., заместители заведующего МБДОУ № 182 по УВР, в течение учебного года	Тиражирование и обмен инновационным опытом
3.Инфраструктурное обеспечение достижения образовательных результатов			
3.1. Продолжить поиск и реализацию моделей управления и эффективного хозяйствования муниципальной системы образования	3.1.1. Размещение на сайте МБДОУ № 182 в разделе «Красноярский стандарт качества образования» материалы по выполнению задач развития МСО	Чупрова И.М., заведующий МБДОУ № 182, сентябрь 2020г.-июнь 2021г.	Выполнение требований по предоставлению отчетности, размещение плана ГБП
	3.1.2. На сайте МБДОУ № 182 в разделе «Базовая площадка» разместить приказ о присвоении статуса базовой площадки муниципального уровня, план деятельности в соответствии и результаты деятельности по данному направлению работы	Чупрова И.М., заведующий МБДОУ № 182, до ноября 2020 г.	

<p>3.2. Осуществлять инфраструктурные изменения посредством проектов, направленных на повышение качества образовательного процесса в соответствии с образовательной программой и программой развития образовательной организации</p>	<p>3.2.1. Разработка и реализация проектов, направленных на повышение качества образования в соответствии с задачами развития МСО и программой развития образовательной организации «Развитие личностного потенциала», РППС по программе «ПРОдетей», «РППС для детей раннего возраста: применение нетрадиционных подходов»</p> <p>3.2.2. Продолжать принимать участие в Фестивале инфраструктурных решений</p>	<p>Чупрова И.М., заведующий МБДОУ № 182, сентябрь 2020г.-июнь 2021г.</p>	<p>Проект</p>
<p>3.3. Обеспечить в развивающей предметно-пространственной среде детских учреждений полноту проживания раннего и дошкольного периода детства с учётом возрастных и индивидуальных особенностей ребёнка</p>	<p>3.3.1. Обеспечить реализацию ООП ДО МБДОУ № 182 (современных образовательных программ) с полнотой проживания раннего и дошкольного детства, с учётом возрастных и индивидуальных особенностей ребёнка.</p> <p>Создание в организации центров для выражения креативности, инициативы и выбора, эмоций и др.</p>	<p>Чупрова И.М., заведующий МБДОУ № 182, сентябрь 2020г.-август 2021г.</p>	<p>Обеспечение качества доступности образования</p>
<p>3.4. Создать возможности развития детей дошкольного возраста в полилингвальной среде</p>	<p>3.4.1. Продолжать создавать условия полилингвальной среды с участием иноязычных носителей</p>	<p>Чупрова И.М., заведующий МБДОУ № 182, Попова Т.В., Кузнецова М.А., Игнатикова Е.В., заместители заведующего МБДОУ № 182 по УВР, сентябрь – декабрь 2020 г.</p>	<p>Создание нормативно-правовых и финансово-экономических условий для создания полилингвальной среды в учреждении</p>
	<p>3.4.2. Создать «Дорожную карту» полилингвальной среды с участием иноязычных носителей</p>	<p>Чупрова И.М., заведующий МБДОУ № 182, Попова Т.В., Кузнецова М.А., Игнатикова Е.В., заместители заведующего МБДОУ № 182 по УВР, январь-июнь 2021 г.</p>	<p>«Дорожная карта» полилингвальной среды</p>
<p>4. Образовательное партнерство</p>			
<p>4.1. Повысить эффективность межведомственного взаимодействия и выстраивания партнёрских отношений в достижении планируемых результатов</p>	<p>4.1.1. Обеспечить ведомственные и межведомственные взаимодействия с привлечением в образовательную деятельность организации специалистов из научной, производственной и социальной сферы для реализации основной образовательной программы дошкольного образования</p> <p>4.1.2. Продолжить сотрудничество с детской</p>	<p>Чупрова И.М., заведующий МБДОУ № 182, Попова Т.В., Кузнецова М.А., Игнатикова Е.В., заместители заведующего МБДОУ № 182 по УВР, сентябрь 2020г.-май 2021г.</p>	<p>Повышение эффективности межведомственного взаимодействия и выстраивания партнёрских отношений в достижении планируемых результатов</p>

<p>посредством использования ресурса научной, производственной и социальной сфер, как города Красноярска, так и разнообразных возможностей за его пределами</p>	<p>музыкальной школой Красноярского колледжа искусств имени П.И. Иванова-Радкевича, детской библиотекой имени В.Ю. Драгунского, ЦППМиСП № 7 «Способный ребенок», природным Заповедником «Столбы», КК ИПК ПП РО и др.</p>		
<p>4.2.Развивать различные формы взаимодействия с общественностью и родителями для обеспечения информационной открытости образовательных организаций для решения актуальных проблем и задач развития организации</p>	<p>4.2.1. Участие родителей в управлении МБДОУ, реализации проектов, направленных на повышение качества образования</p>	<p>Чупрова И.М., заведующий МБДОУ № 182, Попова Т.В., Кузнецова М.А., Игнатикова Е.В., заместители заведующего МБДОУ № 182 по УВР, сентябрь 2020г.-май 2021г.</p>	