



Профессиональное обучающееся сообщество «Вдохновение». Создание лично-развивающей образовательной среды

Презентацию подготовили:

Старший воспитатель МБДОУ № 182:
Высоцкая О.А.

Воспитатели МБДОУ № 182: Елизарьева
Н.М., Лобарева О.В., Смолина Т.Н.

Организация работы ПОС

- 1.Выявление проблем (осознание собственных своих дефицитов)
- 2.Разработка плана мероприятий.
- 3.Участие в работе городской базовой площадки
- 4.Участие в работе стажировочной площадки



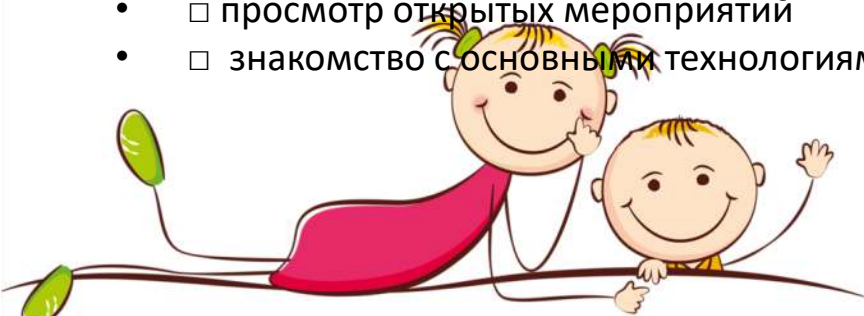
Деятельность ПОС

- 1. Взаимообмен практическими практиками внутри сообщества.
- 2. Вовлечение сообщества в педагогическую деятельность ДОУ.
- 3. Помогает уменьшить чувство изоляции.
- 4. Повышает чувство взаимной ответственности
- 5. Повышение профессиональной компетентности педагогов



Организация работы ПОС

- Анкетирование педагогов
- «Выявление дефицитов по социально-эмоциональному развитию детей»
-
- **1. Ваша информированность о программе по развитию личностного потенциала?**
- знакома с Программой
- знаю технологии из Программы
- знаю систему работы
- **2. Какие трудности вы испытываете в организации работы по социально-эмоциональному развитию детей?**
- **3. Что характерно для Вас в процессе осуществления деятельности по эмоциональному развитию детей?**
- ориентирование на программу достижение позитивного результата за счет освоения и поиска нового, которое уже где-то и кем-то реализуется
- привлечение родителей к образовательной деятельности.
- **4. Какие задачи вы ставите перед собой на ближайшее время?**
- **5. В какой методической помощи вы нуждаетесь?**
- обмен опытом работы по развитию личностного потенциала и социально-эмоциональному развитию в методических консультациях по отдельным разделам (указать по каким)
- просмотр открытых мероприятий
- знакомство с основными технологиями программы и методическим комплексом



Организация работы ПОС

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 182 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательно-речевому направлению развития детей»

660025, г. Красноярск, ул. Вавилова, 70А (391) 268-70-26, e-mail: dou182@mailkrsk.ru

Утверждаю:
Заведующий МБДОУ № 182
_____ И.М.Чупрова

План работы профессионального обучающегося сообщества «Вдохновение»

Цели деятельности: организовать профессиональное обучающееся сообщество внутри МБДОУ, для повышения педагогической компетенции по социально-эмоциональному развитию детей.

Задачи:

1. Обеспечить механизм непосредственного обмена опытом проведения занятий;
2. Способствовать преобразованию практики проведения занятий посредством внедрения новых, ранее не используемых, педагогических технологий;
3. Использовать в своей работе и помогать своим коллегам применять новые подходы к обучению;
4. Развить творческий потенциал педагогов, готовности к экспериментам и применению инновационных методов в целях повышения качества образования;
5. Создать необходимую образовательную среду, способствующую формированию у воспитанников навыков самомотивации, саморегулирования

№	Мероприятие	Сроки реализации
1	Введение в Программу.	Сентябрь
2	Консультация «Эмоциональный интеллект»	Октябрь
3	Современная образовательная среда	Ноябрь
4	Личностное развитие детей при реализации УМК	Декабрь
5	Начало ведения занятий с использованием УМК	Январь
6	Презентация «Компетенции 4К»	Февраль
7	Мастер – класс «Нестандартные игрушки из коробок»	Март
8	Открытые просмотры занятий	Апрель
9	Педагогический совет. Рефлексия.	Май



Мастер - класс

Обучение педагогов
работать с
нестандартным
материалом!

- Игрушки из коробок



Преобразование среды



Дидактические игры



- Игра «Настроение моего друга»
- Цель: учить детей определять настроение окружающих их людей



Дидактические игры



- Дидактическая игра «Домик нашего настроения», «Мое настроение»
- Цель: Развивать умение определять свое настроение.
- Ход игры: Перед тем как зайти в группу ребенок выбирает смайлик, соответствующий его настроению



Дидактические игры



- Дидактическая игра «Коврик примирения»



Дидактические игры



- Дидактическая игра «Книга доброты»
- Цель: учить детей совершать добрые поступки, на примере сказочных героев



Дидактические игры



- Дидактическая игра «В гостях у сказки»
- Цель: учить детей различать эмоции.



Дидактические игры



- Дидактическая игра «Человечки»
- Цель: учить детей различать эмоции и соотносить их с позой тела и жестами.



Спасибо за внимание!

