

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 182 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением
деятельности по познавательно-речевому направлению развития детей»
660025, г. Красноярск, ул. Вавилова, 70А (391) 268-70-26, e-mail: chuprova-inna@mail.ru

Принято:
Протоколом № 2
Общего собрания
Трудового коллектива
от «18» 04 2022 г.

Утверждаю:
Заведующий МБДОУ № 182

И. М. Чупрова
Приказ № 35 «18» 04 2022 г.



Отчет
о результатах самообследования муниципального
бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 182 общеразвивающего вида с приоритетным
осуществлением
деятельности по познавательно-речевому направлению развития детей»
за 2021 год

СОДЕРЖАНИЕ

Часть I. Аналитическая		3
1	Общие сведения об образовательной организации	3
2	Система управления организации	4
3	Оценка образовательной деятельности	6
4	Организация образовательного процесса в ДОУ	11
5	Качество кадрового обеспечения ДОУ	35
6	Функционирование внутренней системы оценки качества образования	41
7	Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	41
8	Оценка материально-технической базы	43
Часть II. Результаты анализа показателей деятельности ДОУ		44

Часть I. Аналитическая **1. Общие сведения об образовательной организации**

Общая информация об учреждении	
Полное наименование организации в соответствии с уставом	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 182 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательнo-речевому направлению развития детей» (МБДОУ № 182)
Юридический адрес	660025. г. Красноярск, ул. Вавилова, 70 а
Фактические адреса	660025, г. Красноярск, ул. имени академика Вавилова 70а Тел. (391) 268-70-26 660025, г. Красноярск, ул. Шелковая 11а Тел. (391) 201-53-01 660059, г. Красноярск, ул. Шелковая 10а Тел. (391) 201-54-35 660059, г. Красноярск, ул. имени академика Вавилова 76а Тел. (391) 201-53-17 660025, г. Красноярск, ул. Шелковая 3б Тел. (391) 201-33-64 660025, г. Красноярск, ул. Семафорная 323 Тел. (391) 213-10-31
Учредитель	Муниципальное образование города Красноярска
Лицензия на право ведения образовательной деятельности	Регистрационный № 5158-л от 16.мая 2011г. Приложение к лицензии: серия 24П01 № 0007148
Год основания	15 марта 1966г.
Телефон, e-mail, сайт	Тел. 201-51-46, 268-70-26 e-mail: chuprova-inna@mail.ru сайт: https://dou24.ru/182/
Фамилия, имя, отчество руководителя	Чупрова Инна Михайловна
Режим работы организации	понедельник – пятница с 07.00 до 19.00 (12 часов) Выходные дни: суббота, воскресенье и праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации.
Питание	детское 4-х разовое, соответствует 20-ти дневному меню
Язык реализации программы	программа реализуется на государственном языке Российской Федерации-русском
Сведения об основном виде деятельности	85.11 — образование дошкольное; 88.91 — предоставление услуг по дневному уходу за детьми
Количество групп	5 групп раннего возраста с 2 до 3 лет 33 группы дошкольного возраста (из них две группы компенсирующей направленности для детей с тяжёлыми нарушениями речи и одна группа кратковременного пребывания)
Общее количество воспитанников	927 детей
Платные услуги	Не предоставляются
Цель МБДОУ	Обеспечение развития личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей;

2. Система управления организации

Управление осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Компетенция Учредителя по управлению МБДОУ определяется действующим законодательством и включает в себя:

- реорганизацию и ликвидацию МБДОУ;
- утверждение Устава МБДОУ, изменений к нему;

- получение ежегодного отчета от МБДОУ о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств, а так же отчеты о результатах самообследования;
 - назначение на должность и освобождение от занимаемой должности заведующего МБДОУ;
 - контроль за соблюдением законодательства при осуществлении уставной деятельности МБДОУДОУ;
 - осуществление иных полномочий, предусмотренных нормативными правовыми актами. Органами управления МБДОУ являются; Педагогический совет, Общее собрание работников, Родительские собрания и Родительский комитет МБДОУ
- Органы управления МБДОУ действуют на основании Устава и положений об органах.

Наименование органа	Функции
Заведующий	<p>Непосредственное руководство и управление осуществляет заведующий МБДОУ, назначаемый на должность Учредителем в установленном правовым актом города Красноярска порядке.</p> <p>Заведующий МБДОУ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - действует от имени МБДОУ, представляет его во всех учреждениях, организациях; - распоряжается имуществом МБДОУ в пределах прав и в порядке, определённых законодательством Российской Федерации; - выдает доверенности; - открывает лицевой счет (счет) в установленном порядке в соответствии с законодательством Российской Федерации; - осуществляет прием на работу и расстановку кадров, поощряет работников, налагает взыскания и увольняет с работы; - несет ответственность за деятельность МБДОУ перед Учредителем; - утверждает Правила внутреннего трудового распорядка МБДОУ; - участвует в составлении штатного расписания МБДОУ, утверждает его; - заключает от имени МБДОУ договоры, в том числе договор между МБДОУ родителями (законными представителями) каждого ребенка, а так же контракты; - организует специальную оценку рабочих мест МБДОУ; - создаёт условия для организации образовательных программ; -создаёт условия для творческого роста педагогических работников МБДОУ, применения ими передовых форм и методов обучения. <p>Обеспечивает материально-технические и другие условия осуществления образовательного процесса в МБДОУ, выполнения санитарно-гигиенических требований;</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществляет прием детей и комплектование групп детьми в соответствии с их возрастом, состоянием здоровья, индивидуальными особенностями; - осуществляет взаимосвязь с семьями детей, общественными организациями и другими образовательными учреждениями по вопросам дошкольного образования; - представляет Учредителю и общественности отчеты о деятельности МБДОУ, - устанавливает порядок распределения средств стимулирующей части оплаты труда МБДОУ,
Педагогический совет является постоянно действующим орган коллегиального управления МБДОУ и состоит из всех	<p>Педагогический совет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определяет направления образовательной деятельности МБДОУ; - отбирает и принимает образовательные программы для использования их в МБДОУ; - обсуждает вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса, планирования образовательной деятельности МБДОУ;

<p>педагогов МБДОУ, а также медицинского персонала.</p>	<p>- рассматривает вопросы повышения квалификации и переподготовки кадров, форм и методов образовательного процесса; организует выявление, обобщение, распространение, внедрение педагогического опыта; - рассматривает вопросы организации платных образовательных услуг родителям (законным представителям); - заслушивает отчеты заведующего о создании условий для реализации образовательных программ. На заседании Педагогического совета может присутствовать председатель Родительского комитета МБДОУ с правом совещательного голоса.</p>
<p>Общее собрание трудового коллектива. Общее собрание трудового коллектива состоит из всех работников МБДОУ</p>	<p>Полномочия общего собрания трудового коллектива: -рассматривает вопросы о заключении заведующим МБДОУ коллективного договора; -разрабатывает правила внутреннего трудового распорядка, годовой план работы МБДОУ, локальные нормативные акты по вопросам, отнесенным к своей компетенции; - участвует в разработке и обсуждает Устав, изменения к нему с последующим предоставлением Учредителю на утверждение; -вносит предложения Учредителю по улучшению финансово-хозяйственной деятельности МБДОУ; -разрабатывает порядок распределения средств стимулирующей части фонда оплаты труда МБДОУ.</p>
<p>Общие и групповые родительские собрания, Родительские комитеты групп и Родительский комитет МБДОУ.</p>	<p>Органами управления родителей (законных представителей) детей в МБДОУ являются общее и групповые родительские собрания, Родительские комитеты групп и Родительский комитет МБДОУ. На родительских собраниях: - избирают председателя, секретаря и членов Родительского комитета группы большинством голосов один раз в год; - заслушивают отчеты заведующего и педагогов МБДОУ о работе с детьми. Родительский комитет каждой возрастной группы избирается на групповом собрании родителей (законных представителей) сроком на один год. Членами Родительского комитета группы могут быть избраны родители (законных представителей) детей (в том числе работники МБДОУ, если их дети посещают МБДОУ). Председатель Родительского комитета каждой возрастной группы является членом общего Родительского комитета МБДОУ. Председатель и секретарь Родительского комитета избирается на его заседании большинством голосов на один год. Родительские комитеты: - представляют интересы родителей (законных представителей) детей во взаимоотношениях с заведующим МБДОУ, - отчитываются о своей работе перед групповым Родительским комитетом и Общим собранием родителей, Родительские комитеты содействуют: организации и совершенствованию воспитательно-образовательного процесса: - совершенствованию материально-технической базы МБДОУ. Родительские комитеты имеют право вносить предложения, направленные на улучшение работы МБДОУ в любые органы управления, заведующему МБДОУ и Учредителю. Родительские комитеты дают рекомендации и предложения: -об изменении локальных нормативных актов, регламентирующих организацию воспитательно-образовательного процесса;</p>

- по созданию оптимальных условий для воспитания и обучения детей, в том числе по укреплению их здоровья и организации питания.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности МБДОУ.

3. Оценка образовательной деятельности, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса.

Образовательная деятельность в МБДОУ организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН.

Образовательная деятельность в группах общеразвивающей направленности осуществляется в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования (Приказ № 52 от 29 августа 2019 года), которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки по основным направлениям развития (образовательным областям) детей: социально-коммуникативному, познавательному, речевому, художественно-эстетическому и физическому. Образовательная деятельность в группах компенсирующей для детей с тяжёлыми нарушениями речи осуществляется в соответствии с адаптированной основной образовательной программой дошкольного образования для детей с тяжёлыми нарушениями речи (Приказ № 52 от 29 августа 2019 года). В ДОУ разработана рабочая программа воспитания (утверждена приказом № 16 от 31.08.2021г). и разработан план воспитательной работы. Целевые ориентиры в программе воспитания учитывают возрастные характеристики возможных достижений детей, которые коррелируют с портретом выпускника и базовыми духовно-нравственными качествами.

МБДОУ посещают 927 детей, из них:

Группа	Фактический адрес					
	Шелковая 3 б	Вавилова 76 а	Шёлковая 10а	Семафор- ная 323	Шёлковая 11а, Вавилова 70а	Итого Кол-во групп/детей
1 младшая (с 1,5 до 3 лет)	26	24	-	-	77	5/127
2 младшая (с 3 до 4 лет)	26	-	50	24	77	7/180
Средняя (с 4 до 5 лет)	26	27	25	24	81	7/362
Старшая (с 5 до 6 лет)	27	55	46	25	81	8/203
Подготовительная (с 6 до 7(8) лет)	-	58	27	22	53	6/159
Группа компенсирующей направленности (с 5 до 6 лет)	-	-	-	15	-	1/15
Группа компенсирующей направленности (с 6 до 7 лет)	-	-	-	-	21	1/21

Группа кратковременного пребывания • 2-3г	-	-	-	-	10	1/10
Итого: количество групп/ количество детей	4/105	6/164	6/148	5/110	16/400	37/927

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики (при необходимости психологической диагностики). Формы проведения диагностики:
– педагогические наблюдения (фиксирование результатов наблюдений в бланках для фиксирования наблюдений с перечнем умений и навыков детей и выделенными возрастными периодами их первого проявления)

- диагностические занятия

- диагностические срезы

Результаты качества освоения ООП ДО МБДОУ выглядят следующим образом:

Сравнительный анализ промежуточной педагогической диагностики:

Шёлковая 11А, Вавилова 70А

Образовательная область	2020г	2021г	Динамика +/-
Познавательное развитие	Высокий - 55% Средний - 42% Низкий - 3%	Высокий - 56% Средний - 41% Низкий - 3%	Высокий +2% Средний +1% Низкий -
Социально – коммуникативное развитие	Высокий - 59% Средний - 37% Низкий - 4%	Высокий - 58% Средний - 36% Низкий - 6%	Высокий -1% Средний -1% Низкий + 2%
Физическое развитие	Высокий - 12% Средний - 80% Низкий - 8%	Высокий - 16% Средний - 70% Низкий - 4%	Высокий +4% Средний -10% Низкий - 4%
Художественно - эстетическое развитие	Высокий - 71% Средний - 28% Низкий - 1%	Высокий - 69% Средний - 30,7% Низкий - 3,3%	Высокий +2% Средний - 2,7% Низкий + 2,3%
Речевое развитие	Высокий - 28% Средний - 60% Низкий - 12%	Высокий - 27% Средний - 63% Низкий - 10%	Высокий -1% Средний +7% Низкий -2%

Шёлковая 10А

Образовательная область	2020 г.	2021 г.	Динамика +/-
Познавательное развитие	Высокий - 50% Средний - 42% Низкий - 8%	Высокий - 52% Средний - 45% Низкий - 3%	Высокий +2% Средний +3% Низкий - 5%
Социально – коммуникативное развитие	Высокий - 55% Средний - 37% Низкий - 8%	Высокий - 56% Средний - 38% Низкий - 6%	Высокий +1% Средний +1% Низкий - 2%
Физическое развитие	Высокий - 20% Средний - 69% Низкий - 11%	Высокий - 16% Средний - 71% Низкий - 11%	Высокий - 4% Средний +3% Низкий - 0%
Художественно - эстетическое развитие	Высокий - 51% Средний - 38%	Высокий - 54% Средний - 38%	Высокий +3% Средний - 0%

	Низкий – 11%	Низкий –8%	Низкий – 3%
Речевое развитие	Высокий -39%	Высокий -40%	Высокий +1%
	Средний -49 %	Средний -45 %	Средний -4%
	Низкий – 12%	Низкий – 15%	Низкий +3%

Шёлковая 3Б

Образовательная область	2020 г.	2021 г.	Динамика +/-
Познавательное развитие	Высокий -80% Средний- 20% Низкий-	Высокий -81% Средний- 19% Низкий-	Высокий +1% Средний- 1% Низкий -
Социально – коммуникативное развитие	Высокий -91% Средний8% Низкий – 1%	Высокий -88% Средний-12% Низкий –	Высокий -3% Средний +4% Низкий – 1%
Физическое развитие	Высокий – 78% Средний –22% Низкий –	Высокий –55% Средний – 37% Низкий – 8%	Высокий -23 % Средний +15% Низкий +8%
Художественно - эстетическое развитие	Высокий –80% Средний – 20% Низкий –	Высокий –78% Средний – 22% Низкий –	Высокий –2% Средний +2% Низкий –
Речевое развитие	Высокий -58% Средний -38% Низкий – 4%	Высокий -58% Средний -40 % Низкий – 2%	Высокий Средний +2% Низкий – 2%

Семафорная 323

Образовательная область	2020 г.	2021 г.	Динамика +/-
Познавательное развитие	Высокий -68% Средний- 31% Низкий-1 %	Высокий -71% Средний- 23% Низкий-6 %	Высокий +3% Средний- 8% Низкий +5%
Социально – коммуникативное развитие	Высокий -81% Средний-19% Низкий – 0%	Высокий -77% Средний-21% Низкий – 2%	Высокий -4% Средний +2% Низкий +2%
Физическое развитие	Высокий –36% Средний – 54% Низкий – 10 %	Высокий –43% Средний – 47% Низкий – 10 %	Высокий +7% Средний -7% Низкий 0 %
Художественно - эстетическое развитие	Высокий –78% Средний – 21% Низкий –1%	Высокий –71% Средний – 24% Низкий –5%	Высокий -7% Средний +3% Низкий +4%
Речевое развитие	Высокий -31% Средний -50 % Низкий – 19%	Высокий -35% Средний -44 % Низкий – 21%	Высокий +4% Средний -6% Низкий +3%

ул. Вавилова 76А

Образовательная область	2020 г.	2021г	Динамика +/-
Познавательное развитие	Высокий -53% Средний- 42% Низкий-8 %	Высокий -40% Средний- 56% Низкий-4 %	Высокий -10% Средний+14% Низкий -4%
Социально – коммуникативное развитие	Высокий -58% Средний-33% Низкий – 9%	Высокий -60% Средний-39% Низкий – 1%	Высокий +2% Средний +6% Низкий -8 %
Физическое развитие	Высокий –20,8% Средний – 69,4% Низкий – 9,8%	Высокий –54% Средний – 44% Низкий - 2%	Высокий +33,2% Средний -25% Низкий–7,8 %

Художественно - эстетическое развитие	Высокий –63% Средний – 33,4% Низкий –3,6%	Высокий -58% Средний-40% Низкий – 2%	Высокий –5% Средний + 6,6% Низкий – 1,6%
Речевое развитие	Высокий -23,8% Средний -51,2 % Низкий – 25%	Высокий -22% Средний-51% Низкий – 27%	Высокий - 1,8% Средний - 0,2% Низкий +2%

Сравнительный анализ динамики педагогической диагностики в 2021г

Образовательная область	Шелковая 3 б	Вавилова 76 а	Шёлковая 10а	Семафорная 323	Шёлковая 11а, Вавилова 70а
Познавательное развитие	Высокий +1% Средний- 1% Низкий -	Высокий-10% Средний+ 14% Низкий -4%	Высокий +2% Средний +3% Низкий -5%	Высокий +3% Средний- 8% Низкий +5%	Высокий +2% Средний +1% Низкий -
Социально – коммуникативное развитие	Высокий -3% Средний +4% Низкий – 1%	Высокий +2% Средний +6% Низкий – 8%	Высокий +1% Средний +1% Низкий – 2%	Высокий -4% Средний +2% Низкий +2%	Высокий -1% Средний -1% Низкий + 2%
Физическое развитие	Высокий -23 % Средний +15% Низкий +8%	Высокий +33,2% Средний -25% Низкий–7,8%	Высокий -4% Средний +3% Низкий – 0 %	Высокий +7% Средний -7% Низкий 0 %	Высокий +4% Средний -10% Низкий -4 %
Художественно - эстетическое развитие	Высокий –2% Средний +2% Низкий –	Высокий –5% Средний +6,6% Низкий – 1,6%	Высокий +3% Средний -0% Низкий – 3%	Высокий -7% Средний +3% Низкий +4%	Высокий +2% Средний -2,7% Низкий + 2.3%
Речевое развитие	Высокий Средний +2% Низкий – 2%	Высокий -1,8% Средний -0,2% Низкий +2%	Высокий +1% Средний -4% Низкий +3%	Высокий +4% Средний -6% Низкий +3%	Высокий -1% Средний +7% Низкий –2%

Выводы: сравнительный анализ результатов педагогической диагностики показал положительную динамику развития детей по четырём образовательным областям, преобладание высокого и среднего уровня развития детей по освоению образовательной программы дошкольного образования по основным направлениям развития детей, что говорит о результативности педагогической деятельности. Положительной динамике развития детей послужили следующие факторы:

- план мероприятий, разработанных в МБДОУ на основе Дорожной карты реализации приоритетных направлений развития МСО г. Красноярск на 2020-2021 учебный год «Красноярский стандарт качества образования: контексты развития», 2021-2022 уч.г. «Красноярский стандарт качества образования: переосмысление и целеполагание»;
- инновационная деятельность в ДО: учреждение является городской базовой площадкой по реализации программы «ПРОдетей» и «Первые шаги» (группы раннего возраста);
- регулярность и эффективность подготовки и проведения непосредственно-образовательной деятельности и образовательной деятельности в режимных моментах;
- использование методов и приёмов, направленных на поддержку самостоятельности, инициативы детей, открытый доступ к материалам;
- тематический принцип построения образовательного процесса;
- интеграция образовательных областей;

- использование вариативных методов, форм и средств организации образовательной деятельности детей;
- обогащение развивающей предметно – пространственной среды для самостоятельной деятельности детей (обогащение игровых центров, создание активных стендов);
- внедрение инфраструктурных решений (проект «Центр природы, как часть образовательной макросреды МБДОУ «Экология, здоровье, и творчество», «Мы туристы – познавайки»);
- организация самостоятельной деятельности детей;
- взаимодействие всех участников образовательного процесса (педагогов, специалистов, родителей, администрации), тесное сотрудничество с социальными партнёрами;
- повышение профессиональной компетентности педагогов через самообразование (индивидуальные планы развития в межаттестационный период), целенаправленное методическое обеспечение на уровне МБДОУ №182 (работа в творческих группах по задачам годового плана), переподготовка в ККИПК и др., семинары и вебинары, активное участие в работе методических районных объединениях города Красноярска;
- становление и формирование личностных качеств и способностей ребёнка, характеризующих развитие воспитанников в соответствии с социально-нормативными возрастными характеристиками;
- вовлечение родителей в образовательный процесс через использование активных форм сотрудничества (совместные проекты, работу Родительского клуба «Здоровый малыш», онлайн встречи, конференции);
- анализ существующего уклада детского сада по следующим элементам: ценности, правила и нормы, традиции и ритуалы, характер воспитательных процессов и развивающая предметно-пространственная среда. Разработка и внедрение рабочей программы воспитания и реализация плана работы с детьми и взаимодействия с родителями.

Сводная таблица по результатам диагностики в подготовительных группах на конец учебного года (май 2021г):

Год/количество выпускников		Уровень освоения ООП ДО			Уровень освоения ООП ДО		
		2020			2021		
Шелковая 11А, Вавилова 70А							
2020	2021	высокий	средний	низкий	высокий	средний	низкий
149	89	67%	33%	0 %	43,8%	55,1%	1,1%
Шёлковая 10А							
50	50	53%	45%	2%	55%	45%	0
Шёлковая 3Б							
29	30	69%	31%	0%	70%	30%	0
Семафорная 323							
23	38	71%	27%	2%	73%	27%	0%
Вавилова 76А							
29	51	62%	38%	0%	69%	31%	0%

Выводы: созданные в дошкольном учреждении условия для реализации образовательной программы дошкольного образования, соответствуют современным требованиям

дошкольного образования, низкий процент указывает на задержку у детей психического развития, родители не обращались к специалистам, ДОУ приглашало родителей на ПМПк, направили родителей в отдел ТППк.

4. Организация образовательного процесса в ДОУ.

Организация образовательного процесса осуществляется на основе Основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ №182.

Цель программы: развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учётом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей. Организация образовательного процесса осуществляется с использованием современных образовательных развивающих технологий, вариативных форм, способов методов и приёмов, реализуются парциальные программы. С сентября 2019 года в учреждении реализуется новая редакция ООПДО, в которую включены методы и приёмы комплексной программы «ПРОдетей», активизирующие воспитанников на проявление инициативы, самостоятельности, умение планировать деятельность и достигать результата.

В ДОУ внедряется современная форма календарного планирования воспитательно-образовательного процесса на основе ЛНА «Положение о планировании», которая позволяет педагогам интегрировать различные виды деятельности, использовать планирование деятельности с детьми, учитывая выбор и интересы детей. В ДОУ используются современные формы организации обучения: образовательное событие, проекты, непосредственно образовательная деятельность (НОД), проведение образовательной деятельности в режимных моментах, организацию развивающей предметно-пространственной среды для свободной самостоятельной деятельности детей и через взаимодействие с родителями. С целью сокращения количества НОД и сохранения здоровья детей, педагоги стремятся интегрировать непосредственную образовательную деятельность.

Образовательный процесс в ДОУ строится на принципах развивающего обучения. В течение года прошли взаимопросмотры организации образовательной деятельности в младших, средних, старших и подготовительной группах в разных видах детской деятельности. Родители принимали участие в педагогических мероприятиях в качестве зрителей и непосредственных участников деятельности (онлайн-формат). Каждый педагог представил родителям современные формы деятельности с детьми, направленные на инициативу и поддержку детской самостоятельности, познавательной активности. Коллеги и родители отметили высокий уровень проведения открытых мероприятий педагогами.

Педагоги продемонстрировали партнёрскую позицию в совместной деятельности с детьми. Воспитатели и специалисты продемонстрировали педагогические практики: социогровые, здоровьесберегающие, проектные, технологию «Выбор», проблемные педагогические ситуации, поисковые вопросы, опыты и экспериментирование с разными материалами, развивающие игры В.В. Воскобовича, технология включения родителей в образовательный процесс, проекты, акции, использование лэпбуков, «Загадка дня», «Здравствуйте, я пришёл», «Линейный календарь», «Парные коммуникации», «Планирование», «Лаборатория историй», проблемные педагогические ситуации, поисковые вопросы, опыты и экспериментирование с разными материалами, утренний круг, приёмы нетрадиционных техник изобразительной деятельности, методы сенсорной интеграции, приёмы ТРИЗ, педагогика сотрудничества, технологии развития эмоционально-волевой сферы, экспериментальная и оценочная самостоятельность дошкольников, самооценка, ролевые игры, диспуты, словесно-творческие задания,

анализ ситуаций, игровые технологии (ролевые игры, игры-квесты, приключенческие, дидактические игры «Цветик-семицветик», «Буква-звук», алгоритмические игровые упражнения и др., игры со строительным материалом, мягкими модулями, использование чехлов на стульчики – автобус; организация совместных игровых действий с детьми по мотивам произведений художественной литературы); установление и моделирование пространственных отношений, познавательно-логических действий; кодирование/замещение (использование знаков и символов как условных заместителей реальных объектов и предметов); познавательно-исследовательская деятельность (объекты окружающего мира и экспериментирование с ними); наблюдение, творческие работы, развивающие игры, анализ ситуаций, эвристические беседы, диспуты развитие у детей самостоятельности в словесно-творческих проявлениях (разыгрывание мини-этидов, сказок, моделирование речевых ситуаций, освоение социального опыта через сюжетно-ролевые игры, мотивация чтения текстов разных видов и жанров и т.д.); создание учебных ситуаций, инициирующих практическую деятельность детей, мотивирующих их на познавательно – активную деятельность и проясняющих смысл этой деятельности;

- совместное сотрудничество, задания для работы в парах и малых группах;

– информационно-коммуникационные технологии.

Педагоги демонстрируют опыт работы для коллег и родителей на страничке сайта, рубрика «Наши группы» а так же в Instagram.

Реализованные проекты, мероприятия с участием детей и родителей внутри ДОУ: «От семечка до росточка», «Рукавичка», «Птицы – наши друзья», фотовыставка «Наши любимые мамы», выставка поделок «Осенние дары», «Мастерская Деда Мороза», Краевой конкурс «Арт-Ель 2021», «Эколята – защитники и друзья природы», «К.И.Чуковский и его книги», «Голубь мира», «Марки – мое хобби», «Конструирование из бросового материала», «Архитектура нашего города», «Мы туристы – познавайки», «Индейцы, «Насекомые», «Какая у вас осень», «Флаг России», «Окна Победы», «Наши мамы», «Кировский район – наш общий дом», «Животные заповедника «Столбы» и др., лэпбук «Милосердие») и другие.

Продолжается взаимодействие в рамках проекта «Успешное сотрудничество» с центром №7«Способный ребёнок». Для педагогов специалистами центра проведены : консультации: «Организация деятельности ППк, в ДОУ», «Педагогическая характеристика ребёнка». В результате данного сотрудничества специалисты центра проводят индивидуальную работу с детьми, требующими индивидуального сопровождения.

Педагоги ДОУ принимают активное участие в районных городских мероприятиях. В 2021 году представляли опыт работы на РМО: Попова Т.В., Бабаян А.А., Смирнова Л.В., Рудницкая Д.С.. МБДОУ является городской базовой инновационной площадкой приказ №398п от 05.10.2021 г «По внедрению комплексной образовательной программы для детей раннего возраста «Первые шаги» и «По внедрению ПМК комплексной образовательной программы «ПРОдетей» Административный состав: заведующий Чупрова И.М., заместитель заведующего по УВР Попова Т.В., старшие воспитатели Астапова Т.С., Сенякина О.А., Черных О.А., Высоцкая О.А. воспитатели Погольдина М.В., Смирнова Л.В., Иванова С.В., Бабаян А.А., Самохвалова А.С. педагоги-психологи Рудницкая Д.С., Киримова Е.Л., Мареева Т.Г., Быченкова О.Ю., Корнева Е.С., Арндт Т.И.,

Смолина Т.Н. принимали участие в городских семинарах в рамках деятельности городских базовых площадок. Коллектив ДОУ делился опытом реализации программы «ПРОдетей» (создание РППС, использование технологий, взаимодействие с родителями), работа площадки по ПМК КООПДО «Первые шаги» для детей раннего возраста осуществлялась по теме «Организация педагогического наблюдения в рамках реализации ПМК КООПДО «Первые шаги» для детей раннего возраста»; «Использование метода наблюдения для индивидуальной работы с детьми». Заместитель заведующего по УВР Попова Т.В. является руководителем районного методического объединения по направлению «Речевое развитие». Дошкольное учреждение предоставляло опыт работы в рамках РМО по теме: «Индивидуализация», «Использование технологий развивающего обучения». (представляли опыт организации РППС по программе «ПРОдетей», использование методов и технологий в рамках данной программы: «Загадка дня», «Правила», «Планирование», «Лаборатория историй»). В детском саду продолжается работа по реализации Стратегического управленческого проекта по созданию личностно-развивающей образовательной среды «ТРИ КИТА СРЕДЫ: ИДЕЯ, АКТИВНОСТЬ И СВОБОДА ТВОРЧЕСТВА». Педагоги создают условия для развития 4К (коммуникация, кооперация, критическое мышление, креативность). Команда педагогов подключилась (адрес Шелковая 3б) к работе городской базовой инновационной площадке по данному направлению.

Педагоги принимали участие в методических мероприятиях различного уровня, конкурсах с участием воспитанников в 2021 году

Мероприятие	Организатор. Уровень.	Месяц	Степень участия, достижения	Личное участие руководителей
XXIII Международная научно-практическая конференция им. профессора В.А. Ковалевского "Психология и педагогика детства: развитие, воспитание, образование детей в условиях пандемии и ограниченного взаимодействия"	КГПУ им. В.П.Астафьев а	Март 2021	Слушатели Быченкова О.Ю., Погольдина К.И., Погольдина М.В., Черных О.В. – сертификаты Доробан Б.В. – мастер-класс рисование пальчиками «Одуванчик» - сертификат	Консультация, подача заявки. Организация выступления с мастер-классом
II Научно-практическая конференция «Развитие личностного потенциала как ценность современного образования»	Московский Городской университет МГПУ	Март 2021	Быченкова О.Ю., Погольдина К.И., Погольдина М.В., Крылова Е.В., сертификаты	Консультация, подача заявки. Организация подключения к мероприятию
Вебинар «Поступаем в первый класс. Знакомство детей с геометрическими понятиями и временными представлениями»	АО «Издательств о «Просвещени	Апрель 2021	Быченкова О.Ю., Крылова Е.В., Погольдина	Консультация, подача заявки. Организация подключения к

	е»		К.И., Погольдина М.В., Черных О.В., сертификат	мероприятию
Онлайн-курс «Работа с инструментом оценки качества дошкольного образования НОК ДО»	Рыбаков фонд «Университет Детства»	Апрель 2021	Черных О.В., сертификат	Консультация, подача заявки. Организация подключения к мероприятию
Онлайн-конкурс «День Победы». Номинация «Лучшее домашнее окно воспитанника», «Лучшее окно образовательной организации», «Патриотический лэпбук» («Незабудки»)		Апрель 2021	Группа «Капитошки», «Незабудки», «Непоседы»	Консультация, подача заявки. Размещение работ в сети-интернет на сайте организаторов конкурса
Курс вебинаров «Воспитатели России» по вопросам воспитания и развития дошкольников	ВОО «Воспитатели России»	Апрель 2021	Черных О.В., сертификат	Консультация, подача заявки. Организация подключения к мероприятию
II Всероссийский форум «воспитатели России: «Воспитаем здорового ребёнка. Регионы»	ВОО «Воспитатели России»	Апрель 2021	Быченкова О.Ю., Черных О.В., сертификат	Консультация, подача заявки. Организация подключения к мероприятию
III Всероссийский форум «воспитатели России: «Воспитаем здорового ребёнка. Поволжье»	ВОО «Воспитатели России»	Май 2021	Погольдина К.И., Погольдина М.В., Черных О.В., сертификаты	Консультация. Организация подключения к мероприятию
Всероссийский вебинар в рамках мероприятия «Взаимообучение городов» по теме «Развитие у детей навыков Softskills как тренд современного дошкольного образования»	МБДОУ ЦРР «Детский сад № 217», г. Барнаул	Ноябрь 2021	Соловьёва Г.М., сертификат	Консультация, подача заявки. Организация подключения к мероприятию
Всероссийский вебинар в рамках мероприятия «Взаимообучение городов» по теме «Полилингвальный детский сад»	МКУ «КИМЦ»	Декабрь 2021	Черных О.В., сертификат	Консультация, подача заявки. Организация подключения к мероприятию
Дистанционный семинар в рамках мероприятия «Взаимообучение городов» по теме «Организационно-педагогические условия успешной социализации дошкольников на региональном и этнокультурном материале»	Г. Шахты	Декабрь 2021	Черных О.В., сертификат	Консультация, подача заявки. Организация подключения к мероприятию
Всероссийский вебинар «Новые технологии в музейной педагогике».	ГАОУ ДПО «Корпоративный университет Московского образования»	Декабрь 2021	Черных О.В., сертификат	Консультация, подача заявки. Организация подключения к мероприятию
Городской семинар «Наблюдение как часть планирования». Доклад	Городская базовая инновационн	Декабрь 2021	Соловьёва Г.М.	Консультация, подача заявки. Организация

«Наблюдение как неотъемлемая часть планирования педагогической работы с детьми раннего возраста»	ая площадка по внедрению программы «Первые шаги»			подключения к мероприятию
--	--	--	--	---------------------------

II краевой педагогический «Хакатон»	ГУО	Август 2021г.	Участие Молева И.В. Рудницкая Д.С. Корнева Е.С. Мареева Т.Г. Ярмотик О.В.	Консультация, подача заявки. Организация посещения
Логопедический декадник «Мы вместе» «Родительский клуб –форма взаимодействия с родителями»	Район	Декабрь 2021	Докладчик Молева И.В., Высоцкая О.А.	Консультация, подача заявки. Организация посещения
Фестиваль «Марафон здоровья»	Район	Октябрь 2021	Организаторы Высоцкая О.А.Елизарьева Н.М.	Консультация, подача заявки. Организация посещения
IV Красноярская краевая научно-практическая конференция «Современный детский сад, созвучие планов взрослых и детей»	город	Декабрь 2021	Участие Леонович Н.Н., Смолина Т.Н., Ившина А.В. Высоцкая О.А.	
Семинар «Открытая конференция по проблемам и средствам формирования функциональной грамотности в вопросах здоровья и здоровьесберегающей среды в ОУ»	ЦНППМ г.Красноярск	Декабрь 2021	Участие Высоцкая О.А.	
Взаимообучение городов вебинар «Использование неклассических практик здоровьесберегающих технологий в ДОО в работе с детьми	Г. Иркутск	Октябрь 2021	Участие Высоцкая О.А.	
Взаимообучение городов вебинар «Использование восстановительных технологий в ДОО»	Всероссийский	Июнь 2021	Участие Высоцкая О.А.	
Взаимообучение городов вебинар «Программа воспитания: практический опыт разработки и реализации»	МЦРКПО	Июнь 2021	Участие Высоцкая О.А.	
Конкурс «Завтрак для земляки»	Край	Август 2021	Победа Высоцкая О.А.	
Фестиваль STEAM практик	МГПУ	Июнь 2021	Участие Высоцкая О.А.	
II Всероссийская научно-практическая конференция «Развитие личностного потенциала как ценность современного образования»	МГУ	Март 2021	Участие Елизарьева Н.М. Высоцкая О.А.	
III Всероссийская научно-практическая конференция «Развитие личностного потенциала как ценность современного образования»	МГУ	Март 2021	Участие Елизарьева Н.М. Высоцкая О.А.	
Педагогический нетворкинг «Презентация первого	Всероссийский	Июнь 2021	Участие Высоцкая О.А.	

практического опыта опробации и реализации методик ПООП ДО «ПРОДЕТЕЙ»				
Фестиваль инфраструктурных решений проект «Мы туристы – познавайки»	Город	Август 2021	Участие Елизарьева Н.М.Высоцкая О.А	
Конкурс «Профсоюзная елка»	Район	Декабрь	Участие Елизарьева Н.М.Высоцкая О.А	

Всероссийский конкурс грантовых проектов «Сквозные образовательные траектории» (СОТ)	ОБРСОЮЗ Союз «Профессионалы в сфере образовательных инициатив»	01.06-17.10.2021	финалисты конкурса заведующий Чупрова И.М., заместители заведующего Попова Т.В. Игнатикова Е.В. Кузнецова М.А. старшие воспитатели Астапова Т.С. Высоцкая О.А. Черных О.В. Сенякина О.А. педагог-психолог Рудницкая Д.С. воспитатель Филиппева О.С. педагогический коллектив	личное участие
Городской конкурс «Лучший педагогический проект» номинация педагогический проект	МКУ КИМЦ	ноябрь	участник воспитатель Корнева Е.С.	методическая помощь
Городской конкурс «Лучший педагогический проект» номинация «Управленческий проект»	МКУ КИМЦ	ноябрь	финалисты Чупрова И.М. Попова Т.В. Игнатикова Е.В. Кузнецова М.А. Астапова Т.С. Высоцкая О.А. Черных О.В. Сенякина О.А.	личное участие
Городской фестиваль успешных образовательных практик	МКУ КИМЦ	Август 2021г.	Представление педагогического опыта заместители заведующего Попова Т.В. Игнатикова Е.В. старший воспитатель Высоцкая О.А., Астапова Т.С. секция «РППС в ДОУ: «Островки познания» воспитатель Самохвалова А.С. секция «Доступное образование для	личное участие методическая помощь в подготовке выступления

			детей раннего возраста» тема : Экспериментирование в группе раннего возраста воспитатель Ахмедова Н.А.секция «Речевое развитие» СЕРТИФИКАТ	
Городской детско- взрослый фестиваль «Коробка»	МКУ КИМЦ	Август 2021г.	Организация и проведение площадки фестиваля ответственные Попова Т.В. Игнатикова Е.В. Сенякина О.А. Астапова Т.С. Черных О.В. Мареева Т.Г. Бабаян А.А. Аюпова Т.В. Леонович Н.Н., Атрошко М.М., Смолина Т.Н. Комарова О.К. Балабанова Н.В. ШнайдерТ.Н. Смирнова Л.В. Першина О.А. Самонова Г.В., Корнева Е.С. и др. СЕРТИФИКАТ	Организационная и Методическая помощь в подготовке
Региональная школа «Игры для детей раннего возраста»	При поддержки УД РФ	Март	Организатор сертификат	-
Региональная школа «Раннее развитие основа будущего»	При поддержки УД РФ	май	Организатор сертификат	-
Доклад на городской базовой площадке «Первый шаги» «Адаптация. 5 шагов к легкой адаптации»	МБДОУ 182 город	май	спикер сертификат	Организатор
Взаимообучение городов «Территория игр»	КИМЦ	май	спикер сертификат	Содействие в реализации проекта
ИТ-Марафон	Алтайский кампус	Март	Спикер сертификат	-

	РФ			
Конкурс СОТ	МИНОБР СОЮЗ	Август- октябрь	участник	Методическое сопровождение
Региональная школа «Личный бренд педагога»	При поддержки УД Город (очно)+ РФ(онлайн)	ноябрь	Организатор сертификат	-
Марафон «Инновационные технологии для ДОУ»	При поддержки УД РФ	декабрь	Организатор	-
Районный конкурс «Чудо спаса»	Администрац ия Кировского района города Красноярска	Август 2021г.	Участие Кузнецова М.А. Диплом	Консультация, подача заявки.
Городской конкурс «Воспитатель года»	ГУО	декабрь- февраль	Два участника Корнева Е.С. (заочный этап) участие в очном этапе Филиппева О.С.	организационная, методическая помощь, консультация
Публикация статьи в методическом сборнике «Методические материалы по итогам деятельности городских базовых площадок по внедрению ПМК КОП для детей раннего возраста «Первые шаги» тема: «Развивающая предметно- пространственная среда как условие развития детей раннего возраста».	КИМЦ ГУО	2021 г	воспитатель Самохвалова А.С., старший воспитатель Астапова Т.С.,	личное участие
Публикация статьи в методическом сборнике «Методические материалы по итогам деятельности городских базовых площадок по внедрению ПМК КОП для детей раннего возраста «Первые шаги» тема: «Адаптация.5 этапов организации совместной работы воспитателей и родителей»	КИМЦ ГУО	2021	педагог- психолог Рудницкая Д.С.	личное участие
Публикация статьи в методическом сборнике «Методические материалы по итогам деятельности городских базовых площадок по внедрению ПМК КОП для детей раннего возраста «Первые шаги» тема: «Формирование и становление игровой	КИМЦ ГУО	2021	старший воспитатель Черных О.В.	личное участие

деятельности у детей раннего возраста.				
Дистанционный семинар «Социально-эмоциональное развитие личностного потенциала»	КИПК	Сентябрь 2021г.	Слушатели Мареева Т.Г. Сенякина О.А. СЕРТИФИКАТ	Консультация, подача заявки. Организация подключения к мероприятию
Районная спортивно – туристическая игра	Профсоюзная организация Кировского района	Сентябрь 2021г.	Личное участие Сенякина О.А. Кордина И.А. Мареева Т.Г. Камолкина А.В. Аюпова Т.В.	Консультация, подача заявки. Методическая помощь в подготовке выступления
Районный профсоюзный конкурс «Я – бабушка»	Профсоюзная организация Кировского района	Октябрь 2021г.	Личное участие II – место	Консультация, подача заявки.
ФлэшМоб «Живой флаг»	Районный	Сентябрь	Участие, ссылка в Инстаграмме	Сенякина О.А. Бабаян А.А. Мареева Т.Г. Комарова О.К. Аршинская Т.Ю.
Конкурс видеороликов «Новогоднее поздравление»	Район	Декабрь	победа Сайт ДОУ	Игнатикова Е.В Мареева Т.Г.
Видеоролик «Новогоднее настроение»	Профсоюзная организация Кировского района	Декабрь	Участие	Сенякина О.А. Бабаян А.А. Мареева Т.Г. Комарова О.К. Кордина И.А. Аршинская Т.В.
Районный конкурс среди педагогов Кировского и Ленинского районов г. Красноярск	Методическое сообщество ДОО Кировского и Ленинского районов г. Красноярск	Ноябрь 2021г.	Личное участие I – место Комарова О.К.	Методическая помощь в подготовке выступления
IV Всероссийский конкурс ОО на лучшую организацию работы с родителями	Министерство просвещения РФ	Ноябрь 2021	Представление педагогического опыта Сенякина О.А. Мареева Т.Г. Горошко Т.В. СЕРТИФИКАТ	Методическая помощь в подготовке выступления
Региональный этап конкурса «Лучший педагог по обучению основам безопасного поведения на дорогах»	Министерство образования Красноярского края	Ноябрь 2021г.	Представление педагогического опыта Кордина И.А. Сенякина О.А.	Методическая помощь в подготовке выступления
Городской конкурс «Лучший педагогический проект»	МКУ КИМЦ	Ноябрь 2021г.	Представление педагогического опыта Кузнецова М.А. Сенякина О.А. Аюпова Т.В.	Личное участие
II Всероссийская научно-практическая конференция «Развитие личностного	МГПУ	Март 2021г.	Слушатели Сенякина О.А. СЕРТИФИКАТ	Консультация, подача заявки.

потенциала как ценность современного образования»				
Онлайн-конкурс «День Победы». Номинация «Лучшее домашнее окно воспитанника», «Лучшее окно образовательной организации», «Патриотический лэпбук» («Незабудки»)	ГУО	Апрель 2021	Группа «Капитошки», «Незабудки», «Непоседы» воспитатель Донькевич Е.А.	Консультация, подача заявки. Размещение работ в сети-интернет на сайте организаторов конкурса
Международный творческий конкурс «Наследники Победы»	Международная Академия образования «Смарт»	Май 2021г.	Личная победа I – место Мареева Т.Г. Сенякина О.А.	Методическая помощь в подготовке выступления
Цифровые решения для дошкольного образования	Университет Детства	Октябрь	Участие и представление опыта	-
«Раннее развитие – основа будущего»	Университет Детства	Ноябрь	Модератор	-
«Эхо Победной весны»	Кировский район	Май	Дипломанты	организация
Презентационная Презентация опыта на городской базовой площадке. Внедрение программы “Первые шаги”	ГУО КИМЦ	май	Участие Попова Т.В. Астапова Т.С.	организация личное участие
Презентационная Презентация опыта на городской базовой площадке. Внедрение программы “ПРО ДЕТЕЙ”	ГУО КИМЦ	май	Участие Попова Т.В. Астапова Т.С.	организация личное участие

Участие воспитанников

Мероприятие	Уровень.	Месяц	Степень участия (участник, лауреат, победитель)	Ответственный педагог
Окно Победы	районный	май	участник	Смирнова Л.В. Першина О.А.
Конкурс-выставка объёмных рисунков “Здравствуй зимушка зима”	ДОУ	январь	участие	Иванова С.В Рахимова Т.Н
Конкурс “Масленица широкая”	ДОУ	март	участие	Иванова С.В Рахимова Т.В
Конкурс “Осенние фантазии”	ДОУ	сентябрь	участие	Иванова С.В Рахимова Т.Н
Конкурс – выставка объёмных рисунков «Здравствуй, зимушка – зима»	ДОУ	Январь	Участник	Корнева Е.С. Самонова Г.В.
Арт Ель. Конкурс новогодней игрушки.	Район	Декабрь	Участник	Корнева Е.С. Самонова Г.В.

Кёрлинг	район	февраль	3 место	Зиновьева Е.В.
Беговеля	район	апрель	участник	Зиновьева Е.В.
ГТО: подтянись к движению	городской	сентябрь	участник	Зиновьева Е.В.
Русские шашки	район	ноябрь	участник	Зиновьева Е.В.
Русские шашки	город	декабрь	участник	Зиновьева Е.В.
Дошкольная лига чемпионов с элементами футбола	район	октябрь	участник	Зиновьева Е.В.
«Волшебная сирень»	Город	Апрель	Участие	Корнева Е.С. Самонова Г.В.
Конкурс «Театр своими руками»	районный	Февраль 2021	Участник	Радькина О.В.
Конкурс детского художественного творчества «Малышок»	городской	Январь 2021	Участник	Филиппева О.С.
Видео конкурс «Моя любимая первичка»	районный	Март 2021	Победитель	Филиппева О.С.
Спортивный конкурс «По страницам Универсиады»	ДОУ	Февраль 2021	Победитель 2 место	Лалетин А.С.
Выставка поделок из природного материала и овощей «Дары осени»	ДОУ	Сентябрь 2021	Участники все группы	Сенякина О.А.
Конкурс на лучшее украшение группы к Новому году	ДОУ	Декабрь 2021	Участники все группы	Сенякина О.А.
Флэш Моб «Живой флаг»	районный	Сентябрь 2021	Участие, ссылка в Инстаграмме	Сенякина О.А. Бабаян А.А. Мареева Т.Г. Комарова О.К. Аршинская Т.Ю.
ФОТО – Акция «Моя мама»	Район	Ноябрь 2021	Участие	Аршинская Т.Ю. Кузнецова М.А.
Конкурс «Профсоюзная ёлка»	ККООПО	Декабрь 2021	Участие Сайт ДОУ	Мареева Т.В. Бабаян А.А. Кузнецова М.А.
Конкурс Новогодняя Открытка»	Район	Декабрь 2021	Участие	Мареева Т.Г.
Конкурс на лучшую Новогоднюю игрушку	Район	Декабрь 2021	Участие	Кордина И.А. Аюпова Т.В. Аршинская Т.Ю.
Выставка рисунков «Всемирная неделя качества»	городской	Ноябрь 2021	Участие Сайт ДОУ	Мареева Т.Г. Бабаян А.А. Аршинская Т.Ю. Кордина И.А.
Выставка рисунков «Всемирный день коррупции»	Город	Декабрь 2021	Участие Сайт ДОУ	Мареева Т.Г. Бабаян А.А. Аршинская Т.Ю. Кордина И.А.
Выставка рисунков «Всемирный день инвалидов»	Город	Декабрь 2021	Участие Сайт ДОУ	Мареева Т.Г. Бабаян А.А. Кордина И.А.
Конкурс «Академия Морозиков»	Городской	Декабрь 2021	Диплом участника	Горошко Т.В.

Краевой творческий конкурс «Солнечный зайчик» Национальный парк «Заповедник «Столбы»	Краевой	Октябрь 2021	Участие	Мареева Т.Г. Аршинская Т.Ю.
Выставка поделок из природного материала и овощей «Дары осени» Выставка поделок «Мастерская Деда Мороза»	ДОУ	Сентябрь 2021 Декабрь 2021	Группы «Непоседы», «Капитошки», «Незабудки», «Ромашки», участники	Черных О.В.
Краевой творческий конкурс «Первоцвет» Национальный парк «Заповедник «Столбы»	краевой	Март 2021	Участие и Грамоты за 3 место	Доробан Б.В., Погольдина М.В. – благодарственные письма
Краевой творческий конкурс «Солнечный зайчик» Национальный парк «Заповедник «Столбы»		Сентябрь 2021	Участие	
Краевой творческий конкурс «Арт-ель» Национальный парк «Заповедник «Столбы»		Декабрь 2021	2 сертификата участников, Диплом за 1 место в первом этапе, 2 диплома победителя за 3 место	Быченкова О.Ю., Погольдина К.И. – благодарственные письма
Онлайн – конкурс «Малышок»	Городской	Март	Участие	Елизарьева Н.М.
Творческий конкурс «Первоцвет»	Краевой	Март	Победитель	Седых М.А.
Конкурс детского рисунка «Масленица широкая»	Район	Март	Участие	Атрошко М.М. Смолина Т.Н. Дранник С.В.
Логопедическая викторина	Район	Март	3 место	Молева И.В.
Конкурс творческих работ «Я люблю суп»	Край	Апрель	3 место	Смолина Т.Н.
Инклюзивный конкурс чтецов «Мы ничего не знаем о войне...»	Город	Апрель	Участие	Атрошко М.М.
Онлайн – конкурс «День Победы»	Район	Май	Участие	Смолина Т.Н.
Конкурс детского рисунка «Спас глазами детей»	Район	август	участие	Дранник С.В.
1 детский международный экологический фестиваль «ЭкаСказы «Роева ручья»	Международный	Август	Участие	Елизарьева Н.М. Ившина А.В.
Акция «Три П: Понимаем, Принимаем, Помогаем»	Край	Ноябрь	участие	Леонович Н.Н. Молева И.В.

Конкурс на лучшую карнавальную маску, новогоднюю игрушку и новогоднюю композицию	Район	декабрь	Участие	Елизарьева Н.М.
Творческий конкурс «Новогодняя открытка»	Район	декабрь	победитель	Седых М.А.

Выводы: таким образом, в МБДОУ организация образовательного процесса осуществляется с использованием развивающих технологий, вариативных форм, способов методов и приёмов, реализуются парциальные программы, Высокий уровень участия в методической работе у 37 % педагогов. Средний уровень участия в методической работе на уровне района и ДОУ у 42 % , низкий уровень – 21% педагогов.

Таким образом, педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также самообразовываются. Все это в комплексе дает положительную динамику в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Линия развития: объединить усилия педагогов и родителей для достижения максимальных успехов и развития творческих способностей детей, индивидуализации обучения.

Необходимо повысить качество работы молодых специалистов, обучение методам, приемам развивающего обучения, практикам и технологиям. Поддержки инициативы и развития творческих способностей. С этой целью необходимо улучшить систему наставничества, передачу опыта наставников молодым педагогам через разные формы взаимодействия и сотрудничества; создание в учреждении лично-развивающей среды Разработать с каждым педагогом индивидуальный образовательный маршрут, направленный на повышение качества образовательного процесса, повышение профессиональной компетенции педагогов.

Взаимодействие с семьями воспитанников.

Анализ семей воспитанников.

В 2021 году проводился анализ состава семей воспитанников, выбрана стратегия взаимодействия с семьями воспитанников.

ул. Шёлковая 11а, Вавилова 70А

Состав семьи	
Полная семья	321
Неполная семья	38
Многодетные	84
Семья с одним ребенком	103
Семья с двумя детьми	191
Образовательный ценз родителей	
Ученая степень, звание	2
Высшее	455
Среднее специальное	159
Среднее	60

Неполное среднее/незаконченное высшее	19
Место проживания	
В благоустроенной квартире	367
В общежитии	16
В частном доме	4
Снимают жильё	13

Шёлковая 10а

Состав семьи	
Полная семья	120
Неполная семья	27
Многодетные	15
Семья с одним ребенком	47
Семья с двумя детьми	80
Образовательный ценз родителей	
Ученая степень, звание	-
Высшее	128
Среднее специальное	104
Среднее	19
Неполное среднее/незаконченное высшее	12
Место проживания	
В благоустроенной квартире	126
В общежитии	8
В частном доме	1
Снимают жильё	7

Семафорная 323

Состав семьи	
Полная семья	101
Неполная семья	10
Многодетные	13
Семья с одним ребенком	40
Семья с двумя детьми	58
Образовательный ценз родителей	
Ученая степень, звание	-
Высшее	73
Среднее специальное	51
Среднее	22
Неполное среднее/незаконченное высшее	1
Место проживания	
В благоустроенной квартире	103
В общежитии	3
В частном доме	2
Снимают жильё	3

Вавилова 76А

Состав семьи	
Полная семья	111
Неполная семья	18
Многодетные	22
Семья с одним ребенком	17

Семья с двумя детьми	111
Образовательный ценз родителей	
Ученая степень, звание	
Высшее	95
Среднее специальное	40
Среднее	26
Неполное среднее/незаконченное высшее	4
Место проживания	
В благоустроенной квартире	136
В общежитии	10
В частном доме	0
Снимают жилье	22

Шёлковая 3 Б

Состав семьи	
Полная семья	86
Неполная семья	19
Многодетные	29
Семья с одним ребенком	32
Семья с двумя детьми	50
Образовательный ценз родителей	
Ученая степень, звание	
Высшее	84
Среднее специальное	48
Среднее	28
Неполное среднее/незаконченное высшее	14
Место проживания	
В благоустроенной квартире	95
В общежитии	4
В частном доме	1
Снимают жилье	6

Выводы: по социальному составу семьи, преимущественно полные, благополучные, уровень материального обеспечения в целом средний. Более 80% семей живут в благоустроенной квартире. Взаимодействие с семьями воспитанников строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в детский сад. В ДОУ разработано и утверждено: «Положение об Уполномоченном по защите прав участников образовательного процесса», регламент работы, план работы, оформлены информационные стенды в каждой группе ДОУ. План работы «Правовое образование участников образовательного процесса» выполнен в полном объеме. Ведется прием заявлений от родителей, педагогов. Разработан и реализуется совместный план первоочередных действий с неблагополучными семьями.

В МБДОУ проводится целенаправленная работа с родителями в разных формах: анкетирование, опросы, «Родительский клуб», акции, совместное творчество, проекты, развлечения, праздники, игровые тренинги, консультации специалистов (педагога-психолога), совместная работа с семьями детей по индивидуальным маршрутам развития детей (в этом году большинство мероприятий с родителями проводилось в онлайн режиме, либо индивидуально).

В 2021 году в ДОУ проходил мониторинг качества дошкольного образования. В анкетировании приняли участие 383 родителя (законных представителя). Степень вовлечённости родителей в образовательную деятельность составила от 3,2 балла до 4.21 балла (из 5 возможных), степень удовлетворённости от 3,59 до 4,59 баллов. По результатам независимой оценки качества образования родителями составлена дорожная карта по обеспечению удовлетворённости родителей образовательными услугами.

Выводы: активизировалась в МБДОУ работа с семьей, но в тоже время требуется введение новых технологий работы с детьми с детьми и родителями, составление дорожной карты по устранению замечаний и предложений родителей.

Линия развития: актуализировать совместную работу с семьями детей по индивидуальным маршрутам развития детей, вовлечение родителей в управление ДОУ, создание и реализацию творческих проектов.

Взаимодействие МБДОУ с организациями

МБДОУ №182 находится в Кировском районе города Красноярка в микрорайоне с развитой инфраструктурой. В непосредственной близости находятся культурные общественные пространства города: площадь «50-летия Победы», аллея им. В.В. Маяковского, сквер Энтузиастов, «Московский тракт». Ближайшие культурно-массовые объекты: Театр юного зрителя, Краевая детская библиотека, Красноярский колледж искусств имени П.И.Иванова-Радкевича», музей выставочный центр «Арт галерея Романовых». В шаговой доступности образовательные учреждения: МАОУ Лицей №11; МАОУ №63; Школа самоопределения; Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи №7 «Способный ребёнок». В 2021 году сотрудничество продолжалось по мере возможности. Многие мероприятия по взаимодействию с социумом проводились на детской площадке (с библиотекой), в режиме онлайн.

В рамках краевой акции «Три П: Понимаем, Принимаем, Помогаем», направленной на формирование толерантных установок по отношению к детям с ограниченными возможностями здоровья с воспитанниками МАДОУ №110 проведено совместное мероприятие в виде телемоста с темой «Мы разные, но мы вместе!», с центром психологической и социальной помощи № 7 «Способный ребёнок», комплексным центром социального обслуживания населения «Кировский». Ведётся взаимодействие с Красноярским педагогическим университетом им. В.А. Ковалевского, педагоги принимают активное участие в конференциях. С КК ИПК ПП РО – воспитатели успешно проходят курсы повышения квалификации.

Взаимодействие ДОУ с Краевой детской библиотекой является одним из факторов расширения познавательного интереса дошкольников, посредством использования фонда библиотеки. Раз в месяц происходит книгообмен ДОУ с библиотекой. Функционирует локация «Читаем у камина», где дети с родителями могут выбрать книги для совместного чтения. В результате совместной работы ДОУ с библиотекой удалось расширить кругозор детей, решить многие образовательные задачи, повысить познавательный интерес детей к изучению природы и истории своего родного края.

Умение педагогов-психологов, учителей – логопедов из центра психологической помощи «Способный ребенок» работать с педагогами ДОУ обща, один из важнейших компонентов продуктивной работы с детьми. Специалисты помогают решать задачи коррекционной работы и помогают прорабатывать консультативную работу с родителями.

Продуктивное взаимодействие ведется с МБОУ Детства и юношества Школа самоопределения. Совместно с педагогами из школы самоопределения ведется планомерная работа по подготовке детей к школе.

ДОУ плодотворно сотрудничает в рамках договора с СОШ №63. Учителя школы в формате онлайн проводят консультации для родителей по теме «На пороге школы» (ФГОС ДО и ФГОС НОО). ДОУ много лет сотрудничает с музыкальной школой при

колледже искусств им. Иванова – Радкевича. В рамках сотрудничества проходят онлайн экскурсии «Мир музыки». Педагоги МБДОУ сотрудничают с районными методическими сообществами художественно-эстетического развития, речевого развития, где в рамках профессионального сообщества педагоги имеют возможность повышать профессиональную компетентность, делиться опытом работы.

Организация работы по сохранению и укреплению физического и психического здоровья воспитанников

Цель работы в данном направлении - сохранение и укрепление здоровья детей, формирование у воспитанников физических качеств в соответствии с возрастными особенностями. Формирование у родителей, педагогов, воспитанников ответственности и ценности к здоровому образу жизни. Целостность системы формирования культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся воспитанников, преемственность и непрерывность обучения здоровому и безопасному образу жизни (здоровью) на различных ступенях, уровнях образования в ДОУ представлена в основной образовательной программе МБДОУ «Детский сад № 182». В ДОУ созданы все условия для физкультурно-оздоровительной работы с детьми, для реализации двигательной активности детей, потребности в общении и потребности в познавательной деятельности. Режим дня и учебный план составлен для всех возрастных групп в соответствии со временем года и функциональными возможностями детей.

Физкультурно-оздоровительную работу обеспечивает педагогический коллектив и инструктор по физической культуре Зиновьева Е. В., Андреев А. М., Лалетин А.С. Развивающую и коррекционную работу с детьми общеразвивающих групп и группы компенсирующей направленности обеспечивают воспитатели групп и педагог-психологи, учителя –логопеды Молева И.В. , Мясникова М.Н., музыкальные руководители. В рамках реализации совместного проекта с Центром психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи №7 «Способный ребёнок» проводилась подгрупповая работа с детьми по запросу родителей на базе ДОУ.

В инфраструктуру ДОУ по условиям здоровьесбережения обучающихся включается:

- 100% обеспеченность ДОУ педагогическими работниками и обслуживающим персоналом;
- соответствие состояния и содержания территории, здания и помещений, оборудования (для водоснабжения, канализации, вентиляции, освещения) требованиям санитарных правил;
- требованиям пожарной безопасности;
- требованиям безопасности дорожного движения;
- наличие и необходимое оснащение помещений для питания обучающихся, для хранения и приготовления пищи в соответствии с требованиями санитарных правил;
- В ДОУ проводится планомерная работа по физическому развитию и оздоровлению детей. С этой целью оборудованы физкультурный зал, физкультурные уголки в группах, в которых представлено как стандартное, так и нестандартное двигательное -оздоровительное оборудование в соответствии с требованиями санитарных правил для освоения образовательной программы;
- включение в инвариантную часть образовательной программы ДОУ разделов по формированию культуры здорового и безопасного образа жизни;
- соблюдение санитарных норм, предъявляемых к организации образовательного процесса (объем нагрузки по реализации основных и дополнительных

образовательных программ, время на игровую деятельность, время прогулок, удовлетворение потребностей обучающихся в двигательной активности), в том числе при введении в образовательный процесс педагогических инноваций;

- организация физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы в ДОУ включает организацию упражнений по профилактике плоскостопия обучающихся; выполнение комплекса физкультминуток для снижения нервно-эмоционального напряжения, утомления зрительного анализатора, устранения влияния гиподинамии; реализация программы оздоровительной направленности «Физическое развитие детей дошкольного возраста с применением элементов современных фитнес-технологий: игровой стретчинг и для старших дошкольников-фитбол-гимнастика» (авторская разработка инструктора по физической культуре Зиновьева Е.В., 2016г.) , соблюдение режима дня в соответствии с требованиями санитарных правил;
- организация системы просветительской и методической работы с участниками образовательного процесса по вопросам здорового и безопасного образа жизни включает взаимодействие ДОУ городской детской поликлиникой правоохранительными органами, МЧС по организации и проведению мероприятий по формированию безопасного образа жизни, занятий по профилактике вредных привычек, массовых мероприятий здоровьесберегающей направленности.
- Медицинское обслуживание детей в МБДОУ, в том числе детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья, осуществляется КГБУЗ «Красноярская межрайонная детская клиническая больница № 5» в соответствии с заключенным договором и включает в себя оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях и первичной врачебной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях - вакцинация (проведение профилактических прививок), педиатрия и сестринское дело в педиатрии.

Педагогами - психологами осуществляется психологическая диагностика детей (по согласованию с родителями), организуется индивидуальная и подгрупповая работа с детьми.

Педагоги и инструктора по физической культуре изучают индивидуальные особенности каждого воспитанника, знакомясь с медицинскими показаниями состояния здоровья ребенка и характеристикой его развития. Создают благоприятные условия для полноценного психофизического развития детей: используют гибкий режим дня, разнообразные формы двигательной активности детей, создают условия для физического развития детей в спортивном зале, в результате чего, все дети охвачены физкультурно-оздоровительными мероприятиями.

Педагогами разработаны сценарии досугов, развлечений по физическому направлению. В ДОУ проводится мониторинг заболеваемости, посещаемости, физического развития, питания детей с обсуждением на административных планерках, совещаниях, родительских собраниях. ДОУ является активным участником спортивных соревнований, организуемых в районе, занимает призовые места.

У детей сформирован интерес и ценностное отношение к занятиям физической культурой, уровень физического развития соответствует возрастной норме. Этому способствовала эффективная и целенаправленная система физкультурно - оздоровительной работы в ДОУ: Оздоровительную направленность имеет вся организация жизнедеятельности детей.

В детском саду проводится комплексная оценка состояния здоровья воспитанников (медицинские работники, инструктор по физическому воспитанию, воспитатели групп).

Виды здоровьесберегающих технологий используемые для сохранения и укрепления здоровья детей:

-медико-профилактические обеспечивают сохранение и приумножение здоровья детей под руководством медсестры ДОУ в соответствии с медицинскими требованиями и нормами, с использованием медицинских средств, углубленный медицинский осмотр с участием узких специалистов, приходящих из поликлиники, противоэпидемическая работа и медицинский контроль работы пищеблока в соответствии с действующими санитарно-гигиеническими правилами, витаминпрофилактика (отвар шиповника, витаминный напиток «Витоша»)

-физкультурно-оздоровительные, направлены на физическое развитие и укрепление здоровья ребёнка, развитие физических качеств, двигательной активности и становление физической культуры дошкольников:

- закаливание, КГН;
- беседы по валеологии;
- спортивные праздники;
- спортивные развлечения и досуги;
- неделя здоровья;

динамические паузы – во время занятий, 2-5 мин., по мере утомляемости детей в качестве профилактики утомления. Включают в себя элементы гимнастики для глаз, дыхательной гимнастики и других в зависимости от вида занятия.

Подвижные и спортивные игры – как часть физкультурного занятия, на прогулке, в групповой комнате - малой, средней и высокой степени подвижности. Ежедневно для всех возрастных групп. Игры подбираются в соответствии с возрастом ребенка.

Динамическая гимнастика – ежедневно после дневного сна, 5-10 мин.

Физкультурное занятие – 3 раза в неделю.

- технологии сохранения и стимулирования здоровья:

• Релаксация – в любом подходящем помещении, в зависимости от состояния детей. Используется спокойная классическая музыка (Чайковский, Рахманинов), звуки природы.

Гимнастика пальчиковая – с младшего возраста индивидуально либо с подгруппой ежедневно. Проводится в любой удобный отрезок времени.

Гимнастика для глаз – ежедневно по 3-5 мин. в любое свободное время в зависимости от интенсивности зрительной нагрузки с младшего возраста

Гимнастика дыхательная

Занятия на темы здоровьесбережения «Я и мое тело», «Спорт – мой друг», «Полезные и вредные продукты» и др. Навыки здорового образа жизни закрепляются в дидактических, подвижных, сюжетно-ролевых играх, в повседневной жизни. В сюжетно-ролевых играх: «Поликлиника», «Аптека», «Семья», «Продуктовый магазин» и т.п. В апреле проходит тематическая Неделя здоровья.

Самомассаж.

Разработано перспективное планирование на тему «Знакомим детей с правилами здорового питания» В ходе таких занятий детям даются представления о строении собственного тела, назначении органов, о том, что полезно и вредно для человеческого организма, а также прививаются элементарные навыки по уходу за собой и оказанию первой помощи.

Проводятся ограничительные, санитарные и гигиенические меры. Соблюдаются санитарные нормы: утренние фильтры, проведение термометрии, дезинфекция поверхностей, воздуха, масочный режим, частое мытье рук:

- технологии профилактики заболеваний Covid-19, гриппа и ОРВИ (педагоги проучились на обучающих семинарах);

- ежегодный медицинский осмотр для старших дошкольников с участием узких специалистов, приходящих из поликлиники;
 Карантинов из-за вспышек COVID -19 и гриппа в ДОУ не было. При реализации образовательной программы обучение выстраивается с соблюдением всех требований с целью сохранности здоровья и создания безопасной среды.

В режиме дня предусмотрены занятия по физической культуре в зале и на улице (старший дошкольный возраст), подвижные игры в течение дня, спортивно-оздоровительные праздники, своевременное развитие основ двигательных навыков. Систематизирована работа с семьями воспитанников в данном направлении: проводятся беседы, консультации по пропаганде здорового образа жизни. вовлечение родителей в совместные спортивные мероприятия (Папа-мама и я-спортивная семья, организация выходного дня на острове Татышев, квест-игры совместно с родителями 3 и др.)

Для сохранения и укрепления здоровья детей, их физического развития, в детском саду разработана и применяется модель двигательного режима.

Оценка физического развития детей

Уровень физического развития	Шёлковая 11а, Вавилова 70а	Шёлковая 3б	Шёлковая 10а	Вавилова 76а	Семафорная 323
Количество детей	400	105	148	168	110
Ниже среднего	11%	8%	6%	2%	9%
средний	65%	37%	42%	44%	63%
Высокий	24%	55%	52%	54%	28%

Линии развития на следующий учебный год:

- развивать умение реагировать на сигналы (скорость реакции), выполнять правила в подвижных играх;
- развивать физические качества: быстроту, выносливость, силовые качества;
- использовать в комплексах общеразвивающих упражнений упражнения для кистей рук и упражнения, направленные на укрепление и развитие мышц плечевого пояса, спины, брюшного пресса и ног;
- упражнять детей в броске и ведении мяча, броске набивного мяча из-за головы.

Организация питания.

Режим работы МБДОУ №182 г. Красноярск: для групп с дневным пребыванием - 12 часов (с 7.00 до 19.00). В ДОУ организовано 4-х разовое горячее питание для групп с 12-ч пребыванием: завтрак, 2-ой завтрак, обед, уплотнённый полдник. Интервал между приемами пищи не более 4 часов. Длительность приема пищи: завтрак – 20 мин, 2-ой завтрак -10 мин., обед – 30 мин., уплотнённый полдник – 30 мин. Организация питания воспитанников регламентируется Положением об организации питания воспитанников МБДОУ № 182 и иными локальными нормативными актами, разработанными в соответствии с Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 27.10.2020 № 32 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПин 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения». Питание осуществляется в соответствии с примерным 20-ти дневным меню, разработанным на основе физиологических потребностей в пищевых веществах и норм питания детей раннего и дошкольного возраста, согласованного в Роспотребнадзоре и утвержденного заведующим. Режим питания воспитанников устанавливается приказом заведующего Организацией. Приготовление блюд осуществляется на пищеблоках в каждом здании Организации (по 6-30

ти адресов). Выдача готовой пищи с пищеблока осуществляется с разрешения членов бракеражной комиссии после снятия ими пробы и записи в бракеражном журнале результатов оценки готовых блюд. Организацией гарантируется качество и безопасность пищевых продуктов и готовых блюд. Непосредственный приём пищи воспитанниками осуществляется в помещениях групповых ячеек. Родители ежедневно знакомятся с меню, ассортиментом питания, массой, калоража и энергетической ценности. В 2021 году учреждение принимало участие в программе «Здоровое питание» (просветительские мероприятия для детей, педагогов и родителей).

Анализ посещаемости детей.

Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника-12. Анализ посещаемости выявил пропуск без уважительных причин.

Наиболее часто пропускаемыми днями недели без уважительной причине - понедельник и пятница. Причиной данных показателей является слабая работа воспитателей в вопросе посещаемости ДООУ, в части выполнения родительского Договора.

Выводы: в целом все службы выполнили свою работу удовлетворительно. Работа была направлена на адаптацию и социализацию детей, на сохранение и укрепление здоровья детей, создание комфортной предметно - развивающей среды и эмоционального благополучия детей, физическое и психическое развитие, на взаимодействие с родителями в системе физкультурно - оздоровительной работы. Случаев травматизма в 2021 году не было.

Линии развития

1. Продолжать коррекционно - развивающую работу с детьми через разработку индивидуализацию образования.
2. Совершенствовать взаимодействие педагогов и родителей по сопровождению детей в период адаптации.
3. Усилить просветительскую и профилактическую работу с родителями, повысить их ответственность за выполнение Договора об образовании.
4. Соблюдать требования санпнэпидрежима и меры профилактики заболеваемости персоналом ДООУ.

Результаты адаптации

Вавилова 76А

В обследовании участвовали 27 детей (1 младшая группа -24 ребёнка, средняя -3)

Легкая степень адаптации - 12 детей, 44,4 %

Средняя степень адаптации - 13 ребёнка, 48%

Тяжелая степень адаптации—2 ребёнка 7,4 %

Шёлковая 3Б

В обследовании участвовали всего 25 детей из 1 младшей группы «Непоседы»
Настроение

Результаты свидетельствуют о том, что из 22 обследованных детей:

Лёгкая форма адаптации – 15 детей;

Средняя форма адаптации – 7 детей;

Низкая форма адаптации - 3 ребенка.

Семафорная 323

В обследовании участвовали всего 25 детей из 2 младшей группы «Родничок» и 15 детей из группы «Сказка».

Результаты свидетельствуют о том, что из 40 обследованных детей:
Легкая степень адаптации – 83%
Средняя степень адаптации – 14%
Тяжелая степень адаптации – 3%

Шёлковая 10А

В обследовании участвовали дети 2 младшей группы «Капелька» и «Незабудка» – 50 детей.

Обследование проводилось по следующим параметрам:

1. Настроение
2. Длительность и характер засыпания
3. Аппетит
4. Навыки самообслуживания
5. Длительность и характер сна
6. Инициативность в игре
7. Инициативность во взаимоотношениях с взрослыми
8. Результативность действий
9. Самостоятельность в игре
10. Идет на контакт со взрослыми
11. Реакция на отрыв матери

Результаты свидетельствуют о том, что из 50 обследованных детей:

Легкая степень адаптации – 31 детей;
Средняя степень адаптации – 12 детей;
Тяжелая степень адаптации - 7 ребенка.

Ул.Шёлковая 11а, Вавилова 70а

Результаты адаптации в 1-й и 2 младшей группах

В 1 и 2 младших группах проводилось наблюдение, целью которого было определение особенностей привыкания детей к условиям дошкольного образовательного учреждения и группы адаптации. В процессе наблюдения фиксировались следующие показатели психического здоровья ребенка:

- ✓ эмоциональное состояние (настроение);
- ✓ характер сна и длительность засыпания;
- ✓ аппетит во время завтрака, обеда, полдника;
- ✓ навыки самообслуживания;
- ✓ проявления активности в игре, на занятиях, в речи;
- ✓ взаимоотношения с детьми;
- ✓ взаимоотношения с взрослыми.

С августа по октябрь 2021 года в ДОУ поступил 100 детей.
24 ребенка в I младшую группу «Ромашки»

24 детей в I младшую группу «Бусинки»

23 детей в I младшую группу «Ладушки»

8 детей во II младшую группу «Островок»

12 детей во II младшую группу «Теремок»

11 детей в ГКП

11 детей из 100 ребенка, еще находятся на стадии адаптации, т.к. из-за пропусков общее количество посещений у них менее месяца.

В результате изучения течения адаптации детей младших групп, были получены следующие данные:

Группа	Кол-во детей	Формы адаптации			
		Легкая	Средняя	Тяжелая	Стадия адаптации
«Ромашки»	24	17	5	2	11
«Бусинки»	24	15	6	3	
«Ладушки»	23	12	8	3	
«Островок»	8	7	1	-	
«Теремок»	12	10	2	-	
ГПК	10	5	2	3	
Итого	100	66	24	11	11

Таким образом, адаптация в группах Ромашки, Бусинки, Ладушки, Островок Теремок показала результаты:

66 детей адаптировались в легкой форме, т.е. эти дети почти не болели, адекватно вели себя в коллективе. Для таких детей характерен высокий уровень навыков самообслуживания.

У 24 детей фаза адаптационного процесса прошла в средней степени: они переболели по 2-3 раза; у них наблюдались признаки психического стресса: страх, упрямство, плаксивость, капризность. Но по истечению 2 месяцев поведение у них нормализовалось и самочувствие улучшилось.

А для 11 детей адаптация прошла тяжело. Связано это с сильной привязанностью к маме, частыми заболеваниями, особенностями нервной системы, низким уровнем навыков самообслуживания, неподготовленность к режимным моментам детского сада, отсутствие единства требований в воспитании ребенка.

У большинства детей эмоциональное состояние стабильное, во взаимоотношениях с взрослыми проявляют инициативу, в деятельности либо подражают взрослым, либо наблюдают за действиями взрослых и сверстников, стремясь познать новое, у многих детей появляются элементы сюжетно – ролевой игры.

В период адаптации педагоги приложили максимум усилий, чтобы дети с желанием ходили в детский сад, быстрее привыкали к новым условиям. Ко всем детям осуществлялся индивидуальный подход. С родителями был налажен тесный контакт. Таким образом, благодаря совместным скоординированным усилиям адаптация детей в младших группах детского сада прошла в целом благополучно.

Выводы: Проводить просветительскую работу с родителями по адаптации, использовать методы и приёмы работы с детьми, способствующие более лёгкой адаптации детей к МБДОУ.

Коррекционно-развивающая работа (групповая и индивидуальная).

В группах компенсирующей направленности для детей с тяжёлыми нарушениями речи образовательная деятельность осуществляется в соответствии с адаптированной основной образовательной программой для детей с ТНР (5-5, 6-7 лет)

Специалисты МБДОУ, воспитатели, проводят коррекционно-развивающую работу, направленную на:

- на развитие психосоциальной зрелости (кругозор, знание окружающего мира).
- на развитие мелкой моторики.

В результате диагностик и в связи с обращениями родителей и педагогов был сформирован список детей нуждающихся в индивидуальных коррекционно-развивающих занятиях, в основном по следующим направлениям:

- Эмоционально-волевая сфера (обучение методам регуляции поведения)
- Развитие психических процессов.

Педагог-психолог проводит фронтальные и подгрупповые занятия по следующим направлениям:

На развитие психических процессов:

Зрительного и слухового внимания (объема, концентрации, переключения);

Зрительного, слухового и тактильного восприятия;

Слухоречевой, зрительной памяти;

Наглядно-действенного, наглядно-образного мышления, мыслительных операций (группировки, классификации, обобщения, установление причинно-следственных связей, понимание сюжетных картинок, нелепиц).

На формирование произвольной регуляции деятельности.

На развитие мелкой моторики.

На развитие психосоциальной зрелости (кругозор, знание окружающего мира).

Использовались такие упражнения и методики как: «Корректирующая проба», «Коврики», «Лабиринт», «Найди и закрась», «4 лишний», «Да и Нет», «О чем я говорю?», «Слова наоборот» и другие.

Во 2-й младшей группе проводилась фронтальная коррекционно-развивающая работа на развитие психических процессов, мелкой моторики, познавательной сферы. А также обучение способам социализации, взаимодействия, коммуникаций в детском коллективе, его сплочения в форме упражнений и игровых психологических тренингов «Знакомство», «Дружба зверей».

В группах компенсирующей направленности для детей с тяжёлыми нарушениями речи реализуется Адаптированная основная образовательная программа для детей с ТНР (5-6 и 6-7 лет). Коррекционно-развивающую работу с детьми ведут учителя-логопеды Молева И.В. и Мясникова М.Н. (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятия с детьми в соответствии с расписанием), а также в тесном взаимодействии со специалистами (инструктором по физической культуре и музыкальным руководителем); В течение года осуществлялось взаимодействие по договору с ЦППМиСП№7 «Способный ребёнок». Осуществлялась коррекционная работа учителя-дефектолога, и проводились развивающие занятия с педагогом-психологом по запросу родителей.

В результате проведенной коррекционно-развивающей работы, как групповой, так и индивидуальной была заметна положительная динамика.

Итого в процесс коррекционно-развивающей работы были охвачены все дети, кроме не посещающих и написавших отказ от работы психолога с их детьми.

Психопрофилактическая работа с детьми проводилась во всех группах по направлениям:

1. Психологическая профилактика возникновения социальной дезадаптации, нарушений в эмоциональной и коммуникативной сфере ребенка;

2. Психологическая профилактика отклонений в развитии ребенка;

По данному направлению с педагогами и родителями воспитанников проводилась работа на формирование у них потребности в психологических знаниях, желание использовать их в работе с ребенком или в интересах собственного развития, создавать условия для полноценного психического развития ребенка на каждом возрастном этапе, своевременно предупреждать возможные нарушения в становлении личности и интеллекта.

Для оптимизации психопрофилактической работы с родителями на стенд в уголок для родителей была размещена информация: о возрастных ориентирах, основных кризисах, индивидуальных особенностях, о готовности к обучению в школе и другие ответы на часто задаваемые вопросы.

За отчетный период была проведена консультативная работа по обращениям и результатам диагностик с 142 родителями и с 57 педагогами по вопросам развития, обучения и воспитания. Взрослым даны рекомендации, дети находятся под наблюдением и/или проводится индивидуальная работа (диагностическая, коррекционно-развивающая). Таким образом, все дети охвачены психологической диагностикой (по согласованию с родителями), на основании которой ведётся коррекционно-развивающая работа.

5. Качество кадрового обеспечения организации

Детский сад укомплектован педагогическими кадрами на 98 %, учебно-вспомогательными на 100% согласно штатному расписанию. Всего работают 84 педагогических работников. Из них специалисты: старшие воспитатели-5, музыкальные руководители – 3, инструкторы по физической культуре-3, педагог-психолог-3, учитель – логопед 2.

№ п/п	Кадры	Адрес					Итого по ДОУ 2019г/2020г./2021
		Семафорная 323	Шёлковая 3Б	Вавилова 76А	Шёлковая 10А	Вавилова 70А, Шёлковая 11А	
1.1	Общая численность педагогических работников, в том числе:	11	8	15	15	35	88/83/84
1.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	7/ 63,6%	4/ 50%	6/40%	14/ 93%	19/54%	49/55,6% 43/51,8% 50/59,5
1.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	6/54,5%	4/ 50%	6/40%	11/73%	19/54%	46/52,3% 43/51,8% 46/54,7
1.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	4/ 36,3%	4/50%	9/60%	1/6,6%	16/46%	39/44,3% 40/48,2% 34/40,5
1.5	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	2/18,1%	4/50%	9/60%	1/6,6%	16/46%	38/43,2% 40/48,2% 32/38,09

2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	7/63,6%	6/75%	9/60%	5/33,3%	18/51%	49/55,6% 49/59% 45/53,6
2.1	Высшая	2 /18,1%	1 /12,5%	4/26,6%	4 /26%	6/17%	22/25% 18//22% 17/20.2
2.2	Первая	5 /45,4%	7 /62,5%	5/33,3%	1/6%	12/34%	27/30,6% 29/34,9% 30/35,7
3	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%					
3.1	До 5 лет	1/16%	2/25 %	5/33,3%	2/13%	13/37%	22/25% 13/15,6% 23/27,3
3.2	Свыше 30 лет	2/8%	1/12,5%	5/33,3%	3/20%	5/14%	16/18,9% 22/26,5% 16/19,04
3.3	педагогические работники в возрасте до 30 лет	0/0%	1/12,5%	1/6,6%	3/20%	4/11%	11/12,5% 5/6,02% 9/10,7
3.4	Педагогические работники в возрасте от 55 лет	2/25%	0	0	4/26%	4/11%	13/14,7 13/15,6% 10/11,9
4	педагогические и административно-хозяйственные работники, прошедшие за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	12/100%	8/100%	15/100%	13/ 86%	35/100%	93/100% 88/100% 86/98,8%
5	педагогические и административно-хозяйственные работники, прошедшие повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	11/91,6%	8/100%	15/100%	13/86%	35/100%	92/98,8% 88/100% 86/98,8%

В 2021 году прошли курсы повышения квалификации 27 педагогов (на 4 педагога больше, чем в 2020 году)

Прошли курсы повышения квалификации

1. Дранник С.В. 10.12.2021 «Развитие логического мышления у детей дошкольного возраста» ООО ФУЦПП и ПК «Знания» 144ч.
2. Елизарьева Н.М. 01.03.2021 «Развитие личностного потенциала в системе взаимодействия ключевых участников образовательных отношений» КГАУ ДПО КИПК 144ч.
3. Леонович Н.Н. 02.02.2021 «Актуальные вопросы внедрения информационно-коммуникативных технологий (ИКТ) в образовательный и воспитательный процесс в условиях реализации ФГОС ДО» ООО ФУЦПП и ПК «Знания» 144ч.
4. Эрли О.А. 19.10.2021 «Педагогика и методика дошкольного образования в рамках реализации ФГОС» ООО «ЦПР «Партнер» 72 ч.
5. Ившина А.В. 15.12.2021 «Организация психолого - педагогического сопровождения дошкольников с ОВЗ в условиях инклюзивного образования» КГАУ ДПО КИПК 72 ч.
6. Высоцкая О.А. 17.06.2021 онлайн –курсы «Работа с инструментом оценки качества дошкольного образования НОК ДО», «Работа с инструментом оценки качества дошкольного образования ECERS-3»
7. Высоцкая О.А. 10.02.2021 «Защита прав детей в семье и детском саду» Автор методики по семейному воспитанию Метенова Н.М. 16ч.
8. 100% педагогов ДОУ обучились по программе «Профилактика гриппа и ОРВИ», в т.ч. новой коронавирусной инфекции (COVID-19), г. Саратов ООО «Центр инновационного образования и воспитания», 36 часов
9. 100% педагогов ДОУ обучились по программе «Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20», программе ООО «Центр инновационного образования и воспитания, г. Саратов, 36 часов
10. Погольдина Мария Вячеславовна, КК ИПК и ПП РО, программа «Организация образовательной деятельности в контексте ФГОС ДО» (Игра как форма жизнедеятельности), 72 часа
11. Погольдина Ксения Ивановна, КК ИПК и ПП РО, программа «Организация педагогического наблюдения в практике работы с детьми раннего и дошкольного возраста», 72 часа
12. Арндт Татьяна Игоревна, ООО Учебный центр профессиональной переподготовки и повышения квалификации «Знания», курс повышения квалификации «Сенсорное развитие детей дошкольного возраста по системе М. Монтессори», г. Новосибирск, 72 часа
13. Соловьёва Галина Михайловна, , ООО Учебный центр профессиональной переподготовки и повышения квалификации «Знания», курс повышения квалификации «Сенсорное развитие детей дошкольного возраста по системе М. Монтессори», г. Новосибирск, 72 часа
14. Сенякина Оксана Александровна, КИПК и ППРО, программа «Индивидуальное психологическое консультирование в образовании», 72 часа.
15. Бабаян А.А., ООО «Институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки», по программе «Организация образовательного процесса в ДОО в условиях реализации ФГОС», 72 часа
16. Кордина И.А. ООО «Институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки», по программе «Развитие профессиональной компетенции воспитателя ДОУ», 72 часа.
17. Комарова Ольга Климентьевна, ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний» по программе «Воспитание детей дошкольного возраста», 72 часа.

18. Кузнецова М.А., «Институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки», по программе «Организация образовательного процесса для детей с ОВЗ, в условиях реализации ФГОС».
19. Мареева Т.Г., КИПК и ППРО, программа «Развитие личностного потенциала в системе взаимодействия ключевых участников образовательных учреждений», 72 часа
20. Кищенко А.А. ООО Учебный центр профессиональной переподготовки и повышению квалификации "Знания" "Арт-терапия в дошкольной сфере образования" 144 часа
21. Иванова Светлана Викторовна.
Участник Всероссийского форума работников дошкольного образования.
"Ориентиры детства 3.0" Онлайн Сертификат N216389
"Стратегия развития дошкольного образования на основе традиционных духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации" 2-3 ноября 2021 г. Продолжительность 16 АК. часов.
Приняла участие в семинаре по теме: Эффективные формы очного и дистанционного взаимодействия педагога с семьей в соответствии с требованиями ФГОС" Продолжительность 16 АК. часов. Сертификат. 08. октября 2021 г.
Приняла участие во всероссийском мастер-классе.
Нетрадиционные техники рисования. Сертификат N MKY-05961 07.11.2021.
22. Самонова Галина Владимировна
Участие в Международном блиц-семинаре нетворинг проект «ПРОДЕТЕЙ БЕЗ ГРАНИЦ» г. Москва 02-03 июня 2021
«Арт-терапия в дошкольной сфере образования»
объем 144 часа ООО Учебном центре профессиональной переподготовки и повышения квалификации «Знания» г. Новосибирск
23. Рахимова Татьяна Николаевна Участие в семинаре: "Эффективные формы очного и дистанционного взаимодействия педагога с семьей в соответствии с требованиями ФГОС" Форма обучения: очно-заочная. Кол-во часов 16 Дата: 08.10.2021 Автор методик по семейному воспитанию Надежда Михайловна Метёнова. Сертификат. Сертификат №242756/В участие в круглом столе "Эстетика дошкольной педагогики: научная школа Т.С. Комаровой"(4 ак. часа) Дата: 16.06.2021 Международная Педагогическая Академия Дошкольного Образования.(МПАДО) Сертификат № ВКУ-01747 участник всероссийской педагогической конференции. "ФГОС дошкольного образования: опыт, результаты, перспективы" Дата: 28.06.2021 ПЕДСОВЕТ Всероссийский учебно-методический портал.
Сертификат участника III Всероссийской научно-практической конференции "Развитие личностного потенциала как ценность современного образования" Дата: 27.10.2021 Сертификат № MKY-06091 участие во всероссийском мастер-классе "Речевое развитие дошкольников в соответствии с ФГОС ДО" Дата: 09.11.2021 ПЕДСОВЕТ Всероссийский учебно-методический портал.
Сертификат №224395/В Участник Всероссийского форума работников дошкольного образования "ОРИЕНТИРЫ ДЕТСТВА 3.0" ОНЛАЙН "Стратегия развития дошкольного образования на основе традиционных духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации" 2-3 ноября 2021 г. Продолжительность 16 ак. часов Международная Педагогическая Академия Дошкольного Образования.(МПАДО)
24. Дубовка С.Г.
Удостоверение о повышении квалификации «Современные технологии музыкального воспитания детей в контексте ФГОС ДО» в объеме 72 часа.
22 июня 2021 г. выдан АНО ДПО «Аничков мост», Санкт-Петербург Регистрационный номер 0331-ВЗ
Удостоверение о повышении квалификации по теме « Введение в орф-педагогику. Творческие формы работы с детьми на музыкальных занятиях» в объеме 72 часа. Выдан

28.02.2021 года. АНО ДПО «Аничков мост», Санкт-Петербург. Регистрационный номер МК -23

Сертификаты

Сертификат №4263/21 «Хореография от А до Я для дошкольников» в объеме 72 часа, выдан 10.11.21. регистрационный номер: 1481020000069169 «Секреты Терпсихоры» Центр дистанционного обучения.

Сертификат «Инновационные практики исследовательского обучения в современном детском саду» в количестве 4 часов, выдан 2 октября 2021 года, АНО ДПО и ООО ПКООЦ «Аничков мост» Санкт -Петербург

Сертификат «Современные формы и содержание взаимодействия детского сада с родителями» 4 часа Выдан 23 октября 2021 АНО ДПО и ООО ПКООЦ «Аничков мост» Санкт -Петербург.

Сертификат «Лаборатория детского новогоднего квеста». 4 часа, 14 ноября 2021 года. АНО ДПО и ООО ПКООЦ «Аничков мост» Санкт -Петербург

Сертификат «Проектирование детских новогодних праздников: современные подходы, смена стереотипов». Занятие 2 -4 часа. выдан 18 декабря 2021 года. АНО ДПО и ООО ПКООЦ «Аничков мост» Санкт -Петербург.

Сертификат участника международного семинара «Креативный подход и синтез искусств как основа орф-педагогике» 21.02.2021г. В объеме 8 часов АНО ДПО и ООО ПКООЦ «Аничков мост» Санкт -Петербург.

7. Сертификат об участии в семинаре «От пульсации до импровизации» в количестве -12 часов, выдан 27-28 ноября 2021. Красноярск

Свидетельство об участии в семинаре «Игровая музыкальная педагогика для детей 3-6 лет» выдано 28 февраля 2021 года в количестве 18 часов. Красноярск

Сертификат об участии в семинаре «Оркестр из ничего» 25-26 сентября 2021 Красноярск

Сертификат об участии в семинаре «Музыкально-ритмические игры по активизации речи у неговорящих детей» в объеме 8 часов 10 ноября 2021 года. Красноярск

Сертификат № 734/21 «Эмоции, актерское мастерство, импровизация и выразительность в детском танце» в объеме 72 часа, Центр дистанционного обучения. Секреты Терпсихоры. Хореография и фитнес. Программы обучения для всех Выдан 23.02.2021

25. Семенкова И.С.

Введение в игровую развивающую технологию В.В.воскобовича, 2 часа, ООО «Развивающие игры Воскобовича.

26. Корнева Екатерина Сергеевна,

Развитие личностного потенциала в системе взаимодействия ключевых участников образовательных отношений, 144час, Краевое государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования «Красноярский краевой институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования»

27. Рудницкая Д.С.

Развитие личностного потенциала в системе взаимодействия ключевых участников образовательных отношений, 144час, Краевое государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования «Красноярский краевой институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования»

Получили квалификационную категорию: 1КК-9 педагогов, ВКК-4 педагога, аттестацию на соответствие должности прошли 3 педагога. (в 2020 году на ВКК 5 педагогов и на 1КК 4 педагога, на соответствие должности 2 педагога.

Приоритетными направлениями в кадровой политике остаются:

-повышение профессиональной компетентности педагогов по применению эффективных технологий, форм и способов деятельности с детьми, формирующих необходимый и достаточный уровень для обучения на следующей ступени начального образования;

- совершенствование административного управления посредством выстраивания системы внутреннего контроля качества образования с применением разработанных карт ВСОКО;
- привлечение кадрового ресурса социума к повышению уровня культуры и психологической компетентности педагогов ДОУ.

Основные задачи неформального образования (методической работы):

1. Систематизация процесса управления методическим обеспечением образовательной деятельности в ДОУ;
2. Развитие системы методического сопровождения педагогов через индивидуальную траекторию развития.
3. Корректировка дидактического обеспечения образовательной деятельности в соответствии с образовательной программой ДОО;
4. Организация системы мониторинга качества образовательной деятельности ДОУ;
5. Развитие форм взаимодействия участников образовательного процесса в ДОУ.

Администрация продолжает решать следующие задачи:

- повышение качества реализации образовательной программы дошкольного образования;
- повышение уровня методической компетентности педагогического состава МБДОУ в соответствии с ФГОС ДО;
- улучшение дидактического обеспечения ОП ДО в соответствии с ФГОС ДО;
- повышения качества взаимодействия участников образовательных отношений при реализации ОП ДО;
- проведение мониторинга качества реализации ОП ДО в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

Выводы: Таким образом, педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе педагогических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Кадровые условия соответствуют реализации ООП ДО и ФГОС ДО. Основные задачи неформального образования (методической работы) выполнены.

Линия развития: Требуется создание дополнительных форм повышения профессионального мастерства через методическое сопровождение, выстраивание индивидуальной траектории повышения мастерства педагогов через разработку индивидуальных образовательных маршрутов.

6. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

В МБДОУ разработано положение о ВСОКО в соответствии с п.13 ст. 28

Закона РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ».

В основу ВСОКО заложен ФГОС ДО.

Объектами ВСОКО являются :

- условия: финансовые, материально-технические, кадровые, психолого-педагогические, развивающая предметно-пространственная среда;
- основная образовательная программа дошкольного образования (а также адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования - при её наличии);
- удовлетворённость родителями (законными представителями) качеством дошкольного образования и результативность.

К каждому критерию разработаны показатели и индикаторы оценки.

В МБДОУ разработана ВСОКО. Параметры:

1. Итоговая качественная оценка основной образовательной программы дошкольного образования соответствует:
оптимальному уровню – полностью соответствует требованиям (все критерии оценки признаны соответствующими требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования);

2. Итоговая количественно-качественная оценка удовлетворённости родителей (законных представителей) воспитанников качеством и результативностью соответствует:

допустимому уровню – анкетирование родителей проводилось по возрастным группам воспитанников, итог показал, что удовлетворены качеством и результативностью образовательной деятельности в среднем по МБДОУ: в 2021 году удовлетворены 82% респондентов, частично удовлетворены 12%, не удовлетворены 6%. (В 2020 году удовлетворены 85% респондентов, частично удовлетворены 10% и не удовлетворены 5% опрошенных родителей).

3. Условия: кадровые-допустимый уровень; психолого-педагогические-допустимый уровень; материально-технические: допустимый уровень; финансовые условия: допустимый уровень.
4. Развивающая предметно-пространственная среда: допустимый уровень.
5. Образовательные результаты воспитанников показывают положительную динамику и соответствуют допустимому уровню по результатам диагностики.

Выводы: ВСОКО показала сильные стороны работы коллектива и то, над чем необходимо принимать управленческие решения для достижения оптимальных результатов.

Линии развития: создание условий для повышения профессионального мастерства педагогов через активные формы неформального обучения; изучение инструментария МКДО, внедрение инструментария МКДО в инструментарий ВСОКО.

7. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Дошкольное учреждение обеспечено учебно-методической литературой по всем образовательным областям (познавательное, речевое, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое и физическое развитие) и видам детской деятельности в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями воспитанников, основной образовательной программой МБДОУ и адаптированной основной образовательной программой для детей с тяжёлыми нарушениями речи.

Учебно-методическая литература располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. В учреждении имеется детская библиотека, оснащённая детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях для проведения образовательной деятельности с детьми. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП и частью, формируемой участниками образовательных отношений.

Имеется более 270 наименований учебной, учебно-методической литературы для обеспечения воспитательно-образовательного процесса в ДОУ (обновлённые издания не ранее 2017 года выпуска). К учебному году фонд пополнился современной методической литературой:

- Комплексная образовательная программа «Первые шаги» Е.О.Смирнова. Л.Н.Галигузова, С.Ю. Мещерякова./М.: Издательство «Русское слово», 168с
- Методические материалы к комплексной образовательной программе «Первые шаги» Часть 1. Познавательное и речевое развитие, игровая деятельность. Е.О.Смирнова. Л.Н.Галигузова, С.Ю. Мещерякова./ М.: Издательство «Русское слово», 176с
- Методические материалы к комплексной образовательной программе «Первые шаги» Часть 2. Социально-коммуникативное, художественно-эстетическое и физическое Е.О.Смирнова. Л.Н.Галигузова, С.Ю. Мещерякова./ М.: Издательство «Русское слово», 160с

- ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ. Инновационная программа дошкольного образования. / Под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, Э. М. Дорофеевой. Издание пятое (инновационное), испр. и доп./ М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2021. , с. 336
- О.А. Шиян Современный детский сад. Каким он должен быть.
- Н.Е. Веракса Мир физических явлений, опыты и эксперименты
- Логинова. Образовательное событие как инновационная технология
- Н.Е.Веракса Пространство детской реализации. Проектная деятельность.

Количество приобретённых наименований пособий: в 2021 году – 8 (35 штук).

В ДОУ созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Информационное обеспечение МБДОУ включает:

- компьютер
- ноутбуки
- ламинатор
- переплётчик,
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса ДОУ включает: наличие официального сайта ДОУ в сети Интернет. С целью взаимодействия между участниками образовательных отношений (педагоги, родители, дети), обеспечения открытости и доступности информации о деятельности дошкольного образовательного учреждения, создан сайт ДОУ, на котором размещена информация, определённая законодательством. С целью осуществления взаимодействия ДОУ с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими учреждениями и организациями, подключен Интернет, активно используется электронная почта, создана страница в инстаграм. В учреждении имеются периодические издания, количество наименований- 10, ориентированные на управление ДОУ, на повышение профессиональной компетентности педагогов и для использования при организации образовательной деятельности, ежегодно картотека периодических изданий пополняется

8. Оценка материально-технической базы

В каждом здании Организации оборудованы групповые комнаты, музыкальный зал, спортивный зал (есть совмещённые музыкальный и физкультурный залы по адресам: ул. Шелковая 10а, Вавилова 70а, Шелковая 3б (Семафорная 323) методический кабинет имеется по адресам: Шелковая 10а, Вавилова 70а, Шелковая 3б, Семафорная 323, Шёлковая 11а. В рекреации в здании по ул. Шёлковой 11 а создана детская библиотека, на Вавилова 70 «а», «Детская лаборатория» и музей народных промыслов. Имеются групповые прогулочные участки по количеству групп. Ежегодно проводится обследование и составление актов-разрешений на ввод в действие помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность (групповые ячейки, музыкальный зал, спортивный зал и др.), и актов пусков спортивного оборудования с проведением испытаний.

Все помещения и территории имеют необходимое оборудование и инвентарь для организации совместной (партнёрской) деятельности взрослого и детей, самостоятельной деятельности детей, различных видов детской деятельности. Санитарно-гигиеническое состояние всех помещений и территории соответствует действующим санитарно-гигиеническим правилам и нормативам.

Для обеспечения противопожарной безопасности в зданиях имеются автоматическая пожарная сигнализация, есть системы оповещения по адресам: ул. Шёлковая 11 А,

Вавилова 70 А, Шёлковая 3Б, Вавилова 76А, объектовая станции для дистанционной передачи сигнала о пожаре и экстренного вызова пожарного наряда, средства первичного пожаротушения. На видном месте размещены планы эвакуации. Имеются инструкции, определяющие действия персонала по обеспечению быстрой эвакуации. В установленные сроки осуществляется обучение сотрудников по программе пожарно-технического минимума, проводится инструктаж.

Для обеспечения сохранности имущества и безопасности воспитанников и работников в Организации имеются мобильные телефоны, запрограммированные в режиме «экстренного вызова» с выводом сигнала на пульт части ПЦО № 3 ГУ «УВО при УВД по городу Красноярску», городской телефон с определителем номера. Согласно плану систематически проводятся практические занятия, на которых отрабатываются действия по тревожному сигналу об опасности и эвакуации при пожаре, проводятся встречи с работниками правоохранительных и надзорных органов.

В здании по адресу Шёлковая 11а имеется система внешнего и внутреннего видеонаблюдения с функцией хранения данных до 30 суток.

В Организации оборудован медицинский блок, укомплектованный необходимым оборудованием. Медицинский блок имеет лицензию на осуществление медицинской деятельности. Организацию оказания первичной медико-санитарной помощи детям осуществляют органы исполнительной власти в сфере здравоохранения. Медицинские работники совместно с работниками Организации участвуют в реализации комплекса физкультурно-оздоровительных мероприятий, направленных на профилактику заболеваемости воспитанников и формирование у них привычки к здоровому образу жизни. В 2021 году открылась дополнительная группа для детей раннего возраста. В группе полностью сделан ремонт, поменяна сантехника, приобретено необходимое оборудование, мебель, игровое оборудование.

II Результаты анализа показателей деятельности ДОУ

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	927
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек	917
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	человек	10
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	137
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	790

1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	927/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек/%	907/98,2%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек/%	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	31/3,5%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	31/3,5%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	31/3,5%
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	31/3,5%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	12
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	84
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	50/59,5%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	46/54,7%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	34/40,5%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее	человек/%	32/38%

	профессиональное образование педагогической направленности (профиля)		
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	45/53,6%
1.8.1	Высшая	человек/%	17/20,2%
1.8.2	Первая	человек/%	30/35,7%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	человек/%
1.9.1	До 5 лет	человек/%	23/27,3%
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/%	16/19,04%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	9/10,7%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	10/11,9%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	86/98,8%
1.13	Численность/удельный вес	человек/%	

	численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников		86/98,8%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/человек	1/11,03
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	да
1.15.4	Логопеда		нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет	нет
1.15.6	Педагога-психолога		да
2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	3,3
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	468/1.2
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	да
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да

Анализ аналитической части и результаты показателей деятельности учреждения указывают на то, что созданные условия позволяют реализовывать основную образовательную программу дошкольного образования в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО, «Красноярским стандартом качества образования».

МБДОУ укомплектован достаточным количеством педагогических работников, которые

имеют квалификацию и регулярно проходят курсы повышения квалификации, и учебно-вспомогательным персональным, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Но в тоже время выявлен ряд проблем, поэтому намечены:

Линии развития:

1. Разработка индивидуальных образовательных маршрутов с каждым педагогом. повышение профессиональной компетентности педагогов через курсы повышения квалификации, профессиональные образовательные сообщества, неформальные формы обучения; внедрение развивающих технологий в образовательный процесс).
2. Анализ мониторинга качества дошкольного образования В МБДОУ№182, Составление плана работы ДОУ по улучшению качества дошкольного образования в организации.
3. Организация деятельности ДОУ по освоению педагогическими работниками инструментария МКДО; создание рабочей группы по внесению изменений в ВСОКО с включением инструментария мониторинга качества дошкольного образования.
4. Реализация инновационных проектов, в том числе создание личностно-развивающей образовательной среды творческого типа (создание инфраструктурных решений, пополнение материально-технической базы, развивающей предметно-пространственной среды).
5. Повышение качества библиотечно-информационного обеспечения через цифровую образовательную среду.