

# Организация сюжетно-ролевой игры в старшей группе «Наш любимый цирк»

Воспитатели МБДОУ№182:

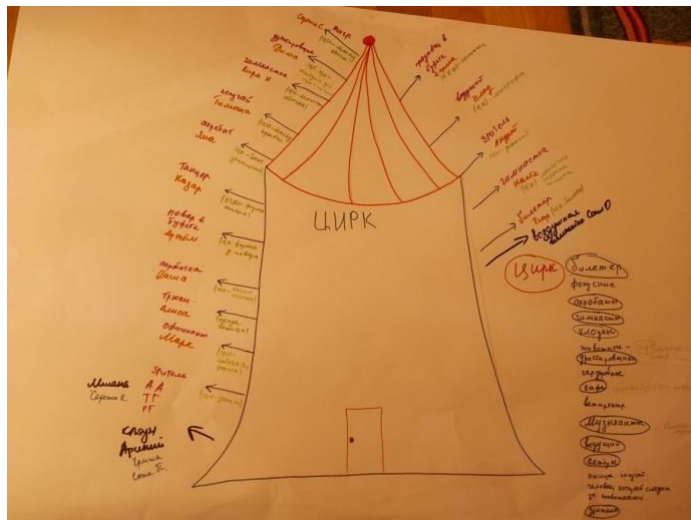
Бабаян Ангин Ашотовна.

Мареева Татьяна Геннадьевна



# Мотивация и планирование

- \* Утренний круг
- \* Беседа –обсуждение цирковых профессий
- \* Выбор ролей- фиксация



# Форма педагогической поддержки

- \* Просмотр видео по теме
- \* Рисование
- \* Иллюстрации
- \* Детские журналы
- \* Дискуссии



- \* Проект собственных действий



# Подготовка

- \* Изготовление атрибутов и подбор материалов к игре, согласно плану роли
- \* Использование предметов заместителей ( палочки, стулья, модули, ткань) неоформленные материалы ( бисер, цв бумага, картон, обои, ватман и тд), ширмы, модули, игрушки.
- \* Совместное сюжетосложение
- \* Подключились родители



# Игра

- \* Организация игрового пространства
- \* Подобрали предметы заместители
- \* перевоплощение в роль





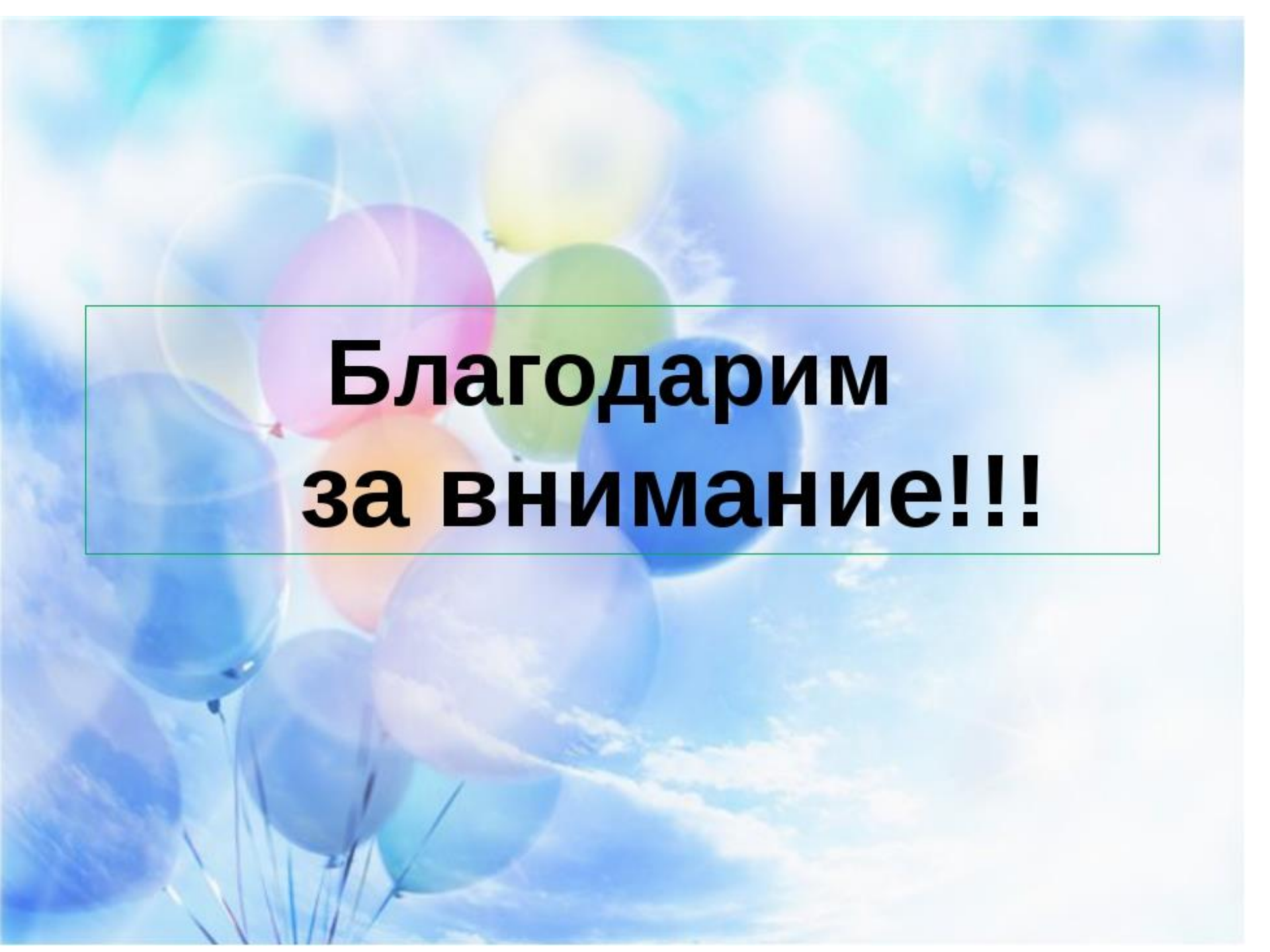
# Компоненты развитой формы игры

- \* Дети используют предметы заместители
- \* Проявляется способность детей принять и удерживать специфическую роль
- \* Ребенок подчиняется правилам, следующим из сюжета и выбранной роли
- \* Качество игровых сценариев ( игра живет в группе, обогатилось РППС)
- \* Сформировались компетенции ( общение, умение договариваться, выслушать, развито воображение, мышление, внимание, речь)



# Роль педагога

- \* Не навязывание
- \* Поддержка детской инициативы и самостоятельности
- \* Включение в детскую игру (педагог-партнер)



**Благодарим  
за внимание!!!**