

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
 «Детский сад № 182 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности
 по познавательнo-речевому направлению развития детей»
 660025, г. Красноярск, ул. Вавилова, 70А (391) 268-70-26, e-mail: dou182@mailkrsk.ru

Утверждаю:
 Заведующий И.М.Чупрова
 «_30_»_03_2023 г.

Область качества «ЗДОРОВЬЕ, БЕЗОПАСНОСТЬ И ПОВСЕДНЕВНЫЙ УХОД» (8) → ЗДОРОВЬЕ И ПОВСЕДНЕВ-
 НЫЙ УХОД (1) Показатель 8.1.1. «Состояние здоровья воспитанников»

	1. Требуется серьезная работа по повышению качества	2. Качество стремится к базовому	3. Базовый уровень	4. Хорошее качество	5. Превосходное качество
А	<p>Документирование</p> <p>1.1 <input checked="" type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет Предусмотрено наблюдение за состоянием здоровья воспитанников ДОО (журнал учета посещаемости детей, листы термометрии).</p>	<p>2.1 Да <input type="checkbox"/> Нет Предусмотрен контроль наличия медосмотра детей перед поступлением в ДОО, а также наличия ежегодного медосмотра в течение всего периода их обучения в ДОО.</p> <p>2.2 <input checked="" type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет Предусмотрен регулярный контроль состояния здоровья воспитанников. Процедура задокументирована. (+ Порядок ведения наблюдений за состоянием здоро-</p>	<p>3.1 Да <input type="checkbox"/> Нет Предусмотрено систематическое наблюдение (мониторинг) за состоянием здоровья воспитанников с учетом их потребностей возможностей и состояния здоровья. Проводится разностороннее изучение состояния здоровья детей с участием родителей (отражено в ПР, образовательной программе, программе воспитания, рабочей программе, ежедневном планировании, Положении об организации медицинского об-</p>	<p>4.1 Да <input type="checkbox"/> Нет Предусмотрено комплексное непрерывное изучение состояния здоровья воспитанников, создание условий для управления рисками и возможностями в сфере здоровья воспитанников. Напр., Положение о контроле за состоянием здоровья воспитанников предусматривает разносторонние возможности, определяет контрольные процедуры и показатели и т. д.</p> <p>4.2 <input checked="" type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет</p>	<p>5.1 Да <input type="checkbox"/> Нет Предусмотрены учет и контроль факторов окружающей среды, оказывающих влияние на состояние здоровья воспитанников. Напр., путем проведения обследований, лабораторных испытаний социальных, экономических и экологических условий окружающей действительности (соглашение с экологическими организациями - анализ воды, почвы, воздуха и пр).</p> <p>5.2</p>

		<p>вья воспитанников, паспорт здоровья)</p>	<p>служивания / Положение об оказании медицинских услуг в ДОО, мониторинг физического воспитанников развития).</p> <p>Укрепление здоровья предусматривает развитие психической и эмоциональной устойчивости, позитивного мышления, навыков безопасного поведения, двигательной активности, обеспечение сбалансированного питания, соблюдение правил гигиены, жизнь в соответствии с суточными ритмами, определение оптимальной нагрузки на организм ребенка, оказание первичной медико-санитарной помощи в порядке, установленном законодательством в сфере охраны здоровья, проведение санитарно-противоэпидемических и профилактических мероприятий и другие аспекты. (план воспитательно-образовательной работы, режим дня (гибкий щадящий адаптационный), питьевой режим, режим двигательной активности, режим проветривания, график генеральных уборок, инст-</p>	<p>Предусмотрены необходимые кадровые, информационные и материально-технические условия реализации комплексных задач изучения здоровья. Напр., заключены договора с сетевыми партнерами (договор с больницей/поликлиникой), предусмотрено обучение сотрудников (договор, удостоверение), описаны требования к информационному сопровождению (требования к информационному сопровождению), разработаны инструкции, требования к средствам и проч.</p>	<p>Да Нет</p> <p>Предусмотрена работа по изучению современных подходов, трендов и тенденций в сфере изучения состояния и динамики здоровья дошкольников, научных материалов (удостоверения педагогов по освоению новых технологии).</p> <p>5.3</p> <p>Да Нет</p> <p>Предусмотрена работа по повышению качества здорового образа жизни воспитанников ДОО с вовлечением заинтересованных сторон (IP, проект на уровне ДОО).</p>
--	--	---	--	--	---

			<p>рукция по обработке посуды, инструкция по обработке игрушек, Положение о режиме занятий, Положение о питании, меню, Инструкция по оказанию первой медицинской помощи)</p> <p>3.2 <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет</p> <p>Предусмотрены процедуры реагирования на изменение состояния здоровья воспитанников. Напр., порядок информирования администрации, педагогов и родителей об изменениях состояния здоровья воспитанников и т. п. (разработан Порядок информирования администрации, педагогов и родителей об изменениях состояния здоровья воспитанников, инструкция оказания первой помощи)</p>		
Д	<p>Деятельность</p> <p>1.1 Да Нет Уровень заболеваемости на одного ребенка в среднем менее 60 дней.</p> <p>1.2 Да Нет В ДОО проводится наблюдение за состоянием здоровья воспитанников. (журнал учета посещаемости детей, листы термометрии, Положение об</p>	<p>2.1 Да Нет Уровень заболеваемости в среднем менее 50 дней на одного ребенка в год.</p> <p>2.2 Да Нет Перед поступлением в ДОО дети прошли обязательный медосмотр (медицинские карты содержат записи).</p> <p>2.3 Да Нет В ДОО осуществляется ре-</p>	<p>3.1 Да Нет Уровень заболеваемости на одного ребенка в среднем менее 35 дней в год.</p> <p>3.2 Да Нет В ДОО ведется систематическое наблюдение (мониторинг) за состоянием здоровья воспитанников, с учетом потребностей, возможностей и состояния здоровья. Проводится раз-</p>	<p>4.1 Да Нет В ДОО ниже среднего уровень заболеваемости на одного ребенка, в среднем менее 25 дней в год.</p> <p>4.2 Да Нет Ведется комплексное непрерывное изучение состояния здоровья воспитанников (листы наблюдений, журналы), созданы условия для управления рисками и возможностями в сфере</p>	<p>5.1 Да Нет В ДОО очень низкий уровень заболеваемости на одного ребенка, в среднем менее 15 дней в год.</p> <p>5.2 Да Нет Ведется учет и контроль факторов окружающей среды, оказывающих влияние на состояние здоровья воспитанников (соглашение с экологическими организа-</p>

	оказании медицинских услуг в ДОО и т.п.)	гулярный контроль состояния здоровья обучающихся в соответствии с установленным порядком. Напр., ведется журнал наблюдений за состоянием здоровья. паспорт здоровья	ностороннее изучение состояния здоровья детей, ведется анализ заболеваемости (+ мониторинг физического развития воспитанников).	здоровья воспитанников (ПР). 4.3 Да Нет К сбору необходимой информации о состоянии здоровья привлекаются узкопрофильные специалисты (договор о сотрудничестве, листы осмотра хирургом, эндокринологом и т.д.). 4.4 Да Нет Созданы предусмотренные информационные и материально-технические условия реализации комплексных задач изучения здоровья (соглашение о проведении диагностических, профилактических мероприятий-показатели заболеваемости)	циями - анализ воды, почвы, воздуха и пр.). 5.3 Да Нет Ведется работа по изучению современных трендов и тенденций в сфере изучения состояния и динамики здоровья дошкольников, научных материалов (удостоверения педагогов по освоению новых технологий).. 5.4 Да Нет Ведется работа по повышению качества здорового образа жизни воспитанников ДОО с вовлечением заинтересованных сторон (договор о медицинском обслуживании, ПР, образовательная программа, перспективный план работы с родителями - взаимодействие с родителями по вопросам повышения...).
--	--	--	---	---	---

Область качества «ЗДОРОВЬЕ, БЕЗОПАСНОСТЬ И ПОВСЕДНЕВНЫЙ УХОД» (8) → ЗДОРОВЬЕ И ПОВСЕДНЕВНЫЙ УХОД (1) → Показатель 8.1.2. «Санитарно-гигиенические условия»

	1. Требуется серьезная работа по повышению качества	2. Качество стремится к базовому	3. Базовый уровень	4. Хорошее качество	5. Превосходное качество
А	Документирование 1.1 Да Нет Предусмотрены документы, регламентирующие деятельность по выполнению	2.1 Да Нет Предусмотрен порядок внутреннего контроля за соблюдением санитарно-гигиенических требований.	3.1 Да Нет Предусмотрена систематическая деятельность по организации и контролю санитарно-гигиенических	4.1 Да Нет Предусмотрено комплексное непрерывное обеспечение и совершенствование санитарно-гигиенических	5.1 Да Нет Предусмотрены учет и контроль факторов окружающей среды, оказывающих влияние на санитарно-

	<p>требований санитарно-гигиенических нормативно-правовых документов (СанПиН и др.). Напр., предусмотрен порядок ведения наблюдения за состоянием здоровья воспитанников, в который вносятся записи при фиксации отклонений состояния здоровья ребенка от обычного. Положение об организации медицинского обслуживания воспитанников).</p>	<p>Напр., правила обеспечения санитарно-гигиенических условий или другие формы. (Положение о контроле за соблюдением...)</p> <p>2.2 Да Нет - Предусмотрено регулярное информирование и обучение сотрудников ДОО выполнению требований санитарно-гигиенических правил (КПК, удостоверение, санминимум, инструкции).</p>	<p>требований. Напр., предусмотрено Положение по организации и контролю санитарно-технических требований, описывающее разностороннюю работу в данном направлении, с учетом потребностей, возможностей и интересов воспитанников и их семей; разработаны и применяются гигиенические правила, детей приучают к определенным правилам — учат чистить зубы, ухаживать за одеждой и проч. (ежедневное планирование, программа воспитания, образовательная программа+ ПР (развитие условий))</p>	<p>условий с вовлечением заинтересованных сторон. Напр., Положение по организации и контролю санитарно-технических требований определяет ключевые риски, контрольные процедуры и показатели и т. д.; в программе развития ДОО предусмотрены пункты по развитию санитарно-гигиенических условий.</p> <p>4.2 Да Нет Описаны требования к кадровым, информационным и материально-техническим условиям в сфере обеспечения санитарно-гигиенических условий (должностные инструкции, сертификаты, маркировка мебели).</p>	<p>гигиенических условия. Напр., предусмотрены действия, обеспечивающие стабильность в изменяющихся погодных условиях, и проч. (Памятка из СанПиН, гибкий режим, учитывающий изменения погодных условий, акты исследований воздуха, порядок организации работы ДОО в период НМУ)</p> <p>5.2 Да Нет Предусмотрена работа по изучению современных подходов, трендов и тенденций в сфере санитарно-гигиенических условий, научных материалов (КПК, Годовой план).</p> <p>5.3 Да Нет Предусмотрена работа по формированию санитарно-гигиенической культуры с вовлечением заинтересованных сторон (годовой план, договор, план взаимодействия).</p>
Д	<p>Деятельность</p> <p>1.1 Да Нет Обеспечиваются основные санитарно-гигиенические требования СанПиН в части, связанной с реализацией</p>	<p>2.1 Да Нет Соблюдается установленный порядок внутреннего контроля за соблюдением санитарно-гигиенических требований, соответствующий</p>	<p>3.1 Да Нет Ведется систематическая деятельность по организации и контролю санитарно-гигиенических требований, с учетом потребностей,</p>	<p>4.1 Да Нет Реализуется комплексное непрерывное обеспечение и совершенствование работы в сфере обеспечения санитарно-гигиенических усло-</p>	<p>5.1 Да Нет Ведется учет и контроль факторов окружающей среды (соглашение с экологическими организациями - анализ воды, почвы, воздуха и</p>

	<p>процесса — поддерживает чистота, соблюдаются требования к режиму дня и проч.</p>	<p>щий СанПиН в части требований к реализации процесса. (Положение о контрольно-аналитической деятельности, справки по результатам контроля, ПР, годовой план)</p> <p>2.2 Да Нет</p> <p>Проводится регулярное информирование и обучение сотрудников вы выполнению санитарно-гигиенических правил напр., инструктаж минимум 1 раз в год. Инструктажи, удостоверения, санминимум, договор об обучении сотрудников</p>	<p>возможностей и интересов воспитанников и их семей напр., при наличии аллергии у детей используются гипоаллергенные моющие средства.</p> <p>3.2 Да Нет</p> <p>У ДОО есть заключение Роспотребнадзора, подтверждающее его полное соответствие требованиям СанПиН.</p>	<p>вий с вовлечением заинтересованных сторон (ПР, годовой план, договор о сотрудничестве).</p> <p>4.2 Да Нет</p> <p>В ГРУППЕ созданы кадровые условия реализации требований п. 4.1 (напр., ГРУППА работает с сетевыми партнерами, регулярно проводится обучение сотрудников ГРУППЫ, организовано информационное сопровождение).соглашение, удостоверение</p>	<p>пр.).</p> <p>5.2 Да Нет</p> <p>В ГРУППЕ создана высокая санитарно-гигиеническая культура (напр., культура чистоты и порядка). выполняемые детьми правила прописаны / нарисованы ими, графики дежурств.</p>
М	<p>Материально-технически условия</p> <p>1.1 Да Нет</p> <p>Обеспечиваются основные санитарно-гигиенические требования СанПиН в части материально-технических требований к помещению, оборудованию и материалам и проч. (поддерживается чистота, нет видимых дефектов оборудования и материалов, которые могут нанести вред ребенку). покрытие мебели без дефектов</p>	<p>2.1 Да Нет</p> <p>Пространство организовано в соответствии с установленными санитарно-гигиеническими требованиями и оснащено необходимыми средствами и оборудованием Мебель сертифицирована, подобрана в соответствии с ростом и возрастом детей, промаркирована, в необходимом количестве, каждое спальное место обеспечивается комплектом спальных принадлежностей и т.п.</p>	<p>3.1 Да Нет</p> <p>Пространство и его оснащение выстроено с учетом потребностей и возможностей воспитанников группы напр., размер мебели соответствует росту воспитанников и т. п.</p> <p>3.2 Да Нет</p> <p>Наглядные информационные материалы, иллюстрирующие санитарно-гигиенические требования, размещены в открытом доступе. Демонстрационные материалы «Личная гигиена», «Самообслужи-</p>	<p>4.1 Да Нет</p> <p>В ГРУППЕ созданы информационные и материально-технические условия (инфостенды, наглядные инструкции в местах санитарно-гигиенической обработки, разработаны инструкции, требования к средствам и проч.).</p>	<p>5.1 Да Нет</p> <p>Санитарно-гигиенические материально-технические условия адаптируются в процессе к потребностям, возможностям воспитанников, их семей и заинтересованных сторон (напр., искусственное освещение приглушается во время сна детей, гибко изменяется с учетом изменения естественного освещения, регулируется и создается комфортный тепловой режим и проч., установлены рамки, позволяющие гибко реаги-</p>

			вание», «Культура еды» и т.п.		ровать на детскую активность).
--	--	--	-------------------------------	--	--------------------------------

Область качества «ЗДОРОВЬЕ, БЕЗОПАСНОСТЬ И ПОВСЕДНЕВНЫЙ УХОД» (8) → ЗДОРОВЬЕ И ПОВСЕДНЕВНЫЙ УХОД (1) → Показатель 8.1.3. «Гигиена и формирование культурно-гигиенических навыков»

	1. Требуется серьезная работа по повышению качества	2. Качество стремится к базовому	3. Базовый уровень	4. Хорошее качество	5. Превосходное качество
А	<p>Документирование</p> <p>1. Да Нет Предусмотрены гигиенические процедуры воспитанников ГРУППЫ. Напр., разработан план медицинского сопровождения с привлечением медицинских организаций или план физкультурно-оздоровительной работы.</p>	<p>2.1 Да Нет Предусмотрены регулярные мероприятия в сфере гигиены и формирования культурно-гигиенических правил. РПВ, ежедневное планирование, образовательная программа, годовой план</p>	<p>3.1 Да Нет Предусмотрена систематическая деятельность в сфере гигиены и формирования культурно-гигиенических навыков, выстроенная с учетом потребностей и возможностей воспитанников (возрастных, индивидуальных – Образовательная программа, РП, ПВ, комплексно-тематическое планирование), интегрированная во все формы образовательного процесса ГРУППЫ. Напр., в игре (поиграли — приведем всё в порядок), в исследовательской и экспериментальной деятельности, в творческой активности (подготовка места для занятия и его уборка после завершения и проч.)</p>	<p>4.1 Да Нет Предусмотрено постоянное совершенствование воспитательной работы по формированию гигиенических навыков. Напр., разработано Положение по формированию культурно-гигиенических навыков, в программе развития ДОО предусмотрены пункты по развитию соответствующих условий. 4.2 Да Нет Предусмотрены критерии качества в сфере формирования культурно-гигиенических навыков (мониторинг, РПВ).</p>	<p>5.1 Да Нет В ГРУППЕ предусмотрена целенаправленная работа по формированию культуры в сфере гигиены всех участников образовательной деятельности. 5.2 Да Нет Предусмотрено формирование и использование базы знаний ДОО в сфере формирования культурно-гигиенических навыков воспитанников ГРУППЫ ДОО.</p>
Д	<p>Деятельность</p> <p>1.1 Да Нет Сотрудники ДОО следят за соблюдением гигиены и</p>	<p>2.1 Да Нет Педагоги ГРУППЫ последовательно приучают воспитанников к выполнению</p>	<p>3.1 Да Нет Педагоги ГРУППЫ системно развивают культурно-гигиенические навыки</p>	<p>4.1 Да Нет Педагоги ГРУППЫ анализируют эффективность развития культурно-</p>	<p>5.1 Да Нет Педагоги постоянно пополняют базу знаний в сфере формирования культурно-</p>

	поощряют формирование культурно-гигиенических навыков детей, реагируя на серьезные нарушения.	гигиенических правил (РПВ, ежедневное планирование).	воспитанников — в различных формах деятельности, учитывая потребности и возможности детей.	гигиенических навыков воспитанников (мониторинг, листы наблюдения). 4.2 Да Нет Педагоги совершенствуют методы развития культурно-гигиенических навыков воспитанников.	гигиенических навыков воспитанников ДОО. 5.2 Да Нет Педагоги извлекают уроки из своего накопленного опыта, опыта коллег в ДОО, педагогов региона, России в целом и мира для достижения лучших результатов в сфере формирования культурно-гигиенических навыков воспитанников ДОО. 5.3 Да Нет Педагог разрабатывает инновационные решения, адаптируя работу и условия с учетом социокультурного окружения ДОО.
М	<p>Материально-технические условия</p> <p>1.1 Да Нет В ГРУППЕ имеются необходимое оборудование и необходимые гигиенические средства (напр., место для мытья рук).</p>	<p>2.1 Да Нет Организовано и оснащено пространство для реализации установленных гигиенических правил, в том числе оснащено наглядными материалами для напоминания об установленных правилах</p>	<p>3.1 Да Нет Пространство и его оснащение выстроено с учетом потребностей и возможностей воспитанников ГРУППЫ (напр., имеются устойчивые скамейки перед умывальниками и т. п.).</p> <p>3.2 Да Нет Рядом с местом активности детей размещены наглядные информационные материалы, фокусирующие внимание на культурно-гигиенических навыках. (Демонстрационные-</p>	<p>4.1 Да Нет Пространство и его оснащение постоянно анализируется и совершенствуется, с ориентацией на принципы реализации соответствующей деятельности.</p> <p>4.2 Да Нет В ГРУППЕ созданы информационные и материально-технические условия (инфостенды, наглядные инструкции в местах санитарно-гигиенической обработки, разработаны инструкции, требования к средствам и проч., заверенные и</p>	<p>5.1 Да Нет Среда адаптируется в процессе к потребностям, возможностям воспитанников, их семей и заинтересованных сторон (напр., умывальники размещены на уровне, соответствующем росту воспитанников ГРУППЫ).</p>

			матриалы, где дети умываются, алгоритмы одевания - раздевания + тексты (надписи) по формированию КГН).	принятые).	
--	--	--	---	------------	--

Область качества «ЗДОРОВЬЕ, БЕЗОПАСНОСТЬ И ПОВСЕДНЕВНЫЙ УХОД» (8) → ЗДОРОВЬЕ И ПОВСЕДНЕВНЫЙ УХОД (1) → Показатель 8.1.4. «Усилия по сохранению и укреплению здоровья»

	1. Требуется серьезная работа по повышению качества	2. Качество стремится к базовому	3. Базовый уровень	4. Хорошее качество	5. Превосходное качество
А	<p>Документирование</p> <p>1.1 Да Нет Предусмотрена работа по сохранению и укреплению здоровья воспитанников. Ежедневное планирование, комплексно-тематическое планирование, Положение о состоянии и укреплении здоровья воспитанников ДОО, годовой план, рабочая программа воспитателя</p>	<p>2.1 Да Нет Предусмотрена регулярная работа по сохранению и укреплению здоровья воспитанников. Напр., разработан план мероприятий по сохранению и укреплению здоровья воспитанников, план проведения закаливающих процедур и т. п. Данные планы объединяют различные усилия ДОО по сохранению и укреплению здоровья детей в единый план мероприятий (например, программа здоровья).</p>	<p>3.1 Да Нет Предусмотрена системная работа по сохранению и укреплению здоровья воспитанников, компоненты которой взаимосвязаны и формируют единый управляемый процесс с установленными целями, задачами и точками контроля. Разработаны регулирующие деятельность ЛНА. Напр., разработано Положение о сохранении и укреплении здоровья воспитанников ДОО, позволяющее учесть потребности, возможности, интересы и инициативу детей.</p>	<p>4.1 Да Нет Предусмотрена амплификация и постоянное совершенствование среды, стимулирующей сохранение и укрепление здоровья детей, с учетом потребностей и возможностей воспитанников, их семей и заинтересованных сторон. 4.2 Да Нет Предусмотрено привлечение специалистов к организации мероприятий по сохранению и укреплению здоровья детей. Напр., диетолога, тренера по йоге, тренера по плаванию и пр. (договор о сотрудничестве с поликлиникой, спортивной школе, дополнительное образование по ритмике, йоге, футболу, расписание занятий) 4.3 Да Нет</p>	<p>5.1 Да Нет Предусмотрено формирование культуры здоровья в ГРУППЕ (ценности, традиции, привычки) с учетом социокультурного окружения. 5.2 Да Нет Предусмотрено формирование и использование базы знаний в сфере сохранения и укрепления здоровья детей.</p>

				<p>Предусмотрены критерии качества работы по формированию здорового образа жизни детей.</p> <p>4.4 Да Нет</p> <p>Предусмотрены регулярная оценка и анализ качества работы по формированию здорового образа жизни детей (мониторинг, листы наблюдений, справки по результатам контроля).</p>	
Д	<p>Деятельность</p> <p>1.1 Да Нет</p> <p>Ведется работа по сохранению и укреплению здоровья воспитанников ГРУППЫ. Ежедневное планирование, задачи в рабочей программы воспитателя, циклограммы/ план</p>	<p>2.1 Да Нет</p> <p>Ведется регулярная работа по сохранению и укреплению здоровья воспитанников в соответствии с разработанными планами.</p> <p>2.2 Да Нет</p> <p>Взрослые способствуют развитию у детей ответственного отношения к своему здоровью, стимулируют активное участие детей и родителей в мероприятиях (план воспитательно-образовательной работы, рабочая программа воспитателя).</p>	<p>3.1 Да Нет</p> <p>Наблюдается системная работа по формированию здорового образа жизни воспитанников с учетом их потребностей, возможностей, интересов и инициативы в соответствии с требованиями ЛНА.</p> <p>3.2 Да Нет</p> <p>Сотрудники ГРУППЫ создают атмосферу, благоприятствующую сохранению и укреплению здоровья ППРС центр здоровья, спортивный инвентарь, султанчики на развитие дыхания и т.п..</p>	<p>4.1 Да Нет</p> <p>Сотрудники ГРУППЫ на своем примере демонстрируют примеры сохранения и укрепления здоровья (движение, питание и проч.).</p> <p>4.2 Да Нет</p> <p>Сотрудники ДОО создают атмосферу, благоприятствующую развитию у воспитанников ГРУППЫ стремления к сохранению и укреплению здоровья.</p> <p>4.3 Да Нет</p> <p>Реализуются различные протяженные во времени проекты, фокусирующие внимание детей и сотрудников ДОО на сохранении и укреплении здоровья детей.</p> <p>4.4 Да Нет</p> <p>Сотрудники ДОО анализи-</p>	<p>5.1 Да Нет</p> <p>Наблюдается развитая культура здоровья в ГРУППЕ. Определены ценности, принципы, сформировались традиции и привычки с учетом контекста социокультурного окружения.</p> <p>5.2 Да Нет</p> <p>Сотрудники ГРУППЫ извлекают уроки из своего накопленного опыта (базы знаний), опыта коллег из других ДОО региона, страны и мира, применяют полученный опыт.</p>

				руют качество работы по сохранению и укреплению здоровья воспитанников ГРУППЫ с опорой на критерии качества.	
--	--	--	--	--	--

Область качества «ЗДОРОВЬЕ, БЕЗОПАСНОСТЬ И ПОВСЕДНЕВНЫЙ УХОД» (8) → ЗДОРОВЬЕ И ПОВСЕДНЕВНЫЙ УХОД (1) → Показатель 8.1.5. «Качество питания»

	1. Требуется серьезная работа по повышению качества	2. Качество стремится к базовому	3. Базовый уровень	4. Хорошее качество	5. Превосходное качество
А	<p>Документирование</p> <p>1.1 Да Нет Предусмотрено обеспечение качественным питанием воспитанников ГРУППЫ.</p> <p>1.2 Да Нет Предусмотрено основное и индивидуальное (виды) меню, согласно которому организуется питание обучающихся, для заблаговременного информирования родителей. Меню утверждается руководителем организации.</p> <p>Порядок организации питания</p>	<p>2.1 Да Нет Предусмотрено обеспечение детей разнообразным качественным питанием. Напр., разработан Порядок организации питания воспитанников ДОО, предусматривающий описание режима питания.</p> <p>2.2 Да Нет Предусмотрен контроль качества питания. Меню обеспечивает достаточное содержание необходимых минеральных веществ и витаминов. (журнал бракеража готовой пищевой продукции, справки по результатам контроля)</p>	<p>3.1 Да Нет Предусмотрено обеспечение детей разнообразным качественным питанием, подобранным с учетом потребностей детей. Напр., с учетом данных о пищевой аллергии.</p> <p>3.2 Да Нет В ДОО разработаны и утверждены ЛНА, регулирующие контроль качества питания. Напр., Положение о бракеражной комиссии.</p>	<p>4.1 Да Нет Предусмотрено обеспечение участников образовательного процесса полноценным рациональным сбалансированным питанием с учетом потребностей воспитанников и рекомендаций родителей, а также питание сотрудников ДОО с учетом их потребностей (ограничений в питании).</p> <p>4.2 Да Нет В ДОО утверждены ЛНА, регулирующие качество питания сотрудников ДОО.</p> <p>4.3 Да Нет В ДОО утверждено меню, согласно которому организуется питание сотрудников.</p>	<p>5.1 Да Нет Предусмотрено формирование культуры адаптированного питания (с установленными ценностями, принципами, правилами и пр.) с учетом особенностей социокультурного окружения.</p> <p>5.2 Да Нет Предусмотрено формирование и использование базы знаний ДОО в сфере качества питания детей.</p>
Д	<p>Деятельность</p> <p>1.1 Да Нет Питание детей соответствует заявленному меню.</p>	<p>2.1 Да Нет Дети обеспечены разнообразным качественным пи-</p>	<p>3.1 Да Нет Ведется сбор информации об ограничениях в питании детей — спецрекоменда-</p>	<p>4.1 Да Нет В ДОО организуется рациональное и сбалансированное питание воспитан-</p>	<p>5.1 Да Нет Наблюдается высокая культура питания в ГРУППЕ (с установленными ценностями-</p>

<p>1.2 Да Нет Родители информируются о качестве питания детей при посещении ДОО.</p> <p>1.3 Да Нет Качество питания оценивается сотрудниками и родителями как удовлетворительное.</p>	<p>танием.</p> <p>2.2 Да Нет Меню составлено с учетом физиологических потребностей детей в возрасте от 3 до 7 лет в основных пищевых веществах и энергии, не меньше значений, указанных в табл. 3 п. 15.1 СанПиН 33.</p> <p>2.3 Да Нет Ассортимент основных продуктов соответствует Приложению № 11 СанПиН. Если каких-то продуктов нет в наличии, предусмотрена их замена на равноценные им по пищевой ценности.</p>	<p>ции. Напр., медицинских рекомендаций или рекомендаций родителей (Положение об организации медицинского обслуживания).</p> <p>3.2 Да Нет НП В специализированных ДОО и группах для детей с хроническими заболеваниями (сахарный диабет, пищевая аллергия, часто болеющие дети) питание организовано в соответствии с принципами лечебного и профилактического питания детей с соответствующей патологией на основе соответствующих норм питания и меню.</p> <p>3.3 Да Нет Детям доступно разнообразное питание в соответствии с возрастными нормами и с учетом рекомендаций по специальному питанию отдельных детей (в меню представлены блюда выбора).</p> <p>3.4 Да Нет Продукты и готовые блюда обладают достаточной пищевой ценностью, распределение калорийности блюд соответствует табл. 4</p>	<p>ников и сотрудников.</p> <p>4.2 Да Нет Детям предоставляется возможность выбора блюд и размера порции с учетом вкусовых предпочтений и потребностей в еде (выбор минимум из двух блюд).</p>	<p>ми, принципами, правилами и проч.).</p> <p>5.2 Да Нет Сотрудники ГРУППЫ извлекают уроки из своего накопленного опыта (базы знаний), опыта коллег из других ДОО региона, страны и мира, применяют полученный опыт для достижения лучших условий в области питания дошкольников.</p>
---	---	--	---	--

			п. 15.4 СанПиН.		
--	--	--	-----------------	--	--

Область качества «ЗДОРОВЬЕ, БЕЗОПАСНОСТЬ И ПОВСЕДНЕВНЫЙ УХОД» (8) → ЗДОРОВЬЕ И ПОВСЕДНЕВНЫЙ УХОД (1) → Показатель 8.1.6. «Организация процесса питания»

	1. Требуется серьезная работа по повышению качества	2. Качество стремится к базовому	3. Базовый уровень	4. Хорошее качество	5. Превосходное качество
А	<p>Документирование</p> <p>1.1 Да Нет</p> <p>Предусмотрено регулярное питание воспитанников ГРУППЫ в соответствии с режимом дня.</p> <p>Положение об организации питания ДОО</p>	<p>2.1 Да Нет</p> <p>Регламентированы процессы организации питания.</p> <p>2.2 Да Нет</p> <p>Предусмотрен контроль режима питания, включая питьевой режим, отвечающего возрастным физиологическим особенностям воспитанников ГРУППЫ (графики смены кипяченной воды).</p>	<p>3.1 Да Нет</p> <p>Предусмотрена системная работа по организации питания воспитанников ГРУППЫ с учетом потребностей, возможностей, вкусов и инициативы детей, интеграция образовательной деятельности и режимных моментов, связанных с питанием воспитанников. Напр., разработано Положение об организации питания воспитанников ДОО.</p>	<p>4.1 Да Нет</p> <p>Предусмотрено постоянное совершенствование среды ДОО в режимных моментах, связанных с организацией питания воспитанников и сотрудников ГРУППЫ.</p> <p>4.2 Да Нет</p> <p>Предусмотрено обеспечение индивидуального подхода к каждому ребенку при организации его питания, учет состояния его здоровья, особенностей развития, периода адаптации, хронических заболеваний. Рабочая программа воспитателя – индивидуальные характеристики по детям</p> <p>4.3 Да Нет</p> <p>Предусмотрены критерии качества организации питания детей.</p> <p>4.4 Да Нет</p> <p>Предусмотрены регулярная оценка и анализ качества</p>	<p>5.1 Да Нет</p> <p>Предусмотрено формирование культуры организации питания воспитанников (ценности, принципы, традиции, обычаи) и сотрудников ДОО.</p> <p>5.2 Да Нет</p> <p>Предусмотрены учет климатических особенностей региона, времени года, изменений при разработке режима питания, включение соответствующих продуктов и блюд, повышение или понижение калорийности рациона.</p>

				работы организации питания детей. (бракеражный журнал, справки по результатам контроля)	
Д	<p>Деятельность</p> <p>1.1 Да Нет Режим дня предусматривает регулярное питание детей в соответствии с требованиями СанПиН 34 - не менее, чем однократный прием пищи при пребывании детей в ДОО менее 5 часов, с интервалом не более 3–4 часов при пребывании детей в ДОО более 5 часов.</p> <p>1.2 Да Нет Педагог контролирует гигиену рук перед приемом пищи. Алгоритм мытья рук, видеоролики</p> <p>1.3 Да Нет Родители информируются о режиме дня, включающем описание времени приема пищи детьми. (режим дня, меню)</p>	<p>2.1 Да Нет При организации питания соблюдаются требования, которые предъявлены СанПиН к организации к транспортировке и хранению продуктов питания и готовых блюд, к посуде, ее маркировке и оборудованию.</p> <p>2.2 Да Нет Выполняются установленные регламенты по организации питания воспитанников ГРУППЫ.</p> <p>2.3 Да Нет Режим дня в части питания детей выполняется для всех детей ГРУППЫ (напр., ни один ребенок не остается без пищи больше чем на 3 часа). Если блюда не подходят ребенку по состоянию здоровья (Напр., по причине аллергии), то ребенку предоставляется адекватная замена блюд, и сотрудники ДОО контролируют своевременность. По приказу руководителя</p> <p>2.4 Да Нет</p>	<p>3.1 Да Нет Предусмотрена системная работа по организации питания воспитанников ГРУППЫ с учетом потребностей, возможностей, вкусов и инициативы детей, интеграция образовательной деятельности и режимных моментов, связанных с питанием воспитанников.</p> <p>3.2 Да Нет Дети помогают накрывать стол, убирать со стола после окончания приема пищи.</p> <p>3.3 Да Нет Учитываются пожелания родителей об организации питания детей. Напр., если ребенок предпочитает есть с помощью вилки, ему предоставляется такая возможность.</p> <p>3.4 Да Нет Отчеты об организации питания открыто предоставляются заинтересованным лицам (меню на сайте ДОУ, информационные стенды).</p>	<p>4.1 Да Нет Организация питания детей и сотрудников постоянно совершенствуется.</p> <p>4.2 Да Нет В ДОО реализуется гибкий подход к организации питания с учетом потребностей детей (напр., ребенку, который пришел позже, предлагается отдельный завтрак).</p> <p>4.3 Да Нет Дети могут участвовать в выборе блюд, могут сами накладывать нужное количество пищи на свою тарелку. У детей есть возможность перекусить в течение дня при возникновении такой необходимости.</p> <p>4.4 Да Нет С детьми проводятся беседы на тему важности регулярного и полноценного питания, другие мотивирующие мероприятия. План воспитательно-образовательной работы</p> <p>4.5 Да Нет С целью обеспечения открытости организации питания создана мобильная группа с</p>	<p>5.1 Да Нет Наблюдается высокая культура организации питания воспитанников (ценности, принципы, традиции, обычаи).</p> <p>5.2 Да Нет Детям предоставляется возможность общаться за столом во время приема пищи, дети собираются за столом небольшими группами.</p> <p>5.3 Да Нет Организация питания детей обсуждается и разрабатывается совместно с представителями родительской общности. тематический план по программе питания разработан с участием родителей, мероприятия включают, например, знакомство с профессией повара с помощью мамы-повара</p>

		Родители опрашиваются с целью выявления ограничений в питательном режиме ребенка (напр., некоторые дети должны принимать пищу чаще чем раз в 3 часа - приказ), и эти условия выполняются при организации питания детей. Опрос должен быть задокументирован, 2.5 Да Нет Питьевая вода доступна детям в течение всего времени пребывания в ДОО (они могут взять ее сами или попросить у сотрудников ГРУППЫ).		участием представителей родительской общественности, которой предоставляется полная информация об организации питания детей. Положение о родительском контроле за организацией питания 4.6 Да Нет Обеспечивается правильное сочетание питания в ДОО с питанием в домашних условиях, проведение необходимой санитарно-просветительной работой с родителями, гигиеническое воспитание детей.	
Д		Деятельность Питание сотрудников. 2.1 Да Нет Педагогам группы предоставляется возможность регулярного питания. Напр., предусмотрены перерывы для принятия пищи.	3.1 Да Нет Сотрудники, работающие с воспитанниками ГРУППЫ, имеют возможность перекусить/пообедать отдельно от детей в комнате отдыха или специально оборудованном помещении или вместе с детьми. Положение о питании сотрудников, ресурсы – ведомость оплаты	4.1 Да Нет Педагоги принимают пищу вместе с детьми, общаются с ними за столом, поддерживают позитивную атмосферу во время еды. 4.2 Да Нет Сотрудникам ДОО предоставлена возможность полноценного рационального питания в течение рабочего дня.	5.1 Да Нет Наблюдается высокая культура организации питания сотрудников. Наблюдаются установившиеся традиции, обычаи здорового питания и пр.
М	Материально-технические условия 1.1 Да Нет Пространство группового помещения и его оснащение позволяют организовать	2.1 Да Нет Пространство ДОО и его оснащение позволяют организовать питание педагогов ГРУППЫ.	3.1 Да Нет Пространство ДОО / ГРУППЫ и его оснащение позволяют обеспечить выбор необходимых детям блюд и приборов, развитие навыков	4.1 Да Нет Детям и сотрудникам доступны разнообразная посуда и материалы, игры и игрушки для развития навыков самообслуживания при ор-	5.1 Да Нет Среда ДОО развивается, адаптируется с учетом потребностей, ожиданий, возможностей, интересов и инициативы заинтересован-

	питание воспитанников ГРУППЫ. + посуда без сколов		самообслуживания во время приема пищи. Напр., детям доступны столовые приборы детского размера, мебель для организации питания — тоже детского размера. Схема расположения за столом	организации питания.	ных сторон. В ДОО созданы специальные пространства, стимулирующие развитие культуры организации питания. Напр., имеется посуда для вечернего чаепития и проч. Например, помещение /комната этикета приема пищи, набор разной посуды для приемов пищи, сервировки 5.2 Да Нет Детям доступны различные информационные материалы о культуре питания в родном крае, в стране и других странах, у других народов мира. Напр., печатные и видеоматериалы.
--	---	--	--	----------------------	---

Область качества «ЗДОРОВЬЕ, БЕЗОПАСНОСТЬ И ПОВСЕДНЕВНЫЙ УХОД» (8) → ЗДОРОВЬЕ И ПОВСЕДНЕВНЫЙ УХОД (1) → Показатель 8.1.7. «Отдых. Релаксация. Сон»

	1. Требуется серьезная работа по повышению качества	2. Качество стремится к базовому	3. Базовый уровень	4. Хорошее качество	5. Превосходное качество
А	Документирование 1.1 Да Нет Предусмотрено время для отдыха, релаксации и сна детей в соответствии возрастными требованиями. Режим дня, спальня	2.1 Да Нет В ежедневном режиме / распорядке дня предусмотрено время и место для организации отдыха, релаксации и сна детей. Порядок организации отдыха, дневного сна	3.1 Да Нет Имеется описание процесса организации отдыха, релаксации и сна детей (регламент, или порядок организации), которое позволяет учесть индивидуальные потребности воспитанников. Рабочая программа воспитания – ранний возраст 2 сна	4.1 Да Нет Предусмотрены критерии качества деятельности по организации отдыха, релаксации и сна детей. программа здоровья	5.1 Да Нет Предусмотрена адаптация и оптимизация процесса и условий для отдыха, релаксации и сна детей с учетом потребностей, интересов и инициативы воспитанников, их семей и сотрудников ДОО.

Д	<p>Деятельность</p> <p>1.1 Да Нет Педагог находится во время отдыха и сна детей в пределе слышимости.</p>	<p>2.1 Да Нет Уставшие дети могут уединиться от других детей (уголок уединения, сенсорный).</p> <p>2.2 Да Нет Тихий час / организация сна детей сопровождается определенными ритуалами в расслабленной обстановке. Напр., тихая музыка, чтение вслух, поглаживание детей, расслабляющие упражнения.ежедневное планирование, циклограмма деятельности,</p>	<p>3.1 Да Нет Если ребенок проснулся раньше других, то он может встать и найти себе занятие. Ежедневное планирование</p>	<p>4.1 Да Нет Процессы и условия организации отдыха, релаксации и сна детей анализируются и оцениваются в разрезе критериев качества. программа здоровья</p> <p>4.2 Да Нет Процессы организации отдыха, релаксации и сна детей постоянно совершенствуются. Спокойная сказка, прослушивание</p>	<p>5.1 Да Нет Процессы и условия отдыха, релаксации и сна детей оптимизированы с учетом потребностей, интересов и инициативы воспитанников ДОО. Возможность выбора организации процесса засыпания (сказка, музыка, рассказ воспитателя, тишина и др. спокойная игра после пробуждения)</p> <p>5.2 Да Нет Формируется база знаний в сфере отдыха, релаксации и сна детей и используется для поиска лучших решений в этой сфере. план воспитательно-образовательной работы: беседы о пользе сна, релаксации, отдыха...</p>
С	<p>Предметно-пространственная среда</p> <p>1.1 Да Нет Имеются пространство и его оснащение для организации отдыха и сна детей.</p>	<p>2.1 Да Нет Пространство и его оснащение для организации отдыха, релаксации и сна детей соответствуют санитарно-гигиеническим требованиям СанПиН. Расстояние между кроватями, проветривание, уборка помещения, затемнение</p> <p>2.2 Да Нет Пространство для послеобеденного сна можно затемнить, организовав более уютные для сна условия.</p>	<p>3.1 Да Нет Для детей, которые не спят или проснулись раньше предусмотрено отдельное помещение / выделена отдельная игровая зона.</p> <p>3.2 Да Нет В ГРУППЕ созданы условия для индивидуального отдыха и уединения детей (напр., место для уединения и спокойного рассматривания детских книг).</p>	<p>4.1 Да Нет Пространство и его оснащение открывает воспитанникам разнообразные возможности для отдыха, релаксации и сна. Напр., предусмотрена отдельная уютная комната для отдыха и сна детей, которой ребенок может воспользоваться, когда ему это необходимо.</p>	<p>5.1 Да Нет Пространство и его оснащение оптимизированы для создания лучших условий отдыха, релаксации и сна воспитанников ДОО с учетом их потребностей, интересов и инициативы. Напр., имеется световая студия для организации релаксации детей и педагогов.</p>

Область качества «ЗДОРОВЬЕ, БЕЗОПАСНОСТЬ И ПОВСЕДНЕВНЫЙ УХОД» (8) → БЕЗОПАСНОСТЬ (2) → Показатель 8.2.1. «Безопасность группового помещения»

	1. Требуется серьезная работа по повышению качества	2. Качество стремится к базовому	3. Базовый уровень	4. Хорошее качество	5. Превосходное качество
А	<p>Документирование</p> <p>1.1 Да Нет Предусмотрены документы, регламентирующие деятельность по обеспечению требований к безопасности группового помещения ДОО. Они разработаны с учетом положений нормативно-правовых актов РФ (в том числе СанПиН, ФЗ «О пожарной безопасности», Правила противопожарного режима в РФ и др.). Правила безопасного поведения в помещении детского сада, правила пожарной безопасности и электробезопасности, Памятки по действию персонала при..., инструкции, годовой план, Правила обеспечения безопасности,</p>	<p>2.1 Да Нет Предусмотрена регулярная работа по обеспечению безопасности группового помещения (по соответствующей организации пространства и его обустройства). Имеются инструкции по обеспечению безопасности группового помещения, инструкция по правилам безопасного поведения во время карантина</p>	<p>3.1 Да Нет Предусмотрена систематическая работа по обеспечению безопасности группового помещения, предназначенного для реализации образовательной деятельности во всех образовательных областях во всех формах образовательной деятельности, а также реализации услуг по присмотру и уходу за воспитанниками ГРУППЫ. Напр., разработано Положение об обеспечении безопасности, в котором отражены соответствующие требования по обеспечению безопасности, в том числе требования по безопасности при проведении экспериментов и проч.</p> <p>3.2 Да Нет Безопасность помещения выстроена с учетом потребностей и возможностей, интересов и инициативы воспитанников</p>	<p>4.1 Да Нет В ГРУППЕ предусмотрены расширенные и постоянно совершенствующиеся условия безопасности образовательной деятельности воспитанников в групповом помещении, комплекс взаимосвязанных мер по обеспечению и контролю безопасности помещения и пр. Напр., предусмотрены фиксаторы створок окон и замки на окнах, предотвращающие случайное открытие окон детьми; установлена защита от защемления пальцев в дверях; установлены барьеры, предотвращающие падение ребенка с кровати; предусмотрена защита мебели от опрокидывания и проч. сертификаты</p> <p>4.2 Да Нет Предусмотрены критерии качества работы по обеспечению безопасности</p>	<p>5.1 Да Нет Предусмотрено формирование культуры по обеспечению безопасности образовательной деятельности и деятельности по присмотру и уходу в групповом помещении. Напр., описаны принципы работы по созданию комфортной и безопасной предметно-пространственной среды в помещениях ДОО с учетом контекста социокультурного окружения (принципы отбора материалов для отделки группового помещения, выбора мебели, подбора материалов для образовательной деятельности и проч.). ПР, рабочая программа воспитания</p> <p>5.2 Да Нет Предусмотрено формирование базы знаний в сфере обеспечения безопасности группового помещения.</p>

			ГРУППЫ (позволяет реализовать инициативы, но предохраняет от потенциальной опасности). ПР, образовательная программа, возможность безопасного использования детьми помещений групповой ячейки	группового помещения ДОО. (листы оценки безопасности помещения)	Электронное хранилище/ платформа с сатурированным, логичным хранением инструкций, положений, памяток по обеспечению безопасности группового помещения с легким доступом к использованию
М	<p>Материально-технические условия</p> <p>1.1 Да Нет Помещение ГРУППЫ ДОО не содержит очевидных нарушений правил безопасности (напр., отсутствует поврежденная электропроводка, исправны розетки, нет сломанной и опасной для детей мебели и проч., сломанных перил на лестнице и проч.).</p> <p>1.2 Да Нет Помещения ГРУППЫ ДОО безопасны для всех детей, полностью соответствуют требованиям СанПиН и нормативам, правилам пожарной безопасности и другими нормативно-правовым требованиям в сфере безопасности помещений.</p> <p>1.3 Да Нет Предусмотрена идентифи-</p>	<p>2.1 Да Нет При организации и обустройстве пространства группового помещения соблюдены установленные в ДОО правила. отражены в пространстве, надписи правила, специальные обозначения, н-р, нарисованные детьми</p> <p>2.2 Да Нет Групповое помещение ДОО организовано таким образом, что педагог может держать в поле зрения всех детей ГРУППЫ (напр., присмотр не затруднен нагромождением мебели и т. п.).</p> <p>2.3 Да Нет В групповом помещении имеются информационные стенды с указанием телефонов экстренных служб и описанием правил поведения в экстренных ситуациях.</p>	<p>3.1 Да Нет При организации и обустройстве пространства группового помещения соблюдены установленные требования по обеспечению безопасности.</p> <p>3.2 Да Нет Не наблюдается избыточных мер безопасности, препятствующих выполнению требований к предметно-пространственной среде группового помещения (напр., не наблюдается прибитых к полу столов или этажерок, которые нельзя переставить, чтобы трансформировать пространство).</p>	<p>4.1 Да Нет В ГРУППЕ наблюдаются расширенные и постоянно совершенствующиеся условия безопасности группового помещения.</p> <p>4.2 Да Нет Работа по обеспечению безопасности группового помещения постоянно анализируется и оценивается с опорой на соответствующие критерии качества. Оценочные листы, справки по результатам контроля</p> <p>4.3 Да Нет НП В ДОО создана среда, доступная для передвижения детей с ОВЗ и детей-инвалидов ГРУППЫ.</p>	<p>5.1 Да Нет В групповом помещении наблюдается высокая культура безопасности пространства и его обустройства. Регламенты / правила безопасности оптимизированы с учетом потребностей воспитанников группы (напр., с учетом потребностей детей с ОВЗ или детей-инвалидов).</p> <p>5.2 Да Нет Пространство и его обустройство демонстрируют лучший опыт ДОО, региона, страны в работе по обеспечению условий безопасности игровых и учебных пространств. Напр., используются специальные напольные покрытия, мебель из износостойких и экологически чистых материалов, со-</p>

	<p>кация помещений ДОО, представляющих опасность для детей (напр., кухня, постирочная и проч.), доступ детей в них ограничен. Правила, специальные обозначения, н-р, нарисованные детьми</p> <p>1.4 Да Нет На видном месте размещен план эвакуации воспитанников ГРУППЫ в экстренных случаях, все телефоны экстренных служб.</p>	<p>2.4 Да Нет В групповом помещении имеются все средства реагирования на чрезвычайные ситуации (напр., аптечка, инструкции по реагированию и проч., телефоны в распоряжении сотрудников ДОО).</p> <p>2.5 Да Нет Все потенциально опасные места группового помещения ДОО изолированы (напр., стоят заглушки на розетках, окна защищены от случайного повреждения и проч.).</p>			<p>храняющая здоровье детей.</p>
--	---	---	--	--	----------------------------------

Область качества «ЗДОРОВЬЕ, БЕЗОПАСНОСТЬ И ПОВСЕДНЕВНЫЙ УХОД» (8) → БЕЗОПАСНОСТЬ (2) → Показатель 8.2.2. «Безопасность территории для прогулок на свежем воздухе»

	1. Требуется серьезная работа по повышению качества	2. Качество стремится к базовому	3. Базовый уровень	4. Хорошее качество	5. Превосходное качество
А	<p>Документирование</p> <p>1.1 Да Нет Предусмотрены документы, регламентирующие деятельность по обеспечению требований к безопасности территории ДОО, предназначенной для прогулок воспитанников на свежем воздухе (далее — Участок). Они разработаны с учетом положений нормативно-правовых актов РФ (в том</p>	<p>2.1 Да Нет Предусмотрена регулярная работа по обеспечению безопасности Участка (по соответствующей организации пространства и его обустройства). Имеются инструкции по обеспечению безопасности Участка. Порядок осмотра прогулочного участка перед проведением прогулки</p>	<p>3.1 Да Нет Предусмотрена систематическая работа по обеспечению безопасности территории, доступной воспитанникам ГРУППЫ — при реализации образовательной деятельности на Участке во всех образовательных областях — во всех формах образовательной деятельности с учетом их потребностей и возможностей, ин-</p>	<p>4.1 Да Нет В ГРУППЕ предусмотрены расширенные и постоянно совершенствующиеся условия безопасности образовательной деятельности детей и деятельности педагогов по присмотру и уходу на Участке, комплекс взаимосвязанных мер по обеспечению и контролю безопасности и проч. Напр., предусмотрено зонирование про-</p>	<p>5.1 Да Нет Предусмотрено формирование культуры по обеспечению безопасности образовательной деятельности и деятельности по присмотру и уходу на Участке. Напр., описаны принципы работы по созданию комфортной и безопасной предметно-пространственной среды на Участке с учетом контекста социокультурного окруже-</p>

	<p>числе СанПиН, ФЗ «О пожарной безопасности», Правила противопожарного режима в РФ и др.).</p> <p>Инструкция безопасного поведения для воспитанников детского сада на прогулке, Правила безопасного поведения в природе, инструкция по правилам безопасного поведения при игре в песочнице, порядок осмотра прогулочного участка перед проведением прогулки</p>		<p>тересов и инициативы. Напр., разработано Положение об обеспечении безопасности, в котором отражены соответствующие требования по обеспечению безопасности.</p> <p>3.2 Да Нет Безопасность Участка выстроена с учетом потребностей и возможностей, интересов и инициативы воспитанников ДОО (позволяет реализовать инициативы, но предохраняет от потенциальной опасности). игрушки, инвентарь, игровые зоны разнообразны, не имеют неисправностей, все части участка находятся в зоне видимости воспитателя</p>	<p>странства, чтобы младшие дети не могли самопроизвольно использовать более сложное и опасное спортивно-игровое оборудование старших.</p> <p>4.2 Да Нет Предусмотрены правила безопасности при проведении экскурсий и других мероприятий за пределами территории ДОО. Инструкции по проведению экскурсий</p> <p>4.3 Да Нет Предусмотрены критерии качества работы по обеспечению безопасности Участка ДОО. Оценочные листы, включающие критерии</p>	<p>ния (принципы организации безопасного пространства, отбора оборудования для развития крупной моторики, выбора мебели, подбора материалов для образовательной деятельности и проч.).</p> <p>5.2 Да Нет Предусмотрено формирование и использование базы знаний ДОО в сфере обеспечения безопасности территории. Электронное хранилище/ платформа с сателлитными, логичным хранением инструкций, положений, памяток, оценочных листов</p>
М	<p>Материально-технические условия</p> <p>1.1 Да Нет Территория ДОО, выделенная для прогулок воспитанников ГРУППЫ ДОО на свежем воздухе (далее — участок), не содержит очевидных нарушений правил безопасности (напр., нет торчащих железных элементов, корней деревьев, отсутствует сломанное и опасное для детей игровое</p>	<p>2.1 Да Нет При организации и обустройстве пространства участка соблюдены установленные в ДОО правила.</p> <p>2.2 Да Нет Участок оснащен информационными стендами с указанием телефонов экстренных служб и описанием правил поведения в экстренных ситуациях.</p> <p>2.3 Да Нет На участке имеются все</p>	<p>3.1 Да Нет Внешняя территория ГРУППЫ полностью соответствует требованиям нормативно-правовых актов РФ и ЛНА, в том числе требования по безопасности при реализации различных форм двигательной активности и спортивных мероприятий (при проведении групповых игр, при использовании сложного игрового оборудования и т.</p>	<p>4.1 Да Нет Пространство зонировано таким образом, чтобы младшие дети (3–4 лет) не могли самопроизвольно использовать более сложное и опасное спортивно-игровое оборудование старших (6–7 лет).</p> <p>4.2 Да Нет Зоны падения возле игрового оборудования оснащены амортизирующим покрытием.</p>	<p>5.1 Да Нет На участке ДОО, доступном воспитанникам ГРУППЫ, наблюдается высокая культура безопасности пространства и его обустройства. Регламенты / правила безопасности в оптимизированы с учетом потребностей воспитанников ГРУППЫ (напр., с учетом потребностей детей с ОВЗ или детей-инвалидов).</p> <p>5.2 Да Нет</p>

	<p>оборудование и проч.). 1.2 Да Нет Участок организован таким образом, что педагог может держать в поле зрения всех детей ГРУППЫ. 1.3 Да Нет Имеется план эвакуации детей в экстренных случаях.</p>	<p>средства реагирования на чрезвычайные ситуации (напр., аптечка, инструкции по реагированию и проч., телефоны в распоряжении сотрудников ДОО). 2.4 Да Нет Используемое спортивно-игровое оборудование соответствует требованиям стандартов безопасности (ГОСТ Р 52169-2012 и проч.), позволяет быстро покинуть игровое пространство в случае чрезвычайных ситуаций. 2.5 Да Нет Все потенциально опасные для детей места участка изолированы. 2.6 Да Нет В зависимости от климатических условий внешняя территория ГРУППЫ ДОО оборудована навесами / беседками, расположенными и оснащенными с полным соблюдением</p>	<p>п.). Инструкция по правилам безопасного поведения воспитанников в игровой, инструкция по охране труда при проведении спортивных мероприятий, инструкция по охране жизни и здоровья</p>		<p>Пространство и его обустройство демонстрируют лучший опыт ДОО, региона, страны в работе по обеспечению условий безопасности игровых и учебных пространств. Напр., зонирование для спортивных игр, специальное покрытие для беговых дорожек и проч.</p>
--	--	---	--	--	---

Область качества «ЗДОРОВЬЕ, БЕЗОПАСНОСТЬ И ПОВСЕДНЕВНЫЙ УХОД» (8) → БЕЗОПАСНОСТЬ (2)

→ Показатель 8.2.3. «Регулярные действия по обеспечению безопасности в ГРУППЕ»

	<p>1. Требуется серьезная работа по повышению качества</p>	<p>2. Качество стремится к базовому</p>	<p>3. Базовый уровень</p>	<p>4. Хорошее качество</p>	<p>5. Превосходное качество</p>
--	---	--	----------------------------------	-----------------------------------	--

А	<p>Документирование</p> <p>1.1 Да Нет</p> <p>Предусмотрены документы, регламентирующие деятельность по обеспечению требований к безопасности образовательного процесса. Они разработаны с учетом положений нормативно-правовых актов РФ (в том числе СанПиН, ФЗ «О пожарной безопасности», Правила противопожарного режима в РФ и проч.).</p> <p>План мероприятий по обеспечению безопасности жизнедеятельности участников образовательного процесса, Правила безопасного поведения на занятиях, при работе с...</p>	<p>2.1 Да Нет</p> <p>Предусмотрена регулярная работа (описаны инструкции и регламенты) по обеспечению требований к безопасности образовательного процесса. Инструкция по технике безопасности, охране жизни и здоровья детей при проведении занятий и других видов педагогической деятельности</p>	<p>3.1 Да Нет</p> <p>Предусмотрена систематическая работа по обеспечению безопасности воспитанников ГРУППЫ при реализации образовательной деятельности в ДОО во всех образовательных областях и во всех формах образовательной деятельности с учетом потребностей и возможностей воспитанников ГРУППЫ. Напр., разработано Положение об обеспечении безопасности, в котором описаны процедуры по обеспечению безопасности или другие документы (далее — Положение).</p> <p>3.2 Да Нет</p> <p>Предусмотрено регулярное обучение сотрудников выполнению требований Положения, а также формирование соответствующих навыков путем проведения тренировок. Напр., до проведения экспериментальных занятий предусмотрена тренировка соответствующих навыков педагогов. Имеются протоколы о проведении соответствующей</p>	<p>4.1 Да Нет</p> <p>В ГРУППЕ предусмотрены усиленные и постоянно совершенствующиеся условия безопасности образовательной деятельности воспитанников, профилактики и предотвращения несчастных случаев. Реализуется комплекс взаимосвязанных регулярных действий по обеспечению и контролю безопасности помещения и пр., выстроенный с учетом потребностей, возможностей воспитанников, запросов семей и других заинтересованных сторон. Напр., инструктора по плаванию.</p> <p>4.2 Да Нет</p> <p>Предусмотрены критерии качества работы сотрудников по обеспечению безопасности образовательного процесса и процесса присмотра и ухода за воспитанниками ДОО. оценочные листы</p>	<p>5.1 Да Нет</p> <p>Предусмотрено формирование культуры обеспечения безопасности образовательной деятельности и деятельности по присмотру и уходу с учетом потребностей и возможностей воспитанников и других заинтересованных сторон в контексте социокультурного окружения. Напр., описаны принципы работы по реализации безопасного образовательного процесса с учетом особенностей здоровья воспитанников. ПР, положение о реализации безопасного образовательного процесса для детей с ОВЗ</p> <p>5.2</p> <p>Да Нет</p> <p>Предусмотрено формирование базы знаний в сфере обеспечения безопасности образовательного процесса и процесса присмотра и ухода за воспитанниками ДОО. Электронное хранилище/ платформа с сатурированным, логичным хранением инструкций, положений, памяток, оценочных листов</p>
---	---	--	---	---	---

			тренировки.		
Д	<p>Деятельность</p> <p>1.1 Да Нет Педагоги ГРУППЫ проинформированы о действующих в ДОО правилах безопасности, о порядке действий в случае возникновения чрезвычайных ситуаций и могут их воспроизвести по требованию.</p> <p>1.2 Да Нет В любое время дня дети находятся под присмотром педагога либо нескольких педагогов (в зависимости от возрастных и индивидуальных особенностей детей). Присмотр не затруднен нагромождением мебели и т. п.</p>	<p>2.1 Да Нет Ведется регулярная работа по обеспечению безопасности воспитанников ГРУППЫ во время их пребывания в ДОО.</p> <p>2.2 Да Нет Педагоги и специалисты, работающие с воспитанниками ГРУППЫ, прошли обучение правилам по охране труда и правилам безопасности и практическую подготовку по их выполнению. (Журнал проведения инструктажей, удостоверения, договор об оказании услуг по обучению, проведению учебных тренировок) Соблюдают их при реализации образовательного процесса.</p> <p>2.3 Да Нет Педагоги регулярно проверяют групповое помещение и участок для прогулок на предмет соответствия требованиям безопасности (напр., проверяют на наличие поврежденных розеток, сломанной и опасной для детей мебели и пр.) и прикладывают все</p>	<p>3.1 Да Нет Предусмотрена систематическая работа по обеспечению безопасности воспитанников ГРУППЫ при реализации образовательной деятельности в ДОО во всех образовательных областях во всех формах образовательной деятельности с учетом потребностей и возможностей воспитанников ГРУППЫ. (План работы по безопасности / ОБЖ, план воспитательно-образовательной работы, рабочая программа воспитателя)</p> <p>3.2 Да Нет Педагог рассказывает детям о возможностях безопасного использования помещения и территории ДОО. (План работы по безопасности / ОБЖ, план воспитательно-образовательной работы, рабочая программа воспитателя)</p> <p>3.3 Да Нет Педагоги и специалисты, работающие с воспитан-</p>	<p>4.1 Да Нет В ГРУППЕ наблюдаются усиленные и постоянно совершенствующиеся условия безопасности образовательной деятельности воспитанников, профилактики и предотвращения несчастных случаев.</p> <p>4.2 Да Нет Ведется анализ качества обеспечения безопасности. Оценочные листы, справки по результатам контроля, дорожная карта по совершенствованию условий безопасности</p> <p>4.3 Да Нет В сложных ситуациях с точки зрения безопасности педагог оказывает детям помощь и обсуждает возможные пути безопасного решения проблемы.</p>	<p>5.1 Да Нет Наблюдается высокая культура обеспечения безопасности образовательной деятельности и деятельности по присмотру и уходу с учетом потребностей и возможностей воспитанников и других заинтересованных сторон в контексте социокультурного окружения. (договор о сотрудничестве с ППО, ГИБДД и т.д., планы совместной деятельности / проведения мероприятий)</p> <p>5.2 Да Нет Педагог контролирует баланс безопасности игр: с одной стороны, предоставляет детям возможность научиться действовать самостоятельно в некоторых опасных ситуациях, правильно оценивая возникающие риски и обучаясь деятельности в опасных ситуациях, с другой стороны, прогнозирует и предотвращает возможные риски (напр., детям при работе в мастерской</p>

		<p>усилия для устранения нарушений (напр., ведется протокол). Протокол / акт осмотра участка/ группы</p> <p>2.4 Да Нет</p> <p>Педагоги своевременно останавливают деструктивное поведение детей, представляющее опасность для окружающих.</p> <p>2.5 Да Нет</p> <p>Педагоги внимательно наблюдают за действиями детей ГРУППЫ, предотвращают возникновение опасных ситуаций, а в случае их возникновения стремятся минимизировать их последствия (напр., если кто-то упал с горки, педагог быстро оказывает первую помощь пострадавшему).</p>	<p>никами ГРУППЫ предупреждают опасные ситуации, демонстрируя сформированные навыки организации безопасного образовательного процесса с учетом потребностей, возможностей, интересов и инициативы детей.</p>		<p>разрешается пользоваться лобзиком, но предусмотрены все необходимые правила безопасности такой работы — проведено инструктирование правилам безопасности работы с лобзиком и пр., контролируется возникновение опасных ситуаций и т. п.).</p>
--	--	---	--	--	--