

«Красноярский стандарт качества образования: становление новой реальности»

План

муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 182 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательно-речевому направлению развития детей»

(наименование дошкольной образовательной организации)

по реализации приоритетных направлений развития МСО г. Красноярска

(уровень дошкольное образование)

на 2022-2023 учебный год

Принято:

На педагогическом совете

Протокол № 2 от «18» ноября 2022

Утверждаю:

Заведующий МБДОУ № 182

И.М. Чупрова

Приказ № 92

«30» ноября 2022

«Красноярский стандарт качества образования» (КСКО) рассматривается как **смысловой каркас**, обеспечивающий формирование программных представлений о развитии муниципальной системы дошкольного образования с конкретизацией в соответствии с ФГОС дошкольного образования (в части образовательных результатов и необходимых для их достижения условий) и ориентацией на стратегические направления социально-экономического развития города Красноярска.

«Красноярский стандарт качества образования» представляет собой **совокупность требований** к организации образовательного процесса (обучения, воспитания, развития) для достижения определённых образовательных результатов с необходимостью обеспечить общекультурный уровень жителя столицы Красноярского края и потенциальную основу развития наукоемкого, высокотехнологичного производства, а также предпринимательства во всех сферах жизнеобеспечения города.

«Красноярский стандарт качества образования» в процессе переосмысления общих представлений, сохраняя преемственность при целеполагании, в 2022 году придаёт компонентам управления изменениями импульс преобразующей деятельности в дополненной формуле. **КСКО = К + Э + Д + А + Р + С** как результат сложения ключевых аспектов, определяющих принципы организации образовательного процесса и управления изменениями:

Конкурентоспособность применяемых методов обучения и воспитания,

Эффективность использования существующей и создаваемой образовательной инфраструктуры,

Достоверность образовательных результатов в их применимости в образовательной деятельности и социальной практике,

Адекватность применения методов управления, обучения, воспитания,

Развитие человеческого потенциала, определяющего уровень общей культуры и успешность в жизни,

Сотрудничество в решении проблем и задач развития общего образования,

• **обеспечивая** осуществление образовательного процесса, нацеленного на достижение системы приоритетно выделяемых для возможного формирования личностных результатов как качеств личности, которые представляют собой социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребёнка на этапе завершения уровня дошкольного образования;

• **сохраняя** жизнеспособность педагогических и управленческих кадров с побуждением на личностный и профессиональный рост, с готовностью к инновационным преобразованиям и гибкостью в реагировании на возникающие изменения с конструктивным преодолением трудных жизненных ситуаций;

• **используя** инфраструктуру образовательного учреждения и пространство города Красноярска как образовательную среду, расширяя разносторонние возможности самореализации и формирования гармонично развитой и социально ответственной личности, сберегая и повышая потенциал здоровья;

• **выстраивая** образовательное партнёрство в идеологии сотрудничества для становления личностных качеств и формирования компетенций юного горожанина с определёнными характеристиками (любопытный, обладающий установкой положительного отношения к миру в котором живет; овладевающий основными духовно-нравственными и социальными ценностями, культурными способами деятельности; проявляющий инициативу и самостоятельность в принятии собственных решений, опираясь на свои знания и умения в различных видах деятельности; способный к волевым усилиям, следующий социальным нормам поведения и правилам в разных видах

деятельности, во взаимодействиях со взрослыми и сверстниками, соблюдающий правила безопасного поведения, здоровый образ жизни) в проектной, познавательно-исследовательской и любой социально - значимой полезной деятельности.

1. «Достижение образовательных результатов»			
Задачи 2022-2023 уч. года	Задачи и действия организаций	Действия и мероприятия ДОО	Ответственные
1.1. Создать в ДОО условия, обеспечивающие развитие каждого ребёнка с точки зрения становления социально-нормативных возрастных характеристик возможных достижений ребенка на этапе завершения уровня дошкольного образования.	<p>1.1.1. Совершенствовать применяемые в ДОО формы и способы педагогической деятельности с точки зрения становления социально-нормативных возрастных характеристик возможных достижений ребенка на этапе завершения уровня дошкольного образования (октябрь – декабрь 2022)</p> <p>1.1.2. Внедрять новшества в формах, способах и содержании педагогической деятельности в рамках применяемых образовательных программ для повышения эффективности и качества дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО. (октябрь 2022 – июнь 2023)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внедрение инновационных технологий для становления социально-нормативных возрастных характеристик возможных достижений ребенка на этапе завершения уровня дошкольного образования, посредством организации серий семинаров – практикумов, мастер – классов. 2. Продолжать внедрять образовательные технологии программы «ПРОдетей» и создавать ЛПРОС (личностно-развивающую образовательную среду творческого типа через реализацию проектов и проведение развивающих мероприятий с детьми). 3. Аналитический семинар по теме: «Применяемые в ДОО формы и способы педагогической деятельности с точки зрения становления социально-нормативных возрастных характеристик возможных достижений ребенка на этапе завершения уровня дошкольного образования» 4. Цикл практико-ориентированных мероприятий в рамках организации работы творческих групп ДОО (по внедрению программы «ПРОдетей»; по созданию личностно-развивающей образовательной среды; по патриотическому воспитанию; по экологическому направлению работы с детьми-«Экодвижение»); 5. Деятельность в рамках ГБП по внедрению программы «ПРОдетей» и «Создание ЛПРОС в ДОО» (способы педагогической деятельности с точки зрения становления социально-нормативных возрастных характеристик возможных достижений ребёнка на этапе завершения уровня дошкольного образования; 6. Тиражирование: Образовательные семинары в рамках работы ГБП. 7. Презентационная неделя. май 2023г 8. Участие педагогов в работе ГМО, РМО в течение 	<p>Заведующий Чупрова И.М., заместители заведующего Попова Т.В., Рудницкая Д.С. Кузнецова М.А.; старшие воспитатели Сенякина О.А., Астапова Т.С., Козловская Е.А., Киримова Е.Л., Высоцкая О.А., методист Губина М.А.</p>

		<p>года.</p> <p>9. Участие в ФУОП. август 2023</p> <p>10. Участие в Ярмарке развивающих игр и игрушек. «Я Красноярец»- август 2023.</p> <p>11. Создание базы знаний по теме: «Развитие индивидуальности и формирование личности юного горожанина». май-июнь 2023г</p>	
1.2. Обеспечить условия для становления социально-нормативных возрастных характеристик возможных достижений ребенка на этапе завершения уровня дошкольного образования.	<p>1.2.1. Обеспечить организационно-управленческие условия, обеспечивающие становление и формирование социально-нормативных возрастных характеристик возможных достижений ребенка на этапе завершения уровня дошкольного образования.</p> <p>(сентябрь 2022 – июнь 2023)</p> <p>1.2.2. Разработать план по реализации приоритетных направлений развития МСО г. Красноярска (Дорожная карта) и разместить на официальном сайте ДОО.</p> <p>(октябрь – ноябрь 2022)</p>	<p>1. Повышение профессиональной компетентности, через обучение на семинарах-тренингах по программам «ПРОдетей» (5 педагогов) и через посещение ГБП ДОО города, работающих по теме: Создание ЛРОС. в течение 2022-23 уч.года</p> <p>2. Участие в городских базовых площадках, РМО, в конференциях и фестивалях различного уровня в течение 2022-23 уч.года</p> <p>3. Разработать план мероприятий МБДОУ № 182 по реализации приоритетных направлений развития МСО г. Красноярска. До 30 ноября 2022г.</p>	Заведующий Чупрова И.М., заместители заведующего Попова Т.В., Рудницкая Д.С. Кузнецова М.А.; старшие воспитатели Сенякина О.А., Астапова Т.С., Козловская Е.А., Киримова Е.Л., Высоцкая О.А., методист Губина М.А.
1.3. Совершенствовать внутреннюю систему оценки качества дошкольного образования.	1.2.3. Совершенствовать систему показателей и критерии, показывающие направленность образовательного процесса на формирование социально-нормативных возрастных характеристик возможных достижений ребенка на этапе завершения уровня дошкольного образования с опорой на инструментарий МКДО.	<p>1. Внести изменения в нормативно-локальные акты МБДОУ по ВСОКО на основе МКДО. декабрь 2022г.</p> <p>2. Обучение на курсах повышения квалификации по теме «Управление качеством образования на основе митинговых исследований» октябрь 2022г.</p>	

2. «Кадровое обеспечение достижения образовательных результатов»

Задачи 2022-2023 уч. Года	Задачи и действия организаций	Действия и мероприятия ДОО	Ответственные
2.1. Повысить квалификацию и профессиональное мастерство в освоении и применении педагогических средств,	2.1.1. Обеспечить уровень необходимого профессионального мастерства педагогических кадров для становления личностных качеств и способностей, характеризующих готовность ребёнка к	<p>1. Изучение профессиональных дефицитов педагогов, составление ИОМ. Методическое сопровождение педагогов.</p> <p>2. Повышение профессионального уровня педагогов, через участие в конкурсах различного</p>	Заведующий Чупрова И.М., заместители заведующего Попова Т.В., Рудницкая Д.С. Кузнецова М.А.; старшие воспитатели Сенякина О.А.,

<p>направленных на становление социально-нормативных возрастных характеристик возможных достижений ребенка на этапе завершения уровня дошкольного образования</p>	<p>начальному этапу школьного периода жизни. (сентябрь 2022 – июнь 2023).</p>	<p>уровня, конференциях, фестивалях, семинарах, в работе ГМО, ГБП и РМО. 3. Семинары для педагогов по изучению инструментария МКДО, течение 2022-23 уч.года 4. Организация деятельности в ДОУ по повышению эффективности применяемых образовательных технологий, способов и приёмов педагогической деятельности, направленных на развитие индивидуальности и формирования личности юного горожанина с опорой на инструментарий МКДО. 5. Педсовет по теме: «Обновление образовательного процесса в ДОУ в рамках создания условий для индивидуализации, индивидуального сопровождения воспитанников, формирования личности юного горожанина».</p>	<p>Астапова Т.С., Козловская Е.А., Киримова Е.Л., Высоцкая О.А., методист Губина М.А.</p>
<p>2.2. Совершенствовать формы и способы повышения квалификации и педагогического мастерства, обеспечивающие профессиональное развитие.</p>	<p>2.2.1. Способствовать участию педагогов в разнообразных формах повышения профессиональной квалификации и педагогического мастерства, обеспечивающих профессиональное развитие. (октябрь 2022 – июнь 2023)</p>	<p>1. Внедрение системы наставничества. Организация наставничества по выявленным дефицитам. 2. Создание ПОС (профессиональное обучающееся сообщество) в ДОО. 3. Реализация ИОМ, анализ реализации ИОМ. 4. Обучение на курсах повышения квалификации, 5. Участие в вебинарах различного уровня, 6. Участие в проекте «Взаимообучение городов», городском конкурсе «Лучший образовательный проект» (проект управления и образовательные проекты ноябрь 2022 г., 7. Участие в конкурсе «Воспитатель года 2023», 8. Участие в ФУОП август 2023г. 9. Публикация материалов педагогов в профессиональных периодических изданиях. 10. Участие в семинарах в рамках сотрудничества с г.Омском октябрь 2022-июнь 2023</p>	<p>Заведующий Чупрова И.М., заместители заведующего Попова Т.В., Рудницкая Д.С. Кузнецова М.А.; старшие воспитатели Сенякина О.А., Астапова Т.С., Козловская Е.А., Киримова Е.Л., Высоцкая О.А., методист Губина М.А.</p>
<p>2.3. Распространять успешный опыт педагогической и управленческой деятельности образовательных организаций, имеющих статус базовых площадок муниципального, регионального и федерального уровней, для решения актуальных проблем и</p>	<p>2.3.1. Использовать успешный опыт педагогической и управленческой деятельности образовательных организаций, имеющих статус базовых площадок муниципального, регионального и федерального уровней для решения актуальных проблем и задач развития образования. (октябрь 2022 – май 2023) 2.3.2. Диссеминация успешного опыта педагогической и управленческой деятельности базовых площадок через научно-практические конференции и</p>	<p>1. Методическое сопровождение педагогов-апробаторов внедряющих образовательные методики и технологии программы «ПРОдетей» и реализующих проект по созданию ЛРОС (лично-развивающей образовательной среды) творческого типа. Октябрь 2022г-май 2023г 2. Трансляция опыта на ГБП по внедрению образовательных методик и технологий программы «ПРОдетей» и созданию ЛРОС (лично-развивающей образовательной среды) творческого типа. ноябрь 2022г-май 2023г 3. Участие в Презентационной неделе. Май 2023</p>	<p>заместители заведующего Попова Т.В., Рудницкая Д.С. Кузнецова М.А.; старшие воспитатели Сенякина О.А., Астапова Т.С., Козловская Е.А., Киримова Е.Л., Высоцкая О.А., методист Губина М.А.</p>

задач развития образования.	профессиональные конкурсы различных уровней. (октябрь 2022 – май 2023)	4. Участие в конкурсе «Воспитатель года», в ФУОП, в фестивале инфраструктурных решений, участие в Августовской конференции, публикация в городском методическом сборнике.	
2.4. Выстроить систему персонифицированного профессионального развития педагогических и управленческих кадров на основе выявления дефицитов образовательной деятельности и в соответствии с требованиями профессиональных стандартов педагога ДО.	2.4.1. Выявить образовательные дефициты педагогической и управленческой деятельности в образовательной организации для составления ИОМ. (октябрь – декабрь 2022) 2.4.2. Обеспечить актуальное повышение квалификации и мастерства педагогов и членов администрации в соответствии с приоритетами развития организации и задачами ИОМ профессионального развития. (октябрь 2022 – июнь 2023) 2.4.3. Создать для каждого педагога условия для профессионального развития в соответствии с ИОМ и задачами развития образовательной организации в соответствии с требованиями ФГОС ДО. (октябрь 2022 – июнь 2023)	1.Разработка и реализация ИОМ педагогов и управленческой команды. октябрь – декабрь 2022 2.Демонстрация опыта работы по реализации ИОМ в соответствии с приоритетами развития организации и задачами ИОМ профессионального развития. декабрь 2022-май 2023 3Создать для каждого педагога условия для профессионального развития в соответствии с ИОМ через наставничество. октябрь 2022 – июнь 2023	Заведующий Чупрова И.М., заместители заведующего Попова Т.В., Рудницкая Д.С. Кузнецова М.А.; старшие воспитатели Сенякина О.А., Астапова Т.С., Козловская Е.А., Киримова Е.Л., Высоцкая О.А., методист Губина М.А.
2.5. Развивать профессиональную компетентность управленческих кадров	2.5.1. Выявить дефициты и разработать персонифицированные программы профессионального развития руководителей и их заместителей в аспектах управления дошкольной образовательной организацией. (октябрь – ноябрь 2022) 2.5.2. Обеспечить реализацию персонифицированных программ профессионального развития руководителей и их заместителей в аспектах управления дошкольной образовательной организацией. (октябрь 2022 – июнь 2023)	1.Разработать персонифицированные программы профессионального развития руководителя, старших воспитателей, заместителей заведующего в аспектах управления дошкольной образовательной организацией на основе выявленных дефицитов. октябрь – ноябрь 2022 2.Реализация персонифицированных программ профессионального развития руководителя, старших воспитателей, заместителей заведующего в аспектах управления дошкольной образовательной организацией октябрь 2022 – июнь 2023г 3.Составление и реализация ИОМ . октябрь 2022 – июнь 2023г 4. Обучение на курсах повышения квалификации, семинарах различного уровня октябрь 2022 – июнь 2023	Заведующий Чупрова И.М., заместители заведующего Попова Т.В., Рудницкая Д.С. Кузнецова М.А.; старшие воспитатели Сенякина О.А., Астапова Т.С., Козловская Е.А., Киримова Е.Л., Высоцкая О.А., методист Губина М.А.
2.6. Расширить методический арсенал владения информационно-коммуникационными технологиями и методами работы с цифровым ресурсом для обеспечения	2.6.1. Выявить ограничения и определить возможности применения педагогами цифровых средств и технологий в образовательном процессе на 2022-2023 учебный год, в том числе для работы с удалённым образовательным ресурсом. (октябрь 2022) 2.6.2. Выявить образовательные дефициты	1.Проведение мониторинга по применению педагогами цифровых средств и технологий в образовательном процессе. Октябрь 2022 2.Проведение анкетирования, опросов по выявлению образовательных дефицитов у педагогов в организации и ведении образовательного процесса с использованием цифровых технологий. Октябрь 2022 3.Проведение мастер –классов, семинаров. 4.Посещение городских базовых площадок по	заместители заведующего Рудницкая Д.С. старшие воспитатели Астапова Т.С., Козловская Е.А., Киримова Е.Л., Высоцкая О.А., методист Губина М.А.

<p>образовательного процесса, в том числе с использованием удалённого электронного образовательного ресурса (приказ Минпросвещения РФ от 31.07.2020 № 373)</p>	<p>педагогов в организации и ведении образовательного процесса с использованием цифровых технологий (октябрь 2022)</p> <p>2.6.3. Создать условия для освоения умений, необходимых в области цифровых технологий для обеспечения образовательного процесса. (октябрь 2022 – июнь 2023)</p>	<p>формированию цифровой образовательной среды педагогами ДОО. октябрь 2022-июнь 2023</p> <p>5.Пополнение материально-технической базы ДОО для организации работы с использованием цифровых технологий. Ноябрь 2022-июнь 2023</p> <p>6.Создание ПОС (профессионального обучающегося сообщества) по применению педагогами цифровых средств и технологий в образовательном процессе. (январь 2023-май 2023).</p>	
--	---	--	--

3. «Инфраструктурное обеспечение достижения образовательных результатов»

Задачи 2022-2023 уч. Года	Задачи и действия организаций	Действия и мероприятия ДОО	Ответственные
<p>3.1. Совершенствовать муниципальный мониторинг деятельности учреждений дошкольного образования с учетом инструментария МКДО, ФИОКО, МУКО.</p>	<p>3.1.1. Выстраивать деятельность ДОО в соответствии с показателями мониторинга качества дошкольного образования. (сентябрь 2022– июнь 2023)</p> <p>3.1.2. Ознакомиться с показателями и результатами мониторинга 21 ДОО, участвующих во Всероссийском мониторинге дошкольного образования от 0 до 7 лет. (январь – февраль 2023)</p>	<p>1.Постоянно-действующий семинар: Показатели мониторинга качества дошкольного образования. Знакомство с инструментарием МКДО. сентябрь 2022– май 2023</p> <p>2.Изучить материалы мониторинга 21 ДОО, участвующих во Всероссийском мониторинге дошкольного образования от 0 до 7 лет. январь – февраль 2023</p>	<p>Заведующий Чупрова И.М., заместители заведующего Попова Т.В., Рудницкая Д.С. Кузнецова М.А.; старшие воспитатели Сенякина О.А., Астапова Т.С., Козловская Е.А., Киримова Е.Л., Высоцкая О.А., методист Губина М.А.</p>
<p>3.2. Создать возможности развития детей дошкольного возраста в полилингвальной среде.</p>	<p>3.2.1. Развивать возможности ДОО в создании полилингвальной среды. (сентябрь 2022 – июнь 2023)</p>	<p>1.Изучение опыта ДОО через участие в семинарах городских базовых площадок по развитию полилингвальной среды в ДОО. сентябрь 2022 – июнь 2023.</p> <p>2.Создание условий в ДОО для внедрения полилингвального обучения. Март-май 2023</p>	<p>Заведующий Чупрова И.М., заместители заведующего Попова Т.В., Рудницкая Д.С.</p>
<p>3.3. Использовать пространство города Красноярск как образовательную среду для развития детей дошкольного возраста.</p>	<p>3.3.1. Выявить возможности ДОО в освоении пространства города для развития детей дошкольного возраста. (сентябрь 2022 – июнь 2023)</p> <p>3.3.2. Использовать пространства города для развития детей дошкольного возраста. (сентябрь 2022 – июнь 2023)</p>	<p>1.Участие в семинарах для ДОО по созданию условий для развития для развития индивидуальности и формирования личности юного горожанина с опорой на инструментарий МКДО. сентябрь 2022 – июнь 2023</p> <p>2. Заключение договоров с социальными партнерами. Составление плана работы. (Красноярская краевая детская библиотека, «Способный ребёнок». «Дом дружбы народов Красноярского края», музыкальная школа, Лицей 11, Школа 63, Детский дом, Роев ручей) сентябрь-октябрь 2022г.</p> <p>3.Организация взаимодействия с социальными партнерами. сентябрь 2022 – июнь 2023</p>	<p>Заведующий Чупрова И.М., заместители заведующего Попова Т.В., Рудницкая Д.С. Кузнецова М.А.; старшие воспитатели Сенякина О.А., Астапова Т.С., Козловская Е.А., Киримова Е.Л., Высоцкая О.А., методист Губина М.А.</p>

		4. Проведение экскурсий, посещение музеев, выставок, городских мероприятий. сентябрь 2022 – июнь 2023	
3.4. Осуществлять инфраструктурные изменения посредством проектов, направленных на повышение качества образовательного процесса в соответствии с образовательной программой и программой развития образовательной организации.	3.4.1. Осуществлять разработку и реализацию проектов, направленных на повышение качества образования в соответствии с задачами развития МСО и программой развития образовательной организации. (сентябрь 2022 – июнь 2023) 3.4.2. Размещать на официальном сайте ДОО в разделе «Проектное управление» материалы по реализуемым проектам развития (не реже 1 в квартал). (октябрь 2022 – июнь 2023) 3.4.3. Принимать участие в Фестивале инфраструктурных решений. (август 2023)	1. Реализация проектов Программы развития, направленных на повышение качества образования. 2. Разместить на официальном сайте ДОО в разделе «Проектное управление» материалы по реализуемым проектам развития (не реже 1 в квартал). 3. Создание новых информационных проектов. сентябрь 2022 – июнь 2023 4. Участие в Фестивале инфраструктурных решений. август 2023	Заведующий Чупрова И.М., заместители заведующего Попова Т.В., Рудницкая Д.С. Кузнецова М.А.; старшие воспитатели Сенякина О.А., Астапова Т.С., Козловская Е.А., Киримова Е.Л., Высоцкая О.А., методист Губина М.А.
3.5. Совершенствовать уклад жизнедеятельности дошкольной образовательной организации, создающей условия для позитивной социализации дошкольников на основе базовых ценностей Российского общества, способствующих личностному развитию ребёнка.	3.5.1. Продолжить формирование в укладе жизнедеятельности дошкольной образовательной организации развивающей среды, создающей условия для позитивной социализации дошкольников на основе базовых ценностей Российского общества, способствующих личностному развитию ребёнка. (сентябрь 2022 – июнь 2023) 3.5.2. Продолжить работу по совершенствованию корпоративной культуры педагогического коллектива, определяющей характер уклада жизнедеятельности дошкольной образовательной организации. (сентябрь 2022 – июнь 2023) 3.5.3. Своевременно вносить изменения и дополнение в Программы воспитания ДОО. (ноябрь 2022 – июнь 2023)	1. Продолжить работу по индивидуализации образовательного пространства. сентябрь 2022 – июнь 2023 2. Методическое сопровождение реализации программы воспитания. сентябрь 2022 – июнь 2023 3. Интеграция программы по развитию личностного потенциала с программой воспитания. сентябрь 2022-ноябрь 2022 4. Обогащение РППС по созданию условий для позитивной социализации дошкольников на основе базовых ценностей Российского общества, способствующих личностному развитию ребёнка. 5. Реализация программы «Социально-эмоциональное развитие» (старший дошкольный возраст). 5. Реализация мероприятий по совершенствованию корпоративной культуры педагогического коллектива, определяющей характер уклада жизнедеятельности дошкольной образовательной организации (творческая группа «Хор «Настроение», «Тайная снегурочка», «Встречи в мастерской художника» и другие исходя из традиций и ценностей коллектива.	Заведующий Чупрова И.М., заместители заведующего Попова Т.В., Рудницкая Д.С. Кузнецова М.А.; старшие воспитатели Сенякина О.А., Астапова Т.С., Козловская Е.А., Киримова Е.Л., Высоцкая О.А., методист Губина М.А.
3.6 Создать механизмы реализации модулей образовательных программ дошкольного образования в	3.6.1. Определить содержание образовательных программ дошкольного образования в виде образовательных модулей для	1. Разработать план сетевого взаимодействия с участием организаций дополнительного образования детей, среднего профессионального и высшего образования, учреждений культуры, спорта. октябрь – декабрь 2022	Заведующий Чупрова И.М., заместители заведующего Попова Т.В., Рудницкая Д.С. Кузнецова М.А.; старшие

<p>сетевой форме с участием учреждений дополнительного образования детей, среднего профессионального и высшего образования, учреждений культуры, спорта. (приказ Минпросвещения РФ от 31.07.2020 № 373)</p>	<p>возможного освоения их в сетевой форме с участием организаций дополнительного образования детей, среднего профессионального и высшего образования, учреждений культуры, спорта. (октябрь – декабрь 2022)</p> <p>3.6.2. Изучить возможности реализации образовательных программ дошкольного образования в сетевой форме с участием организаций дополнительного образования детей, среднего профессионального и высшего образования, учреждений культуры, спорта. (январь – апрель 2023)</p>	<p>2.Участие в семинарах по направлению психолого-педагогического сопровождения. Сентябрь 2022-июнь 2023</p> <p>3.Разработка плана психолого-педагогического сопровождения в ДОО и его реализация.</p> <p>4. Провести анализ образовательных программ дошкольного образования о возможности участия организаций дополнительного образования детей, среднего профессионального и высшего образования, учреждений культуры, спорта. октябрь 2022</p> <p>5. Заключение договора с организациями о сетевом сотрудничестве. октябрь 2022</p>	<p>воспитатели Сенякина О.А., Астапова Т.С., Козловская Е.А., Киримова Е.Л., Высоцкая О.А., методист Губина М.А.</p>
<p>3.7Создать в ДОО современную и безопасную цифровую образовательную среду. (письмо Минпросвещения РФ от 21.06.2021 № 03-925)</p>	<p>3.7.1. Организовать работу в ДОО по формированию готовности педагогов к использованию электронного образования, дистанционных образовательных технологий в реализации ООП ДО. (октябрь 2022 – май 2023)</p> <p>3.7.2.Формировать умение педагогов отбирать электронные образовательные и информационные ресурсы, локальные приложения, Интернет-сервисы для эффективного решения образовательных задач. (октябрь 2022 – май 2023)</p> <p>3.7.3. Информировать родителей (законных представителей) об использовании в образовательном процессе электронного образования, дистанционных образовательных технологий. (октябрь 2022 – май 2023)</p>	<p>1.Оснащение материально – технической базы ДООУ.</p> <p>2.Создание базы знаний по направлению «Информационное обеспечение образовательного процесса». октябрь 2022 – май 2023</p> <p>3. Провести обучающий семинар по работе с Интернет – сервисами для решения образовательных задач. Январь 2023г.</p> <p>4.Провести родительские собрания на тему «Использование в образовательном процессе электронного образования, дистанционных образовательных технологий». апрель 2023г.</p>	<p>Заведующий Чупрова И.М., заместители заведующего Попова Т.В., Рудницкая Д.С. Кузнецова М.А.; старшие воспитатели Сенякина О.А., Астапова Т.С., Козловская Е.А., Киримова Е.Л., Высоцкая О.А., методист Губина М.А.</p>
4.«Образовательное партнёрство»			
Задачи 2022-2023 уч. года	Задачи и действия организаций	Действия и мероприятия ДОО	Ответственные
<p>4.1 Использовать пространство города Красноярска как образовательную среду.</p>	<p>4.1.1 Продолжить использование пространства города для решения образовательных задач и формирования качеств и компетенций юного горожанина. (сентябрь 2022 – июнь 2023)</p>	<p>1.Проведение экскурсий, посещение музеев, выставок, городских мероприятий для решения образовательных задач и формирования качеств и компетенций юного горожанина. сентябрь 2022 – июнь 2023.</p> <p>2.Подбор материалов для электронного пособия «Гид юного горожанина». сентябрь 2022 – июнь 2023.</p>	<p>заместители заведующего, старшие воспитатели</p>

		3. Использование образовательного пространства города: МАОУ Лицей №11; МАОУ №63; ККДБ; ТЮЗ; Школа самоопределения; Музыкальная детская школа, Центр №7 «Способный ребёнок», «Дом дружбы народов Красноярского края», Стела 50-летия Победы, Сквер В.В. Маяковского. сентябрь 2022 – июнь 2023	
1.2 Повысить качество оказания психолого-педагогической помощи в ДОО.	<p>4.1.2 Повысить эффективность межведомственного взаимодействия в рамках психолого-педагогического сопровождения детей с особыми образовательными потребностями. (сентябрь 2022 – июнь 2023)</p> <p>4.1.3 Разработать и утвердить модель психологической службы ДОО и план по её реализации до 2025 г. (октябрь 2022)</p> <p>4.1.4 Повысить качество психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса в ОУ. (октябрь 2022 – май 2023)</p> <p>4.1.5 Совершенствовать деятельность в рамках психолого-педагогической и консультационной помощи детям от 0 до 3 лет («Ранняя помощь»). (октябрь 2022 – июнь 2023)</p>	<p>1. Заключение договора с центром «Способный ребенок». сентябрь 2023</p> <p>2. Проведение консультаций специалистами центра «Способный ребенок» для педагогов и родителей (по запросу).</p> <p>3. Разработать и утвердить модель психологической службы ДОО и план по её реализации до 2025г. и разместить на сайте МБДОУ октябрь 2022</p> <p>4. Провести семинары для специалистов и педагогов МБДОУ для повышения качества психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса с привлечением специалистов из центра «Способный ребенок». октябрь 2022 – май 2023</p> <p>5. Специалистам разработать план мероприятий по психолого-педагогическому сопровождению образовательного процесса детей от 0 до 3 лет («Ранняя помощь»). Январь 2023</p>	заместители заведующего, старшие воспитатели, педагоги-психологи, учителя - логопеды
1.3 Развитие начал технического образования детей дошкольного возраста.	<p>1.3.1 Создавать в ДОО условия для системной деятельности по освоению начал технического образования детей. (октябрь 2022 – июнь 2023)</p> <p>1.3.2 Создавать условия для развития у детей технических способностей и навыков изобретательства, вовлекая детей в деятельность технической направленности в специально обустроенной среде, сетевых организациях, включающей кванториумы, технопарки, лаборатории. (октябрь 2022 – июнь 2023)</p>	<p>1. Освоение начал технического образования детей, через знакомство и внедрение технологий, направленных на формирование технических навыков и умений у детей. октябрь 2022 – июнь 2023</p> <p>2. Оснащение РППС, способствующей развитию у детей технических способностей и навыков изобретательства. Привлечение организаций дополнительного образования с технической направленностью. Обучение педагогов, через разные формы повышения квалификации. октябрь 2022 – июнь 2023.</p> <p>3. Заключение договоров о сдаче в аренду помещений организациям, индивидуальным предпринимателям для осуществления деятельности технической направленности в ДОО. Сентябрь 2022</p> <p>4. Внедрение технологии «Гость группы» (специалисты и родители, владеющие техническими способностями и навыками изобретательства, вовлекающие детей в деятельность технической направленности).</p>	заместители заведующего, старшие воспитатели

МОНИТОРИНГ РЕАЛИЗАЦИИ ДОРОЖНОЙ КАРТЫ 2020-2021

ДОШКОЛЬНЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ УЧРЕЖДЕНИЯ (ДОУ)

до 30 ноября 2022

- План реализации задач Дорожной карты по 4 направлениям развития МСО г. Красноярска на 2022-2023 учебный год. (разместить на официальном сайте ДОО)

до 20 марта 2023

Предоставить в КИМЦ (центр дошкольного образования)

- Справка, отражающая основные дефициты педагогов ДОО, выявленных в ходе диагностики при разработке ИОМ педагогов на 2022 – 2023 уч. год.

до 20 июня 2023

Предоставить в КИМЦ (центр дошкольного образования)

- Справка, раскрывающая возможности ДОО в освоении пространства города для развития детей дошкольного возраста