Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 182 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательно-речевому направлению развития детей»

Номинация: Лучший образовательный проект

ПРОЕКТ

«Мой Кировский район»

Сроки реализации: 01.10.2022- 30.11.2022

Воспитатель:
1 категории
Атрошко Марина Михайловна
т.с.: 89504018366
т.р.: +7 (391) 213-10-31

г. Красноярск

Актуальность.

«Красота родного края, открывающаяся благодаря сказке, фантазии, творчеству – это источник любви к Родине. Понимание и чувствование величия, могущества Родины приходит к человеку постепенно и имеет своими истоками красоту». Эти слова В.А.Сухомлинского как нельзя точно отражают суть работы педагогов по формированию патриотических чувств, культуры и духовных ценностей. Фундамент будущего человека закладывается в раннем детстве. Для дошкольного периода характерны наибольшая обучаемость и податливость педагогического влияния. При правильном воспитании в дошкольном возрасте интенсивно развивается целостное восприятие окружающего мира, наглядно-образное мышление, творческое воображение, непосредственное эмоциональное отношение к окружающим людям, сочувствие к нуждам и переживаниям. Процесс приобщения дошкольников к краеведению достаточно сложен, требует продуманного отбора содержания знаний, проектирования педагогического процесса на основе личностно-ориентированного взаимодействия, интеграции средств, методов и различных видов деятельности.

Проект «Мой Кировский район» является эффективным средством в формировании системного подхода к развитию у детей любви к родному району, к своей малой Родине. Совместная исследовательская работа способствует сближению детей и родителей, позволяет родителям оценить кругозор своего ребенка, его осведомленность об окружающем мире. Проект позволяет по-новому взглянуть на место, где мы живем: жилой массив, район, город.

Проблема.

1.Проведя педагогический мониторинг, было выявлено, что у детей моей группы дефицит знаний о родном городе, районе, стране, особенностях русских традиций. Тема краеведения достаточно сложная для детского восприятия, но необходимая и важная для воспитания детей. Возникают

вопросы. Как заинтересовать детей данной темой? Как привить любовь к своей Родине?

2. Недостаточно развита система работы с родителями по проблеме нравственно-патриотического воспитания в семье. Родители не уделяют внимания на знакомство ребенка со своей малой Родиной, культурой, природой.

Цель: Формирование знаний у детей о Кировском районе г. Красноярска, через знакомство с достопримечательностями, культурными особенностями района.

Задачи:

1. Формировать у детей ключевые компетенции: любознательность, познавательный интерес, творчество, посредством создания тематического альбома «Мой Кировский район»
2. Познакомить детей с историей создания Кировского района, его достопримечательностями. Подготовить фотовыставку «Экскурсия по Кировскому району»
3. Создавать условия для развития познавательных и творческих способностей детей. Организовать экскурсию в краевую детскую библиотеку.
4. Развивать умение работать сообща, создавая макет «Наш детский сад»
5. Развивать детскую инициативу через поисково-исследовательскую деятельность.
6. Формировать чувство любви и гордости за родной город, район в котором живем.
7. Стимулировать родителей к совместной деятельности с детьми при создании тематического альбома, организации экскурсии, при проведении развивающих занятий.

Результат:

1.Создание тематического альбома «Мой Кировский район».

2.Макет «Наш детский сад»

3.Организация фотовыставки «Экскурсия по Кировскому району».

4.Ребенок овладевает основными культурными способами деятельности, проявляет инициативу и самостоятельность в познавательно – исследовательской деятельности.

5. Родители активные участники образовательной деятельности. Родители стали больше уделять внимания на воспитание чувств гражданственности у своего ребенка.

Вид проекта: познавательный
Тип проекта: детско-взрослый
Продолжительность: краткосрочный

Сроки реализации: 01.10.22-30.11.22

Участники проекта:

дети старшего возраста (5-6 лет);

специалисты: музыкальный руководитель, старший воспитатель;

воспитатели;

родители.

Средства взаимодействия с детьми: «Взрослый - ребенок» - личностно-развивающее, индивидуально – подгрупповое, обсуждение.

Средства взаимодействия с детьми: «Ребенок – ребенок» - внеситуативно-деловое, индивидуально- групповое, сотрудничество.

Образовательные области: познавательное, социально – коммуникативное, художественно – эстетическое, речевое развитие.

Виды детской деятельности:

Познавательно – исследовательская, коммуникативная, игровая, изобразительная, конструктивно – модельная, музыкальная, двигательная.

Ресурсы: социальный партнер Красноярская краевая детская библиотека – подборка книг, проведение тематических бесед.

Развивающая предметно-пространственная среда: наборы фотографий с достопримечательностями Кировского района; игровой и дидактический материал; презентации; художественная литература.

№	Мероприятия	Сроки	результат
1этап: организационный, поисково - аналитический			
1	Сбор вопросов от детей по теме проекта. Информирование родителей.	1 неделя октября	Перечень вопросов
2	Посещение ККДБ.	2 неделя октября	Подборка книг о г. Красноярске. Оформление локации «Читаем у камина»
3	Сбор информации совместно с родителями	3 неделя октября	Фото, иллюстрации
2 этап: практический (совместная и самостоятельная деятельность)			
1	Серия занятий на тему «Мой Кировский район»	4 неделя октября 1-2 недели ноября	Выставки детских работ. Конспекты занятий
2	Экскурсии с родителями	1-2 недели ноября	Фотоотчеты
3	Игры с детьми	3 неделя ноября	Дид.игры «Собери и назови», «Угадай по описанию», «Лабиринты дорог». Сюжетно-ролевые: «Театр юного зрителя», «Моя улица»
4	Анкетирование родителей «Где можно отдохнуть с ребенком в Кировском районе?»	3 неделя ноября	Аналитическая справка
3 этап: рефлексивный			
1	Создание альбома «Мой Кировский район»	4 неделя ноября	Альбом «Мой Кировский район»
2	Создание макета «Наш детский сад»	4 неделя ноября	Макет «Наш детский сад»
3	Оформление фотовыставки	4 неделя ноября	Фотовыставка «Экскурсия по Кировскому району»

Оценка результатов реализации проекта: проведение вечера встречи «Чем нам запомнился проект?» с родителями, специалистами, социальными партнерами - подведение итогов, планирование дальнейшей совместной работы.

Перспективы дальнейшего развития проекта: создание традиции группы «В выходной день в библиотеку с мамой»

Устойчивость проекта: возможно, не все родители подключатся к реализации проекта. Дать время им для осмысления, общения с другими родителями и возможность присоединения к участникам проекта.

Список литературы:

1.Набор художественных открыток «Красноярск».

2. Алёшина Н. В. Знакомим дошкольников с родным городом. – М.: ТЦ Сфера, 1999. – 112 с.

3.Алёшина Н. В. Патриотическое воспитание дошкольников. – М.: ЦГЛ, 2004. – 156 с.

4. Журнал «Детский сад от А до Я» № 3-2008г.

5.Система патриотического воспитания в ДОУ: планирование, педагогические проекты, разработки тематических занятий и сценарии мероприятий/ авт.-сост. Е.Ю. Александрова и др.- Волгоград: Учитель, 2007-203 с.