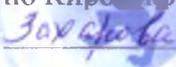


МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

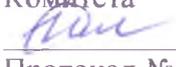
«Детский сад № 182 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по
познавательнo-речевом направлению развития детей»
660025, г. Красноярск, ул. имени академика Вавилова, 70А, т.201-51-46

Согласовано:

Начальник территориального отдела
главного управления образования
администрации г. Красноярск
по Кировскому району
 М.А. Захарова



Согласовано:

Председатель
Общего родительского
Комитета
 И.С. Семенкова

Протокол № 3
«18» 11 2016г.



Утверждаю
Заведующий МБДОУ № 182
И. М. Чупрова
Приказ № 43
«18» 11 2016г.

Принято:
общее собрание
трудоового коллектива
Протокол № 4
«18» 11 2016 г.

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 182 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением
деятельности по познавательнo-речевом направлению развития детей»
на 2017-2021 гг

г. Красноярск, 2016

– Содержание	
Паспорт программы развития	3
– Введение	5
Информационная справка о дошкольном учреждении	7
– Концепция развития учреждения	19
Проблемно-ориентировочный анализ деятельности образовательного учреждения	22
– Стратегия развития учреждения	25
Ожидаемые результаты реализации программы развития	27
– Критерии эффективности реализации программы развития	29
Приложение	
– Приложение 1. Обеспечение образовательной деятельности оснащенными зданиями, строениями, сооружениями, помещениями и территориями	28
Приложение 2. Информационные коммуникативные технологии	30
– Приложение 3. Приоритетные перспективные направления программы развития МБДОУ №182	31
– Приложение №4. Проект сметы расходов на приобретение оборудования в рамках развития ДОУ	37

Паспорт программы развития МБДОУ №182

Полное наименование программы	Целевая комплексная Программа муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 182 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательно-речевому направлению развития детей»
Статус Программы	Локальный нормативный документ Организации
Разработчики Программы	Инициативная группа работников Организации.
Исполнители Программы	Коллектив работников Организации
Основания для разработки Программы	<ul style="list-style-type: none"> • Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2012 № 273-ФЗ); • Санитарно эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» (Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15.05.2013 г. № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13»); • «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования» (Приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 г. № 1014); • «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 г. № 1155); • Устав Организации; • Основная образовательная программа дошкольного образования.
Заказчики Программы	Муниципальное образование город Красноярск, главное управление образования администрации города Красноярска, Общее собрание трудового коллектива Организации, родители (законные представители) воспитанников
Основные этапы и формы обсуждения и принятия Программы	<p>1 этап: аналитический Цель: определение уровня работы дошкольного учреждения</p> <p>2 этап: прогностический Цель: определение модели будущего учреждения</p> <p>3 этап: планирование деятельности Цель: составление конкретного плана работы</p>
Кем принята	Общее собрание трудового коллектива. Протокол № 4 от 28.11.2016г.
Цель Программы	Перевод Организации из фактического состояния на качественно новый уровень развития, создание условий для обеспечения получения качественного дошкольного образования в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2012 № 273-ФЗ), федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.
Задачи Программы	Создать образовательную среду, обеспечивающую формирование общей культуры, развитие интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности детей дошкольного возраста, учитывающую интересы, возрастные и индивидуальные особенности детей дошкольного возраста. Обеспечить эмоциональное благополучие и поддержку индивидуальности инициативы детей дошкольного возраста, социальную адаптацию в окружающем мире.

	<ul style="list-style-type: none"> • Вовлечь родителей (законных представителей) в образовательную деятельность дошкольного учреждения посредством различных форм и видов работы с ними, в том числе по вопросам сохранения и укрепления здоровья детей. • Содействовать формированию основных компетенций у педагогов дошкольного учреждения, необходимых для создания условий развития детей дошкольного возраста, используя разнообразные формы повышения квалификации. • Создать материально-технические условия в соответствии с СанПин 2.4.1.3049-13, требованиям пожарной безопасности и федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования. • Продолжить работу в инновационном режиме - утверждение статуса творческой педагогической лаборатории по направлению интерактивные средства повышения качества дошкольного образования.
<p>Приоритетные направления работы ДОУ</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Создание образовательной среды развития детей дошкольного возраста, направленной: <ul style="list-style-type: none"> - на охрану и укрепление физического и психического здоровья, эмоционального благополучия; - на освоение основной образовательной программы дошкольного образования в виде целевых ориентиров. • Использование интерактивных средств в образовательной деятельности ДОУ, как одно из условий повышения качества услуг дошкольного образования. Формирование основных компетенций у педагогических работников ДОУ необходимыми для создания условий развития детей: <ul style="list-style-type: none"> • обеспечение эмоционального благополучия; • поддержка индивидуальности и инициативы; • установление правил взаимодействия в разных ситуациях; • построение вариативного развивающего образования; <p>взаимодействие с родителями (законными представителями) по вопросам образования ребенка.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Развитие вариативных форм дошкольного образование на базе МБДОУ №182.
<p>Ожидаемый результат реализации программы:</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Модернизации образовательной деятельности на новый качественный уровень на основе: <ul style="list-style-type: none"> -совершенствования механизмов управления образовательным учреждением, адекватных в современно социально-экономическим условиям; -построения системы обеспечения качества образовательного процесса в контексте основной общеобразовательной программы МБДОУ №182; - освоения современных профессиональных компетенций сотрудниками дошкольного образовательного учреждения. -развитие современных форм взаимодействия МДОУ и семьи в современных условиях;

	-совершенствование качества материально-технического обеспечения образовательной деятельности МДОУ -охрана здоровья воспитанников. В том числе физических качеств, овладение элементарными нормами и правилами здорового образа жизни -повышение социального статуса МБДОУ№182 в социальном окружении
Срок действия Программы	Начало: 2017 Окончание: 2021гг
Структура Программы	1. Паспорт Программы. 2. Введение. 3. Информационная справка об учреждении. 4. Проблемно-ориентированный анализ деятельности дошкольного образовательного учреждения. 5. Концепция развития учреждения. 6. Стратегия развития учреждения. 7. Ожидаемые результаты реализации Программы развития. 8. Критерии эффективности реализации Программы развития. 9. Структура управления МБДОУ№182. 10. Приоритетные перспективные направления Программы развития МБДОУ№182.
Ресурсное обеспечение Программы	Финансовое обеспечение осуществляется за счёт субсидий из краевого бюджета, внебюджетные.
Порядок управления реализацией Программы	Управление процессом реализации Программы осуществляет заведующий МБДОУ№182. Контроль за ходом реализации Программы осуществляет Педагогический Совет МБДОУ№182.

ВВЕДЕНИЕ

На современном этапе развития системы дошкольного образования государство и общество ставит перед дошкольным образовательным учреждением (далее - Организация) задачу обеспечения качества дошкольного образования как комплексной характеристики, выражающей степень соответствия осуществляемой в Организации образовательной деятельности требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (далее – ФГОС ДО).

В связи с вышесказанным в деятельности Организация должны произойти качественные изменения, обеспечивающие стабильное функционирование и совершенствование материально-технической базы, профессиональное развитие педагогических работников, организацию и результативность образовательной деятельности, выстраивание взаимодействия с родительской общественностью и партнёрами, повышение имиджа и усиление конкурентоспособности Организации среди образовательных организаций города Красноярска, реализующих образовательную программу дошкольного образования.

Программа развития является средством (инструментом) проектирования и планирования организационных действий (мер), направленных на достижение поставленных стратегических целей развития Организации, охватывающих важнейшие аспекты обновления деятельности Организации, решение целевых задач, вытекающих из проблем, при условии эффективного использования ресурсов, необходимых для достижения целей, заказа потребителей услуг. Программа предусматривает определение вида и количества трудовых, материальных,

информационных, финансовых ресурсов, необходимых для осуществления программных мероприятий, источников приобретения, получения ресурсов, минимизации затрат, а также контроль за исполнением программных мер. Программа разработана на период 2017-2021 гг. и определяет тенденции и приоритеты в развитии Организации на ближайшие 5 лет. Программа ориентирована на интересы воспитанников и педагогических работников, заказчиков образовательных услуг: родителей (законных представителей) воспитанников и учредителя. Реализация Программы предусматривает взаимодействие участников образовательных отношений. Программа разработана с учетом анализа состояния Организации на данный период, результатов реализации предыдущей Программы развития. В основе деятельности нашего ДООУ – сохранение и творческое развитие традиций в сочетании с внедрением новых достижений педагогики, новых методов финансово-хозяйственной деятельности, а также создание условий для гармоничного развития детей с учётом социально-экономических изменений современного общества, целей и приоритетов государства, региона и ДООУ в системе дошкольного образования. С учётом запросов родителей.

Настоящая Программа служит продолжением предыдущей Программы развития дошкольного образовательного учреждения, реализация которой проводилась в течение 2012-2016 гг.

В основу настоящей Программы заложены принципы дошкольного образования, обозначенные в ФГОС ДО: проживание ребёнком всех этапов детства; индивидуализация дошкольного образования; возрастная адекватность; взаимосвязь различных видов детской деятельности; приобщение к социокультурным нормам; традициям семьи, общества и государства; этнокультурная самобытность.

Развитие ребёнка в нашем ДООУ происходит несколько возрастных этапов: ранний возраст, младший дошкольный возраст (3-4 года), средний дошкольный возраст (4-5 лет), старший дошкольный возраст (5-6 лет), подготовительный к школе возраст (6-7 лет). На этапе завершения уровня дошкольного образования основной упор будет сделан на целевые ориентиры, представляющие социально-нормативные возрастные характеристики ребёнка, которые являются в системе общего образования следующим звеном при переходе на начальное общее образование:

ребёнок овладевает основными культурными способами деятельности, проявляет инициативу и самостоятельность в разных видах деятельности: игре, общении, познавательно-исследовательской деятельности, конструировании и др.; способен выбирать себе род занятий, участников по совместной деятельности;

ребёнок обладает установкой положительного отношения к миру, к разным видам труда, другим людям и самому себе, обладает чувством собственного достоинства; активно взаимодействует со сверстниками и взрослыми, участвует в совместных играх. Способен договариваться, учитывать интересы и чувства других, сопереживать неудачам и радоваться успехам других, адекватно проявляет свои чувства, в том числе чувство веры в себя, старается разрешать конфликты;

ребёнок обладает развитым воображением, которое реализуется в разных видах деятельности, и прежде всего в игре; ребёнок владеет разными формами и видами игры, различает условную и реальную ситуации, умеет подчиняться разным правилам и социальным нормам;

- ребёнок достаточно хорошо владеет устной речью, может выражать свои мысли и желания, может использовать речь для выражения своих мыслей, чувств и желаний, построения речевого высказывания в ситуации общения, может выделять звуки в словах, у ребёнка складываются предпосылки грамотности;
- у ребёнка развита крупная и мелкая моторика; он подвижен, вынослив, владеет основными движениями, может контролировать свои движения и управлять ими;
- ребёнок способен к волевым усилиям, может следовать социальным нормам поведения и правилам в разных видах деятельности, во взаимоотношениях со взрослыми и сверстниками, может соблюдать правила безопасного поведения и личной гигиены;
- ребёнок проявляет любознательность, задаёт вопросы взрослым и сверстникам, интересуется причинно-следственными связями, пытается самостоятельно придумывать объяснения явлениям природы и поступкам людей; склонен наблюдать, экспериментировать. Обладает начальными знаниями о себе, о природном и социальном мире, в котором он живёт; знаком с произведениями детской литературы, обладает элементарными представлениями из области живой природы, естествознания, математики, истории и т.п.; ребёнок способен к принятию собственных решений, опираясь на свои знания и умения в различных видах деятельности. Целевые ориентиры программы выступают основаниями преемственности дошкольного и начального общего образования. При соблюдении требования к условиям реализации настоящие ориентиры предполагают формирование у детей дошкольного возраста предпосылок к учебной деятельности на этапе завершения ими дошкольного образования.

Информационная карта о деятельности ДОО

Общая информация об организации	
Полное наименование в соответствии с Уставом	муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 182 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательно-речевому направлению развития детей» (МБДОУ № 182)
Юридический адрес	660025. г. Красноярск, ул. имени академика Вавилова, 70А
Учредитель	Муниципальное образование город Красноярск. Функции и полномочия Учредителя осуществляет орган местного самоуправления – администрация города Красноярска (660049 г. Красноярск, ул. Карла Маркса, д. 93)
Лицензия на право ведения образовательной деятельности	Серия А № 0000353 Регистрационный номер 5158-л от 16.05.2011 г. Срок действия лицензии – бессрочно
Год основания	15 марта 1966год
Телефон, e-mail, сайт	Тел: 8(391) 201- 51-46 e-mail: dou182@krasmail.ru

	Сайт: www.dou24.ru/182
Фамилия, имя, отчество руководителя	Чупрова Инна Михайловна Высшее Красноярский педагогический университет, 2001 г. Учитель начальных классов Диплом ДВС № 1080007 Красноярский педагогический университет профессиональная переподготовка «Менеджмент в образовании» ПП №434960, 2003 г. Отличник образования
Режим работы организации	понедельник – пятница с 07.00 до 19.00 (12 часов) Выходные дни: суббота, воскресенье и праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации.
Количество групп/ Общее количество воспитанников	6 групп дошкольного возраста, Общее количество воспитанников - 152 ребенка от 3-7 лет, 4 детей от 2 до 3 лет 2 младшая группа – 28 детей Средняя группа - 25 детей Старшая группа №1 – 29 детей Старшая группа №2 – 23 ребенка Подготовительная группа №1 - 28 детей Подготовительная группа №2 – 16 детей
Материально- технические условия	
Наличие дополнительных помещений для занятий с детьми	Музыкальный зал, кабинет экологии, кабинет психолога
Наличие современных технических средств	Интерактивный стол SmartST442i, проектор LGdх325, мультимедийная техника, телевизоры - 7 шт., DVD - 5 шт., музыкальные центры – 8 шт., магнитофонов - 4 шт., фотоаппарат, видеокамера, микрофон, синтезатор, программное обеспечение Smart
Наличие компьютерной техники, локальной сети, выхода в Интернет	персональные компьютер - 2 шт., ноутбуков - 3 шт. многофункциональное устройство - 2 шт., принтер - 2, локальная сеть – провайдер Ростелеком, без проводная сеть FI-NI
Кадровые условия	
Общее количество педагогических работников Из них: -старший воспитатель, -воспитатель, -музыкальный руководитель, Инструктор по физической культуре, -логопед, дефектолог,	Общее количество педагогических работников, из них: 16 Старший воспитатель - 1 Воспитатель - 12 Музыкальный руководитель - 1 Инструктор по физическому воспитанию - 1 Педагог-психолог - 1

-другие	
Образовательный ценз педагогов, имеющих педагогическое образование	Профильное высшее педагогическое образование - 9 педагогов Педагогическое средне специальное - 7 педагогов Без педагогического образования - 0 педагогов
Профильное педагогическое образование Без педагогического образования	
Уровень квалификации педагогических кадров, из них:	
Высшая квалификационная категория	6 педагогов - высшая квалификационная категория
Первая квалификационная категория	6 педагогов - первая квалификационная категория 2 педагога - имеют вторую квалификационную категорию
Соответствие занимаемой должности	2 –не имеют квалификационной категории
Программное обеспечение	
Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ №182	Основная общеобразовательная программа дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 182 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательно - речевому направлению развития детей» Реализация программы в течение всего времени пребывания детей в ДОО
Парциальные программы	«Юный эколог» С.Н.Николаевой Срок обучения 4 года
Авторские программы	-
Язык реализации программы	программа реализуется на государственном языке Российской Федерации
Современные методики и технологии в работе с детьми по направлениям	
Социально-коммуникативное	Социо-игровая, Е.Е. Шулешко, сказкатерапия, работа в малых группах, портфолио дошкольника, тренинги
Познавательное	ТРИЗ, моделирование проектная деятельность, исследовательская деятельность, проблемные обучающие ситуации, исследовательский метод А.И.Савенкова.
Речевое	Технология диалогового общения, «круг знакомств»,
Художественно-эстетическое	нетрадиционные техники рисования, тестоластика, бумагопластика, квиллинг
физическое	Хатка-йога, здоровье сберегающие технологии (метод Базарного, музыкатерапия, пальчиковая гимнастика, дыхательная, арттерапия, гимнастика для глаз)
Наличие вариативных форм дошкольного образования	
Группы кратковременного, вечернего пребывания, выходного дня	Группа кратковременного пребывания детей раннего возраста от 2 до 3 лет

Государственно - общественное управление	
<p>Формы государственно-общественного управления</p>	<p>Управление образовательной организацией осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.</p> <p>Непосредственное руководство и управление МБДОУ осуществляет заведующий, назначаемый на должность Учредителем в установленном порядке на основании устава.</p> <p>Органами самоуправления МБДОУ являются: Педагогический совет, Общее собрание трудового коллектива, Родительские собрания и Родительский комитет МБДОУ. Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений. Органы самоуправления МБДОУ действуют на основании Устава.</p>
<p>Формы вовлечение родительской общественности в образовательный процесс ДОО</p>	<p>Современные формы вовлечения родительской общественности в образовательный процесс успешно используемые в нашем ДОО:</p> <p>Информационно-аналитические:</p> <ul style="list-style-type: none"> •анкетирование; •опрос; •"почтовый ящик"; • Сайт ДОО. <p>Наглядно-информационные:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Родительская школа «Содружество»; •мини-библиотека; •информационные стенды; •выпуск газеты «Дошколенок». <p>Познавательные:</p> <ul style="list-style-type: none"> •родительские гостиные; •нетрадиционные родительские собрания; •устные журналы; •экскурсии. <p>Досуговые:</p> <ul style="list-style-type: none"> • тематические праздники «День матери», «Международный день музыки», «Папы могут все что угодно...», «День здоровья» и др.; •совместные досуги; • Социально-экологическме акции «Добрая зима для птиц», «Елочка живи», «Мусорный ветер», «Домик для птиц», и др.; •участие родителей в конкурсах, выставках «Моя куколка», «Будь другу ребенку», «Здоровому все здорово», «Арт –Ель» и др.
<p>Наличие и формы взаимодействия с социальными партнерами в</p>	<p>1. Современные комплексные системы (договор)-адаптации программно-методического комплекса «Интерактивный стол SmartST442i »</p>

<p>территории (детский сад как открытая социальная система)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 2. ККПК №2(договор)- научное сопровождение по апробации УМК основной образовательной программы дошкольного образования «Успех» рук. науч. кол. Н. В. Федина 3. ГМО г. Железногорска по апробации УМК основной образовательной программы дошкольного образования «Успех» рук. науч. кол. Н. В. Федина 4. Детская поликлиника 1\5 – медицинское обслуживание ДОО 5. Краевая детская библиотека реализация проекта «Юный читатель» 6. Совместные мероприятия по представлению педагогического опыта, совместные мероприятия с ДООУ микрорайона. 7. ЦД и К № 7 -сопровождение детей имеющих нарушение речи 8. ЦЛПиДО №10 - сопровождение детей имеющих нарушение речи 9. Культурно-просветительский проект «Программа Камертайм» П.П. Войтюка; 10.Музыкальная школа при колледже искусств им. Иванова – Радкевича – проект «Истоки фольклора», «Знакомство с музыкальными инструментами» 11.Пожарная часть № 4 12.ГНИМЦ – методическое сопровождение реализации ООП ДОО 13.КИПК - повышение квалификации педагогов Школа № 63 План сотрудничества
<p>Достижения</p>	
<p>Участие педагогов и ДОО в конкурсах различного уровня</p>	<p>Участие в приоритетном национальном проекте «Образование»</p> <ul style="list-style-type: none"> • пять педагогов победители КЦП «Дети»; • МБДОУ – участник конкурса краевой целевой программы «Детские сады – детям»(2012, 2013гг). • Победитель общероссийского конкурса методических разработок уроков и внеклассных мероприятий для педагогов – диплом III – степени (2013г.) • Победитель в номинации «Вокал» Кировские кружева (2014Г.) • Победители городского творчества «Красная книга - от сердца к сердцу» • Участники всероссийского конкурса «Мечтай! Исследуй! Размышляй!» • Победитель спартакиады среди МБДОУ Кировского района (2014г.) • Номинанты Сибирского образовательного форума

<p>Диплом 3 степени (2015г)</p> <ul style="list-style-type: none"> МБДОУ 10 лет является методической площадкой районного эколого-педагогического сообщества «Родничок». <p>В течение 6 лет рейтинг участия педагогов ДОУ в методической работе района высокий (1-3 места).</p> <p>В течение 4-х лет МБДОУ является дипломантом выставки ярмарки «Сибирский образовательный форум» (презентация опыта работы через выставочный стенд и мастер-классы педагогов)</p>
--

Социальная характеристика семей воспитанников

критерии	2013-2014 гг	2014-2015 гг	2015-2016гг
Общее количество семей	115	142(родителей 281)	145
Из них полных	99	127	134
Неполных	15	15	11
Многодетных	6	7	7
Проблемных	-	-	-
Опекунство	2	1	-
Семьи группы риска и социально-опасного положения	-	-	-
Образовательный уровень родителей			
Высшее образование	72	116	120
Среднее специальное	70	132	136
Среднее	33	40	31
Социальный состав			
Служащие	78	98	116
Творческая интеллигенция	4	4	4
Рабочие	120	111	131
Бизнесмены	13	22	8
Неработающие	28	28	36
Жилищные условия			
Хорошие	106	122	112
Удовлетворительные	5	6	6
Плохие	4	20	27
Материальный уровень			
Выше прожиточного уровня	-	4	6
Соответствует прожиточному минимуму	115	138	131
Ниже прожиточного минимума	-	2	8

Вывод: большинство семей в ДОУ являются полными. Всем детям созданы благоприятные условия для развития в домашних условиях. В целом для основного контингента родителей характерны средний уровень жизни и доходов, высокие требования к дошкольному учреждению, большое желание дать ребёнку хорошее образование.

Открытый характер воспитательной системы в ДООУ обеспечивается тесным контактом с семьей, участием родителей в процессе воспитания, доступностью информации об эффективности данного процесса по отношению к ребенку. Способствуют включению родителей в единый воспитательный коллектив ДООУ, показателями ее результативности являются:

- удовлетворенность родителей работой ДООУ- 96%;
- удовлетворенность степенью информированности о ДООУ в целом, о деятельности группы, ребенка-92%;
- удовлетворенность родителей характером их взаимодействия с педагогами и руководителями ДООУ-100%.

Авторитет ДООУ среди родителей микрорайона:

- пользуются авторитетом – 96%;
- не пользуются авторитетом – 2%;
- затруднились ответить – 2%.

Однако большинство родителей не осознают и недооценивают важность семейного воспитания, перекладывая свои функции на дошкольное учреждение. Поэтому мы выстраиваем работу с родителями только через активные формы взаимодействия, учим активно сотрудничать с дошкольным учреждением через интересные мероприятия, которые сближают всех участников образовательного пространства ДООУ.

Социальное партнерство МБДООУ №182

ДООУ является открытой образовательной системой, связанной с различными социальными институтами: образования, здравоохранения, культуры и др., являясь муниципальным, выполняет ряд образовательных, просветительских, социокультурных функций, ведет работу с семьями, особенно с теми, кто нуждается в особой социальной защите, способствует развитию социокультурного пространства, распространяет педагогический опыт. На протяжении 9-и лет является опорным пунктом экологического педагогического сообщества «Родничок» МДООУ Кировского района. Плодотворно сотрудничает в рамках договора с СОШ №63 и Краевой детской библиотекой. Организует практику:

- для учащихся МУК №3 (в течение 6-ти лет) по направлению: дошкольное воспитание;
- студентов факультета «Физическая культура» ГОУ ВПО «Красноярский государственный педагогический университет имени В.П.Астафьева».

В течение 2011-2012 года ДООУ принимало участие в работе сети городских базовых площадок, организуемых в рамках программы «Методическое сопровождение ДООУ г. Красноярска в период их перехода к реализации ФГТ к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования».

Свой опыт работы в данном направлении был представлен на городской конференции 18 апреля 2012г.

С марта 2012 г. ДОУ заключило договор о сотрудничестве в методическом сопровождении по внедрению и апробированию на практике программно-методического комплекса «Успех» под редакцией Н.В.Фединой и разработки основной общеобразовательной программы дошкольного образования МБДОУ №182. (в качестве краевой базовой площадки).

№	Организации	Содержание работы
1.	ГНИМЦ	методическое сопровождение реализации ООП ДОО
2.	Министерство образования красноярского края, Пожарная часть № 4 , роспотребнадзор, прокуратура, инспекция по труду, налоговая служба	Надзор за образовательной деятельностью учреждения
3.	КИПК	Повышение квалификации педагогов, Научно-исследовательское сопровождение реализации образовательной программы
4.	ККПК №2(договор)	научное сопровождение по апробации УМК основной образовательной программы дошкольного образования «Успех» рук. науч. кол. Н. В. Федина
5.	Детская поликлиника 1\5	медицинское обслуживание ДОО
6.	Краевая детская библиотека	реализация проекта «Юный читатель»
7.	ЦД и К № 7	сопровождение детей имеющих нарушение речи
8.	Современные комплексные системы (договор)	Научно-исследовательское сотрудничество по апробация программно-методического комплекса «Интерактивный стол SmartST442i»
9.	СОШ № 63, лицей №11	Преимственность в образовании, экскурсии, взаимопосещения занятий, совместное проведение собраний для родителей.
10.	ЦППиДО №10	Сопровождение детей имеющих нарушение речи
11.	Музыкальная школа при колледже искусств им. Иванова – Радкевича –инструментами»	Образовательные проекты «Истоки фольклора», «Классическая музыка детям».
12.	ГМО г. Железногорска	по апробации УМК основной образовательной программы дошкольного образования «Успех» рук. науч. кол . Н. В. Федина

Характеристика кадрового обеспечения образовательного учреждения

Детский сад укомплектован кадрами на 100 %. Работу детского сада осуществляют: заведующий, старший воспитатель, воспитатели, инструктор по физическому культуре, педагог-психолог, музыкальный руководитель, вспомогательный персонал.

Педагоги	Количество		
	2013 -14уч.г	2014-15 уч.г	2015 -16уч.г
воспитатели	10	11	12
Специалисты			
Музыкальный руководитель	1	1	1
Инструктор по физической культуре	1	1	1
Педагог-психолог	1	1	1

Грамота «Министерства образования и науки Красноярского края» - 1

Нагрудный знак «Почетный работник общего образования Российской Федерации» - 1

Отличник народного просвещения -1

Почётная грамота главы города Красноярска- 1

Почётная грамота Законодательного края собрания - 1

Закон РФ от 29 декабря 2012 года №2 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» выделяет основные обязанности и ответственность педагогических работников: «высокий профессиональный уровень педагогов, умение применять педагогически обоснованные и обеспечивающие высокое качество образования формы, методы обучения и воспитания», «систематически повышать свой профессиональный уровень», «проходить аттестацию на соответствие занимаемой должности в порядке установленном законодательством об образовании».

Администрация учреждения дает сотрудникам четкое видение перспектив профессионального роста, предоставляет возможности повышения личной квалификации. Педагогический менеджмент обеспечивает возможность развития каждой личности, совмещения мотивационной ориентации руководителя и сотрудников, создающих условия для развития дошкольного учреждения.

Система повышения квалификации, переподготовки и роста профессионального мастерства педагогических кадров ДОО основывается на нескольких составляющих:

- Деятельность педагогов по самообразованию.
- Наставничество, неформальный обмен достижениями.
- Участие в районных методических мероприятиях.
- Обеспечение научно-методическими материалами.
- Совместное планирование, разработка, апробация экспериментов и инноваций.
- Посещение курсов повышения квалификации.
- Участие в краевых и городских конкурсах профессионального мастерства.
- Связь с наукой: работа на стажерской площадке по апробации УМК образовательной примерной программы «Успех»

• Публикация на сайте дошкольного учреждения, в методических сборниках на городском информационно-методическом портале.

Формы работы с педагогами.

<i>Традиционные</i>	<i>Нетрадиционные</i>
<ul style="list-style-type: none"> • Консультации • Педсовет • Семинары • Открытые просмотры • Методические выставки • Педагогические консилиумы • Смотры - конкурсы 	<ul style="list-style-type: none"> • Взаимопосещения • «Педагогическая копилка» • «Мастер- класс» • Педагогические тренинги • Деловые игры

Уровни		Количество педагогов		
		2012-2013	2013-2014	2014-2015
Образовательный	Высшее образование	5	6	9
	Среднее специальное	7	7	6
Квалификационная категория	Высшая	7	8	9
	Первая категория	4	5	6
	Вторая категория	2	1	1
	Соответствие занимаемой должности	0	1	4

Образовательный и квалификационный уровень педагогов

Участие педагогов ДООУ в профессиональных конкурсах: краевой конкурс «Лучший воспитатель» в рамках КПД «Дети» (Степанова И.А., Ярмотик О.В., Шарова Л.Ф.-победители), «Современные технологии дошкольного образования» (Шарова Л.Ф.), районном смотре-конкурсе «Край родной навек любимый...». (1 место, Арндт С.А.-1 место).

Выступления в региональной научно-практической конференции «Технологии современного дошкольного образования» (Арндт С.А.), на региональном образовательном форуме (Балабанова Н.В., Степанова И.А., Шарова Л.Ф., Радченко Л.С., Гомер Г.А.) на городской методической площадке «Экологическое воспитание» (Балабанова Н.В., Степанова И.А.), районном едином методическом дне «Моя педагогическая инициатива» (Шарова Л.Ф., Захарова К.В., Балабанова Н.В., Ярмотик О.В.)

Участие в краевой НПК «Тенденции современного дошкольного образования», городских педагогических чтениях» (Грунина Л.А., Зиновьева Е.В., Арндт С.А.), семинаре «Введение ФГОС ДО в Красноярском крае» (Арндт С.А.), семинар «Инклюзивное образование» (Гомер Г.А.).

Инновационная деятельность МБДОУ №182

Современные технологии	2012-2013	2013-2014	2014-2015
«Растём здоровыми» В.А.Доскин, Л.Г.Голубева	+	+	+
«Воспитание здорового ребёнка» М.Д. Маханёва	+	+	+
«Развитие зрительных способностей детей» В.А.Ковалёв	+	+	+
«Олимпийское образование дошкольников» С.О. Филиппова	+	+	+

«Проектный метод в деятельности ДОУ» Л.С.Киселева, Т.А.Данилина. «Технология проектирования в ДОУ» Е.С.Евдокимова.	+	+	+
«Социоигровые подходы в педагогике» Е.Е.Шулешко.	+	+	+
«ТРИЗ-педагогика» З.Г.Шустерман.	+	+	+
Моделирование. С.Н.Николаева.	+	+	+
Апробация УМК образовательной дошкольного образования программы			+

9 лет дошкольное учреждение являлось опорным пунктом района экологического воспитания. С 2012 года является стажерской площадкой по апробации УМК образовательной программы «Успех» науч. Рук. Н. В. Федина, научный руководитель Мещерякова Л. Н.

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

МБДОУ №182 - отдельно стоящее здание, расположено внутри жилого комплекса.

Обеспечение образовательной деятельности оснащенными зданиями, строениями, сооружениями, помещениями и территориями. Приложение №1

Ближайшее окружение — МАОУ СОШ № 63, Лицей №11, ЦЛ П и Д О №10, музыкальная школа при колледже искусств им. Иванова-Радченко, Краевая детская библиотека.

Проектная мощность - 136 мест.

Реальная наполняемость - 152 человека.

Детский сад обеспечен всем необходимым оборудованием для осуществления эффективного педагогического процесса. В помещениях очень комфортно, уютно: в группах новая современная мебель, предметно-развивающая среда наполнена достаточным количеством развивающих, сюжетно-ролевых, настольных, спортивных игр, современными игрушками, детской художественной литературой и пр.

Педагогический процесс оснащен современной оргтехникой. Приложение №2

Косметический ремонт дошкольного учреждения проводится ежегодно.

За три года был проведен ремонт медицинского кабинета, холлов, лестничных пролетов, прачечной; заменены окна во всех групповых комнатах, музыкальном зале, кухне. Частично заменены окна - в спальнях комнатах, холлах ДОУ.

Двери в дошкольное учреждение - железные с домофоном.

Приобрели овощерезку, холодильную камеру для пищеблока, дидактические пособия, музыкальный центр с караоке.

В групповых комнатах частично заменены столы, стулья, кровати. В одной группе имеется пособие для психологической разгрузки (сухой бассейн). В помещениях холлов и раздевалках групповых оформлены информационные стенды для родителей.

В дошкольном учреждении созданы условия для разнообразной самостоятельной познавательной деятельности детей, организуемой в помещении и на воздухе: для наблюдения и труда в природе, детского экспериментирования, коллекционирования. В этих целях подобрано необходимое оборудование, игры и игрушки познавательного характера, направленные на развитие у детей внимания, наблюдательности, памяти, мышления, воображения, фантазии.

В детском саду созданы специальные условия для проведения непрерывной непосредственно образовательной деятельности по образовательным областям: физическое развитие, социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое. В учреждении постоянно организуются выставки детских работ, творческие конкурсы среди детей и родителей.

Развивающая предметно-пространственная среда дошкольного учреждения

Помещения дошкольного учреждения	Оснащенность
Методический кабинет	<ul style="list-style-type: none"> - более 1000 методических книг и пособий, - ноутбук - 1, - принтер - 1, - МФУ, - мультимедийный проектор; - развивающие и дидактические игры, диски, кассеты, картины; - методическая литература основным образовательным областям (физическое развитие, социально-коммуникативное развитие, речевое развитие, познавательное развитие, художественно-эстетическое
Музыкальный зал	<ul style="list-style-type: none"> - музыкальный центр - 2 - детские музыкальные инструменты - развивающие игры, диски, кассеты, музыкально-дидактические игры - зеркальная стена - 1 - ширма - театральные костюмы для детей и взрослых
Спортивный зал (совмещен с музыкальным)	<ul style="list-style-type: none"> - атрибуты для спортивных и подвижных игр; - спортивный инвентарь: гимнастическую стенка, гимнастические коврики, гимнастические мячи, мячи-фитболы, обручи, дуги для подлезания, мешочки для метания и др.; - пособия для эстетического оформления интерьера, магнитофон.
Кабинет педагога-психолога (в методическом кабинете)	<ul style="list-style-type: none"> - развивающие и дидактические игры, диски, литература
Групповые - 7	<p>детская игровая и мягкая мебель, шкафчики для раздевания, стульчики, кровати, хозяйственные шкафы</p> <p>-игрушки, развивающие игры и пособия в соответствии с СанПин2.4.1.3049-13</p> <p>- методическая литература;</p> <p>перспективные планы по основным образовательным областям: физическое развитие, социально-коммуникативное развитие, речевое развитие, познавательное развитие, художественно-эстетическое развитие</p>
Спальные комнаты - 6	Кровати по количеству детей, одноярусные
Умывальные комнаты - 7	Умывальники, вешалки для полотенец, туалетные
Раздевалки - 7	Шкафчики для верхней одежды, скамеечки
Медицинский кабинет - 1	Холодильник, освежитель воздуха, ионизированные лампы, бактерицидная лампа

Развивающая предметно-пространственная среда *групповых комнат* МБДОУ №182 соответствует санитарно-гигиеническим требованиям и обеспечивает:

физкультурно-оздоровительную работу с детьми:

- физкультурные уголки во всех возрастных группах: спортивный инвентарь для развития основных видов движений, нетрадиционное спортивное оборудование, оборудование для спортивных игр, комплексы спортивных и подвижных игры

Познавательное развитие представлено центрами:

- экологии и экспериментирования;
 - ФЭМП: дидактические игры на развитие логики, мышления, счёта.
- конструирования: напольный конструктор «Лего», Тико-конструктор, модули, конструктор Поликарпова В.П.

Речевое развитие представлено:

- центр развития речи: дидактические игры и пособия, литература

Художественно-эстетическое развитие:

- театральная студия (ширма для кукольного театра, наборы кукол, декораций), костюмы в каждой возрастной группе;
- центры эстетического развития в каждой возрастной группе (музыкальный);
- мастерская

Социально-коммуникативное развитие:

- центр сюжетно-ролевых игр;
- краеведение;
- центры основы безопасности жизнедеятельности
- трудовое воспитание;

Преодоление экономических трудностей при организации среды осуществляется творческими усилиями педагогического коллектива - это проведение мелкого ремонта силами сотрудников с привлечением родителей, изготовление эстампов с использованием природного и бросового материала, использование детских работ для оформления, изготовление педагогами игрушек, игр, дидактических пособий, оборудования. Благодаря этому ДОУ имеет все необходимые условия для развития различных видов активности детей и пробуждению их к совместной деятельности и индивидуальным занятиям: группы в достаточном количестве оснащены и постоянно пополняются разнообразным игровым оборудованием и дидактическими материалами; предметно-пространственная организация помещений создает возможность взаимодействия детей друг с другом.

Методическое сопровождение процесса реализации программы дошкольного образования

Образовательные области	Автор, название, место издания, издательство, год издания
<i>Образовательная программа «Успех»</i>	
<i>Парциальные программы:</i>	
Познавательное развитие	<i>Природа (Экология)</i> <ul style="list-style-type: none"> • Николаева С.Н. Программа экологического воспитания дошкольников <i>Региональная программа</i>

Социально-коммуникативное развитие	<i>Безопасность</i> <ul style="list-style-type: none"> • «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Н.Н.Авдеевой;
------------------------------------	--

Педагогами дошкольного учреждения составлены перспективные планы организации образовательной деятельности по образовательным областям, перспективные планы работы в центрах развития, планы индивидуального сопровождения семей группы риска и СОП.

Взаимодействие с семьями детей по реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

Воспитание детей неразрывно связано с педагогическим просвещением родителей (законных представителей).

В статье 65 Закона РФ «Об образовании в Российской Федерации» прописано: «родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на обучение и воспитание детей перед всеми другими лицами. Они обязаны заложить основы физического, нравственного и интеллектуального развития личности ребёнка».

Задача дошкольного учреждения оказать помощь родителям (законным представителям) несовершеннолетних обучающихся в воспитании детей, охране и укреплении их физического и психического здоровья, развитии индивидуальных способностей и необходимой коррекции нарушений их развития.

Педагоги дошкольного учреждения используют разнообразные формы работы с родителями (законными представителями) по педагогическому просвещению:

- День открытых дверей (2 раза в год);
- Групповые и общие собрания (форма проведения традиционная и нетрадиционная - круглый стол, обмен опытом родителей между собой);
- Тематические консультации;
- Педагогические беседы;
- Наглядная пропаганда;
- Анкетирование родителей;
- Социально-экологические акции;
- Совместное участие родителей в конкурсах, проведении праздников, оформлении групповых комнат;
- Информационные стенды;
- Работа с родительским активом группы;
- Работа родительского комитета.

КОНЦЕПЦИЯ РАЗВИТИЯ УЧРЕЖДЕНИЯ Обоснование проблемы

В Законе «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года, вступившим в силу с 01 сентября 2013 года дошкольное образование входит в систему образования Российской Федерации и, которое «направлено на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста».

В Законе «Об образовании в Российской Федерации» сказано, что под образованием понимается «целенаправленный процесс воспитания и обучения в интересах человека, общества, государства». Эти интересы не противоречат, а дополняют друг друга, в совокупности представляя социальный заказ как для системы образования в

целом, так и для каждого образовательного учреждения. Современное общество характеризуется высокой динамикой процессов, происходящих во всех сферах жизнедеятельности. Меняются условия жизни, меняются требования к компетенциям человека, а, следовательно, изменяется социальный заказ системы образования.

В Федеральных государственных образовательных стандартах, вступающих в законную силу с 01 января 2014 года, сформулированы основные принципы дошкольного образования, целевые ориентиры на этапе завершения дошкольного образования, требования к структуре основной образовательной программы дошкольного образования, направленной на «создание условий развития ребёнка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности», подготовки детей к успешному освоению образовательной программы начального общего образования. Требования также предъявляются и к условиям реализации основной образовательной программы дошкольного образования: развивающая предметно-пространственная среда; психолого-педагогическое сопровождение; кадровое, материально-техническое обеспечение; финансовая поддержка, гарантирующая получения бесплатного образования. Родители (законные представители) становятся участниками образовательного процесса в дошкольном образовании. Вышеперечисленные требования являются ориентирами для дошкольного образовательного учреждения любого типа и вида.

Закон «Об образовании в Российской Федерации» гарантирует преемственность образовательных программ дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Смыслом деятельности дошкольного образовательного учреждения становится подготовка ребенка к жизни в современном динамичном мире. Для этого в детском саду должны быть созданы условия обеспечивающие охрану и укрепление физического и психического здоровья детей, его эмоционального благополучия, формирования таких качеств у ребенка, которые определяют облик современного человека и обеспечивают ему успешность жизнедеятельности: овладение основными культурными способами деятельности; положительное отношение к окружающему миру, людям и самому себе; развитое воображение; владение устной речью; соблюдение социальных норм и правил безопасного поведения, личной гигиены; любознательность.

Должны создаваться условия, способствующие профессиональному развитию педагогических работников, участия родителей (законных представителей) ребёнка в образовательной деятельности.

Все выше сказанное определяет системные изменения в деятельности дошкольного учреждения, которые должны произойти в содержании образования, управлении, кадровом ресурсе, внешних связях. Системные изменения требуют определенных усилий, времени и должны быть целенаправленными и взаимосвязанными. Для этого необходимо общее видение и стратегия ОУ, а также определенная последовательность шагов и этапов, которые приведут к запланированным результатам.

ПРОБЛЕМНО-ОРИЕНТИРОВОЧНЫЙ АНАЛИЗ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

Проблемно-ориентированный анализ деятельности ДООУ направлен на выявление и решение ключевых проблем, определение сильных и слабых сторон дошкольного учреждения.

Сильные стороны дошкольного учреждения:

1. Кадровый потенциал - 100 % укомплектованность кадрами, с высшим образованием - 9 человек (90 %); 100 % прошли курсы повышения квалификации.

2. Организация и руководство опорным пунктом по экологическому воспитанию. В течение двух лет педагогический коллектив дошкольного учреждения работал в рамках стажирской площадки по апробации УМК «Успех» науч. рук. Н. В. Федина.

3. Взаимодействие с семьями детей по реализации основной образовательной программы дошкольного образования.

Основной целью взаимодействия с родителями является повышение педагогической грамотности родителей, создание атмосферы доверия и сотрудничества детского сада и семьи.

При организации взаимодействия с родителями (законными представителями) используются как традиционные формы (родительские собрания, консультации, беседы, опросы, информационные стенды, папки-ширмы и др.), так и нетрадиционные (совместные творческие конкурсы, совместные праздники, досуги («Мама, папа, я - спортивная семья») и пр.

Взаимодействие с родителями строится с целью повышения их правовой и педагогической компетенции. Большое внимание уделяется проведению совместных мероприятий с родителями - организации праздников, досугов, спортивных развлечений, открытых просмотров. Родители принимают участие в проведении недели зимних игр-забав, помогают в организации конкурсов и досугов, были непосредственными участниками детских представлений. В дошкольном учреждении проводятся разнообразные мероприятия, например: «Праздник Урожая «Осенины», «Рождественские встречи», «Мамины вечера», «Масленица», фотовыставки по группам «Я и моя семья», выпускной бал, открытие мини-музеев.

Два раза в год для родителей проводится «День открытых дверей».

Большое содействие в развитии и совершенствования образовательного и воспитательного процесса, взаимодействия родительской общественности оказывает родительский комитет дошкольного образовательного учреждения.

4. Охрана физического здоровья детей.

«Забота о здоровье - важнейший труд воспитателя. От жизнедеятельности, бодрости детей зависит их духовная жизнь, мировоззрение, умственное развитие, прочность знаний, вера в свои силы». *В.А. Сухомлинский.*

Вопросы охраны и укрепления здоровья детей, физического развития дошкольников являются одним из важнейших направлений деятельности нашего учреждения.

В дошкольном учреждении работа по сохранению и укреплению здоровья воспитанников проводится комплексно: разработана оздоровительная система, включающая использование здоровьесберегающих технологий, закаливание, профилактические мероприятия во время вспышек гриппа, острых респираторных заболеваний; ионизация воздуха групповых помещений и спальных комнат.

Своевременно организуются медицинские обследования, проводятся профилактические прививки, осуществляется медико-психолого-педагогический контроль, позволяющий целенаправленно отслеживать всю физкультурно-оздоровительную работу. Вопросы состояния здоровья детей, создание оптимальных условий для снижения заболеваемости и оздоровления дошкольников заслушиваются на педагогических советах.

Систематически проводится диагностика состояния здоровья и составляется карта здоровья, анализ динамики уровня заболеваемости каждого ребёнка, контроль за состоянием заболеваемости (грипп, ОРВИ, ОРЗ).

Документация педагогов и специалистов дошкольного учреждения оформлена и ведётся в соответствии с требованиями.

Педагоги приобщают детей к ЗОЖ, прививают основы гигиенической и двигательной культуры. Проводят просветительскую работу с родителями по формированию здорового образа жизни:

- Знакомство с оздоровительными мероприятиями;
- С содержанием физкультурно-оздоровительной работы;
- С соблюдением общегигиенических требований рационального режима дня, полноценного сбалансированного питания, закаливания;

Подобран иллюстративный материал и текстовый материал по проблеме здоровьесбережения детей дошкольного возраста.

На протяжении 10 лет в ДОУ низкий уровень заболеваемости детей.

5. Развивающая предметно-пространственная среда в групповых помещениях, спальне.

Результаты проведённого мониторинга предметно-пространственной среды в ДОУ показал 70% её оснащённости.

6. Оснащённость образовательного процесса методическими пособиями -100%.

Слабые стороны дошкольного учреждения

1. Кадровое обеспечение: возрастной и квалификационный уровень педагогов.

Возрастной уровень педагогов (количественное соотношение)

Возраст	2013-2014	2014-2015	2015-2016
От 20 до 35	2	3	4
От 36 до 45	5	5	5
От 45 и выше	6	6	6

Проблема: средний возраст педагогов в ДОУ-49 лет. Педагогам трудно перейти на новый уровень требований к образовательному процессу, профессиональных требований, уровням педагогической компетенции.

Квалификационный уровень педагогов.

Квалификационная категория	Количество педагогов			
	ГОД	2013-2014	2014-2015	2015-2016
Высшая		7	8	9
Первая категория		4	5	6
Вторая категория		2	1	1
Соответствие занимаемой должности		0	1	4

Аттестация вышеназванных педагогических работников должна пройти по истечении двух лет работы в данном учреждении.

Основной состав педагогов имеют квалификационную категорию.

Создание благоприятных условий работы, способствующие творческой самореализации и повышение профессионального уровня педагогов посредством научно-исследовательской деятельностью по апробации интерактивных средств.

Федеральный государственный образовательный стандарт, вступивший в законную силу с 01 января 2014 года определяет, что образовательное пространство должно быть оснащено средствами обучения и воспитания (в том числе техническими), соответствующими материалами, в том числе расходным игровым, спортивным, оздоровительным оборудованием, инвентарём (в соответствии со спецификой Программы).

Организация образовательного пространства и разнообразие материалов, оборудования и инвентаря (в здании и на участке) должны обеспечивать:

игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность всех воспитанников, экспериментирование с доступными детям материалами (в том числе с песком и водой);

двигательную активность, в том числе развитие крупной и мелкой моторики, участие в подвижных играх и соревнованиях;

эмоциональное благополучие детей во взаимодействии с предметно-пространственным окружением;

возможность самовыражения детей.

Для этого требуется исследовательская деятельность по наполнению среды игровым оборудованием, которое обеспечит качественное дошкольное образование по образовательной программе МБДОУ №182.

Решение этой проблемы - разработан план апробации интерактивного стола в образовательной деятельности дошкольного учреждения (Приложение) и (или) привлечение научного руководителя, разработка и реализация педагогического проекта «Создание информационно-коммуникативной среды в доу» на базе дошкольного учреждения базовой площадке.

Качество развивающей предметно-пространственной среды.

Федеральными государственными образовательными стандартами развивающая предметно-пространственная среда является одним из условий качественного дошкольного образования и охватывает не только групповое пространство, но и пространство дошкольного учреждения (музыкальный зал, игровые площадки, спортивный участок, спортивный и игровой инвентарь, музыкальные пособия, холлы дошкольного учреждения, лестничные пролёты и территория, прилегающая к дошкольному учреждению).

Анализ развивающей предметно-пространственной среды выявил следующие недостатки: недостаточность разнообразия спортивного и игрового материала; оборудования для обеспечения игровой, познавательной, двигательной, трудовой деятельности на игровых участках детского сада.

Оснащение игровых участков, спортивного участка специальным игровым и спортивным оборудованием, малыми формами, отсутствие асфальтированной площадки для организации изучения правил дорожного движения, организации трудового воспитания.

2. Увеличение простудными и респираторными заболеваниями.

Сравнительная таблица заболеваемости

Показатели здоровья	годы		
	2013-2014	2014-2015	2015-2016
Списочный состав детей	79	78	78
Пропущено дней на 1 заболевшего	7,2	6,8	7,2
Количество ЧБД	9	10	14
% с хроническими заболеваниями	6	10	8
Кол-во пропусков по болезни на 1 ребёнка в год	13,2	12	15,7
Случаев заболеваний в год на 1 ребёнка	1,7	1,6	2,2

Произошло увеличение количества дето/дней, пропущенных по болезням на 1 ребёнка и в сравнении с предыдущими годами количество пропусков по болезни 1 ребёнком в год.

Сравнительная таблица групп здоровья детей.

годы	Первая группа кол-во/%	Вторая группа кол-во/%	Третья группа кол-во/%	всего
2013-2014	2/1,6	135/97,6	1/0,8	138
2014-2015	2/1,6	138/96	3/2,4	142
2015-2016	2/1,3	149/98	1/0,8	152

К факторам влияющим на количество числа дето дней, пропущенных по болезни, возрастными особенностями детей дошкольного возраста и ведущей игровой деятельностью, формирования у детей целевых ориентиров на этапе завершения дошкольного образования. А также укрепление физического здоровья детей.

СТРАТЕГИЯ РАЗВИТИЯ УЧРЕЖДЕНИЯ

Стратегия, направленная на охрану жизни и здоровья детей.

Статья 41 Закона РФ «Об образовании в Российской Федерации» и федеральные государственные образовательные стандарты дошкольного образования направлены на решение задач охраны и укрепления физического здоровья детей.

Задачи:

1. Продолжать использование в работе здоровьесберегающих технологий; вовлечь родителей в воспитание у детей потребности в здоровом образе жизни (соблюдении культуры здоровья, привитие культурно-гигиенических навыков, формирование потребности заниматься физической культурой, спортом и другое).

3. Приоритетные перспективные направления программы развития МБДОУ №182

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

На уровне ребенка:

- освоение образовательной Программы в виде целевых ориентиров на этапе завершения дошкольного образования;

- положительная динамика роста познавательной активности дошкольника в игровой деятельности;

- повышение уровня и качества готовности к обучению в школе;

- приобретение первичной базы для дальнейшего физического развития, навыка здорового образа жизни;

На уровне родителей:

- повышение мотивации к сотрудничеству с детским садом, коллективом педагогов;

- достижение высокой психолого-педагогической, социальной и духовно-нравственной позиции, физкультурно-оздоровительной культуры;

- совершенствование взаимодействия родителей и специалистов в коррекционно-развивающей работе.

На уровне педагогов:

- повышение профессиональной компетентности (познавательной, духовно - нравственной, рефлексивной культуры);

- обеспечение здоровьесберегающими технологиями, ориентированными на физкультурно-оздоровительное развитие личности ребёнка;

- достижение творческой самореализации в профессиональной деятельности.

На уровне дошкольного учреждения:

- наличие творческой атмосферы; сформированная управленческая команда педагогических работников в режиме интеграции (взаимосвязь дошкольного и начального образования);

- повышение рейтинга дошкольного учреждения в социуме;

КРИТЕРИИ ЭФФЕКТИВНОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Критериями эффективности реализации программы будут выступать:

1. Реализация в образовательном учреждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

2. Снижение роста заболеваемости простудными заболеваниями.

3. Привитие устойчивого интереса к игре-драматизации, развитие инициативы, самостоятельности, становление положительных взаимоотношений со сверстниками.

4. Рост личностных достижений всех субъектов образовательного процесса

5. Рост материально-технического и ресурсного обеспечения образовательной системы.

6. Удовлетворенность всех участников образовательного процесса уровнем и качеством образовательных услуг.

7. Повышение рейтинга дошкольного учреждения в муниципальном районе.

Обеспечение образовательной деятельности оснащенными зданиями, строениями, сооружениями, помещениями и территориями

N п/п	Фактический адрес зданий, строений, сооружений, помещений, территорий	Вид и назначение зданий, строений, сооружений, помещений, территорий (учебные, учебно- вспомогательные, административные) <u>с указанием оборудования и площади (кв. м.) каждого</u>	Форма владения, пользования (собственность, оперативное управление, аренда, безвозмездное пользование и др.)	Наименование организации-собственника (арендодателя, ссудодателя и др.)	Реквизиты и сроки действия правоустанавливающих документов	Реквизиты заключений, выданных органами, осуществляющими государственный санитарно-эпидемиологический надзор, государственный пожарный надзор
1	2	3	4	5	6	7
1.	<p>Здания: 660025. г.Красноярск, ул. Вавилова, 70а</p> <p>Двухэтажное панельное здание детского сада типового проекта</p> <p>Техническое состояние здания и помещений образовательного учреждения находятся в удовлетворительном состоянии.</p> <p>Реорганизация</p>	<p>Групповые помещения и приемные: 4 возрастных групп по 60 м2 (4x60м2=240м2) 1 ГКП - 30.2м2 6 приёмных общей площадью 102 м2 (4x17м2=68м2)</p> <p>2 младшая группа (3-4)-28 детей Средняя группа (4-5) -26 детей Старшая группа (5-6) – 28 детей Подготовительная группа (6-7) - 28детей ГКП-4 ребенка</p>	Муниципальное имущество передано в оперативное управление	Департамент муниципального имущества и земельных отношений администрации города Красноярска	<p>Распоряжение о закреплении объекта недвижимости за МБДОУ №182 на праве оперативного управления № 3335-недв. от 02.10.2008г.</p> <p>Акт приёма-передачи муниципального имущества, закрепляемого за МДОУ № 182 на праве оперативного управления от 07.10.2008г.</p> <p>Свидетельство о государственной регистрации права объекта недвижимости Управления Федеральной регистрационной службы по Красноярскому краю от 13.04.2010 года. № 24ЕИ 572897</p>	Санитарно-эпидемиологическое заключение № 24.49.32.000.М.002358.07.07 от 03.07.2007г.

и перепланировка здания и помещений не проводилась	Спортивный и музыкальный залы, бассейн (при наличии): Музыкальный зал совмещенный с физкультурным 71,9 м2 Тренажерный зал 13 м2				
	Специализированные кабинеты (логопеда, психолога и др.): Кабинет психолога 15 м2 Кабинет экологии 22 м2				
	Административные кабинеты (заведующей, методиста, музыкального работника и др.): Методический кабинет 17,8 м2 Кабинет заведующего 13,5 м2 Кабинет завхоза 13,2м2				
	Другие Костюмерная 13 м2 Кастелянная 13,0 м2				
Всего (кв. м): 507,15		X	X	X	X
2. Территория: 660025. г.Красноярск, ул. Вавилова,70а	- Игровые площадки для прогулки детьми с набором малых архитектурных форм в соответствии возраста. - Физкультурная площадка для проведения физкультурных занятий, развлечений, двигательной активности детей - Огород -Уголок леса			Распоряжение о предоставлении МБДОУ №182 земельного участка № 2076- недв. от 06.12.2005г. Свидетельство о государственной регистрации права земельным участком Управления Федеральной регистрационной службы по Красноярскому краю от 30.12.2010 года. № 24ЕИ 912979	
Всего (кв. м): 4240,5		X	X	X	X

Информационные коммуникативные технологии

	Рабочее состояние	Кол-во	Цель использования
Стационарные компьютеры	Удовлетворительное	3	<ul style="list-style-type: none"> • автоматизация документооборота, обработка информации; • объединение информационных ресурсов МБДОУ; • коррекция и развитие воспитанников при помощи специальных программ
Ноутбуки	Удовлетворительное	3	<ul style="list-style-type: none"> • Проведение открытых мероприятий; • коррекция и развитие воспитанников при помощи специальных программ.
Интерактивный стол	Удовлетворительное	1	<ul style="list-style-type: none"> • Проведение образовательной деятельности с воспитанниками • коррекция и развитие воспитанников при помощи специальных программ.
Наличие периферийных устройств			
Принтер	Удовлетворительное	2	Подготовка материалов для индивидуальной работы с воспитанниками
Canon (цветной)			
МФУ HP Laserjet M1005 MFP Samsung SCX-3400	Удовлетворительное	1	Подготовка материалов для работы с воспитанниками
Наличие цифровых инструментов			
Видеокамера		1	Sony
Фотокамера		1	Sony
Наличие проекционного оборудования			
Проектор		1	LGDX325-JD
Интернет			
E-mail			Dou182@krasmail.ru
Наличие сайта			www.dou182.ru
Подключение к интернету			беспроводное
			Wi-Fi

Приоритетные перспективные направления программы развития МБДОУ №182

№ п/п	Направления деятельности	сроки					ответственные
		2017	2018	2019	2020	2021	
1. Организационные основы реализации Программы							
1.1	Разработать и принять Программу развития ДОУ	+					Заведующий, ст.воспитатель
1.2	Защитить Программу на районном научном Совете	+					Заведующий, ст.воспитатель
1.3	Ознакомить родительскую общественность с Программой развития	+					Заведующий
1.4	Обеспечить реализацию Программы развития по основным стратегическим направлениям	+	+	+	+	+	Заведующий, ст.воспитатель. Пед.совет
1.5	Определить дополнительные возможности по взаимодействию с социумом	+	+	+	+	+	Заведующий, ст.воспитатель
1.6.	Привлечение научных консультантов. Подготовка творческого педагогического проекта	+	+	+	+	+	Заведующий
1.7	Анализ реализации программы	+	+	+	+	+	Пед.совет
1.8	Разработка и приведение ЛНА в соответствии с Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» .№273-ФЗ от 29 декабря 2012г	+					Заведующий, ст.воспитатель
2. Игровая деятельность							
2.1	Анкетирование педагогов по организации и руководству игровой деятельностью.	+					Заведующий, ст.воспитатель
2.2	Определение уровня оснащённости атрибутами для игровой деятельности	+		+		+	Заведующий, ст.воспитатель
2.3	Разработка системы критериев эффективности в приобретении ребёнком социально-значимых достижений в процессе игровой деятельности	+	+				Заведующий, ст.воспитатель Привлечённый

							научный руководитель
2.4	Перспективы работы с педагогами: Лекции: -сущность и особенности детских видов деятельности детей дошкольного возраста. -Интерактивный стол: воспитательные возможности, структура. Особенности руководства Практикум: -планирование работы по использованию интерактивного стола как средства образования детей дошкольного возраста Консультации педагогов (индивидуальные и групповые) по вопросам организации образовательной деятельности.	+					Заведующий, ст.воспитатель Привлечённый научный руководитель
2.5	Разработка педагогического проекта «Информационно-коммуникационная среда в ДОУ»			+			Заведующий, ст.воспитатель
2.6	Реализация проекта базовой площадки			+	+	+	Старший воспитатель
2.7	Проведение психолого-педагогического обследования детей в экспериментальном режиме			+	+	+	Педагогический совет ДОУ
2.8	Отчёт о работе базовой площадки					+	Старший воспитатель, педагог-психолог
3. Создание условий для всестороннего развития и творческих способностей детей							
3.1	Реализация плана поэтапного ввода в действие вариативных форм, методов, приёмов, технологий	+	+	+	+		Старший воспитатель
3.2	Пополнение развивающей предметно-пространственной среды пособиями, средствами, игровым оборудованием	+	+	+	+	+	Старший воспитатель,

							педагоги ДОУ
3.3	Разработка авторских методических разработок для реализации части программы, формируемой участниками образовательных отношений.			+	+	+	Старший воспитатель, педагоги ДОУ
3.4	Привлечение родителей (законных представителей) к реализации проектов, направленных на повышение качества дошкольного образования.	+	+	+	+	+	Старший воспитатель, педагоги ДОУ
3.5	Реализация ООП ДО , современных образовательных технологий дошкольного образования	+	+	+	+	+	Старший воспитатель, педагоги ДОУ
3.6	Создание в ДОУ инфраструктурных проектов и их реализация			+	+	+	Старший воспитатель, педагоги ДОУ
3.7	Создание в ДОУ благоприятных условий для комфортного пребывания детей в ДОУ (личностно-ориентированный подход, гибкий режим дня, поддержка инициативы детей)	+	+	+	+	+	Педагог-психолог, педагоги ДОУ
3.8	Разнообразие форм воспитательно-образовательного процесса	+	+	+	+	+	Старший воспитатель
3.9	Организация и расширение спектра дополнительных образовательных услуг				+	+	Заведующий
4. Дополнительные источники финансирования воспитательно-образовательного процесса							
4.1	Организация платных образовательных услуг					+	Заведующий
4.2	Привлечение внебюджетных средств (добровольные взносы)	+	+	+	+	+	Заведующий
5. Повышение материально-технической базы ДОУ							
5.1	Обогащение РППС в группах.	+	+	+	+	+	Заведующий, старший воспитатель, педагоги ДОУ

5.2	Проведение капитального ремонта помещений			+			Заведующий
5.3	Пополнение методической литературой	+	+	+	+	+	Старший воспитатель, Заведующий
5.4	Пополнение компьютерной техникой.			+	+	+	Старший воспитатель, Заведующий
5.5	Приобретение электронного пианино					+	Заведующий
	Интерактивной доски					+	
	Музыкальных инструментов для детского оркестра			+			
	Замена стульев в музыкальном зале			+			
	Приобретение спортивных модулей				+	+	
	Приобретение детской мебели	+	+	+	+	+	
5.6	Спортивная площадка: Покрытие спортивной площадки Обновление ямы для прыжков Установка спортивных сооружений Оборудование беговой дорожки Дорожки здоровья			+	+	+	Заведующий, завхоз
5.7	Игровые участки: Оснащение игровым оборудованием, малыми формами Создание экологической тропы Посадка разновидностей деревьев (уголок леса)	+	+	+	+	+	Заведующий, старший воспитатель, завхоз
5.8	Внедрение компьютерных технологий в воспитательно-образовательный процесс	+	+	+	+	+	Старший воспитатель
5.9	Составление сметы финансового и ресурсного обеспечения реализации программы. Корректировка сметы.	+	+	+	+	+	Заведующий
6. Отработка модели взаимодействия с семьями воспитанников							
6.1	Вовлечение родителей в образовательный процесс -дни открытых дверей -активные формы работы с семьями -реализация совместных проектов	+	+	+	+	+	Старший воспитатель

	- реализация компетентностного подхода во взаимодействии с родителями						
6.2	Привлечение родителей к управлению ДОУ -родительский комитет Участие в педсоветах, производственных совещаниях	+	+	+	+	+	Заведующий Старший воспитатель
6.3	Информирование родителей о ходе реализации программы развития дошкольного образовательного учреждения (сайт ДОУ)	+	+	+	+	+	Заведующий
7. Повышение качества воспитательно-образовательного процесса							
7.1	Обучение в педагогических училищах, педагогическом институте Курсы повышения квалификации: ККИПК; КГПУ им.В.П.Астафьева Участие в работе методической службы: -района -города -края Презентация опыта работы: -на уровне ДОУ -на уровне района -на уровне города, Края Участие в конференциях, семинарах и др. -районные -городские -краевые Составление педагогами плана –карьеры (модель личностного роста) Вовлечение в инновационную деятельность Мастер-классы Публикации в периодических изданиях	+	+	+	+	+	Заведующий, старший воспитатель

	Аттестация на квалификационную категорию						
7.2	Создание методической базы для реализации ООП ДО в соответствии с ФГОС ДО, пополнение периодической печатью	+	+	+	+	+	Старший воспитатель
8. Охрана жизни и здоровья							
8.1	Здоровьесберегающие технологии (изучение, применение)	+	+	+	+	+	
8.2	Закаливающие процедуры -босохождение -обширное умывание -полоскание рта -дневной сон без маек -солнечные ванны(летом) -обливание ног (летом) -воздушные ванны -бодрящая гимнастика после сна	+	+	+	+	+	Педагоги, инструктор по физической культуре, медсестра
8.3	Организация туристических походов, целевых прогулок	+	+	+	+	+	Педагоги, инструктор по физической культуре
8.4	Пополнение физкультурных центров в групповых помещениях необходимым оборудованием.	+	+	+	+	+	Педагоги, инструктор по физической культуре
8.5	Профилактика гриппа и ОРВИ -точечный массаж -чесночная терапия -ионизация воздуха	+	+	+	+	+	
8.6	Работа с родителями по вопросам здоровьесбережения	+	+	+	+	+	Педагоги, инструктор по

							физической культуре
8.7	Выпуск наглядной информации , бюллетеней	+	+	+	+	+	Педагоги, медсестра
8.8	Контроль: -организация НОД, соблюдение режима, проведение физкультурных занятий, прогулок, режимных моментов	+	+	+	+	+	Медсестра. Старший воспитатель
8.9	Мониторинг здоровья (ежегодно)	+	+	+	+	+	медсестра
8.10	Соблюдение режима проветривания	+	+	+	+	+	Педагоги ДОУ

Приложение №4

Проект сметы расходов на приобретение оборудования в рамках развития ДОУ

	Наименование	Количество	Цена (тыс. руб)	Сумма (тыс. руб)	2017	2018	2019	2020	2021
Программно-методическое обеспечение									
1	Комплект методических пособий по ООП ДО	6	5000	30000	+	+	+	+	+
ИТОГО: 30000									
Учебно-игровое оборудование									
2	Мебель в групповые комнаты (игровая для центров активности)	12	3000	36000	+	+	+	+	+
3	Столы/ Стулья	30/60	1500/800	45000/ 48000	+	+			
4	Центр воды и песка	4	2500	10000	+	+			
5	Ширма «Театрал»	6	700	4200	+	+			
6	Кукольный театр	5	3000	15000			+		
7	Игровые модули	12	3000	36000				+	
Итого: 194200									
Спортивное оборудование									

8	Мат складной	6	1600	9600		+			
	Мягкие модули	30	1000	30000			+		
	Массажные мячи разных размеров	150	10	1500		+			
Итого: 41100									
Технические средства обучения									
	Интерактивный стол	2	13000	26000		+			
	Компьютер (ноутбук)	3	20000	60000				+	+
ИТОГО: 86000									
Спортивные сооружения									
	Покрытие спортивной площадки	1	25000	25000			+		
	Спортивный комплекс	1	45000						+
ИТОГО: 70000									
ИТОГО ПО СМЕТЕ: 421 300									