муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №182 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательно – речевому направлению развития детей»

660025,г. Красноярск, ул. имени Академика Вавилова 70а, 268-79-26, 202-51-46,
chuprova-inna@mail.ru

Номинация: «Лучший образовательный проект»

Проект по познавательно-исследовательской деятельности

Мини - музей – «Природа моего родного края».

Сенякина Оксана Александровна, старший воспитатель

Мареева Татьяна Геннадьевна воспитатель

Красноярск, 2020

Аннотация.

Краткое описание проекта: Проект **Мини - музей – «Природа моего родного края»,** реализовывался с детьми старшего дошкольного возраста с сентября по март.

Проект предполагает, развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации, в ходе расширения знаний о природе родного края.

В результате реализации проекта, дети находят и собирают интересные сведения о нашей природе, собирают коллекции, наблюдают, экспериментируют, работают в творческих мастерских. Дети, педагоги и родители посетили музей леса города Красноярска.

Проект «Природа моего родного края», даёт возможность развивать интерес к живому окружающему миру нашего края, формировать потребность участвовать в социально значимых мероприятиях.

Данный проект обеспечивает реализацию области ФГОС ДО – «Познавательное развитие» и интеграцию всех направлений развития.

Сведение об авторах: Сенякина Оксана Александровна, старший воспитатель, высшая кв. категория, МБДОУ № 182, 89504290934

Мареева Татьяна Геннадьевна, воспитатель, первая кв. категория, МБДОУ № 182, 89233101859

Описание проекта:

Актуальность: Важнейшие черты детского поведения - жажда новых впечатлений, любознательность, стремление наблюдать и экспериментировать, желание самостоятельно искать новые сведения о мире (познание свойств и связей объектов и явлений). Познавательное развитие ФГОС ДО, предполагает формирование познавательных действий, становление сознания, развития воображения и творческой активности; формирование представлений об объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях.

Основным содержанием познавательно-исследовательской деятельности ребенка является проведение детьми самостоятельных исследований, что способствует формированию целостной картины мира.

При проведении педагогической диагностики, нами было выявлено, что дети более широко знакомы с флорой и фауной тропиков, саванны и других природных зон, чем с представителями животного и растительного мира Красноярского края. С этой целью нами был разработан и внедрён проект, по созданию мини-музея «Природа моего родного края».

Мини – музей, созданный в нашем МБДОУ призван удовлетворять познавательные и образовательные потребности детей. На наш взгляд, создание мини - музея, даёт толчок к формированию познавательного интереса.

Данная форма работы помогает качественно реализовать формируемую часть ООП ДО, обогатить РППС в ДОУ, способствует взаимодействию всех участников образовательных отношений. Формирует детскую инициативу и самостоятельность.

Цель проекта: Создание в группе центра активности- мини- музей « Природа моего родного края»

Задачи: - формировать представление детей о разнообразии природы Красноярского края;

- развивать воображение, творческую активность и коммуникативные навыки; инициативу и детскую самостоятельность, через реализацию различных видов детской деятельности;

- воспитывать экологическое сознание.

Особо следует подчеркнуть воспитательную функцию музея, его значимость в становлении нравственного, трудового, эстетического и экологического воспитания подрастающего поколения. Важно отметить, что в создании мини-музея принимают участие не только педагоги и дети, но и конечно же родители, не остались равнодушны бабушки и дедушки.

Наш мини – музей – это живой, развивающийся организм, ставший неотъемлемой частью, развивающейся предметно – пространственной среды детского сада. Он помогает ребёнку приобретать навыки взаимодействия с окружающим миром, адаптироваться в социуме. Ребёнок посещает музей, в создании которого он и его семья принимали непосредственное участие с гордостью, с ощущением уверенности в себе.

Итогом реализации проекта в группе стало создание мини - музея «Природа моего родного края»:

Деятельность в рамках проекта: Такая форма работы, как создание мини-музея относится к проектной деятельности.

При создании музея мы учитывали следующие принципы:

-наглядность; доступность; динамичность; содержательность; соответствие с ООП ДО; интеграция.

Мы хотим отметить, что любой предмет мини-музея может подсказать тему для интересного разговора с детьми. В мини-музее организовываются выставки, экспонаты используются в различных видах деятельности.

Мини-музей может располагать постоянными и сменными экспозициями.

В настоящих музеях нельзя трогать экспонаты, а в нашем музее – можно (дети берут их в руки, начинают исследовать, познавать, пробовать действовать с ними). В дальнейшем экспонатами музея пользуются все дети детского сада.

Срок реализации проекта по созданию мини - музея «Природа моего родного края» - 6 месяцев.

Этапы организации проекта «Природа моего родного края»:

I ЭТАП: Организационный. Мотивом для создания мини – музея послужило посещение музея леса по Красноярскому краю одной из семей старшей группы. Эта семья представила фото - презентацию детям своей группы на утреннем круге. После обсуждения, детям был задан вопрос: «А хотели бы вы организовать свой музей?». Совместно с детьми мы решили, как будет называться наш мини-музей, что может там находится, какие экспонаты, где можно разместить этот музей, кто может его посещать. К организации мини-музея подключились родители, узкие специалисты и администрация. На первом этапе, была проведена большая работа по сбору информации, подобрана научная и худ. литература. Были определены: цель, задачи и результат проекта.

II ЭТАП: Основной. Основной этап реализовывался через разные формы работы с детьми и взаимодействие с родителями, узкими специалистами:

Создание и подборка д/игр – «Большое путешествие по Красноярскому краю», «Круглый год», Лото «Животные Красноярского края», «Разгадай ребус», «Определи гриб», «Что-где-когда» и др.

Детская презентация – «Пять полезных сибирских трав», «Русская берёза», «Боярышник», «Красная книга Красноярского края», «Фан – парк Бобровый лог», «Парк флоры и фауны Роев – ручей, «Остров отдыха Татышев», «Заповедник Столбы».

Коллекционирование – «Необычные камни», «Шишки», «Гербарий».

Подборка аудио и видео материала - «Звуки леса», «Тайна дождя», «Подводный мир реки – Енисей».

Художественная и познавательная литература: энциклопедии о животных, растениях нашего края, научные журналы, газеты.

Выпуск газеты «Поможем пернатым друзьям».

Экскурсии в парки и скверы, заповедники, зоопарк.

Творческие мастерские по изготовлению поделок из природного материала.

Изготовление книжек – самоделок - «Приключение зелёного кошелька», «Наши друзья – животные».

Макет «Заповедник – Столбы», «Сквер Энтузиастов».

Познавательно – исследовательская деятельность - «Огород на окне» (совместно с детьми велась работа с календарями наблюдения за ростом рассады).

Так же велись календари наблюдения за птицами, за сезонными явлениями природы

III ЭТАП: Заключительный. На торжественное открытие нашего мини-музея были приглашены все, кто принял участие в создании музея. А так же

гости (дети и воспитатели других групп). Дети проводили экскурсии по музею, презентовали макеты и поделки

План работы по проекту: Проект разработали и реализовывали все участники образовательных отношений (дети, родители, педагоги, узкие специалисты)

Тема совместной деятельности Виды детской деятельности	Цель	Сроки проведения	Ответственные
1 **<u>Организационный этап</u>** «Природа моего родного края» (Модель «трех вопросов»- план проекта «Природа моего родного края»).	Развитие интереса детей, выявление их запроса	сентябрь	Старший воспитатель Сенякина О.А. Мареева Т.Г.
<u>2 Основной этап</u> «Я в лес пойду и коллекцию там соберу» (Коллекции камней, шишек, составление гербария) «За природой наблюдаю, ничего не забываю» (Дневники наблюдения (за деревьями, погодой)	Формирование представлений о коллекциях природного материала Развитие интереса детей, наблюдательности и познавательной мотивации	Сентябрь - октябрь	Старший воспитатель Сенякина О.А. Мареева Т.Г
«Поможем пернатым друзьям» (Изготовление газеты)	Формирование представлений детей о	Ноябрь	Мареева Т.Г –воспитатель. Родители Седова Е.И. Крутикова В.Е.

«Свою природу я люблю, ее я сберегу» (Коллаж)	птицах Красноярского края Формировать представления детей о важности природы для человека		Теленченко.Ю.В. Метелева О.В.
«Приключение зелёного кошелька», «Наши друзья – животные» (Книжки самоделки) «Что такое красная книга, я знать хочу. Какие животные в нее занесены?»	Развитие любознательности и познавательной мотивации. Формировать представления детей о животных, занесенных в красную книгу.	Декабрь	Мареева Т.Г. -воспитатель. Сенякина О.А. старший воспитатель. Горошко Т.В - муз работник. Родители: Дружинина Н.В, Адова А.А.
«Я играю – много нового узнаю» (Создание дидактических игр) «Это важно помнить мне!» (Коллажи и плакаты)	Формировать представление детей о животных и их особенностях, о съедобных и ядовитых грибах, об особенностях растительного мира красноярского края Формировать основы безопасного поведения в природе.	Январь	Мареева Т.Г. -воспитатель. Сенякина О.А. старший воспитатель. Горошко Т.В - муз работник. Смирнова О.С, Колесникова К.Р, Вердникова О. Н -родители
«Заповедник – Столбы», (Макет) «Звуки леса», «Тайна дождя», «Подводный мир реки – Енисей». (Аудио, видео подборка)	Формирование представлений детей о флоре и фауне заповедника «Столбы»	Февраль	Мареева Т.Г. Воспитатель
«Огород на окне» (Календари наблюдения)	Формирование позитивных установок к трудовой деятельности. Развитие интереса к познавательно-исследовательской деятельности, через ведение календарей наблюдения	Февраль -Март	Старший воспитатель Сенякина О.А. Мареева Т.Г. Воспитатель
<u>3 Заключительный этап</u> Квест «Знатоки родного края». (Плакаты «Природа и я»)	Закрепление представлений д5тей о природе родного края	Март	Старший воспитатель Сенякина О.А. Мареева Т.Г.-влспитатель. Горошко Т.В – муз руководитель.
«Природа моего родного края» (Создание мини-музея «Природа моего родного края»)	Развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации.	Март	Все участники образовательных отношений

Оценка результатов реализации проекта: Для оценки результатов проекта был организован Квест «Знатоки родного края».

Распространение результатов проекта: Мини-музей «Природа моего родного края» функционирует и сейчас. Он интегрируется с темами недели, пополняется различными материалами и экспонатами. Для него выделено отдельное помещение внутри ДОУ. По инициативе детей, совместно с воспитателем, проводятся мастер-классы по изготовлению различных поделок, эксперименты с природным материалом, организовываются выставки. Также данный проект был представлен нами на районном методическом объединении и на Фестивале городских образовательных практик города Красноярска.

Устойчивость проекта:

Риски и проблемы	Пути решения
Незаинтересованность родителей	Встречи, беседы с родителями, мотивирование родителей. Приглашение на совместные мастерские.
Эстетика оформления альбома	Привлечение педагога по декоративно-прикладному творчеству
Недостаточно места в групповом пространстве	Решено перенести мини-музей в экологическую комнату

Бюджет проекта: Больших финансовых затрат не потребовалось. Выходили на сотрудничество с родителями, библиотекой. Все экспонаты, газеты и поделки изготавливали из подручных материалов, статьи и фото искали в библиотеке и интернете.

Используемая литература :

Автор	Название
Н.В. Микляева. Н.Ф. Лагутина	«Музей в детском саду. Беседы, экскурсии, творческие мастерские». Библиотека воспитателя. М.: Творческий центр СФЕРА, 2011
Рыжова Н.А	«Мини-музей в детском саду как форма работы с детьми и родителями» М,: 2010.
С. Н. Николаева	«Юный эколог. Система работы в старшей группе детского сада. Для работы с детьми 5-6 лет», Серия «Экологическое воспитание в детском саду», М.:, МОЗАИКА –СИНТЕЗ 2010.
Н. С. Николаевна	«Теория и методика экологического образования детей» - Учебное пособие, М.: Издательский центр «Академия», 2002
С.Н.Николаева	Методика экологического воспитания дошкольников. М.: