муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 182 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательно-речевому направлению развития детей»
660025, г. Красноярск, ул. Вавилова, 70А (391) 268-70-26, e-mail: dou182@mailkrsk.ru

ПРИНЯТО:
на Педагогическом совете
№_1_
Протокол № 1 от__30.08.2023г

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий МБДОУ №182
__________ И.М. Чупрова
Приказ №_71_от 30.08.2023

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ " ДЕТСКИЙ САД № 182 ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА С ПРИОРИТЕТНЫМ ОСУЩЕСТВЛЕНИЕМ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ПОЗНАВАТЕЛЬНО-РЕЧЕВОМУ НАПРАВЛЕНИЮ РАЗВИТИЯ ДЕТЕЙ"

Подписан: МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ САД № 182 ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА С ПРИОРИТЕТНЫМ ОСУЩЕСТВЛЕНИЕМ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ПОЗНАВАТЕЛЬНО-РЕЧЕВОМУ НАПРАВЛЕНИЮ РАЗВИТИЯ ДЕТЕЙ"
DN: C=RU, S=Красноярский край, STREET=ул. им. Академика Вавилова 70А, L=город Красноярск, T=заведующий, O="МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ""ДЕТСКИЙ САД № 182 ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА С ПРИОРИТЕТНЫМ ОСУЩЕСТВЛЕНИЕМ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ПОЗНАВАТЕЛЬНО-РЕЧЕВОМУ НАПРАВЛЕНИЮ РАЗВИТИЯ ДЕТЕЙ""", ОГРН=1022401947534, СНИЛС=03241404697, ИНН ЮЛ=2461022634, ИНН=246207097671, E=lev.olg@mail.ru, G=Инна Михайловна, SN=Чупрова, CN="МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ""ДЕТСКИЙ САД № 182 ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА С ПРИОРИТЕТНЫМ ОСУЩЕСТВЛЕНИЕМ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ПОЗНАВАТЕЛЬНО-РЕЧЕВОМУ НАПРАВЛЕНИЮ РАЗВИТИЯ ДЕТЕЙ"""
Основание: Я являюсь автором этого документа
Местоположение: место подписания
Дата: 2023-10-27 12:03:09
Foxit Reader Версия: 9.7.1

ГОДОВОЙ ПЛАН

работы

муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 182 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательно – речевому направлению развития детей»

на 2023-2024 учебный год

г. Красноярск-2023 г.

Пояснительная записка

Название учреждения, адрес, телефон, адрес электронной почты: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 182 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательно-речевому направлению развития детей».

Общие сведения об учреждении.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 182 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательно-речевому направлению развития детей» (далее -МБДОУ). Функционирует с 1966г., в результате реорганизации в 2019 году к МБДОУ присоединились четыре ДОУ. Состоит из 6-и отдельно стоящих зданий, расположенных недалеко друг от друга. Место нахождения учреждения: город Красноярск, улица им. академика Вавилова 70а (юридический адрес), улица им. академика Вавилова 76а, ул. Шёлковая 3б, ул. Шёлковая 10а, ул. Шёлковая 11а, ул. Семафорная 323. р. т. 268-70-26, e-mail: dou182@mailkrsk.ru

Дошкольное учреждение имеет оформленную правовую базу: Устав, бессрочную лицензию на право образовательной деятельности. Режим работы учреждения: пятидневный с 7.00 до 19.00, с 12-часовым пребыванием детей в учреждении, выходные дни – суббота, воскресенье. Обучение ведётся на русском языке.

Цель работы на 2023-24 учебный год: повышение качества дошкольного образования через создание условий для повышения компетентностей педагогов в рамках реализации системы наставничества и индивидуальных образовательных маршрутов.

Задачи:

1. Совершенствовать систему взаимодействия педагогов и родителей, направленную на приобщение дошкольников к здоровому образу жизни, сохранение и укрепление здоровья, обеспечение физической и психологической безопасности, формирование основ безопасности жизнедеятельности.
2. Повысить качество образования в системе нравственно-духовного и патриотического воспитания через взаимодействие участников образовательных отношений.

Раздел 1. Анализ выполнения годового плана.

1.1 Оценка образовательной деятельности, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса.

Организация имеет бессрочную лицензию на право ведения образовательной деятельности по двум адресам её осуществления. С лицензией и приложением к лицензии можно ознакомиться на сайте Организации в разделе «Сведения об образовательной организации». Образовательная деятельность в МБДОУ организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.3648-20, СанПиН 2.3/2.4.3590-20 и СанПиН 1.2.3685-21.

Образовательная деятельность в группах общеразвивающей направленности осуществляется в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования (ООП ДО) (Приказ № 52 от 29 августа 2019 года), которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учётом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учётом недельной нагрузки по основным направлениям развития (образовательным областям) детей: социально-коммуникативному, познавательному, речевому, художественно-эстетическому и физическому).

Обязательная часть ООП ДО соответствует примерной основной образовательной программе дошкольного образования, методический комплект к программе включает: примерную основную образовательную программу дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой (М.: «МОЗАИКА-СИНТЕЗ», 2016 г.), комплексную образовательную программу для детей раннего возраста «Первые шаги» Е.О. Смирновой, Л.Н. Галигузовой, С.Ю.Мещеряковой (М.:Издательство «Русское слово», 2017г.)

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, соответствует следующим парциальным программам, наиболее полно отвечающим цели и задачам деятельности Организации, а также запросам родителей (законных представителей) воспитанников: парциальная «Программа развития речи дошкольников» О.С. Ушакова (М.:Издательство «ТЦ СФЕРА», 2014г.); парциальная программа «Юный эколог» С.Н. Николаева. (М.:Издательство «МОЗАИКА – СИНТЕЗ», 2017г.); парциальная программа художественно-эстетического развития детей 2-7 лет в изобразительной деятельности «Цветные ладошки» И.А Лыкова. (М.: Издательский дом «ЦВЕТНОЙ МИР», 2018 г.); парциальная программа «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» О.Я. Князева, М.Д. Маханева. (СПб.: ООО Издательство «ДЕТСТВО - ПРЕСС», 2017г.; программа «ПРОдетей» Е.Г.Юдиной, Е.В.Бодровой, (Университет детства «Рыбаков фонд», 2019г.); программа «Красноярский край люби и знай» (авторская педагогическая разработка, 2019г.); программа оздоровительной направленности «Физическое развитие детей дошкольного возраста с применением элементов современных фитнестехнологий: игровой стретчинг и для старших дошкольников –фитболгимнастика, (авторская разработка инструктора по физической культуре Зиновьевой Е.В., 2016г.

Образовательная деятельность в группах компенсирующей направленности для детей с тяжёлыми нарушениями речи осуществляется в соответствии с адаптированной основной образовательной программой дошкольного образования для детей с тяжёлыми нарушениями речи (Приказ № 52 от 29 августа 2019 года). В рамках данного направления деятельности использовался потенциал взаимодействия с МБУ «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной 9 помощи № 7 «Способный ребёнок», который обеспечил решение задач, направленных на организацию профессионального взаимодействия в деле оказания психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи воспитанникам Организации, в т.ч. детям с ОВЗ. Специалисты ППк оказывали методическую помощь педагогам и проводили консультационную работу с родителями (законными представителями) воспитанников с ОВЗ с целью повышения эффективности коррекционно-развивающей деятельности, а также просветительскую работу с родителями воспитанников, испытывающих трудности в освоении ООП ДО, с целью минимизации опасений от прохождения ПМПК и перевода детей в группы иной направленности.

В ДОУ разработана рабочая программа воспитания (утверждена приказом № 42 от 30.08.2022г). и разработан план воспитательной работы. Содержание Программы воспитания реализуется в ходе освоения детьми дошкольного возраста всех образовательных областей, обозначенных во ФГОС ДО, одной из задач которого является объединение воспитания и обучения в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей, принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества. В Организации воспитательные задачи реализуются в рамках социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического, физического развития воспитанников по таким направлениям воспитания как:

1) Патриотическое воспитание на основе ценности Родины и природы.
2) Социальное воспитание на основе ценности человека, семьи, дружбы, сотрудничества.
3) Познавательное воспитание на основе ценности знания.
4) Физическое и оздоровительное воспитание на основе ценности здоровья.
5) Трудовое воспитание на основе ценности труда.
6) Этико-эстетическое воспитание на основе ценности культуры и красоты.

МБДОУ посещают 887 (в 2021г. 927 детей), из них:

Количество детей

Группа	**Фактический адрес**					
	Шелковая 3 б	**Вавилова 76 а**	**Шёлковая 10а**	**Семафор-ная 323**	**Шёлковая 11а, Вавилова 70а**	**Итого Кол-во групп/ детей**
1 младшая (с 1,5 до 3 лет)	-	27	-	-	79	4/106
2 младшая (с 3 до 4 лет)	24	28	25	21	53	6/151
Средняя (с 4 до 5 лет)	26	29	45	25	77	8/202
Старшая (с 5 до 6 лет)	26	27	22	20	80	7/175
Подготовительная (с 6 до 7(8) лет)	25	49	41	21	73	9/209
Группа компенсирующей направленности	-	-		-	20	1/20

(с 5 до 6 лет)						
Группа компенсирующей направленности (с 6 до 7 лет)	-	-	-	12	-	1/12
Группа кратковременного пребывания • 2- 3г	-	-	-	-	10	1/12
• 3 - 4 г					2	
Итого: количество групп/ количество детей						37/887

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики (при необходимости психологической диагностики). Формы проведения диагностики:
−педагогические наблюдения (фиксирование результатов наблюдений в бланках для фиксирования наблюдений с перечнем умений и навыков детей и выделенными возрастными периодами их первого проявления)
-анализ продуктов детской деятельности
-диагностические задания
-беседы.

Сравнительный анализ динамики педагогической диагностики в 2022

Образовательная область	**Вавилова 70а, Шёлковая 11а**	**Шёлковая 10А**	**Вавилова 76А**	**Семафорная 323**	**Шелковая 3б**
Познавательное развитие	Высокий +1% Средний- 1% Низкий -3%	Высокий +8% Средний -8% Низкий 0%	Высокий + 4% Средний - 5% Низкий +1%	Высокий -1% Средний +1% Низкий 0%	Высокий +3 % Средний - 4 % Низкий +1 %
Социально – коммуникативное развитие	Высокий +2% Средний +3% Низкий – 3%	Высокий +7% Средний -6 % Низкий -1%	Высокий +3% Средний +3% Низкий 0 %	Высокий -1% Средний -2 % Низкий -3%	Высокий - 1% Средний +1 % Низкий +1 %
Физическое развитие	Высокий +5,1% Средний +0,7% Низкий – 5,8 %	Высокий +5% Средний -3% Низкий - 2%	Высокий +6% Средний -6% Низкий0 %	Высокий -2% Средний +5% Низкий - 3%	Высокий +2 % Средний +3 % Низкий 0 %
Художественно - эстетическое развитие	Высокий +6% Средний -2,7% Низкий – 0,3%	Высокий +2% Средний -2% Низкий 0%	Высокий +2% Средний -2% Низкий -1%	Высокий -1% Средний -2% Низкий -3%	Высокий +2 % Средний -1 % Низкий -1 %
Речевое развитие	Высокий +2% Средний +11% Низкий – 12%	Высокий +2% Средний -4% Низкий -2%	Высокий - 3% Средний - 12% Низкий -9%	Высокий -1% Средний -1% Низкий +2%	Высокий + 2 % Средний +0% Низкий -2%

Выводы: сравнительный анализ результатов педагогической диагностики показал положительную динамику развития детей по четырём образовательным областям, преобладание высокого и среднего уровня развития детей по освоению образовательной программы дошкольного образования по основным направлениям развития детей, что говорит о результативности педагогической деятельности. Положительной динамике развития детей послужили следующие факторы:

- план мероприятий, разработанных в МБДОУ на основе Дорожной карты реализации приоритетных направлений развития МСО г. Красноярска на 2022-2023 учебный год «Красноярский стандарт качества образования: контексты развития»,
- инновационная деятельность в ДО: учреждение является городской базовой площадкой по реализации программы «ПРОдетей» и «Создание личностно-развивающей образовательной среды»;
- регулярность и эффективность подготовки и проведения непосредственно- образовательной деятельности и образовательной деятельности в режимных моментах;
- использование методов и приёмов, направленных на поддержку самостоятельности, инициативы детей, открытый доступ к материалам;
- тематический принцип построения образовательного процесса;
- интеграция образовательных областей;

- использование вариативных методов, форм и средств организации образовательной деятельности детей;
- обогащение развивающей предметно – пространственной среды для самостоятельной деятельности детей (обогащение игровых центров, создание активных стендов);
- внедрение инфраструктурных решений (в 2022 году реализован инфраструктурный проект «Эко-пространство», «Говорящая стена», что является продолжением обогащения пространства помещений и территории ДОУ для организации различных видов деятельности детей, создания условий для детско-взрослых инициатив);
- организация самостоятельной деятельности детей;
- взаимодействие всех участников образовательного процесса (педагогов, специалистов, родителей, администрации), тесное сотрудничество с социальными партнёрами;
- повышение профессиональной компетентности педагогов через разработку индивидуальных образовательных маршрутов, наставничество, целенаправленное методическое обеспечение на уровне МБДОУ №182 (работа в творческих группах по задачам годового плана), переподготовка в ККИПК и др., семинары и вебинары, активное участие в работе методических районных объединениях города Красноярска;
- становление и формирование личностных качеств и способностей ребёнка, характеризующих развитие воспитанников в соответствии ссоциально-нормативными возрастными характеристиками;
- вовлечение родителей в образовательный процесс через использование активных форм сотрудничества (гость группы, мастер-классы, проведение Квизов, конкурсы, совместные проекты, работу Родительского клуба «Здоровый малыш», проведение «Выходного дня», совместные экскурсии, использование педагогами развивающих технологий программы «ПРОдетей» и знакомство с ними родителей);
- анализ существующего уклада детского сада по следующим элементам: ценности, правила и нормы, традиции и ритуалы, характер воспитательных процессов и развивающая предметно-пространственная среда. Разработка и внедрение рабочей программы воспитания и реализация плана работы с детьми и взаимодействия с родителями.

Сводная таблица по результатам диагностики в подготовительных группах на конец учебного года (май 2022г):

Год/количество выпускников		**Уровень освоения ООП ДО**			**Уровень освоения ООП ДО**		
		2021			**2022**		
		Шелковая 11А, Вавилова 70А					
2021	2022	высокий	средний	низкий	высокий	средний	низкий
89	67	43,8%	55,1%	1,1%	16%	84%	0%
Шёлковая 10А							
50	50	53%	45%	2%	55%	45%	0
Шёлковая 3Б							
22	25	71%	29%	0%	75%	25%	0%
Семафорная 323							
38	19	73%	27%	0%	74%	15%	1%
Вавилова 76А							
59	58	35,6%	64.4 %	0%	39,6%	60,4%	0%

Выводы:

Образовательная деятельность в Организации осуществляется в соответствии с требованиями действующего законодательства Российской Федерации, обеспечивает доступность и качество дошкольного образования, адекватного социальным потребностям и психофизиологическим способностям воспитанников, в том числе детей с ОВЗ, а также формирование у воспитанников образовательных результатов на этапе завершения ими уровня дошкольного образования. Низкий процент указывает на задержку у детей психического развития, родители не обращались к специалистам, ДОУ приглашало родителей на ПМПк, направили родителей в отдел ТПМПк. В 2023 году необходимо разработать основную образовательную программу организации и адаптированную образовательную программу на основе Федеральной образовательной программы и Федеральной адаптированной образовательной программы, необходимо проведение целенаправленной деятельности по организации дополнительного образования воспитанников.

1.2. Организация образовательного процесса в ДОУ.

Организация образовательного процесса осуществляется на основе Основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ№182.

В ДОУ внедряется современная форма календарного планирования воспитательно-образовательного процесса на основе «Положения о планировании», что позволяет педагогам интегрировать различные виды деятельности, использовать планирование деятельности с детьми, учитывая выбор и интересы детей. В ДОУ используются современные формы организации обучения: образовательное событие, проекты, непосредственно образовательная деятельность (НОД), проведение образовательной деятельности в режимных моментах, организация развивающей предметно-пространственной среды для свободной самостоятельной деятельности детей через взаимодействие с родителями. С целью сокращения количества НОД и сохранения здоровья детей, педагоги стремятся интегрировать непосредственную образовательную деятельность.

Образовательный процесс строится с учётом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников в соответствии с законодательством в сфере дошкольного образования и действующими СП 2.4. 364-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». Образовательный процесс воспитанников каждой группы основан на режиме дня, утверждённом заведующим, который устанавливает распорядок бодрствования и сна, приёма пищи, гигиенических и оздоровительных процедур, прогулок, организацию образовательной деятельности и самостоятельной деятельности воспитанников. В целях обеспечения управляемости образовательный процесс в холодный и тёплый периоды 2023 года регламентируется пакетом следующих локальных нормативных актов Организации, принятых на заседаниях Педагогического Совета: Календарный учебный график, учебный план, расписания непосредственно-образовательной деятельности (занятий) с воспитанниками групп общеразвивающей и компенсирующей направленностей. В холодный период года образовательная нагрузка более высокая, чем в тёплый. В течение летних месяцев проводятся лишь физкультурные и музыкальные занятия, образовательная деятельность преимущественно осуществляется в форме игр на свежем воздухе. Образовательная нагрузка воспитанников зависит от их возраста и максимально увеличивается в подготовительной группе. При этом если в младшей группе 50% времени образовательной нагрузки отводится на физкультурные и музыкальные занятия, то в подготовительной группе основная часть времени образовательной нагрузки приходится на занятия познавательного, речевого и художественно-эстетического направлений развития дошкольников (кроме музыки). Образовательная нагрузка воспитанников в течение недели соответствует показателям комплексных образовательных программ, на основе которых разработаны обязательные части реализуемых ООП ДО и АООП ДО. Образовательная нагрузка в группах компенсирующей направленности для детей с ТНР выше, чем в группах общеразвивающей направленности, за счёт проведения логопедических занятий и коррекционных занятий с воспитателем. Образовательная нагрузка снижается к концу недели, что подтверждается Расписаниями занятий с воспитанниками. В течение дня обеспечивается чередование малоподвижных и активных видов деятельности воспитанников. Образовательный процесс базируется на комплексно-тематическом принципе, для реализации которого в Организации составлен комплексно-тематический план образовательной деятельности с воспитанниками. Образование - МБДОУ №182 (dou24.ru).

Образовательный процесс в ДОУ строится на принципах развивающего обучения. В течение года прошли взаимо-просмотры организации образовательной деятельности в младших, средних, старших и подготовительной группах в разных видах детской деятельности. Родители принимали участие в педагогических мероприятиях в качестве зрителей и непосредственных участников деятельности. Каждый педагог представил родителям современные формы деятельности с детьми, направленные на инициативу и поддержку детской самостоятельности, познавательной активности. Коллеги и родители отметили высокий уровень проведения открытых мероприятий педагогами.

Педагоги продемонстрировали партнёрскую позицию в совместной деятельности с детьми. Воспитатели и специалисты продемонстрировали педагогические практики: социо-игровые, здоровье сберегающие, проектные, технологию «Выбор», проблемные педагогические ситуации, поисковые вопросы, опыты и экспериментирование с разными материалами, развивающие игры В.В. Воскобовича, технология включения родителей в образовательный процесс, проекты, акции, использование лэпбуков, «Загадка дня», «Здравствуйте, я пришёл», «Линейный календарь, «Парные коммуникации», «Планирование», «Лаборатория историй», проблемные педагогические ситуации, поисковые вопросы, опыты и экспериментирование с разными материалами, утренний круг, приёмы нетрадиционных техник изобразительной деятельности, методы сенсорной интеграции, приёмы ТРИЗ, педагогика сотрудничества, технологии развития эмоционально-волевой сферы, экспериментальная и оценочная самостоятельность дошкольников, взаимооценка, ролевые игры, диспуты, словесно-творческие задания, анализ ситуаций, игровые технологии (ролевые игры, игры-квесты, приключенческие, дидактические игры , алгоритмические

игровые упражнения и др., игры со строительным материалом, мягкими модулями, использование чехлов на стульчики – автобус; организация совместных игровых действий с детьми по мотивам произведений художественной литературы); установление и моделирование пространственных отношений, познавательно-логических действий; кодирование/замещение (использование знаков и символов как условных заместителей реальных объектов и предметов); познавательно-исследовательская деятельность (объекты окружающего мира и экспериментирование с ними); наблюдение, творческие работы, развивающие игры, анализ ситуаций, эвристические беседы, диспуты развитие у детей самостоятельности в словесно-творческих проявлениях (разыгрывание мини-этюдов, сказок, моделирование речевых ситуаций, освоение социального опыта через сюжетно-ролевые игры, мотивация чтения текстов разных видов и жанров и т.д.); создание проблемных ситуаций, инициирующих практическую деятельность детей, мотивирующих их на познавательно – активную деятельность и проясняющих смысл этой деятельности; совместное сотрудничество, задания для работы в парах и малых группах; информационно-коммуникационные технологии. Проведены Благотворительные акции: «Подари тепло солдату», «Дедом Морозом может стать каждый», «Покормите птиц зимой», «Помогаем хвостикам». Совместные выставки: «Дары осени», «Новогодний серпантин», «Мой Красноярск», «Открытка для мамы», «Открытка для папы», «Весеннее настроение». Реализованы проекты, мероприятия с участием детей и родителей внутри ДОУ: «Военная кинолента», «Ленинград – дорога жизни», «Быть здоровым легко!», «Чистая планета – наш дом», «Птицы и их перья», «Такая разная бумага», «Волшебная водица, для всего пригодится», «Профессии родителей», «Мой Кировский район».«Флаг России», «Окна Победы», «Мамино хобби», «Домашние питомцы», «Правила дорожного движения», «Енисей и его обитатели»; выставки макетов и лепбуков: «Подводный мир», «Животные жарких стран», «Город будущего», «Семечко и зёрнышко про запас», «Правила дорожные важны, правила дорожные нужны», «Наши пернатые друзья», фотовыставка «Моя семья», «Мастерская Деда Мороза», «Театр своими руками», «Книга - наш лучший друг». Итоговые мероприятия: КВЕСТ игра «Туристический слёт друзей», «КВН «Животные Севера» и «Животные жарких стран», КВЕСТ игра «Защитники Отечества».

Педагоги демонстрируют опыт работы для коллег и родителей на страничке сайта, рубрика «Наши группы», а также в контакте.

Педагоги ДОУ принимают активное участие в районных и городских мероприятиях. МБДОУ является городской базовой инновационной площадкой приказ №459п от 30.09.2022 г «По созданию личностно-развивающей образовательной среды» и «По внедрению ПМК комплексной образовательной программы «ПРОдетей».

В 2022 году представляли опыт работы на районном методическом объединении. Попова Т.В. (декабрь-май 2022г) и Козловская Е.А. (сентябрь-декабрь 2022г.) являлись руководителями районного методического объединения по направлению «Речевое развитие». Представляли опты работы в рамках районных методических объединений: Попова Т.В., Бабаян А.А., Смирнова Л.В., Рудницкая Д.С.,Погольдина К.И. Самохвалова А.С. , Мареева Т.Г., Корнева Е.С., Астапова Т.С., Сенякина О.А., Высоцкая О.А.., Першина О.А., Балабанова Н.В., Кищенко А.А.

В детском саду продолжается работа по реализации Стратегического управленческого проекта по созданию личностно-развивающей образовательной среды (ЛРОС) «ТРИ КИТА СРЕДЫ: ИДЕЯ, АКТИВНОСТЬ И СВОБОДА ТВОРЧЕСТВА». В рамках работы городской базовой площадки по созданию ЛРОС проведены четыре городских семинара по теме: 1. «Типы образовательной среды и их влияние на развитие участников образовательных отношений». 2. Интеграция Программы по развитию личностного потенциала и Рабочей программы воспитания (Использование продуктовой линейки «Школа возможностей», через чтение к развитию личности). 3.Внедрение УМК «Школа возможностей» социально-эмоциональное развитие детей дошкольного возраста.4. Пространственно-предметный компонент. Создание ПОС (профессиональных обучающихся сообществ) в ДОУ. В рамках работы городской базовой площадки по созданию внедрению программы «ПРОдетей» проведены четыре городские мероприятия: экскурсии в ДОУ(по заявкам ДОУ169 и 81 города Красноярска), семинары по обучающим технологиям программы «ПРОдетей» и созданию РППС, ориентированной на ребёнка.

Педагоги принимали участие в методических мероприятиях различного уровня, конкурсах с участием воспитанников в 2022 году

Семафорная 323

Мероприятие	Организатор. Уровень.	Месяц	Степень участия, достижения	Личное участие руководителей

Городской конкурс «Хакатон»	ГУО	Август 2022г.	Победа Молева И.В.	Консультация, подача заявки. Организация посещения
Фотоконкурс «Пришел Спас – всему делу час!»	Район	Август	Участие Елизарьева Н.М. Ившина А.В. Смолина Т.Н. Лобарева О.В.	
Фестиваль инфраструктурных решений проект «Енисей – батюшка»	Город	Август 2022	Участие Леонович Н.Н. Высоцкая О.А	
Городской фестиваль успешных образовательных практик	Город	Август 2022	Участие Смолина Т.Н. Высоцкая О.А.	Методическое сопровождение
Школа молодого воспитателя	Город	Сентябрь 2022 – май 2023	Участие Разумова А.М. Жигарь О.В.	Школа молодого воспитателя
III Московская международная научно – практическая конференция: «Компетенции воспитателя – условие развития навыков будущего у дошкольника»	международный	Сентябрь 2022	Участие Лобарева О.В. Высоцкая О.А.	
Фестиваль «Марафон здоровья»	Район	Октябрь 2022	Организаторы Высоцкая О.А.Елизарьева Н.М.	Консультация, подача заявки. Организация посещения
Конкурс «Моя игропедагогика – 2022»	всероссийский	Октябрь 2022	Участие Смолина Т.Н.	Методическое сопровождение
Конкурс «Лучший педагогический проект»	Город	Октябрь 2022	Финалист Атрошко М.М.	Методическое сопровождение
Взаимообучение городов вебинар «Построение эффективной модели наставнической деятельности»	Г. Иркутск	Октябрь 2022	Участие Высоцкая О.А.	Личное участие
Мастер – класс «Педагогическая мастерская: секреты творчества	всероссийский	Ноябрь 2022	участие Лобарева О.В.	Методическое сопровождение
Коворкинг – центр для молодых педагогов Кировского района г.Красноярска	Район	Ноябрь 2022	Участие Разумова А.М.	Методическое сопровождение
Конкурс проектных идей молодых педагогов г.Красноярска «Марафон проектных идей 2023»	Город	Ноябрь 2022	Участие Разумова А.М.	Методическое сопровождение
Конкурс специалистов ДОО в рамках социально-образовательного проекта «Безопасная дорога» на лучшую методическую разработку по формированию навыков безопасного поведения на дорогах у детей дошкольного возраста и их родителей.	Всероссийский	Апрель 2022	Участие Эрли О.А.	Методическое сопровождение
Литературный конкурс «Все, что сердцу дорого»	Краевой	Май 2022	1 место Смолина Т.Н.	
Участие в работе стажировочной площадки по театрализованной деятельности	Район	Октябрь 2022 – май 2023	Участие Молева И.В. Леонович Н.Н.	
Участие в работе стажировочной площадки ЛРОС	район	Декабрь 2022-май 2023	Участие Жигарь О.В.	

Мероприятие	Организатор. Уровень.	Месяц	Степень участия, достижения	Личное участие руководителей
Патриотическая акция «Рисуем победу-2022»	Район	май	Участие Наврузова К. Прокопьев А.	
Военно-патриотический фестиваль «Этих дней не смолкнет слава!»	Район	май	Участие Лучкова Я. Погольдина К.И.	
Смотр-конкурс «Утро должно быть спортивным!»	всероссийский	ноябрь	Участие: Быченкова О.Ю. Соловьева Г.М.	Козловская Е.А.
Фотоконкурс «Пришел Спас – всему делу час!»	Район	Август	Участие Сибиряков Илья	
Детский экологический фестиваль «ЭКОсказы Роева ручья»	город		Участие: Абатурова М. Соловьев К. Маценин М. Скрипникова С. Марьясова В. Ерушин Г.	
«Зимняя планета детства»	район	декабрь	Участие: Гурко Е. Сухая К.	
Обучающий вебинар Народного университета детства	Всероссийский	январь	Спикеры: Погольдина К.И. Доробан Б.В. Соловьева Г.М.	Козловская Е.А.
Краевой творческий конкурс «Арт-Ель-2022»	город	январь	Участие: Погольдина К.И.	
Всероссийская олимпиада для детей дошкольного возраста «Окружающий мир»	Всероссийский	сентябрь	Участие детей: Погольдина К.И.	
Краевой творческий конкурс «Первоцвет -2022»	краевой	март	Победитель: Лучкова А. Духанин П.	
Профессиональный конкурс «Гордость России»	Всероссийский	март	Победитель: Погольдина К.И. Гутенко М.В. Черных О.В.	Методическое сопровождение
Конкурс специалистов ДОО в рамках социально-образовательного проекта «Безопасная дорога» на лучшую методическую разработку по формированию навыков безопасного поведения на дорогах у детей дошкольного возраста и их родителей.	Всероссийский	март	Участие: Погольдина К.И.	Методическое сопровождение
Проект «Взаимообучение городов» «Базовые площадки как механизм развития муниципальной системы образования»	Всероссийский	март	Победитель: Погольдина К.И. Черных О.В.	Личное участие
Городской фестиваль успешных образовательных практик	Город	Август 2022	Участие Радькина О.А.	Личное участие Козловская Е.А. Черных О.

Школа молодого воспитателя	Город	Сентябрь 2022 – май 2023	Участие Соловьева Г.М	Школа молодого воспитателя
V региональная школа. Томский конкурса «Университета детства по теме «Время ждать нельзя спешить»	краевой	август	Соловьева Г.М.	
Городской конкурс детского художественного творчества «Малышок»	Городской	февраль	Участие: Соловьев К. Казанцева С.	
Участие в работе стажировочной площадки по программе ПРОдетей	Район	Октябрь 2022 – май 2023	Участие Козловская Е.А. Погольдина К.И.	Личное участие Козловская Е.А.
Участие в работе стажировочной площадки по театрализованной деятельности	Район	Октябрь 2022 – май 2023	Участие Соловьева Г.М. Доробан Б.В.	Личное участие Козловская Е.А.
Участие в работе стажировочной площадки ЛРОС	район	Декабрь 2022- май 2023	Участие Погольдина К.И.	Личное участие Козловская Е.А.
Районное методическое объединение по направлению «Речевое развитие». Руководство РМО. Организация и проведение семинаров. Демонстрация опыта.	КИМЦ	Сентябрь-декабрь	Погольдина К.И. Кищенко А.А.Балабанова Н.В.	Личное участие Козловская Е.А.

Высокий уровень участия в методической работе у 28 % педагогов. Средний уровень участия в методической работе на уровне района и ДОУ у 57 %, низкий уровень – 14 % педагогов.

Вавилова 76а

Мероприятие	Организатор. Уровень.	Месяц	Степень участия, достижения	Личное участие руководителей
Городской фестиваль успешных образовательных практик	МКУ КИМЦ	Август 2022г.	Представление педагогического опыта Бабаян А.А. СЕРТИФИКАТ	Методическая помощь в подготовке выступления
Городской детско- взрослый фестиваль «Коробка»	МКУ КИМЦ	Август 2022г.	Организация и проведение площадки фестиваля Сенякина О.А. Мареева Т.Г. Бабаян А.А. Аюпова Т.В. Комарова О.К. Аршинская Т.Г. Соловьёва А.А. СЕРТИФИКАТ	Методическая помощь в подготовке выступления
Дистанционный ВЕБИНАР в рамках взаимообучения городов	КИПК	Январь 2022г.	Слушатели Аршинская Т.Ю. Бабаян А.А. Мареева Т.Г. Сенякина О.А.	Консультация, подача заявки. Организация подключения к мероприятию
Презентация опыта работы на РМО по Социально-коммуникативному направлению развития «Художественная	РМО	Декабрь 2022г.	Мареева Т.Г. Сенякина О.А. Сертификат	Методическая помощь в подготовке выступления

литература – путь к развитию личностного потенциала»				
Городской конкурс «Лучший педагогический проект»	МКУ КИМЦ	Ноябрь 2022г.	Участие в финальном этапе Камолкина А.В. Участие Нагайчук Н.Г.	Методическая помощь в подготовке выступления
II Всероссийская научно-практической конференция «Воспитание дошкольников на основе традиционных духовно – нравственных ценностей народов Российской Федерации» (онлайн)	Международная педагогическая академия ДО	Январь 2022г.	Слушатель Мареева Т.Г. СЕРТИФИКАТ	Консультация, подача заявки.
Публикация статьи во статья «Мини – музей Проект «Природа моего родного края»	Всероссийском журнале «Воспитатель детского сада»	Май 2022гш.	Диплом Мареева Т.Г. Сенякина О.А.	Методическая помощь в подготовке статьи
Представление опыта в рамках ГБП по внедрению комплексной образовательной программы дошкольного образования «ПРОдетей» «Организация сюжетно – ролевой игры в старшей группе «Наш любимый цирк»	ГБП	Апрель 2022г.	Свидетельство Мареева Т.Г. Бабаян А.А.	Методическая помощь в подготовке опыта
Представление опыта в рамках ГБП по внедрению комплексной образовательной программы дошкольного образования «ПРОдетей» Внимание: «ПРОдетей». (Взаимодействие с родителями).	ГБП	Декабрь 2022г.	Свидетельство Сенякина О.А. Бабаян А.А.	Методическая помощь в подготовке опыта
Представление опыта в рамках ГБП по внедрению комплексной образовательной программы дошкольного образования «ПРОдетей» «Формы вовлечения семьи в образовательный процесс в рамках Программы ПРОдетей»	ГБП	Февраль 2022г.	Свидетельство Мареева Т.Г.	Методическая помощь в подготовке опыта
Представление опыта в рамках городской базовой площадки по внедрению комплексной образовательной программы для детей раннего возраста «Первые шаги» «Использование метода наблюдения для индивидуальной работы с детьми»	ГБП	Апрель 2022г.	Свидетельство Аюпова Т.В. Сенякина О.А.	Методическая помощь в подготовке опыта
Спортивные соревнования Трудовые резервы	Район	Май 2022г	Диплом участников Аюпова Т.В. Камолкина А.В. Аршинская Т.Ю.	Помощь в организации

Средний уровень участия в методической работе на уровне района, города и ДОУ составляет 70 %, на 0.8% больше по сравнению с 2021г. Что свидетельствует о высокой профессиональной мотивации педагогов, повышение уровня профессиональной компетентности.

Мероприятие	Организатор. Уровень.	Месяц	Степень участия, достижения	Личное участие руководителей
Городской фестиваль успешных образовательных практик	город	Август 2022	Участие Радькина О.В	Методическое сопровождение
Районный конкурс «Яблочный спас».	район	Август 2022	Победа: Алексашина К.А Ербягина Е.В Киримова Е.Л	
Конкурс «Лучший педагогический проект»	город	Октябрь 2022	Участие Алексашина К.А Красносельцев П.А	Методическое сопровождение
Конкурс проектных идей молодых педагогов г.Красноярска	город	Декабрь 2022	Участие Алексашина К.А	Методическое сопровождение
Участие в районном методическом объединении «Работа с родителями».	район	Декабрь 2022	Участие Радькина О.В	Методическое сопровождение
Участие в работе стажировочной площадки по созданию ЛРОС	район	Декабрь 2022-май 2023	Участие Алексашина К.А Киримова Е.Л	Методическое сопровождение
Участие в районном методическом объединении «Работа с родителями».	район	Март 2023	Участие Медведева М.А Ербягина Е.В	Методическое сопровождение
Районный конкурс площадок «Масленица».	район	Февраль 2023	Участие Киримова Е.Л Ербягина Е.В Упирова Л.Ю	
Выступление на семинаре по теме: «Школа возможностей» в рамках работы ГБП по созданию ЛРОС .	район	Февраль 2023	Киримова Е.Л	Методическое сопровождение
Районный Квиз от Профсоюза.	район	Март 2023	Алексашина К.А Ербягина Е.В Климова Л.И Киримова Е.Л Радькина О.В Упирова Л.Ю	
Высокий уровень участия в методической работе у 40% педагогов. Средний уровень участия в методической работе у 30% , низкий уровень – 30% педагогов.				
Шелковая 11а Вавилова 70а				
Мероприятие	Организатор. Уровень.	Месяц	Степень участия, достижения	Личное участие руководителей
Конкурс центров патриотического воспитания	ДОУ182	декабрь	Участники все педагоги групп дошкольного возраста 1 место Балабанова Н.В. .Кищенко А.А. Старостенко А.В. 2место Шнайдер Т.П., Сныткина О.Ю.	Методическое сопровождение

			3 место Першина О.А. Смирнова Л.В., Глинкова А.А.	
Конкурс «Эхо победной весны»	Администрация Кировского района	май	Победители Хор «Настроение» Рук.Дубовка С.Г.	Финансовое обеспечение (приобретение костюмов)
III Красноярский педагогический ХАКАТОН «Разработка проекта информационной площадки для участников образовательного процесса (педагог-родитель-ученик) по выстраиванию эффективной межличностной коммуникации	Городской конкурс ГУО	август	Победители Рудницкая Д.С. Шнайдер Т.П.	Методическое сопровождение
Городской Фестиваль успешных образовательных практик. Предоставление опыта работы.	КИМЦ	август	Балабанова Н.В. Кищенко А.А. Рудницкая Д.С. Корнева Е.С. Дубовка С.Г.	Методическое сопровождение
Городской Конкурс инфраструктурных решений Проект инфраструктурного решения: Эко-пространство как место коллаборации ДОУ и семей воспитанников	ГУО	Май-август	Корнева Е.С. Рудницкая Д.С. Самонова Г.В.	Методическое сопровождение
Презентационная неделя по итогам работы городской базовой площадки по внедрению программы «ПРОдетей»	КИМЦ	май	Попова Т.В.	Личное участие
Презентационная неделя по итогам работы городской базовой площадки по внедрению программы для детей раннего возраста «Первые шаги»	КИМЦ	май	Астапова Т.С.Черных О.В.	Личное участие
Конкурс центров экспериментирования	ДОУ182	апрель	Участники педагоги всех групп. Победители Балабанова Н.В. Кищенко А.А.	Методическое сопровождение
Районное методическое объединение. Демонстрация опыта работы.	КИМЦ	В течение года	Смирнова Л.В. Рудницкая Д.С. Попова Т.В.	Методическое сопровождение Личное участие
Руководство РМО по направлению «Речевое развитие»	КИМЦ	В течение года	Попова Т.В.	Личное участие
Городской конкурс «Воспитатель года»	ГУО	Декабрь-февраль	Филипьева О.С. (очный этап) Корнева Е.С.(заочный этап)	Методическое сопровождение
Детско взрослый городской фестиваль «Коробка»	КИМЦ	июнь	Педагоги всех групп	Методическое сопровождение
Конкурс видеороликов на лучшее оформление фасадов зданий территорий ОО	Администрация Кировского	декабрь	Ярмотик О.В. Мясникова М.Н.	Методическое сопровождение

	района			
Проект «Демонстрация опыта работы по теме: «Управление развитием профессиональных компетенций начинающих педагогов»	г.Омск. Омский государственный педагогический университет КИМЦ	ноябрь	Попова Т.В. Рудницкая Д.С.	Личное участие
Проект «Взаимообучение городов» Вебинар «Бережливый детский сад»	Г.Липецк	Октябрь	Слушатель Попова Т.В.	Личное участие
КРОМЭО «Зелёный кошелёк» IV этап конкурса ресурсосберегающей программы	КРОМЭО		II место Рудницкая Д.С. Корнева Е.С.Самонова Г.В.	Методическое сопровождение
Организация и проведение семинаров ГБП по внедрению программы «ПРОдетей». Демонстрация опыта.	КИМЦ ДОУ182	В течение года	Попова Т.В. Смирнова Л.В. Корнева Е.С. Кищенко А.А. Балабанова Н.В.	Личное участие Методическое сопровождение
Организация и проведение семинаров ГБП по внедрению программы «Первые шаги». Демонстрация опыта.	КИМЦ ДОУ182	В течение года	Астапова Т.С. , Черных О.В. Самохвалова А.С., Доробан Б.В.	Личное участие Методическое сопровождение
Организация и проведение семинаров ГБП по Созданию ЛРОС в МБДОУ№182. Демонстрация опыта.	КИМЦ ДОУ182	В течение года	Попова Т.В. Рудницкая Д.С. Корнева Е.С. Кищенко А.А. Балабанова Н.В.	Личное участие Методическое сопровождение
VI Красноярский краевой фестиваль художественного экологического творчества	КРОО Экошкола «ПЛОД»	апрель	Диплом Рудницкая Д.С.Самонова Г.В. Корнева Е.С.	Личное участие Методическое сопровождение
III Международная практическая онлайн-конференция «Университет детства: крутые практики»	Университет детства «Рыбаков фонд»	Апрель	Попова Т.В.	Личное участие
Районное методическое объединение по направлению «Старшие воспитатели, заместители заведующего по УВР».Демонстрация опыта работы по теме «Индивидуализация образовательной среды, орнентированной на ребёнка»	КИМЦ	декабрь	Попова Т.В.	Личное участие
Городской конкурс «Лучший педагогический проект» среди педагогических работников дошкольных образовательных	КИМЦ	ноябрь	Финалисты, авторы проекта: Чупрова И.М.,заведующи	Личное участие

организаций г.Красноярск			й Попова Т.В.,Кузнецова М.А., Губина М.А.,Астапова Т.С., Сенякина О.А., Высоцкая О.А.,старший воспитатель Рудницкая Д.С.	
Региональная школа для музыкальных руководителей «Музыкальная лаборатория»	организатор МБДОУ №182 при поддержке «Университета детства».	декабрь	Рудницкая Д.С. Дубовка С.Г.	Личное участие
Районное методическое объединение «Социально-коммуникативное развитие». Демонстрация опыта работы по теме: «Развитие эмоций»	КИМЦ РМО	ноябрь	Першина О.А.	Методическое сопровождение
V Всероссийская научно-практическая конференция «Развитие личностного потенциала как ценность современного образования»	Вклад в будущее. Сбербанк РФ. Московский городской университет.	8 декабря	Попова Т.В. Губина М.А. Кищенко А.А.	Личное участие
Совещание руководителей ДОУ Кировского района на базе ДОУ: Создание РППС в ДОО, ориентированной на ребёнка. Экскурсия по ДОУ.	Отдел образования Кировского района ДОУ182	декабрь	Чупрова И.М. Попова Т.В. Рудницкая Д.С.	Личное участие
Семинар: Саморегуляция через игру.	Университет детства	декабрь	участник	Мясникова М.Н.
РМО инструкторов по физическому развитию Кировского района. Демонстрация опыта: методическая разработка «Осенние старты для детей старшей группы», «Катаемся на саночках мы с папочкой и мамочкой»	район	октябрь	участие	Зиновьева Е.В.
Публикация статьи в журнале «Воспитатель ДОУ»	всероссийский	Апрель-май	участие	Корнева Е.С.
Региональная школа Красноярского края «Лидеры на пути к качеству»	Университет детства	октябрь	участие	Попова Т.В. Рудницкая Д.С.
Проект «Взаимообучение городов». Построение эффективной модели наставнической деятельности	всероссийский	ноябрь	участие	Попова Т.В.
Онлайн Форсайт- сессия «Педагог будущего»	Университет детства	февраль	Организатор	Личное участие Рудницкая Д.С.
4 дневная онлайн Региональная школа «Личный бренд педагога»	Унивесритет детсва	Апрель	организатор	Личное участие Рудницкая Д.С.

Лидерская школа 2022	Университет детства	июль	участник	
Онлайн Форсайт- сессия «Педагог будущего»	Университетд етства	февраль	Организатор	Личное участие Рудницкая Д.С.
Высокий уровень участия в методической работе у 38% педагогов. Средний уровень участия в методической работе у 40 %, низкий уровень – 22% педагогов.				

Участие воспитанников
Семафорная 323

Мероприятие	. Уровень.	Месяц	Степень участия (участник, лауреат, победитель)	Ответственный педагог
Экологический конкурс литературно-творческих работ «Ласточкино гнездо»	Край	Апрель	Участие	Седых М.А.
V военно-патриотический фестиваль «Этих дней не смолкнет слава!»	Район	Апрель	Участие	Смолина Т.Н.
Инклюзивный конкурс чтецов «Мы ничего не знаем о войне…»	Город	Апрель	Участие	Атрошко М.М.
«Декада дорожной безопасности»	Край	Май	Участие	Эрли О.А
Конкурс детского рисунка «Спас глазами детей»	Район	август	участие	Смолина Т.Н. Ившина А.В.
Конкурс «Охрана труда глазами детей»	Край	Август	Участие	Лобарева О.В.
Фотоконкурс «Мое веселое лето»	Город	Август	Участие	Лобарева О.В. Смолина Т.Н.
Конкурс «Гражданская оборона: отвага, мужество и честь!»	Край	Сентябрь	Участие	Смолина Т.Н. Елизарьева Н.м.
Конкурс «Зеленый контейнер»	Край	Октябрь	Победитель	Леонович Н.Н., Ившина А.В., Смолина Т.Н.
Акция «Три П: Понимаем, Принимаем, Помогаем»	Край	Ноябрь	участие	Леонович Н.Н. Молева И.В. Ившина А.В.
Конкурс на лучшую карнавальную маску, новогоднюю игрушку и новогоднюю композицию	Район	декабрь	Победитель	Леонович Н.Н. Смолина Т.Н. Атрошко М.М. Лобарева О.В.
Литературный конкурс «Звезда Арктики – Умка»	всероссийский	декабрь	Участие	Смолина Т.Н.
Творческий конкурс «Новогодняя открытка»	Район	Декабрь	Участие	Лобарева О.В.
Фестиваль «Шаромания 2022»	Город	Декабрь	Участие	Елизарьева Н.М.
Конкурс детского художественного творчества «Малышок»	Город	январь	Участие	Лобарева О.В. Елизарьева Н.М.
Творческий конкурс «Первоцвет»	Краевой	Февраль	Участие	Жигарь О.В.

Конкурс – выставка детского художественного творчества «Подснежник – 2023»	Район	Февраль	участие	Смолина Т.Н.

Шёлковая 3б

Мероприятие	. Уровень.	Месяц	Степень участия (участник, лауреат, победитель)	Ответственный педагог
Патриотическая акция «Рисуем победу-2022»	Район	май	Участие Наврузова К. Прокопьев А.	
Военно-патриотический фестиваль «Этих дней не смолкнет слава!»	Район	май	Участие Лучкова Я.	
Фотоконкурс «Пришел Спас – всему делу час!»	Район	Август	Участие Сибиряков Илья	
Детский экологический фестиваль «ЭКОсказы Роева ручья»	город		Участие: Абатурова М. Соловьев К. Маценин М. Скрипникова С. Марьясова В. Ерушин Г.	
«Зимняя планета детства»	район	декабрь	Участие: Гурко Е. Сухая К.	
Всероссийская олимпиада для детей дошкольного возраста «Окружающий мир»	Всероссийский	сентябрь	Участие детей: Лучкова А.	
Краевой творческий конкурс «Первоцвет -2022»	краевой	март	Победитель: Лучкова А. Духанин П.	
Городской конкурс детского художественного творчества «Малышок»	Городской	февраль	Участие: Соловьев К. Казанцева С.	

Вавилова 76а

Мероприятие	. Уровень.	Месяц	Степень участия (участник, лауреат, победитель)	Ответственный педагог
Выставка поделок из природного материала и овощей «Дары осени»	ДОУ	Сентябрь 2022	Участники все группы	Сенякина О.А.
Конкурс на лучшее украшение группы к Новому году	ДОУ	Декабрь 2022	Участники все группы	Сенякина О.А.
Конкурс на лучшую Новогоднюю игрушку	Район	Декабрь 2022	Участие	Кордина И.А. Аюпова Т.В. Кордина И.А.
Выставка рисунков «Всемирная неделя качества»	городской	Ноябрь 2022	Участие	Мареева Т.Г. Бабаян А.А. Аршинская Т.Ю. Кордина И.А.
Выставка рисунков «Всемирный день коррупции»	Город	Декабрь 2022	Участие	Мареева Т.Г. Бабаян А.А. Аршинская Т.Ю. Кордина И.А.
Сдача ГТО	Город	Сентябрь	Значки золото,	Камолкина А.В.

		2022г.	серебро	Мареева Т.Г. Кордина И.А.
Турнир по шашкам	Район	Ноябрь 2022г.	Участие	Камолкина А.В.
Конкурс рисунков «Подснежник»	Район	Март 2022г.	Участие	Соловьёва А.А.

Шёлковая 10а

Мероприятие	. Уровень.	Месяц	Степень участия (участник, лауреат, победитель)	Ответственный педагог
Конкурс рисунков «Яблочный спас».	Район	Сентябрь	Участие	Алексашина К.А
Конкурс «Планета глазами детей» Роев ручей.	всероссийский	Сентябрь	Участие	Алексашина К.А Ербягина Е.В Сартакова А.Э Радькина О.В Упирова Л.Ю
Конкурс чтецов от ТГУ «Воспитатель_это….»	всероссийский	Октябрь	Победитель	Алексашина К.А
Конкурс чтецов от ТГУ «Учитель, которого ждут».	всероссийский	Ноябрь	Победитель	Сартакова А.Э
Конкурс на лучшую карнавальную маску, новогоднюю игрушку и новогоднюю композицию	Район	декабрь	Участие	Алексашина К.А Ербягина Е.В Радькина О.В Сартакова А.Э
Литературный конкурс «Звезда Арктики – Умка»	всероссийский	декабрь	Участие	Алексашина К.А .
Конкурс детского художественного творчества «Малышок»	Город	январь	Участие	Алексашина К.А Сартакова А.Э Ербягина Е.В Кирюхина З.Б
Конкурс видеороликов «Кировские блинчики»	район	февраль	Участие	Алексашина К.А Сартакова А.Э
Конкурс «Я помню, я горжусь»	город	март	Участие	Алексашина К.А
Конкурс рисунков «Столбы без огня».	город	март	Участие	Алексашина К.А

Шёлковая 11а, Вавилова 70а

Мероприятие	**. Уровень.**	**Месяц**	**Степень участия (участник, лауреат, победитель)**	**Ответственный педагог**
Конкурс «Окно Победы»	ДОУ	май	участник	Все педагоги
Конкурс-выставка объёмных рисунков “Здравствуй зимушка зима”	ДОУ	январь	участие	Все педагоги
Конкурс “Масленица широкая”	ДОУ	март	участие	Иванова С.В Рахимова Т.В
Конкурс “Однажды в осеннем лесу”	ДОУ	сентябрь	участие	Все педагоги
КонкурсДПИ «Арт-ель»	Городской	декабрь	участие	Кищенко А.А.
Конкурс ДПИ «Рождественский серпантин»	Городской	декабрь	участие	Кищенко А.А.
Конкурс ДПИ «Новогодний	Районный	декабрь	участие	Старостенко А.В.

фейерверк»				
Фотоконкурс «Точь в точь»	ДОУ	ноябрь	Участие Победитель (воспитатель Самонова Г.В.) Лев П. (воспитатель Старостенко А.В.) Диплом 1 степени , лауреат 2 степени (воспитатель Рахимова Т.Н. иванова М.В.	Все педагоги
Творческий конкурс «Кировчанка»	район	март	участие	Корнева Е.С. Самонова Г.В.
Моя открытка ветерану	район	Май	Участие победа	Старостенко А.В. Корнева Е.С. самонова Г.В. Глинкова А.В.
Логопедическая викторина	район	март	участники	Мясникова М.Н.
Напольный кёрлинг	район	март	Участник 4 место	Зиновьева Е.В.
Беговелия	район	октябрь	Участник 5 место	Зиновьева Е.В.
«ГТО-подтянись к движению»	район	сентябрь	13 детей серебро, 1-бронза	Зиновьева Е.В.
Мини-футбол	район	октябрь	3 место	Зиновьева Е.В.
	район	ноябрь	Участие (девочки-6 место. Мальчики-7 место)	Зиновьева Е.В.

Выводы: таким образом, в МБДОУ организация образовательного процесса осуществляется с использованием развивающих технологий, вариативных форм, способов методов и приёмов, реализуются парциальные программы,

Высокий уровень и средний уровень участия в методической работе перобладает над низким уровнем. Организация образовательного процесса способствует эффективности и качеству обучения и воспитания. В 2023 году с целью улучшения качества организации образовательного процесса необходимо оптимизировать расписание занятий в рамках гибкого планирования и учёта интересов воспитанников.

Таким образом, педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также самообразовываются. Все это в комплексе дает положительную динамику в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Линия развития: объединить усилия педагогов и родителей для достижения максимальных успехов и развития творческих способностей детей, индивидуализации обучения.

Необходимо повысить качество работы молодых специалистов, обучение методам, приёмам развивающего обучения, практикам и технологиям. Поддержки инициативы и развития творческих способностей. С этой целью необходимо улучшить систему наставничества, передачу опыта наставников молодым педагогам через разные формы взаимодействия и сотрудничества; создание в учреждении личностно-развивающей среды

Разработать с каждым педагогом индивидуальный образовательный маршрут, направленный на повышение качества образовательного процесса, повышение профессиональной компетенции педагогов в соответствии с их запросами (дефицитами).

Взаимодействие с семьями воспитанников.

Взаимодействие с семьями воспитанников строится с учётом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в

детский сад. В ДОУ разработано и утверждено: «Положение об Уполномоченном по защите прав участников образовательного процесса», регламент работы, план работы, оформлены информационные стенды в каждой группе ДОУ. План работы «Правовое образование участников образовательного процесса» выполнен в полном объеме. Ведется прием заявлений от родителей, педагогов. Разработан и реализуется совместный план первоочередных действий с неблагополучными семьями.

В МБДОУ проводится целенаправленная работа с родителями в разных формах: анкетирование, опросы, «Родительский клуб», акции, совместное творчество, проекты, развлечения, праздники, игровые тренинги, консультации специалистов (педагога-психолога), совместная работа с семьями детей по индивидуальным маршрутам развития детей (в этом году большинство мероприятий с родителями проводилось в онлайн режиме, либо индивидуально).

Выводы: активизировалась работа с семьей, но в тоже время требуется введение новых технологий работы с детьми с детьми и родителями по повышению качества образования через индивидуальный подход к детям, вовлечении родителей в образовательный процесс.

Линия развития: актуализировать совместную работу с семьями детей по индивидуальным маршрутам развития детей, вовлечение родителей в управление ДОУ, создание и реализацию творческих проектов.

Взаимодействие МБДОУ с организациями.

ДОУ является открытой образовательной системой, связанной с различными социальными институтами: образования, здравоохранения, культуры и др., выполняет ряд образовательных, просвещенческих, социокультурных функций, ведёт работу с семьями, особенно с теми, кто нуждается в особой социальной защите, способствует развитию социокультурного пространства, распространяет педагогический опыт. Плодотворно сотрудничает в рамках договора с СОШ №63, Лицей№11 (по преемственности ФГОС ДО и ФГОС НОО), Краевой детской библиотекой, музыкальной школой при колледже искусств им. Иванова - Радкевича, Красноярским Домом дружбы народов «Родина», пожарной частью №8. В 2022 г. в сетевом взаимодействии плодотворно сотрудничаем в рамках договора с Краевой детской библиотекой, реализованы образовательные проекты «Книжка идёт к детям» и «Красноярские писатели детям» (дети познакомились с творчеством писателей Карапетьян Рустам Анатольевич, Елена Шумкина), центром психологической и социальной помощи №7 «Способный ребёнок». Взаимодействие ДОУ с Краевой детской библиотекой является одним из факторов расширения познавательного интереса дошкольников, посредством использования фонда библиотеки. Раз в месяц происходит книгообмен ДОУ с библиотекой. Функционирует локация «Читаем у камина», где дети с родителями могут выбрать книги для совместного чтения. В результате совместной работы ДОУ с библиотекой удалось расширить кругозор детей, решить многие образовательные задачи, повысить познавательный интерес детей к изучению природы и истории своего родного края. Реализован совместный проект «Театр по сказкам», посвящённый театральной неделе. Раз в месяц происходит книгообмен ДОУ с библиотекой. Умение педагогов-психологов, учителей – логопедов из центра психологической помощи №7 «Способный ребёнок» работать с педагогами ДОУ сообща, один из важнейших компонентов продуктивной работы с детьми. Специалисты помогают решать задачи коррекционной работы и помогают простраивать консультативную работу с родителями. Продуктивное взаимодействие ведётся с МБОУ ДО ДДЮ «Школа самоопределения». Совместно с педагогами из школы самоопределения ведётся планомерная работа по подготовке детей к школе. Налажено взаимодействие по экологическому и патриотическому воспитанию с национальным парком «Столбы». С детьми проводятся развивающие занятия в рамках комплексно - тематического планирования, реализуются совместные проекты, дети участвуют в конкурсах. Пожарная часть №8, проводит экскурсии и консультации для детей и родителей, по правилам пожарной безопасности.

Организация работы по сохранению и укреплению физического и психического здоровья воспитанников

Цель работы в данном направлении - сохранение и укрепление здоровья детей, формирование у воспитанников физических качеств в соответствии с возрастными особенностями. Формирование у родителей, педагогов, воспитанников ответственности и ценности к здоровому образу жизни. Целостность системы формирования культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся воспитанников, преемственность и непрерывность обучения здоровому и безопасному образу жизни (здоровью) на различных ступенях, уровнях образования в ДОУ представлена в основной образовательной программе МБДОУ «Детский сад № 182». В ДОУ созданы все условия для физкультурно-оздоровительной работы с детьми, для реализации двигательной активности детей, потребности в общении и потребности в познавательной деятельности.

Режим дня и учебный план составлен для всех возрастных групп в соответствии со временем года и функциональными возможностями детей.

Физкультурно-оздоровительную работу обеспечивает педагогический коллектив и инструктора по физической культуре Зиновьева Е. В., Красносельцев П.А., Камолкина А.В., Соловьёва Г.М. Развивающую и коррекционную работу с детьми общеразвивающих групп и группы компенсирующей направленности обеспечивают воспитатели групп и педагог-психологи, учителя – логопеды Молева И.В., Мясникова М.Н., музыкальные руководители. В рамках реализации совместного проекта с Центром психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи №7 «Способный ребёнок» проводилась подгрупповая работа с детьми по запросу родителей на базе ДОУ.

В инфраструктуру ДОУ по условиям здоровье сбережения обучающихся включается:

- 100% обеспеченность ДОУ педагогическими работниками и обслуживающим персоналом;
- соответствие состояния и содержания территории, здания и помещений, оборудования (для водоснабжения, канализации, вентиляции, освещения) требованиям санитарных правил;
- требованиям пожарной безопасности;
- требованиям безопасности дорожного движения;
- наличие и необходимое оснащение помещений для питания обучающихся, для хранения и приготовления пищи в соответствии с требованиями санитарных правил;
- В ДОУ проводится планомерная работа по физическому развитию и оздоровлению детей. С этой целью оборудованы физкультурный зал, физкультурные уголки в группах, в которых представлено как стандартное, так и нестандартное двигательно - оздоровительное оборудование в соответствии с требованиями санитарных правил для освоения образовательной программы;
- включение в инвариантную часть образовательной программы ДОУ разделов по формированию культуры здорового и безопасного образа жизни;
- соблюдение санитарных норм, предъявляемых к организации образовательного процесса (объем нагрузки по реализации основных и дополнительных образовательных программ, время на игровую деятельность, время прогулок, удовлетворение потребностей обучающихся в двигательной активности), в том числе при введении в образовательный процесс педагогических инноваций;
- организация физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы в ДОУ включает организацию упражнений по профилактике плоскостопия обучающихся; выполнение комплекса физкультминуток для снижения нервно-эмоционального напряжения, утомления зрительного анализатора, устранения влияния гиподинамии; реализация программы оздоровительной направленности «Физическое развитие детей дошкольного возраста с применением элементов современных фитнес-технологий: игровой стретчинг и для старших дошкольников-фитбол-гимнастика» (авторская разработка инструктора по физической культуре Зиновьева Е.В., 2016г.), соблюдение режима дня в соответствии с требованиями санитарных правил;
- организация системы просветительской и методической работы с участниками образовательного процесса по вопросам здорового и безопасного образа жизни включает взаимодействие ДОУ городской детской поликлиникой правоохранительными органами, МЧС по организации и проведению мероприятий по формированию безопасного образа жизни, занятий по профилактике вредных привычек, массовых мероприятий здоровье сберегающей направленности.
- Медицинское обслуживание детей в МБДОУ, в том числе детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья, осуществляется КГБУЗ «Красноярская межрайонная детская клиническая больница № 5» в соответствии с заключенным договором и включает в себя оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях и первичной врачебной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях - вакцинация (проведение профилактических прививок), педиатрия и сестринское дело в педиатрии.

Педагогами - психологами осуществляется психологическая диагностика детей (по согласованию с родителями), организуется индивидуальная и подгрупповая работа с детьми.

Педагоги и инструктора по физической культуре изучают индивидуальные особенности каждого воспитанника, знакомясь с медицинскими показаниями состояния здоровья ребенка и характеристикой его развития. Создают благоприятные условия для полноценного психофизического развития детей: используют гибкий режим дня, разнообразные формы двигательной активности детей, создают условия для физического развития детей в спортивном зале, в результате чего, все дети охвачены физкультурно-оздоровительными мероприятиями.

Педагогами разработаны сценарии досугов, развлечений по физическому направлению. В ДОУ проводится мониторинг заболеваемости, посещаемости, физического развития, питания детей с обсуждением на административных планерках, совещаниях, родительских собраниях. ДОУ является активным участником спортивных соревнований, организуемых в районе, занимает призовые места.

У детей сформирован интерес и ценностное отношение к занятиям физической культурой, уровень физического развития соответствует возрастной норме. Этому способствовала эффективная и

целенаправленная система физкультурно - оздоровительной работы в ДОУ: Оздоровительную направленность имеет вся организация жизнедеятельности детей.

В детском саду проводится комплексная оценка состояния здоровья воспитанников (медицинские работники, инструктор по физическому воспитанию, воспитатели групп).

Виды здоровье сберегающих технологий, используемые для сохранения и укрепления здоровья детей:

-медико-профилактические обеспечивают сохранение и приумножение здоровья детей под руководством медсестры ДОУ в соответствии с медицинскими требованиями и нормами, с использованием медицинских средств, углубленный медицинский осмотр с участием узких специалистов, приходящих из поликлиники, противоэпидемическая работа и медицинский контроль работы пищеблока в соответствии с действующими санитарно-гигиеническими правилами, витамино-профилактика (отвар шиповника, витаминный напиток «Витоша»)

-физкультурно-оздоровительные, направлены на физическое развитие и укрепление здоровья ребёнка, развитие физических качеств, двигательной активности и становление физической культуры дошкольников:

- закаливание, КГН;
- беседы по валеологии;
- спортивны праздники;
- спортивные развлечения и досуги;
- неделя здоровья;

-динамические паузы – во время занятий, 2-5 мин., по мере утомляемости детей в качестве профилактики утомления. Включают в себя элементы гимнастики для глаз, дыхательной гимнастики и других в зависимости от вида занятия.

Подвижные и спортивные игры – как часть физкультурного занятия, на прогулке, в групповой комнате - малой, средней и высокой степени подвижности. Ежедневно для всех возрастных групп. Игры подбираются в соответствии с возрастом ребенка.

Динамическая гимнастика – ежедневно после дневного сна, 5-10 мин.

Физкультурные занятие –3 раза в неделю.

- технологи сохранения и стимулирования здоровья:

Релаксация – в любом подходящем помещении, в зависимости от состояния детей. Используется спокойная классическая музыку (Чайковский, Рахманинов), звуки природы.

Гимнастика пальчиковая – с младшего возраста индивидуально либо с подгруппой ежедневно. Проводится в любой удобный отрезок времени.

Гимнастика для глаз – ежедневно по 3-5 мин. в любое свободное время в зависимости от интенсивности зрительной нагрузки с младшего возраста.

Гимнастика дыхательная.

Занятия на темы здоровья сбережения «Я и мое тело», «Спорт – мой друг», «Полезные и вредные продукты» и др. Навыки здорового образа жизни закрепляются в дидактических, подвижных, сюжетно-ролевых играх, в повседневной жизни. В сюжетно-ролевых играх: «Поликлиника», «Аптека», «Семья», «Продуктовый магазин» и т.п. В апреле проходит тематическая Неделя здоровья.

Самомассаж.

Разработано перспективное планирование на тему «Знакомим детей с правилами здорового питания» В ходе таких занятий детям даются представления о строении собственного тела, назначении органов, о том, что полезно и вредно для человеческого организма, а также прививаются элементарные навыки по уходу за собой и оказанию первой помощи.

Проводятся ограничительные, санитарные и гигиенические меры. Соблюдаются санитарные нормы: утренние фильтры, проведение термометрии, дезинфекция поверхностей, воздуха, масочный режим, частое мытье рук:

- технологии профилактики заболеваний Covid-19, гриппа и ОРВИ (педагоги проучились на обучающих семинарах);
- ежегодный медицинский осмотр для старших дошкольников с участием узких специалистов, приходящих из поликлиники;

Карантинов из-за вспышек COVID -19 и гриппа в ДОУ не было. При реализации образовательной программы обучение выстраивается с соблюдением всех требований с целью сохранности здоровья и создания безопасной среды.

В режиме дня предусмотрены занятия по физической культуре в зале и на улице (старший дошкольный возраст), подвижные игры в течение дня, спортивно-оздоровительные праздники, своевременное развитие основ двигательных навыков. Систематизирована работа с семьями воспитанников в данном направлении: проводятся беседы, консультации по пропаганде здорового образа жизни. вовлечение родителей в совместные спортивные мероприятия («Папа-мама и я-спортивная семья», «Катаемся на саночках - мы с папочкой и мамочкой), организация выходного дня на острове Татышев, квест-игры совместно с родителями, «Зарница», «Праздник песни и строя» и др.)

Для сохранения и укрепления здоровья детей, их физического развития, в детском саду разработана и применяется модель двигательного режима.

Оценка физического развития детей

Уровень физического развития	Шёлковая 11а, Вавилова 70а	Шёлковая 3б	Шёлковая 10а	Вавилова 76а	Семафорная 323
Количество детей	394	101	133	160	99
Ниже среднего	2%	11%	15%	2%	22%
средний	61%	57%	55%	38%	52%
Высокий	37%	32%	30%	60%	32%

*Вывод:*94 % детей показали высокий и средний результаты освоения образовательной области «Физическое развитие» и овладели необходимыми физическими качествами, Положительный прирост качеств составил 17,7% за счёт эффективного использования природных ресурсов и целенаправленной системы физического воспитания.

Линии развития на следующий учебный год:

-разработать план совместной деятельности с педагогами по индивидуальному сопровождению детей, показавших результат мониторинга ниже среднего уровня;

-развивать умение реагировать на сигналы (скорость реакции), выполнять правила в подвижных играх;

- развивать физические качества: быстроту, выносливость, силовые качества;

- использовать в комплексах общеразвивающих упражнений упражнения для кистей рук и упражнения, направленные на укрепление и развитие мышц плечевого пояса, спины, брюшного пресса и ног;

- упражнять детей в броске и ведении мяча, броске набивного мяча из-за головы.

Анализ посещаемости детей.

Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника - 12. Анализ посещаемости выявил пропуск без уважительных причин.

Наиболее часто пропускаемыми днями недели без уважительной причины - понедельник и пятница. Причиной данных показателей является слабая работа воспитателей в вопросе посещаемости ДОУ, в части выполнения родительского Договора.

***Выводы*:** в целом все службы выполнили свою работу удовлетворительно. Работа была направлена на адаптацию и социализацию детей, на сохранение и укрепление здоровья детей, создание комфортной предметно - развивающей среды и эмоционального благополучия детей, физическое и психическое развитие, на взаимодействие с родителями в системе физкультурно - оздоровительной работы. Случаев травматизма в 2022 году не было.

Линии развития

1. Продолжать коррекционно - развивающую работу с детьми через разработку индивидуализацию образования.
2. Совершенствовать взаимодействие педагогов и родителей по сопровождению детей в период адаптации.
3.Усилить просветительскую и профилактическую работу с родителями, повысить их ответственность за выполнение Договора об образовании.
4. Соблюдать требования санпнэпидрежима и меры профилактики заболеваемости персоналом ДОУ.

Результаты адаптации

Вавилова 76А

Всего на адаптации в течении года 29 детей:

- высокий (легкая степень адаптации) - 10 детей, 34,5 %
- средний (средней степень адаптации) - 14 ребёнка, 48,3%
- низкий (тяжелая степень адаптации) – 5 ребёнка 17,2 %

Выводы: проводить просветительскую работу с родителями по адаптации, использовать методы и приёмы работы с детьми, способствующие более лёгкой адаптации детей к МБДОУ

Семафорная 323

В обследовании участвовали всего 18 детей из 2 младшей группы «Радуга» и 3 детей из группы «Родничок».

Результаты свидетельствуют о том, что из 20 обследованных детей:

- легкая степень адаптации – 60 %

- средняя степень адаптации –30%
- тяжелая степень адаптации – 10 %

Выводы: проводить просветительскую работу с родителями по адаптации, использовать методы и приёмы работы с детьми, способствующие более лёгкой адаптации детей к МБДОУ.

Шёлковая 10А

В обследовании участвовали всего 23 ребенка из младшей группы «Радуга». Результаты свидетельствуют о том, что из 23 обследованных детей:

- легкая степень адаптации – 62 %
- средняя степень адаптации –34%
- тяжелая степень адаптации – 4 %

Выводы: Необходима более тщательная работа по взаимодействию с родителями младшей группы в период поступления ребенка в ДОУ и в период всей адаптации. Консультации воспитателей и психолога для родителей, для благоприятной и легкой адаптации к детскому саду. Создание условий в группе, для легкой адаптации.

Ул.Шёлковая 11а, Вавилова 70а

В 1 младших группах проводилось наблюдение, целью которого было определение особенностей привыкания детей к условиям дошкольного образовательного учреждения и группы адаптации. В процессе наблюдения фиксировались следующие показатели психического здоровья ребенка:

- эмоциональное состояние (настроение);
- характер сна и длительность засыпания;
- аппетит во время завтрака, обеда, полдника;
- навыки самообслуживания;
- проявления активности в игре, на занятиях, в речи;
- взаимоотношения с детьми;
- взаимоотношения с взрослыми.

С августа по октябрь 2022 года в ДОУ поступил 77 детей. 25 ребенка в I младшую группу «Ромашки», 26 детей в I младшую группу «Бусинки», 26 детей в I младшую группу «Ладушки», 12 детей из 77 ребенка, еще находятся на стадии адаптации, т.к. из-за пропусков общее количество посещений у них менее месяца.

В результате изучения течения адаптации детей младших групп, были получены следующие данные:

Группа	Кол-во детей	Формы адаптации			
		Легкая	Средняя	Тяжелая	Стадия адаптации
«Ромашки»	25	17	6	2	19
«Бусинки»	26	11	9	6	
«Ладушки»	26	12	9	5	
Итого	77	66	24	19	19

Таким образом:

40 детей адаптировались в легкой форме, т.е. эти дети почти не болели, адекватно вели себя в коллективе. Для таких детей характерен высокий уровень навыков самообслуживания.

У 24 детей фаза адаптационного процесса прошла в средней степени: они переболели по 2-3 раза; у них наблюдались признаки психического стресса: страх, упрямство, плаксивость, капризность. Но по истечению 2 месяцев поведение у них нормализовалось и самочувствие улучшилось.

А для 19 детей адаптация прошла тяжело. Связано это с сильной привязанностью к маме, частыми заболеваниями, особенностями нервной системы, низким уровнем навыков самообслуживания, неподготовленность к режимным моментам детского сада, отсутствие единства требований в воспитании ребенка.

У большинства детей эмоциональное состояние стабильное, во взаимоотношениях с взрослыми проявляют инициативу, в деятельности либо подражают взрослым, либо наблюдают за действиями взрослых и сверстников, стремясь познать новое, у многих детей появляются элементы сюжетно – ролевой игры.

По наблюдениям в период адаптации педагоги приложили максимум усилий, чтобы дети с желанием ходили в детский сад, быстрее привыкали к новым условиям. Ко всем детям осуществлялся индивидуальный подход. С родителями был налажен тесный контакт. Таким образом, благодаря совместным скоординированным усилиям адаптация детей в младших группах детского сада прошла в целом благополучно.

Выводы: Проводить просветительскую работу с родителями по адаптации, использовать методы и приёмы работы с детьми, способствующие более лёгкой адаптации детей к МБДОУ.

Коррекционно-развивающая работа (групповая и индивидуальная).

В группах компенсирующей направленности для детей с тяжёлыми нарушениями речи образовательная деятельность осуществляется в соответствии с адаптированной основной образовательной программой для детей с ТНР (5-5, 6-7 лет).

Специалисты МБДОУ, воспитатели, проводят коррекционно-развивающую работу, направленную на:

- на развитие психосоциальной зрелости (кругозор**,** знание окружающего мира);
- на развитие мелкой моторики.

В результате диагностик и в связи с обращениями родителей и педагогов был сформирован список детей, нуждающихся в индивидуальных коррекционно-развивающих занятиях, в основном по следующим направлениям:

- эмоционально-волевая сфера (обучение методам регуляции поведения);
- развитие психических процессов.

Педагог-психолог проводит фронтальные и подгрупповые занятия по следующим направлениям:

- на развитие психических процессов;
- зрительного и слухового внимания (объема, концентрации, переключения);
- зрительного, слухового и тактильного восприятия;
- слухоречевой, зрительной памяти;
- наглядно-действенного, наглядно-образного мышления, мыслительных операций (группировки, классификации, обобщения, установление причинно-следственных связей, понимание сюжетных картинок, нелепиц);
- на формирование произвольной регуляции деятельности;
- на развитие мелкой моторики;
- на развитие психосоциальной зрелости (кругозор**,** знание окружающего мира).

Использовались такие упражнения и методики как: «Корректурная проба», «Коврики», «Лабиринт», «Найди и закрась», «4 лишний», «Да и Нет», «О чем я говорю?», «Слова наоборот» и другие.

В группах компенсирующей направленности для детей с тяжёлыми нарушениями речи реализуется Адаптированная основная образовательная программа для детей с ТНР (5-6 и 6-7 лет). Коррекционно-развивающую работу с детьми ведут учителя-логопеды Молева И.В. и Мясникова М.Н. (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятия с детьми в соответствии с расписанием), а также в тесном взаимодействии со специалистами (инструктором по физической культуре и музыкальным руководителем); В течение года осуществлялось взаимодействие по договору с ЦППМиСП№7 «Способный ребёнок». Осуществлялась коррекционная работа учителя-дефектолога, и проводились развивающие занятия с педагогом-психологом по запросу родителей.

В результате проведенной коррекционно-развивающей работы, как групповой, так и индивидуальной была заметна положительная динамика.

Итого в процесс коррекционно-развивающей работы были охвачены все дети, кроме не посещающих и написавших отказ от работы психолога с их детьми. Психопрофилактическая работа с детьми проводилась во всех группах по направлениям:

1. Психологическая профилактика возникновения социальной дезадаптации, нарушений в эмоциональной и коммуникативной сфере ребенка;
2. Психологическая профилактика отклонений в развитии ребенка;

По данному направлению с педагогами и родителями воспитанников проводилась работа на формирование у них потребности в психологических знаниях, желание использовать их в работе с ребёнком или в интересах собственного развития, создавать условия для полноценного психического развития ребенка на каждом возрастном этапе, своевременно предупреждать возможные нарушения в становлении личности и интеллекта.

Для оптимизации психопрофилактической работы с родителями на стенд в уголок для родителей была размещена информация: о возрастных ориентирах, основных кризисах, индивидуальных особенностях, о готовности к обучению в школе и другие ответы на часто задаваемые вопросы. Проведены следующие мероприятия: семинар - практикум «Развитие речи детей через театральную деятельность», консультация «Психологическая готовность ребёнка к школе», индивидуальные беседы «Советы логопеда», взаимодействие с психологом и учителями начальной школы Лицея №11 (родительское собрание, наблюдение за детьми во время образовательной деятельности, совместное обсуждение дальнейшей работы по развитию у детей предпосылок учебной деятельности).

За отчётный период была проведена консультативная работа по обращениям и результатам диагностик с 152 родителями и с 51 педагогом по вопросам развития, обучения и воспитания. Взрослым даны рекомендации, дети находятся под наблюдением и/или проводится индивидуальная работа (диагностическая, коррекционно-развивающая).

Таким образом, все дети охвачены психологической диагностикой (по согласованию с родителями), на основании которой ведётся коррекционно-развивающая работа.

1.3. Качество кадрового обеспечения организации

Детский сад укомплектован педагогическими кадрами на 98%, учебно-вспомогательным персоналом на 100% согласно штатному расписанию. Всего работают 74 педагога. Из них специалисты: старшие воспитатели-5, музыкальные руководители – 4, инструкторы по физической культуре - 2, педагог-психолог: 3 (по совместительству), учитель –логопед 2.

№ п/п	Кадры	Адрес					
1.		Семафорная 323	Шёлковая 3Б	Вавилова 76А	Шёлковая 10А	Вавилова 70А, Шёлковая 11А	Итого по ДОУ/
		2021-2022	2021_2022	2021-2022	2021_2022	2021-2022	**2020 /2021/2022**
1.1	Общая численность педагогических работников, в том числе:	11_10	8_7	15_11	15_10	35_36	**83/84/74**
1.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	7/ 63,6%_ 6/60%	4/ 50%_ 2/28%	6/40%_ 7/64%	14/ 93%_ 3/30%	19/54%_ 18/50%	**43/51,8% 50/59,5% 36/48,6%**
1.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	6/54,5%_ 6/60%	4/ 50%_ 2/28%	6/40%_ 7/64%	11/73%_ 3/30%	19/54%_ 18/50%	**43/51,8% 46/54,7% 36/48,6%**
1.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	4/ 36,3%_ 4/40%	4/50%_ 5/72%	9/60%_ 4/36%	1/6,6%_ 7/70%	16/46%_ 18/50%	**40/48,2% 34/40,5% 38/51,4%**
1.5	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	2/18,1%_ 4/40%	4/50%_ 5/72%	9/60%_ 4/36%	1/6,6%_ 7/70%	16/46%_ 18/50%	**40/48,2% 32/38,09% 38/51,4%**
2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по	7/63,6%_ 8/80%	6/75%_ 5/72%		5/33,3%_ 3/30%		

	результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:			9/60%_ 5/46%		18/51%_ 19/53%	**49/59% 45/53,6% 40/54%**
2.1	Высшая	2 /18,1%_ 2/20%	1 /12,5%_ 2/29%	4/26,6%_ 2/19%	4 /26%_ 2/20%	6/17%_ 7/20%	**18//22% 17/20.2% 15/21%**
2.2	Первая	5 /45,4%_ 6/60%	7 /62,5%_ 3/43%	5/33,3%_ 3/28%%	1/6%_ 1/10%	12/34%_ 12/34%	**29/34,9% 30/35,7 25/34%**
3	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%					
3.1	До 5 лет	1/16%_2	2/25 %_1	5/33,3%_2	2/13%_1	13/37%_8	| **13/15,6% 23/27,3 14/19%**
3.2	Свыше 30 лет	2/8%_1	1/12,5%_1	5/33,3%_2	3/20%_1	5/14%_4	**22/26,5% 16/19,04 8/11%**
3.3	педагогические работники в возрасте до 30 лет	0/0%_0	1/12,5%_0	1/6,6%_4	3/20%_3	4/11%_4	**5/6,02% 9/10,7% 11/15%**
3.4	Педагогические работники в возрасте от 55 лет	2/25%_2	0_2	0_0	4/26%_2	4/11%_5	**13/15,6% 10/11,9% 11/15%**
4	педагогические и административно-хозяйственные работники, прошедшие за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	12/100%_ 10/100%	8/100%_ 7/100%	15/100%_ 12/100%	13/ 86%_ 10/100%	35/100%_ 40/100%	**88/100% 86/98,8% 79/100%**
5	педагогические и административно-хозяйственные работники, прошедшие повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-	11/91,6%_ 10/100%	8/100%_ 7/100%	15/100%_ 12/100%	13/86%_ 10/100%	35/100%_ 40/100%	**88/100% 86/98,8% 79/100%**

	хозяйственных работников						

В 2022 году 23 педагога (в 2021 году 27 педагогов) прошли курсы повышения квалификации не менее 72 часов и 28 педагогов-36 часов:

1. Лобарева О.В. Государственная политика в сфере воспитания» - 8ч., КГАУ ДПО КИПК

2. Лобарева О.В. «Организация педагогического наблюдения в практике работы с детьми раннего и дошкольного возраста» - 72ч., ноябрь 2022г.

КГАУ ДПО КИПК

3. Леонович Н.Н. «Актуальные вопросы внедрения информационно -коммуникационных технологий (ИКТ) в образовательный и воспитательный процесс в условиях реализации ФГОС ДО» – 72ч., декабрь 2022, ООО ФУЦПП и ПК «Знания»

4. Мальцева С.И., Смолина Т.Н., Лобарева О.В., Елизарьева Н.М., Атрошко М.М., Ившина А.В. «Основы здорового питания (для детей дошкольного возраста» - 15ч. ФБУН «Новосибирский НИИ гигиены» Роспотребнадзора.

5. Елизарьева Н.М. «Основы компьютерной грамотности для работников дошкольной сферы образования» 72ч., декабрь, ООО Учебный центр профессиональной переподготовки и повышения квалификации «Знания»

6. Высоцкая О.А. «Организация инклюзивного образования в условиях реализации ФГОС ДОдля детей с ОВЗ» 72ч., ноябрь 2022г.,

7. 27 педагогов «Оказание первой помощи в образовательной организации» - 36ч., октябрь 2022г ООО «ДОП ЛИГА»

8. Лобарева О.В. «Развитие познавательной активности через опытно-экспериментальную деятельность детей дошкольного возраста», 32ч., июль 2022г. Образовательный центр «Открытое образование»

9. Козловская Е.А. «Развивающее оценивание качества образовательной среды ДОО с использованием инструментария МКДО» - 72ч., декабрь 2022г., КГПУ ИДОиПК

10. Погольдина К.И., Быченкова О.Ю, Соловьева Г.М. «Способы разрешения конфликтов и поддержания деловой коммуникации в коллективе»- 36ч., апрель 2022г., Учебный центр Общероссийского Профсоюза образования

11. Козловская Е.А., «Технологии организации образовательного процесса в дошкольной образовательной организации (с учетом стандарта Ворлдскиллс по компетенции «Дошкольное воспитание»)», июнь 2022г.

12. Бабаян А.А., Аршинская Т.Ю. прошли 4 ступени по освоению образовательных технологий Программы «ПРОдетей» 288 часов.

13. Мареева Т.Г., КИПК и ППРО, программа «Развитие профессиональной компетентности педагога по работе с семьёй», удостоверение 72 часа

14.Алексашина К.А «Содержание и технологии деятельности воспитателя ДОО в условиях федеральной образовательной программы»-72 часа. АНОО ДПО «Альтернатива».

15. Киримова Е.Л «Содержание и технологии деятельности воспитателя ДОО в условиях федеральной образовательной программы»-72 часа. АНОО ДПО «Альтернатива».

16.Радькина О.В. «Взаимодействие с родителями»-72 часа. КИПК

17.Попова Т.В. «Управление качеством дошкольного образования на основе мониторинговых исследований». КИПК, 72 часа.

18. Кищенко А.А. «Арт-терапия в дошкольной сфере образования» , 144 часа, ООО Учебный центр профессиональной подготовки и повышения квалификации «Знание»

19. Старостенко А.В. «Организация образовательной деятельности в контексте ФГОСДО (игра как форма жизнедеятельности), 72 часа,КИПК

20.Балабанова Н.В. «Организация образовательной деятельности в контексте ФГОСДО (игра как форма жизнедеятельности), 72 часа,КИПК

21. Иванова М.В. переподготовка «Музыкальный руководитель» 760 часов, Институт повышения квалификации.

22. Волоткяйвичус З.В. ООО Учебный центр профессиональной переподготовки и повышения квалификации «Знания», «Современные подходы к организации образовательного процесса в группах раннего возраста» 216 часов.

23.ООО Учебный центр профессиональной переподготовки и повышения квалификации «Знания». «Воспитатель в дошкольном образовании: развитие и воспитание детей раннего возраста (до трёх лет) в условиях реализации ФГОС ДО», 72 часа.

24. Мясникова М.Н. Разработка адаптированных образовательных программ дошкольников с ОВЗ на основе примерных АООП в контексте ФГОС ДО, КИПК 72 часа.

Аттестация:

За 2022год: Высшая квалификационная категория: 8 педагогов, первая квалификационная категория: 8 педагогов, соответствие занимаемой должности - 2 педагога. (в 2021г.: 1КК-9 педагогов, ВКК-4

педагога, аттестацию на соответствие должности прошли 3 педагога).

Приоритетными направлениями в кадровой политике остаются:

-повышение профессиональной компетентности педагогов по применению эффективных технологий, форм и способов деятельности с детьми, формирующих необходимый и достаточный уровень для обучения на следующей ступени начального образования;

- совершенствование административного управления посредством выстраивания системы внутреннего контроля качества образования с применением разработанных карт ВСОКО;

-привлечение кадрового ресурса социума к повышению уровня культуры и психологической компетентности педагогов ДОУ.

Основные задачи неформального образования (методической работы):

1.Систематизация процесса управления методическим обеспечением образовательной деятельности в ДОУ.

2.Развитие системы методического сопровождения педагогов через индивидуальную траекторию развития (ИОМ).

3.Корректировка дидактического обеспечения образовательной деятельности в соответствии с образовательной программой ДОО;

4. Организация системы мониторинга качества образовательной деятельности ДОУ;

5. Развитие форм взаимодействия участников образовательного процесса в ДОУ.

Администрация продолжает решать следующие задачи:

- повышение качества реализации образовательной программы дошкольного образования;

- повышение уровня методической компетентности педагогического состава МБДОУ в соответствии ФГОС ДО;

- улучшение дидактического обеспечения ОП ДО в соответствии с ФГОС ДО;

- повышения качества взаимодействия участников образовательных отношений при реализации ОП ДО;

- проведение мониторинга качества реализации ОП ДО в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

Выводы: таким образом, педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе педагогических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Кадровые условия соответствуют реализации ООП ДО и ФГОС ДО. Основные задачи неформального образования (методической работы) выполнены.

Линия развития: требуется создание дополнительных форм повышения профессионального мастерства через методическое сопровождение, выстраивание индивидуальной траектории повышения мастерства педагогов через разработку индивидуальных образовательных маршрутов.

1.4. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Дошкольное учреждение обеспечено учебно-методической литературой по всем образовательным областям (познавательное, речевое, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое и физическое развитие) и видам детской деятельности в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями воспитанников, основной образовательной программой МББДОУ и адаптированной основной образовательной программой для детей с тяжёлыми нарушениями речи.

Учебно-методическая литература располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. В учреждении имеется детская библиотека, оснащённая детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях для проведения образовательной деятельности с детьми. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП и частью, формируемой участниками образовательных отношений.

Имеется более 278 наименований учебной, учебно-методической литературы для обеспечения воспитательно-образовательного процесса в ДОУ (обновлённые издания не ранее 2018 года выпуска). Пополнился методический кабинет наглядными пособиями по различным тематикам (растительный и животный мир, предметный мир, искусство, патриотическое воспитание).

Количество приобретённых наименований пособий: в 2022 году – 23.

В ДОУ созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Информационное обеспечение МБДОУ включает:

− компьютер

- ноутбуки

- ламинатор

- переплётчик,

− программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса ДОУ включает: наличие официального сайта ДОУ в сети Интернет. С целью взаимодействия между участниками образовательных отношений (педагоги, родители, дети), обеспечения открытости и доступности информации о деятельности дошкольного образовательного учреждения, создан сайт ДОУ, на котором размещена информация, определённая законодательством. С целью осуществления взаимодействия ДОУ с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими учреждениями и организациями, подключен Интернет, активно используется электронная почта, создана страница в инстаграм. В учреждении имеются периодические издания, количество наименований- 10, ориентированные на управление ДОУ, на повышение профессиональной компетентности педагогов и для использования при организации образовательной деятельности, ежегодно картотека периодических изданий пополняется

1.5. Оценка материально-технической базы

В каждом здании Организации оборудованы групповые комнаты, музыкальный зал, спортивный зал (есть совмещённые музыкальный и физкультурный залы по адресам: ул. Шелковая 10а, Вавилова 70а, Шелковая 3б (Семафорная 323) методический кабинет имеется по адресам: Шелковая 10а, Вавилова 70а, Шелковая 3б, Семафорная 323, Шёлковая 11а. В рекреации в здании по ул. Шёлковой 11а создана детская библиотека, на Вавилова 70 «а», «Детская лаборатория» и музей народных промыслов. Имеются групповые прогулочные участки по количеству групп. Ежегодно проводится обследование и составление актов-разрешений на ввод в действие помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность (групповые ячейки, музыкальный зал, спортивный зал и др.), и актов пусков спортивного оборудования с проведением испытаний.

Все помещения и территории имеют необходимое оборудование и инвентарь для организации совместной (партнёрской) деятельности взрослого и детей, самостоятельной деятельности детей, различных видов детской деятельности. Санитарно-гигиеническое состояние всех помещений и территории соответствует действующим санитарно-гигиеническим правилам и нормативам.

Для обеспечения противопожарной безопасности в зданиях имеются автоматическая пожарная сигнализация, есть системы оповещения по адресам: ул. Шёлковая 11 А, Вавилова 70 А, Шёлковая 3Б, Вавилова 76А, объектовая станции для дистанционной передачи сигнала о пожаре и экстренного вызова пожарного наряда, средства первичного пожаротушения. На видном месте размещены планы эвакуации. Имеются инструкции, определяющие действия персонала по обеспечению быстрой эвакуации. В установленные сроки осуществляется обучение сотрудников по программе пожарно-технического минимума, проводится инструктаж.

Для обеспечения сохранности имущества и безопасности воспитанников и работников в Организации имеются мобильные телефоны, запрограммированные в режиме «экстренного вызова» с выводом сигнала на пульт части ПЦО № 3 ГУ «УВО при УВД по городу Красноярску», городской телефон с определителем номера. Согласно плану, систематически проводятся практические занятия, на которых отрабатываются действия по тревожному сигналу об опасности и эвакуации при пожаре, проводятся встречи с работниками правоохранительных и надзорных органов.

В здании по адресу Шёлковая 11а имеется система внешнего и внутреннего видеонаблюдения с функцией хранения данных до 30 суток.

В Организации оборудован медицинский блок, укомплектованный необходимым оборудованием. Медицинский блок имеет лицензию на осуществление медицинской деятельности. Организацию оказания первичной медико-санитарной помощи детям осуществляют органы исполнительной власти в сфере здравоохранения. Медицинские работники совместно с работниками Организации участвуют в реализации комплекса физкультурно-оздоровительных мероприятий, направленных на профилактику заболеваемости воспитанников и формирование у них привычки к здоровому образу жизни. В 2022 году сделаны откатные ворота в 3-х зданиях. В группах и рекреациях сделан косметический ремонт, поменяна сантехника, там где необходимо, приобретено необходимое оборудование, мебель (шкафы, стульчики, столы), игровое оборудование в кабинет учителя-логопеда.

Анализ аналитической части деятельности учреждения указывает на то, что созданные условия позволяют реализовывать основную образовательную программу дошкольного образования в полном объёме в соответствии с ФГОС ДО, «Красноярским стандартом качества образования».

МБДОУ укомплектован достаточным количеством педагогических работников, которые имеют квалификацию и регулярно проходят курсы повышения квалификации, и учебно-вспомогательным персональным, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Но в тоже время выявлен ряд проблем, поэтому намечены линии развития:

1. Разработка нормативных документов организации: образовательной программы дошкольного образования на основе нормативных документов: Приказа Просвещения РФ № 1028 от 25 ноября 2022г. (регистрационный № 71847 от 28 декабря 2022г), Федеральной образовательной программы, адаптированной образовательная программы на основе Приказа Просвещения РФ № 1022 от 24 ноября 2022г. (регистрационный № 72149 от 23 января 2023 года) и Федеральной адаптированной

программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

2. Разработка методического проекта (целевого плана) «Методическое обеспечение деятельности педагогического коллектива в условиях ФОП ДО».
3. Разработка индивидуальных образовательных маршрутов с каждым педагогом на основе самоанализа и повышение профессиональной компетентности педагогов через курсы повышения квалификации, профессиональные образовательные сообщества, неформальные формы обучения; внедрение развивающих технологий в образовательный процесс).
4. Создание единого информационного поля в ДОО по вопросу организации деятельности в условиях ФОП ДО (изучение особенностей ФОП ДО и определение необходимых изменений в деятельности педагогического коллектива).
5. Организация деятельности ДОУ по освоению педагогическими работниками инструментария МКДО.
6. Составление плана работы ДОУ по улучшению качества дошкольного образования в организации на основе мониторинговых исследований, в том числе для детей с ОВЗ.
7. Реализация инновационных проектов, в том числе создание личностно-развивающей образовательной среды творческого типа (создание инфраструктурных решений, пополнение материально-технической базы, развивающей предметно-пространственной среды).

Раздел 2. Научно - методическое и кадровое обеспечение образовательного процесса.

2.1. Организация образовательной деятельности в МБДОУ

№	Содержание деятельности	Сроки	Ответственный
Методы и технологии, используемые в работе			
1	Рекламное агентство «Педагогическая идея»	Декабрь, апрель	Ст.воспитатель, воспитатели
2	Технологии программы «ПРОдетей» и ЛРОС	Постоянно	Воспитатели
3	Цифровые и мультимедийные технологии (презентации, видео-физминутки и др.)	Постоянно	Воспитатели
4	Технология «Говорящая стена»	Еженедельно	Воспитатели Средние, старшие, подготовительные группы
Организация видов детской деятельности в ходе образовательной деятельности, режимных моментов, самостоятельной деятельности детей с привлечением родителей воспитанников и социальных партнеров			
1	Игровая: - разработка картотек игр «Мой Кировский район» и «Мой Красноярск»; - разработка картотеки народных игр.	Сентябрь – декабрь Март	Воспитатели, музыкальные руководители и инструкторы по ФК
2	Коммуникативная: пополнение РППС дидактическими играми по развитию речи	В течение года	Воспитатели
3	Трудовая: «Огород на подоконнике»	Февраль	Воспитатели
4	Познавательно-исследовательская: разработка Турнир по шашкам и шахматам «Паспорт комнатных растений»	Февраль Апрель	Инструктора по ФК Воспитатели
5	Конструктивная: постройка снежного городка Игра - соревнование: «Лучшая постройка из конструктора» (командная игра)	Декабрь – январь Март	Воспитатели Ст.воспитатель
6	Изобразительная. Организация выставок		Воспитатели

	по темам: - «Осенняя выставка» - «Открытка для мамы» - «Новогодний калейдоскоп» - «Зимние краски» - «Парад военной техники» - «Букеты для мам» - «Первоцветы» - «День Победы»	Сентябрь Октябрь Ноябрь Декабрь Январь Февраль Март Апрель Май	
7	Физическая. Организация спортивных и досуговых мероприятий (праздники 2 раза в год, досуг- 1 раз в месяц)	В течение года	Инструктор по ФК
8	Музыкальная. Организация музыкальных праздников и развлечений: - «Мой любимый детский сад» - «Осень в гости к нам пришла» - «Мама –мое солнышко» - «Новогодний переполох» - «Прощанье с елочкой» - «Колядки» - «Масленица» - «Все для мамы» - «В стране Спортландия» - «Прощай, мой детский сад!»	Сентябрь Октябрь Ноябрь Декабрь Январь Январь Февраль Март Апрель Май	Музыкальные руководители
9	Восприятие художественной литературы. Библиоклуб «Маленький читатель»	В течение года	
Проектная деятельность на уровне МБДОУ			
1	Реализация мини – проектов по патриотическому воспитанию	Сентябрь – декабрь	Воспитатели
2	Реализация проектов направленных на речевое развитие детей	Январь - апрель	Воспитатели

2.2. Методическое обеспечение условий для реализации образовательной программы в МБДОУ

№	Содержание деятельности	Сроки	Ответственный
Научно-методическое обеспечение образовательного процесса			
1	1)Педагогический совет №1. Установочный. Цель: познакомить педагогов с основными направлениями работы на 2023-2024 учебный год. Создать в коллективе обстановку творческого поиска наиболее эффективных форм и методов в работе с детьми и родителями. Повестка дня: 1.Анализ работы за летне-оздоровительный период. 2.Ознакомление педагогов с годовым планом ДОУ на 2023-2024 учебный год. 3.Утверждение образовательных программ МБДОУ	Август	Заместитель заведующего, ст.воспитатель, воспитатели

	4.Утверждение сеток НОД, планов работы Клубов по интересам с детьми, графиков музыкальной и физкультурной НОД. 5.Утверждение Положений о смотрах-конкурсах. 6. Новая нормативно-правовая база 7. Итоги Августовской конференции 8.Представление тем проектов на 2023-2024 уч.год.		
	2) Педагогический совет № 2 «Обновление образовательного процесса в ДОУ в рамках реализации направления социально-нравственное развитие детей» Цель: повышение педагогической компетентности педагогов по социально-нравственному развитию детей. Повестка дня: 1. Выполнение решений предыдущего педсовета. 2.Итоги тематического контроля «Социально - нравственное развитие детей дошкольного возраста». 3. «Анализ ФОП ДО» 4. «Организация акций – как составляющая патриотического воспитания» 5. «Формы работы с родителями по нравственно-патриотическому воспитанию детей» 6. «Народные игры – их роль в воспитании детей»	Ноябрь	
	3) Педагогический совет – делова игра № 3 «О здоровье всерьез» Цель: определить пути совершенствования работы педагогов по сохранению и укреплению здоровья детей. Повестка дня: 1.Итоги тематического контроля «Эффективность деятельности коллектива детского сада по формированию привычки к здоровому образу жизни у детей дошкольного возраста» 2. «Основные аспекты проведения НОД по физическому развитию» 3. «Формы, методы приемы работы с детьми по развитию двигательной активности» 4. «Нейроигры – нужны ли они?» 5.Утверждение отчета по самообследованию	Февраль	

	4) Педагогический совет № 4. Итоговый. Цель: анализ проделанной работы за год. Выявить затруднения педагогов в работе с детьми и родителями. Повестка дня. 1.Итоги работы за год. 2. «О наших успехах» - отчет воспитателей групп о проделанной работе за год. 3. Результаты мониторинга 4.Утверждение плана работы на летне-оздоровительный период. 5.Перспективы на 2024-2025 учебный год. 6. Презентация успешных практик 7.Презентация проектов	Май	
2	Участие воспитателей в работе методических объединений, районных и городских семинарах, конференциях.	В течение года	Старший воспитатель, воспитатели
3	Совершенствование работы по самообразованию педагогов. ИОМ	В течение года	Старший воспитатель
4	Аттестация педагогов.	Март	Ст.воспитатель
5	Неделя логопедии	Февраль	Ст.воспитатель, учитель – логопед
6	Повышение уровня профессиональной информированности педагогов (аннотация методической и научной литературы).	В течение года	Старший воспитатель, воспитатели
7	Оформление выставки «Готовимся к педсовету»	Октябрь, январь	Оформление выставки «Готовимся к педсовету»
8	Круглый стол «ФОП ДО – вопросы и ответы» «Новый порядок аттестации педагогических работников» «Психология взаимоотношений взрослого и ребёнка»	Сентябрь Октябрь Ноябрь	Зам.заведующего, ст.воспитатель, педагог-психолог
Повышение профессиональной компетентности педагогов			
1	Консультации: - «Требования к развивающей предметно-пространственной среде с учетом ФОП и ФГОС ДО» - «Билингвальное образование» - «Программы по нравственно – патриотическому воспитанию». - «Развитие игровой деятельности детей». - «Эмоциональный интеллект» - «Учим математике или математика в программе ПРОдетей»	Сентябрь Октябрь Ноябрь Январь Март апрель	Ст.воспитатель Ст.воспитатель Ст.воспитатель Педагог-психолог Воспитатели
2	Семинары, семинары-практикумы: - «Поддержки инициативы и самостоятельности детей». - «Индивидуализация развивающей	Сентябрь Октябрь	Ст.воспитатель

	предметно-пространственной среды в дошкольной организации как эффективное условие полноценного развития личности ребенка» - «Как познакомить детей с разными видами театра» - «Работа над проектом» - «Физкультминутки для развития мелкой моторики» - «Воспитание сказкой» - «Сенсорная коробка для дошкольника» - «Как организовать утреннюю гимнастику»	 Ноябрь Декабрь Январь Февраль Март Апрель	Ст.воспитатель Воспитатели Ст.воспитатель, Воспитатели Воспитатели Воспитатели Ст.воспитатель Воспитатели
3	Мастер – классы: - «Рисование без правил» - «Творчество без границ» - «Дидактические игры из бросового материала» - «Русские традиции – оберег из соленого теста»	 Октябрь Декабрь Январь Апрель	Воспитатели
4	Работа с молодыми и вновь прибывшими педагогами. - «Наблюдение за детьми, основная методика педагогического мониторинга» -«Экологическое воспитание детей» - «Валеология, что это?» - «Предшкольное обучение грамоте» - «Коммуникативная компетентность дошкольников» - «Финансовая грамотность для детей» - «Математические игры – танграм, колумбово яйцо» - «Индивидуальный маршрут развития ребенка»	 Сентябрь Октябрь Ноябрь Декабрь Январь Февраль Март Апрель	Ст.воспитатель
Смотры – конкурсы			
1	«Лучшая игра «Знакомим детей с достопримечательностями Красноярска»	Декабрь	Ст.воспитатель, воспитатели
2	«Лучший центр двигательной активности»	Апрель	Ст.воспитатель, воспитатели
Система мер, направленная на создание, развитие и использование в образовательной деятельности РППС.			
1	Оперативный контроль «Готовность групп к новому учебному году»	сентябрь	Ст.воспитатель
2	Памятка «Центр двигательной активности»	Октябрь	Ст.воспитатель
3	Приобретение методических и дидактических пособий	В течение года	Зам.заведующего, ст.воспитатели
4	Приобретение игрового оборудования	В течение года	Зам.заведующего, ст.воспитатели
5	Оформление ДОУ к праздникам	По плану	воспитатели

2.3. Работа творческих групп.

№п/п	направление деятельности	цель	ответственный	Сроки рализации
1	Создание профессиональных обучающихся сообществ по направлениям: 1. Эко-движение. 2. Через чтение к развитию личности. 3. Социально-эмоциональное развитие (в рамках реализации программы по развитию личностного потенциала, инициированной Благотворительным фондом «Вклад в будущее»). 4.Нравственно-патриотическое воспитание.	Поддержка и реализация творческих замыслов педагогов. Выявление инновационных практик организации образовательной и воспитательной деятельности.	Зам. зав. по УВР Попова Т.В. старший воспитатели Зам.зав. по УВР Попова Т.В. Рудницкая Д.С. Кузнецова М.А.	В течение года
2	Фестиваль инфраструктурных решений	Поддержка и реализация творческих замыслов педагогов в организации деятельности детей на территории ДОУ	Зам. зав. по УВР старший воспитатель	В течение года
3	Городская базовая площадка, тип: стажировочная. Тема: «Современные образовательные технологии обучения в детском саду: новые возможности организации образовательного процесса по познавательному развитию детей». Инновационная	Внедрение инновационных технологий личностного развития	Зам. зав. по УВР старшие воспитатели, педагоги, прошедшие обучение по программе	В течение года

	методическая площадка: Тема: Управление качеством дошкольного образования на основе мониторинга в условиях ФГОС ДО и ФОП ДО. (АНОО ДПО Академия образования взрослых «Альтернатива» г.Киров)			
4	Инновационная методическая площадка. Тема: «Содержание и технологии реализации основной образовательной программы дошкольного образования в соответствии с ФГОС и ФОП. (АНОО ДПО Академия образования взрослых «Альтернатива» г.Киров).	Мотивация педагогов на внедрение инновационных технологий программ, демонстрация опыта работы	Зам. зав. по УВР старший воспитатель	В течение года

Раздел 3. Обеспечение результатов реализации образовательной программы в МБДОУ.

№	Показатель качества	Содержание деятельности	Сроки, ответственный
Качество условий реализации ООП ДО			
1	Тематический контроль - «Социально - нравственное развитие детей дошкольного возраста». - «Эффективность деятельности коллектива детского сада по формированию привычки к здоровому образу жизни у детей дошкольного возраста»	Октябрь Январь	Ст.воспитатель
Качество организации образовательной деятельности			
1	Оперативный контроль. - «Состояние документации педагогов» - «Проведение утренней гимнастики» - «Организация питания» - «Проведение прогулок» - «Соблюдение режима дня» -«Утренний прием детей» - «Проведение закаливающих процедур» - календарно-тематическое планирование - «Оформление родительского уголка»	Сентябрь Октябрь Ноябрь Декабрь Январь Февраль Март Ежемесячно	Ст.воспитатель

	- «Оценка РППС на соответствие ФГОС ДО, ФОП и ФАОП ДО»	Апрель Май	
Качество результатов реализации ООП ДО			
1	Проведение самообследования	Февраль-март	Ст.воспитатель
2	Мониторинг ВСОКО	Апрель-май	Зам.заведующего, ст.воспитатель, воспитатели
3	Мониторинг родителей по оценке качества образования	Май	Зам.заведующего, ст.воспитатель, воспитатели

Раздел 4. Взаимодействие с родителями и социальными партнёрами.

Система взаимодействия ДОО с социальными институтами			
1	Совместные проекты «Книжка идет к детям» «Красноярские писатели детям»	1 раз в месяц	ККДБ, педагоги
2	Центр «Способный ребенок». Развивающие занятия	Еженедельно	Зам.заведующего, Ст.воспитатель
3	МУК «Школа самоопределения». Развивающие занятия	Еженедельно	Зам.заведующего, Ст.воспитатель
4.	КГАУ «Дом дружбы народов» История родного края	1 раз в месяц	Воспитатели, КГАУ ДД
Взаимодействие МБДОУ со школой. Организация социального партнерства			
1	Заключение договора со школами	Сентябрь	Ст.воспитатель
2	Памятка «Портрет будущего первоклассника»	Ноябрь	Ст.воспитатель
3	Фотовыставка «Какие бывают школы»	Апрель	Воспитатели подготовит.группы

Повышение педагогической компетентности родителей			
1	Консультирование по опросам воспитания	В течение года	Педагог-психолог
2	Вовлечение родителей в образовательную деятельность	В течение года	воспитатели
3	Консультирование по развитию речи (план учителя –логопеда)	В течение года	Учитель-логопед
4	Родительский клуб «Здоровый малыш»	1 раз в квартал	Ст.воспитатель, воспитатели
5	Совместные проекты	В течение учебного года	Ст.воспитатель, Воспитатели
6	Акции: «День добрых дел» (ко Дню пожилого человека) «Помоги птицам» (изготовление кормушек) «Звезда памяти» (ко Дню Победы)	 Октябрь Ноябрь Май	Ст.воспитатель, Воспитатели

Взаимодействие МБДОУ с семьей. Система работы			
1	Родительский клуб «Успешный родитель» - семейный спортивный конкурс - состязание «Осенний марафон»	Сентябрь	Ст.воспитатель, педагог-психолог

	- викторина на тему «Здоровье» - Стендбук «Полезные продукты для детского питания»	ноябрь Апрель	
2	Анкетирование родителей вновь поступивших детей «Ожидания родителей от детского сада»	Август-сентябрь	Воспитатели
3	Конкурс «Осенние поделки»	сентябрь	Ст.воспитатель, воспитатели
4	Видеоролик «Поздравляю маму»	ноябрь	Ст.воспитатель, воспитатели
5	Конкурс «Символ года -2024»	декабрь	Ст.воспитатель, воспитатели
6	Смотр – конкурс «Наша горка»	Декабрь - январь	Воспитатели
7	«Зимние краски» (выставка работка)	Январь	Ст.воспитатель, воспитатели
9	Литературный вечер «Читают мамы, читают дети»	Март	Ст.воспитатель, воспитатели
10	Посиделки «Пасхальные чудеса»	Апрель	Ст.воспитатель, воспитатели
11	Проведение тематических родительских собраний по планам воспитателей	В течение года	Ст.воспитатель, воспитатели
12	День открытых дверей	Май	Ст.воспитатель, педагог-психолог
13	Заседание Родительского комитета	1 раз в квартал	Заведующий, председатель Родительского комитета

Раздел 5. Административно-хозяйственная работа.

Система мер, направленная на создание, развитие и использование в образовательной деятельности материально-технических и финансовых условий в МБДОУ			
1	Организационно-управленческая деятельность. - Составление графика отпусков. Просмотр трудовых книжек и личных дел - Проверка организации питания по СанПиНу	Ноябрь 1 раз в месяц	Заведующий Заведующий
2	Административно-хозяйственная деятельность. -Работа по благоустройству территории - Закупка материалов для ремонтных работ - Косметический ремонт помещений - Подготовка ДОУ к зимнему периоду - Ремонт средств ТСО	Сентябрь, май Апрель-май Июнь-август Май –июль В течение года	Завхоз, ст.воспитатель Завхоз Завхоз Завхоз Завхоз