

Сводный бланк оценки результативности по показателю

Качество образовательной деятельности группы _____

п/н	Область качества	Показатели качества	Линии развития	1 уровень	2 уровень	3 уровень	4 уровень	5 уровень
1	Социально-коммуникативное развитие	Эмоциональное развитие	док-ие		*			
			деят-ть		*			
			РППС	*				
		Социальное развитие	док-ие		*			
			деят-ть		*			
			РППС		*			
		Развитие коммуникативных способностей и активности	док-ие				*	
			деят-ть			*		
			РППС				*	
		Формирование основ безопасного поведения	док-ие			*		
			деят-ть			*		
			РППС			*		
2	Познавательное развитие	Развитие познавательных интересов, любознательности и активности	док-ие					
			деят-ть					
			РППС					
		Развитие воображения и творческой активности	док-ие					
			деят-ть					
			РППС					
		Формирование представлений об окружающем мире: природа, экология, техника и технологии	док-ие					
			деят-ть					
			РППС					
		Формирование представлений об окружающем мире: общество и государство, культура и история, традиции и праздники	док-ие					
			деят-ть					
			РППС					

3	Речевое развитие	Развитие речевого слуха	док-ие					
			деят-ть					
			РППС					
		Обогащение словарного запаса	док-ие					
			деят-ть					
			РППС					
		Развитие понимания речи и формирование предпосылок грамотности	док-ие					
			деят-ть					
			РППС					
		Развитие культуры устной речи и речевая активность	док-ие					
			деят-ть					
			РППС					
		Освоение письменной речи	док-ие					
			деят-ть					
			РППС					
		Знакомство с литературой и фольклором	док-ие					
			деят-ть					
			РППС					
Речевое развитие в билингвальной и полилингвальной среде	док-ие							
	деят-ть							
	РППС							
4	Художественно-эстетическое развитие	Эстетическое воспитание	док-ие					
			деят-ть					
			РППС					
		Знакомство с миром искусства	док-ие					
			деят-ть					
			РППС					
		Изобразительное творчество	док-ие					
			деят-ть					
			РППС					
		Музыка и музыкальное творчество	док-ие					
			деят-ть					
			РППС					
		Художественное конструирование и	док-ие					

5	Физическое развитие	моделирование	деят-ть					
			РППС					
		Театрально-словесное творчество	док-ие					
			деят-ть					
		Здоровый образ жизни	РППС					
			док-ие					
		Развитие представлений о своем теле и физических возможностях, произвольность и координация движений	деят-ть					
			РППС					
		Движение и двигательная активность	док-ие					
			деят-ть					
		Подвижные игры, физкультура и спорт	РППС					
			док-ие					
			деят-ть					
			РППС					

ВЫВОДЫ

Социально-коммуникативное развитие _____

Познавательное развитие _____

Речевое развитие _____

Художественно-эстетическое развитие _____

Физическое развитие _____