МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«Детский сад № 182 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательно-речевому направлению развития детей»

660025, г.Красноярск, ул.имени академика Вавилова, 70А, т.268-70-26
ИНН 2461022634, КПП 246101001, ОГРН 1022401947534

Номинация: «Лучший образовательный проект»

Наименование проекта:

«Поиграем, малыши!»

Сроки выполнения проекта: Сентябрь - декабрь 2020г.

Автор проекта: Ербягина Елена Валерьевна, воспитатель

МБДОУ №182

Тел. 8(906)9736595

Красноярск 2022г.

Аннотация. Краткое описание проекта: Данный проект направлен на создание дидактического средства для сенсорного развитие детей раннего дошкольного возраста, развитие восприятия и формирование представлений о внешних свойствах предметов.

Актуальность: Согласно требованиям ФГОС ДО и в соответствии с ООП МБДОУ № 182, необходимо обогатить РППС группы игровыми средствами так, чтобы они стимулировали познавательную, эмоциональную, творческую активность детей. Насыщенная предметно - развивающая среда становится основой для организации увлекательной, содержательной жизни и разностороннего развития каждого ребенка.

Цель: Создание дидактического средства, направленное на сенсорное развитие детей раннего дошкольного возраста.

Задачи:

1. Пополнить РПП среду группы пособиями, сделанными своими руками.
2. Накопление сенсорного опыта через развитие зрительного и тактильного восприятия.
3. Вовлечь родителей и детей в создание пособий и игрушек для развития сенсорной культуры.
4. Формировать различные представления о свойствах предмета (цвет, форма, размер).
5. Развивать речевую активность детей.

Результаты проекта:

- Создание дидактического средства, направленное на сенсорное развитие детей раннего дошкольного возраста.

- Пополнение РППС пособиями, сделанными своими руками для развития сенсорного опыты, мелкой моторики, речевой активности;

- Включение родителей в образовательный процесс.

ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В РАМКАХ ПРОЕКТА

Деятельность в рамках проекта проходила в 3 этапа:

1. Организационный этап.

- подбор методической литературы, иллюстративного материала;

- определение методов, средств, форм работы;

- изготовление пособий своими руками - создание предметно-развивающей среды (центр сенсорики);

- привлечение родителей к реализации проекта.

- приобретение материала для изготовления дидактического средства.

2. Практический этап.

- проведение НОД, с использованием дидактического средства;

- организация выставки по обмену опыта с другими группами;

- организация мастерской с детьми и родителями по изготовлению дидактического средства.

- разработка картотеки с подборкой игровых заданий, игр по сенсорному развитию детей раннего дошкольного возраста, используя данное дидактическое средство.

3. Заключительный этап:

- подведение итогов реализации проекта;

- демонстрация дидактического средства по теме проекта;

- обобщение результатов работы;

- провести мастер- класс для педагогов МБДОУ с использованием представленных игровых пособий.

План работы по проекту: Проект разрабатывается всеми участниками образовательных отношений (дети, родители, воспитатели).

Тема совместной деятельности Виды детской деятельности	Сроки проведения	Ответственные
1Организационный этап: -Подбор методической литературы, иллюстративного материала; - Определение методов, средств, форм работы; - Изготовление пособий своими руками- создание предметно- развивающей среды (Центр сенсорики); -Круглый стол с родителями: «Приобретение материала для изготовления дидактического средства.»	Сентябрь Октябрь	Воспитатель, старший педагог. Воспитатель, родители.
2.Практический этап: - Проведение НОД с использованием дидактического средства; -Организация выставки по обмену опыта с другими группами; - Мастерская с детьми и родителями по изготовлению дидактического средства; -Разработка картотеки с подборкой игровых заданий, игр по сенсорному развитию.	Ноябрь	Воспитатель, дети Воспитатель, дети младшего и старшего возраста. Воспитатель, дети, родители. Воспитатель, старший педагог
3.Заключительный этап: -Презентация проекта на педагогическом проекте; -Размещение проекта на сайте МБДОУ №182; -Проведение мастер класс для педагогов МБДОУ с использованием представленных игровых пособий.	Декабрь	Воспитатель Воспитатель, старший педагог. Воспитатель

Оценка результатов реализации проекта:

Для оценки результатов проекта будет разработана картотека с подборкой игровых заданий и игр. Общим подведением итогов станет квест- игра.

Распространение результатов проекта:

Распространение результатов опыта на методических объединениях. Выступление на ежегодном городском фестивале « Успешных образовательных практик» , публикация данного опыта в сборнике.

Устойчивость проекта:

Риски и проблемы:	Пути решения:
Незаинтересованность родителей.	Встречи, беседы с родителя, мотивирование родителей.
Недостаточно материала (ткани, фетра, пуговицы, мелкие игрушки и т.д.)	Решено закупить материалы (ткани, цветной фетр, мелкие игрушки, пуговицы и т. д.)

БЮДЖЕТ ПРОЕКТА

Наименование	Количество	Цена
Ткань разная, цветной фетр	3м и 1м	4000р.
Липучки, пуговицы, кнопки	20 шт и 30 шт	2500р.
Мелкие игрушки	50 шт	1500р.
Итого:		8000р

Список литературы:

1. ВенгерЛ.А., Пилюгина Э.Г., Венгер Н.Б. « Воспитание сенсорной культуры ребенка»,М.: «Просвещение»,1988.

2.Г.Г Колос «Сенсорная комната в дошкольном учреждении» (практические рекомендации).

3.Е.А Янушко « Развитие мелкой моторики у детей раннего возраста»

4.Э.Г. Пилюгина « Игры-занятия с малышом» (от рождения до трех лет)

5. Т.А. Грищенко « Сенсорное развитие детей на занятиях» в специальных (коррекционных) образовательных учреждениях.

6.С.Е.Гаврина, Н.Л.Кутявина, И.Г.Топоркова, С.В.Щербинина « Развиваем восприятие» у детей 3-4 лет (форма, цвет, величина).

7.Ю.М.Хохрякова « Сенсорное воспитание детей раннего возраста».Издательство « ТЦ СФЕРА»

8.Учебный центр имени Л.А.Венгера « Игры и упражнения по развитию сенсорных способностей детей 3-4 лет».