

Таблица. Оценка качества условия получения дошкольного образования лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами

Показатель Область качества	Линия развития	Уровни качества					Комментарии
		1.Требуется серьезная работа по повышению качества	2.Качество стремится к базовому	3.Базовый уровень	4.Хорошее качество	5.Превосходное качество	
		1 уровень	2 уровень	3 уровень	4 уровень	5 уровень	
		<i>да/нет</i>	<i>да/нет</i>	<i>да/нет</i>	<i>да/нет</i>	<i>да/нет</i>	
«Организация образования детей с ОВЗ в ГРУППЕ»	Линия А (Документирование)	1.1 1.2	2.1 2.2 2.3	3.1 3.2 3.3	4.1 4.2 4.3 4.4 4.5	5.1. 5.2. 5.3 5.4	
	Линия Д (Деятельность)	1.1 1.2	2.1 2.2 2.3 2.4	3.1 3.2 3.3	4.1 4.2	5.1. 5.2. 5.3 5.4	
«Инклюзия в ГРУППЕ»	Линия А (Документирование)	1.1	2.1 2.2 2.3	3.1	4.1 4.2 4.3	5.1. 5.2. 5.3	
	Линия Д (Деятельность)	1.1	2.1 2.2 2.3	3.1 3.2 3.3 3.4	4.1 4.2 4.3 4.4 4.5 4.6	5.1. 5.2.	
	Линия С (Предметно-пространственная среда)	1.1	2.1 2.2	3.1	4.1 4.2	5.1	
Работа с детьми инвалидами	Линия А (Документирование)	1.1	2.1	3.1	4.1 4.2	5.1	
	Линия Д (Деятельность)	1.1 1.2	2.1 2.2 2.3	3.1 3.2	4.1 4.2	5.1. 5.2.	
	Линия С (Предметно-пространственная среда)	1.1	2.1 2.2	3.1	4.1	5.1	