



## VII Фестиваль успешных образовательных практик

# Организация сюжетно-ролевой игры по программе ПРОдетей



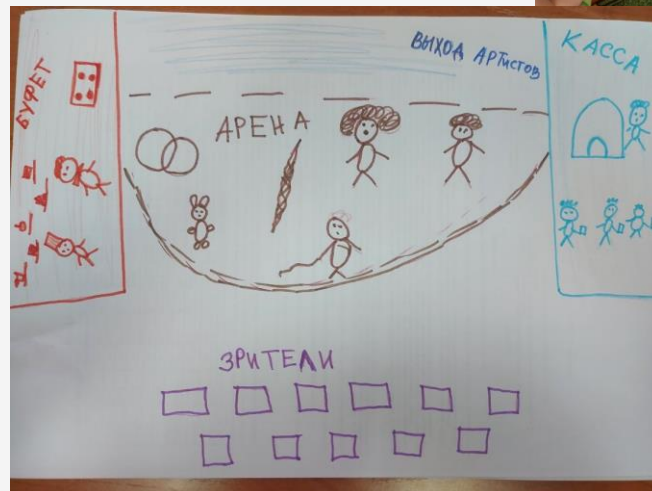
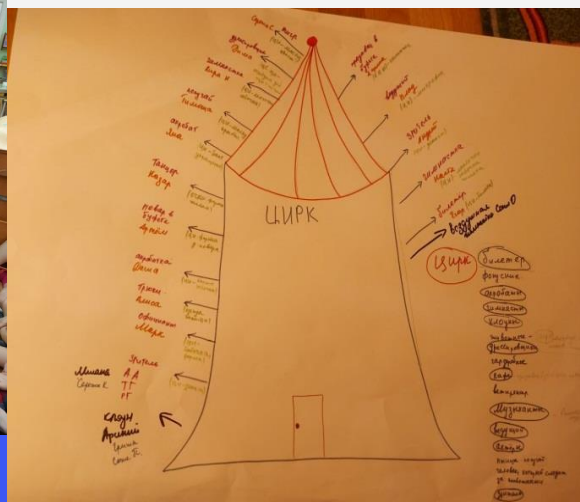
Воспитатель МБДОУ №182:

Бабаян Ангин Ашотовна



# Мотивация и планирование

- \* Выбор темы (утренний круг)
- \* Беседа – обсуждение цирковых профессий
- \* Выбор ролей – фиксация
- \* Создания «Игрового поля» (планирование игрового пространства)
- \* Самостоятельное планирование своей роли в игре на инд. планшетах



# Форма педагогической поддержки

- \* Просмотр видео по теме
- \* Рисование
- \* Иллюстрации
- \* Детские журналы
- \* Дискуссии
- \* Встречи с работниками цирка
- \* Экскурсии
- \* Подключение родителей







# Подготовка к игре

- \* Изготовление атрибутов и подбор материалов к игре, согласно плану роли
- \* Использование предметов заместителей ( палочки, стулья, модули, ткань) неоформленные материалы ( бисер, цв. бумага, картон, обои, ватман и т.д), ширмы, модули, игрушки.
- \* Совместное сюжетосложение
- \* Подключение родителей

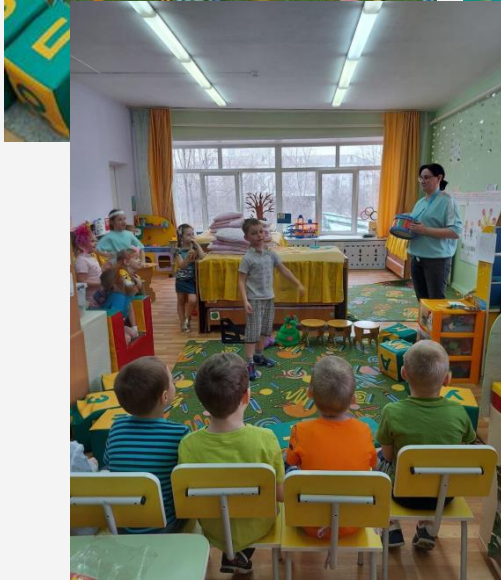




# Организация сюжетно – ролевой игры

- \* Самостоятельная организация игрового пространства по плану «Игрового поля»
- \* Подборка необходимого материала, предметов заместителей
- \* перевоплощение в роли







# Компоненты развитой формы игры

- \* Дети используют предметы заместители
- \* Проявляется способность детей принять и удерживать специфическую роль
- \* В сюжетно – ролевой игре между героями происходит активный диалог.
- \* Ребенок соблюдает правила, следующим из сюжета и выбранной роли
- \* Качество игровых сценариев (игра живет в группе, обогатилось РППС)
- \* Сформировались компетенции (общение, умение договариваться, выслушать, развито воображение, мышление, внимание, речь)



# Роль педагога

- \* Не навязывание
- \* Поддержка детской инициативы и самостоятельности
- \* Включение в детскую игру (педагог-партнер)



**Благодарим за внимание!**