

**Сценарный план образовательного мероприятия  
с детьми младшей группы по теме « Мой питомец мне друг»  
воспитатель Елизарьева Н.М. МБДОУ № 182**

**Цель:** создание условий для развития умений заботиться и оказывать поддержку

**Задачи:**

- Обучающая  
Закрепить представление детей о домашних животных.
- Развивающая  
Развивать эмоциональную отзывчивость.  
Формировать представление о понятии «забота».
- Воспитательная  
Воспитывать у детей любовь к животным.  
Прививать понимание важности внимательного отношения к эмоциям другого при взаимодействии

**Образовательная среда:**

- Характер взаимодействия субъектов деятельности : фронтальная,
- Форма общения: субъект-субъектные отношения
- Средства обучения и воспитания: методы и приемы - словесные, игровые, наглядные, сюрпризный момент.
- Предметно-пространственная среда: игра «Четвертый лишний», игра «Кто, что ест?», игра «Эмоции зверей», раскраски домашних животных, трафареты зверей, набор пластиковых игрушек по теме.

**Образовательные области:**

Социально – коммуникативное развитие  
Познавательное развитие

**Ведущий вид деятельности:**

-игровая  
- коммуникативная

**Планируемые результаты:** Ребенок рассказывает о чувствах к своему питомцу, имеет представление о понятии «забота», понимает важность внимательного отношения к эмоциям другого при взаимодействии.

**Примерный план деятельности:**

Этапы деятельности	Содержание совместной деятельности педагога с детьми
Мотивационно-побудительный	Воспитатель: -Ребята, у меня есть интересная игра? Посмотрите. Хотите в нее поиграть? Я вам буду показывать картинки с животными, а вы попробуйте отыскать лишнее животное и объяснить, почему оно лишнее. -Дети обсуждение вариантов ответов. Воспитатель -Ребята, а вы хотели бы узнать о них побольше?

	Дети
Основной	<p>Воспитатель:  -Сегодня мы поговорим о домашних питомцах, о братьях наших меньших, о том, как надо о них заботиться. Ребята, а у вас есть домашние питомцы?  Опишите их, а мы попробуем отгадать кто это. Те, у кого нет питомца, пусть расскажут о питомце, которого хотели бы иметь  -Дети рассказывают о своих питомцах.</p> <p>Физминутка:  Пушистые комочки  Умыли лапкой щечки,  Умыли лапкой носик,  Умыли лапкой глазки  Правый глазик, левый глазик.  Умыли лапкой ушки  Правое ушко, левое ушко.</p> <p>Воспитатель  - Как вы ухаживаете за своими питомцами? А как по другому можно сказать, когда мы ухаживаем за питомцами?  (заботимся о них)  Ответы детей, обсуждение.</p> <p>Воспитатель  -Ребята ,а вы знаете чем питаются домашние питомцы?  Сейчас мы посмотрим как вы разбираетесь чем надо накормить домашнего питомца. Игра «Накорми питомца»  Игра детей с выбором того, чем бы они накормили своих любимцев.  Ребята, если не заботиться о питомцах, то какие они станут?  ( неухоженные, грустные)  Дети.</p> <p>Воспитатель  - Ребята, сейчас мы с вами научимся определять какое настроение у наших питомцев. Игра «Настроение питомца».  Ваша задача найти подходящий смайлик к настроению вашего питомца</p>
Рефлексивный	<p>Воспитатель  -Ребята, мы сегодня узнали о том, кто такие домашние питомцы, как за ними нужно ухаживать, что забота это очень важно, что наши маленькие хвостики могут грустить, когда нас нет рядом и радоваться от встречи и общения с нами.  Ребята, животных нужно любить, оберегать и заботиться о них.</p>