

Социально-эмоциональное развитие детей 3-4 лет

Презентация подготовлена:
Ст. воспитателем Высоцкой О.А.
Воспитателем Елизарьевой Н.М.
МБДОУ № 182

Целевые ориентиры

Программа «Социально-эмоциональное развитие детей»

1. Закладываются основы структуры личности ребенка, его социокультурной идентичности и отношения к миру и обществу.

2. Подготовка ребенка к полноценной деятельности в новом изменяющемся мире, формировании активной индивидуальной и творческой позиции, нравственных ценностей и норм, помогающих позитивной социализации.

3. Развитие эмоционального интеллекта.

ООП ДО

1. Позитивное отношение к миру, к другим людям

2. Позитивное отношение к самому себе, чувство собственного достоинства, уверенность в своих силах

3. Позитивное отношение к разным видам труда, ответственность за начатое дело

Задачи воспитателя

- Постоянно заботиться об эмоциональном благополучии детей, что означает теплое, уважительное, доброжелательное отношение к каждому ребенку, к его чувствам и потребностям;
- проявление уважения к его индивидуальности, чуткость к его эмоциональным состояниям, поддержку его чувства собственного достоинства и т.п.

Задачи ООП ДО для детей 3-4 года

- 1. Воспитывать социальный и эмоциональный интеллект: обращать внимание детей на личностные (доброжелательный, чуткий) и деловые (трудолюбивый, аккуратный) качества человека
- 2. Формировать опыт правильной оценки хороших и плохих поступков.
- 3. Учить заботиться о близких людях, вызывать чувство благодарности к родителям и близким за их любовь и заботу.

Задачи программы «Социально-эмоциональное развитие детей дошкольников» для детей 5-7 лет

- 1. Развитие эмпатии, понимания других людей и оказания элементарной эмоциональной поддержки.
- 2. Знакомство с эффективными способами поведения в сложных коммуникативных ситуациях.
- 3. Развитие умения выражать и распознавать основные эмоции у себя и других людей.
- 4. Освоение простых приемов саморегуляции и произвольной регуляции поведения.

Эмоциональный интеллект

- Под эмоциональным интеллектом обычно понимают способность воспринимать и выражать эмоции, понимать и объяснять намерения, мотивацию и желания других людей и свои собственные, видеть причинно-следственные связи, регулировать эмоции (других людей и свои собственные), учитывать знания об эмоциональных состояниях в поведении, использовать знания об эмоциональном мире в решении повседневных задач.

Опыт работы с детьми 3-4 лет

- Работу с детьми ведет воспитатель Елизарьева Наталья Михайловна.
- Видеопросмотр.