

**Формат ДОУ-ПР Основные дефициты педагогов ДОО**  
 Дошкольная образовательная организация \_\_МБДОУ№182\_\_

**Справка об основных дефицитах педагогов ДОО.**

**1. Наличие профессиональных дефицитов педагогов, выявленных в ходе диагностики при разработке ИОМ. Обоснованность программ профессионального развития педагогов на 2022-2023 уч. год.**

Количество педагогов в ДОО		Количество педагогов, разработавших ИОМ с учетом		Количество педагогов, имеющих персонифицированные программы наставничества (чел.)
Всего (чел.)	из них, имеют ИОМ (чел.)	задач развития ДОУ (чел.):	проблем и собственных дефицитов в профессиональной деятельности (чел.):	
75	61	5	56	20

**Актуальная задача развития образовательной организации:** обеспечить повышение качества дошкольного образования через организационно-управленческие условия, направленные на непрерывное профессиональное развитие педагогических работников

**Основные дефициты педагогической деятельности согласно направлениям:**

Направления	укажите выявленные дефициты педагогической деятельности	кол-во (чел)
«Ориентиры образовательной деятельности»	Организация физического развития детей раннего возраста	1
«Понимание ребенка. Наблюдение и документирование процессов развития»		
«Совершенствование образовательной деятельности в группе»	<p>Обновление содержания образовательного процесса за счёт обогащения развивающей предметно-пространственной среды.</p> <p>Повысить качества образования в вопросе развития творческих способностей детей дошкольного возраста средствами нетрадиционных техник рисования.</p> <p>Повысить уровень образовательных результатов за счёт использования технологии по экологическому воспитанию детей старшего дошкольного возраста.</p> <p>Повысить уровень образовательных результатов за счёт использования образовательных технологий программы «ПРОдетей».</p> <p>Повысить уровень образовательных результатов за счёт использования технологии по экологическому воспитанию детей старшего дошкольного возраста.</p> <p>Недостаточное владение технологиями ПроДетей</p> <p>Повысить уровень образовательных результатов за счёт</p>	7

**Формат ДОУ-ПР Основные дефициты педагогов ДОО**  
 Дошкольная образовательная организация \_\_МБДОУ№182\_\_

	использования образовательных технологий программы «ПРОдетей».	
«Эмоциональное развитие»	Повышение качества образования за счет применения парциальной программы «Социально – эмоциональное развитие дошкольников» Повысить уровень образовательных результатов за счёт использования технологии 4К в развитии личностного потенциала у детей старшего дошкольного возраста.	2
«Социальное развитие»	Социально-коммуникативное развитие детей через различные виды игровой деятельности	1
«Развитие коммуникативных способностей и активности»	Создание предметно-пространственной среды как одно из условий развития речи у детей дошкольного возраста.	1
«Развитие познавательных интересов, любознательности и активности»	Повышение качества образовательных результатов. Технологии направленные на развитие познавательных способностей	2
«Развитие воображения и творческой активности»	Повышение уровня образовательных результатов Потребность в разработке и реализации программы «Развитие воображения и творческой активности посредством изобразительной деятельности».  Использование разнообразных технологий нетрадиционного творчества в работе с детьми	4
«Формирование представлений об окружающем мире: общество и государство, культура и история. Социокультурные нормы, традиции семьи, общества и государства. Представления об отечественных традициях и праздниках. Многообразие стран и народов мира»	Повышение качества образования по нравственно-патриотическому воспитанию у детей старшего дошкольного возраста через проектный метод.  Повысить уровень образовательных результатов за счёт освоения методики «Устное народное творчество как средство духовно-нравственного воспитания детей младшего возраста»	2

**Формат ДОУ-ПР Основные дефициты педагогов ДОО**  
 Дошкольная образовательная организация \_\_МБДОУ№182\_\_

«Формирование представлений об окружающем мире: природа, экология, техника и технологии»	Методы и приемы формирующие знания и умения по экологическому воспитанию.	1
«Формирование математических представлений»	Затруднения у детей младшего возраста по математическому развитию  Повышение качества образования по познавательному развитию (развития математических процессов) у детей дошкольного возраста за счёт использования игровых технологий В.В. Воскобовича.	2
«Развитие культуры устной речи и речевая активность»	Разработка программы по знакомству с устным народным творчеством.  Потребность в разработке и реализации программы «Формирование эмоционально-образного восприятия произведений разных жанров: сказка, рассказ, стихотворение, малые фольклорные формы».  Повысить уровень образовательных результатов за счёт использования игровых средств развития речи у дошкольников  Повысить уровень образовательных результатов за счёт освоения способов, методов и средств по теме «Игровая деятельность как средство развития речевой активности у детей младшего дошкольного возраста»	4
«Освоение письменной речи»	Повышение качества образования по направлению «речевое развитие» за счёт обновления содержания, форм, способов и методов работы с детьми	1
«Речевое развитие в билингвальной и полилингвальной среде»		
«Художественное конструирование и моделирование»		
«Формирование качеств и компетенций юного горожанина»	Потребность в разработке и реализации рабочей программы по нравственно - патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста. «Я люблю свой город»	1
«Проектно-тематическая деятельность»	Потребность в изучение основ проектно-тематической деятельности	1

**Формат ДОУ-ПР Основные дефициты педагогов ДОО**  
 Дошкольная образовательная организация \_\_МБДОУ№182\_\_

«Поддержка инициативы детей»	Создание условий для развития активности, инициативы в процессе познавательно-исследовательской деятельности детей старшего дошкольного возраста.	1
«Игра»	<p>Методы и приемы организации сюжетно-ролевой игры</p> <p>Повышение качества образования за счет использования игровых технологий.</p> <p>Потребность в разработке и реализации программы по театрализованной деятельности как средства развития речи, инициативы и самостоятельности детей.</p> <p>Развитие речи детей дошкольного возраста через игровую деятельность.</p> <p>Организация игровой деятельности детей раннего возраст</p>	5
«Особенности реализации воспитательного процесса»		
«Исследовательская деятельность и экспериментирование»	<p>Специфика познавательно-экспериментальной деятельности</p> <p>Потребность в разработке и реализации программы по познавательно-исследовательскому развитию дошкольников.</p> <p>Потребность в разработке и реализации программы «Экспериментальная деятельность с детьми раннего возраста» для обновления содержания образовательного процесса.</p> <p>Организация познавательно-исследовательской деятельности детей старшего дошкольного возраста</p>	4
«Строительство и конструирование»	Создание предметно-пространственной среды как одно из условий развития речи у детей дошкольного возраста.	1
«Использование информационных технологий в образовательном процессе»	<p>Применение ИКТ в образовательной деятельности</p> <p>Использование ИКТ в образовательном процессе</p> <p>Повышение качества образования за счет использования информационно -коммуникативных технологий.</p> <p>Необходимость навыков использования ИКТ</p>	8

	<p>Затруднение в овладении приемами и методами ИКТ</p> <p>Повышение качества образовательного процесса через использование ИКТ</p> <p>Использование ИКТ в процессе организации познавательно-исследовательской деятельности.</p> <p>Дефицит по созданию видеороликов и их использования в работе с родителями.</p>	
«Структурирование образовательного процесса»		
«Индивидуализация образовательного процесса»	<p>Повышение качества образовательного процесса в двигательной деятельности с учётом использования технологий индивидуализации.</p> <p>Разработка и внедрение программы индивидуального сопровождения развития детей дошкольного возраста.</p> <p>Повышение качества образовательных результатов детей дошкольного возраста за счёт использования методов и приёмов, направленных на индивидуализацию образовательного процесса.</p>	3
«Организация образования детей с ОВЗ в группе»	<p>Использование методик театрализованной деятельности. Методы и приемы по театрализованной деятельности.</p> <p>Потребность в разработке и реализации индивидуальных образовательных маршрутов с учётом психофизиологических и личностных особенностей детей с ОВЗ.</p> <p>Повышение уровня образовательных результатов детей с ОВЗ (тяжёлыми нарушениями речи) за счет использования метода логоритмики.</p> <p>Повышение качества образования по направлению работы с детьми с ОВЗ за счёт использования эффективных игровых</p>	6

**Формат ДОУ-ПР Основные дефициты педагогов ДОО**  
 Дошкольная образовательная организация \_\_МБДОУ№182\_\_

	<p>технологий.</p> <p>Повышение качества образования по развитию коммуникативных способностей детей с ОВЗ за счет игровых технологий.</p> <p>Не в полной мере владеет технологией психолого-педагогического сопровождения детей.</p>	
«Инклюзия в группе»		
«Индивидуальная поддержка развития детей в семье»	Взаимодействие с родителями по индивидуальной поддержке в семье	1
«Планирование и организация работы в группе»	Планирование работы в группе с учётом потребностей и интересов детей	1
«Мониторинг, измерения, анализ в группе»	Организация и проведение мониторинга в группе	1

**Формат ДОУ-ПР Основные дефициты педагогов ДОО**

Дошкольная образовательная организация \_\_МБДОУ№182\_\_

**2. Основные дефициты педагогов по использованию в образовательном процессе электронных образовательных и информационных ресурсов, локальных приложений, Интернет-сервисов: создание видеороликов. Работа в MS Excel, создание графиков****2.1. Владение информационно-коммуникационно-технологическими (ИКТ) средствами**

<b>Количество педагогов,</b>	<b>(чел.)</b>
владеющих культурой оформления текстов в MS Word с созданием таблиц и графических объектов	57
владеющих MS Excel для составления таблиц с созданием формул, графиков и диаграмм	11
владеющих культурой презентации с использованием MS Power Point и различного медиа-ресурса	56

**2.2. Готовность педагогов к применению электронного обучения в ДОО**

<b>Количество педагогов, которые</b>	<b>(чел.)</b>
знают требования действующего законодательства в части организации образовательного процесса с использованием электронных средств обучения	75
владеют навыками правильной эксплуатации электронных средств обучения	68
используют электронные образовательные ресурсы сети Internet в образовательном процессе	68
имеют опыт разработки своих цифровых образовательных модулей и их реализации, в том числе в дистанционных формах обучения	2
прошли курсы повышения квалификации по применению ИКТ-технологий в образовательном процессе ДОО	5

**2.3. Использование в образовательном процессе электронных образовательных и информационных ресурсов, локальных приложений, Интернет-сервисов:**

<b>Название используемого Internet-ресурса</b>	<b>Ссылка на указанный Internet-ресурс</b>
Все вебинары.ру	<a href="https://vsewebinari.ru/">https://vsewebinari.ru/</a>
Дум думыч	<a href="https://www.dumschool.ru/">https://www.dumschool.ru/</a>
МААМ.ру	<a href="https://www.maam.ru/">https://www.maam.ru/</a>
Справочники	<a href="https://ru.wikipedia.org/?cu">https://ru.wikipedia.org/?cu</a>
Видеохостинг	<a href="https://www.youtube.com/">https://www.youtube.com/</a>
Журнал "ОБРАЗОВАНИЕ ОТ "А" ДО "Я"	<a href="https://учисьучись.рф/library/journals/">https://учисьучись.рф/library/journals/</a>
Всероссийский журнал «Воспитатель детского сада»	<a href="https://www.vospitatelds.ru/">https://www.vospitatelds.ru/</a>
Сайт газеты «Добрая дорога детства» по безопасности дорожного движения	<a href="http://www.dddgazeta.ru">www.dddgazeta.ru</a>
Информационно-методические ресурсы	<a href="http://Методические ресурсы (kipk.ru)">Методические ресурсы (kipk.ru)</a>
Цикл мероприятий ЦНППМПР, направленных на повышение уровня	<a href="https://clck.ru/ah8C4">https://clck.ru/ah8C4</a>

**Формат ДОУ-ПР Основные дефициты педагогов ДОО**  
 Дошкольная образовательная организация \_\_МБДОУ№182\_\_

профессионального мастерства педагогических работников	
Семинары для воспитателей	<a href="http://vospitateljam.ru">«Воспитателям.ру» - Каталог обучающих семинаров для воспитателей (vospitateljam.ru)</a>
Семинары для воспитателей	<a href="http://prodlenka.org">Бесплатные семинары для воспитателей (prodlenka.org)</a>
Ресурсы для обеспечения дистанционного обучения	Ресурсы для обеспечения дистанционного обучения.docx
Журнал обруч	<a href="http://obruch.ru">Обруч (obruch.ru)</a>
Журнал «Дошкольное воспитание»	<a href="http://dovosp.ru">Журнал «Дошкольное воспитание» (dovosp.ru)</a>
Навигатор образовательных программ	<a href="http://ranepa.ru">Навигатор образовательных программ дошкольного образования (ranepa.ru)</a>
Серия семинаров по методическому сопровождению педагогов на муниципальном уровне	<a href="https://www.youtube.com/channel/UCRoeeuXBNzDS4eu1xyyC5iw/featured">https://www.youtube.com/channel/UCRoeeuXBNzDS4eu1xyyC5iw/featured</a>
Программа по развитию личностного потенциала, инициированная БФ «Вклад в будущее»	<a href="http://kipk.ru">Программа по развитию личностного потенциала (kipk.ru)</a>

**2.4. Наличие в ДОО ресурсной карты электронных образовательных и информационных ресурсов, локальных приложений, Интернет-сервисов (да / нет) да [Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса - МБДОУ №182 \(dou24.ru\)](http://dou24.ru)**



**Формат ДОУ-ПР Основные дефициты педагогов ДОО**  
Дошкольная образовательная организация \_\_МБДОУ№182\_\_\_\_\_

---

Ответственное лицо (Фамилия Имя Отчество, должность) Попова Татьяна Валентиновна, заместитель заведующего по УВР