

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 182 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением  
деятельности по познавательно-речевому направлению развития детей»

***Использование технологии  
«Линейный календарь»  
В образовательном процессе***



***Воспитатель  
Смирнова Людмила Валерьевна.  
декабрь 2023год***

## «Линейный» календарь

Представление о времени

- Вчера, сегодня, завтра
- Если вчера было 5-е, тогда сегодня \_\_\_? Если сегодня 6-е, завтра будет \_\_\_?
- Числа в будущем располагаются справа по оси.
- До и после





# «Линейный» календарь

## Счет

- По памяти и с опорой на числа
- Распознавание числительных
- Сколько дней до \_\_\_ ?
- Сколько дней прошло с \_\_\_\_\_
- Больше дней осталось до \_\_\_\_\_ или до \_\_\_\_\_?



## Материалы

- Картинки для будних и выходных дней.
- Полоски для календаря с числами (разных цветов для разных месяцев).
- Полоска с названием месяца
- Маркер, клей.



## Картинки для особых дней

Торт для дней рождения, елочка для Нового Года, шарик, звездочки, флажки, и т.д. Изображения соответствующие какому-то празднику или мероприятию. Дети могут придумать сами, могут зарисовать.





## Где разместить

Календарь на текущий месяц помещается на уровне ребенка. В конце месяца календарь помещается на стену так, чтобы календари за все месяцы составляли непрерывную линию.





# Процедура

Вместе с детьми назовите все числа начиная с начала месяца, Показывая при этом на числа.

Остановитесь на вчерашнем числе и зачеркните его на календаре Укажите на последнее перечеркнутое число – это было вчера, а следующее после него число – это сегодня.

Назовите сегодняшнее число полностью (включая месяц)

Можете обсудить какой – либо вопрос ( не больше одного),

Связанный с понятием о времени или о числе.





Работа с линейным календарем является частью утреннего круга.

В него входит

- . Выбор «кто первый»
- . Приветствие
- . Выбор дежурных
- . Игра
- . Обмен новостями, и.т.д.



## Принцип индивидуализации деятельности ребенка

- Создание условий для возникновения ситуации, когда ребенок может сравнить свой опыт, свои высказывания, свои действия с действиями и опытом других;
- Обеспечение баланса между совместной и индивидуальной деятельностью ребенка.



Временная ось помогающая детям в освоение временных понятий в доступной наглядной форме. Течение времени из прошлого, через настоящее в будущее.

ФЕВРАЛЬ																							
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24
← ВРЕМЯ →																							
пн	вт	ср	чт	пт	сб	вс	пн	вт	ср	чт	пт	сб	вс	пн	вт	ср	чт	пт	сб	вс	пн	вт	ср

## СПОСОБНОСТИ ЛИНЕЙНОГО КАЛЕНДАРЯ

Формирование элементарных представлений о времени (текущность, периодичность, необратимость)

Закрепление обозначающих единицы времени (день, неделя, месяц, год)

Развитие коммуникативных навыков

Формирование знаний о последовательности дней недели, очередности месяцев, времен года

Обозначение порядка протекания явлений и действий во времени (вчера, сегодня, завтра, прошлое, настоящее, будущее)

Развитие навыков счета, математических и логических представлений





***Спасибо за внимание!***