

Консультации – «Шпаргалки для родителей»

Это очень лёгкий и необременительный вид помощи родителям, Шпаргалка – это ведь так, для уверенности. Можно прочитать и задуматься, подумать, проанализировать.

Чтобы использовать шпаргалки для работы с родителями, целесообразно выбрать волнующие, конкретные темы, которые бы вам хотелось бы обсудить с родителем, относительно конкретного ребёнка. Шпаргалки можно вывешивать в родительском уголке (не называя имён), можно положить в кабинку. Есть особенные семьи, требующие от вас деликатного подхода к подаче информации, предложите тексты «в сборе» (для просмотра дома), возможно, они самостоятельно найдут те шпаргалки, которые станут для них опорой.

Шпаргалка для родителей № 1

Если ребёнок балуется

Этот тип поведения довольно распространён среди младших дошкольников. Если дети дерутся слишком часто или в неподходящее время, то это может вызвать серьёзные проблемы.

Как преодолеть проблему?

Предоставляйте детям больше возможностей баловаться и даже поощряйте их к этому в специально отведённое время. Если они дурачатся в это время, скажите им, что они поступают правильно. Потому что никому не мешают, взрослым весело на них смотреть.

Иногда сами предлагайте побаловаться, помогая детям понять, что это вовсе не плохое поведение, если никому не мешаешь, не портишь вещи и никого не обижаешь.

Как справиться с проблемой, если она уже есть?

Может оказаться так, что ребёнок, который слишком много дурачится или строит из себя шута, на самом деле пытается уйти от каких-то серьёзных проблем в своей жизни.

Он прячется под «маску», пытаясь избежать непосильного напряжения. Такого же рода поведение может развиться и в следствии того, что он видит внимание, восхищение других детей и некоторых взрослых.

Обсудите с другими членами семьи и воспитателями, что может скрывать ребёнок за «маской шута», что пытается заглушить таким поведением.

Если увидите, что ребёнок спокоен и серьёзен, используйте эту возможность, чтобы поговорить с ним о том, что его тревожит, беспокоит. Предложите ему нарисовать картинку, которую не увидит никто, кроме вас двоих.

Если ребёнок начинает баловаться в неподходящий момент и вам нужно прервать его фиглярство, твёрдо обратитесь к нему со словами: «Сейчас очень важно, чтобы ты побыл серьёзным. Через 10 минут мы закончим работу, и ты сможешь побаловаться».

Шпаргалка №2 **Если ребёнок дерётся**

Гораздо более типичным такое поведение является для мальчиков. Вероятно это объясняется целым комплексом причин – мужские гормоны, ожидаемые обществом модели поведения. Более грубые игры. Девочки чаще выражают свою агрессию словом, выражением признания, «отлучением» от себя. Прежде чем что-либо предпринять, убедитесь, что это именно проявление агрессии, а не просто игра или не умение объяснить свои желания.

Дети видят модели такого поведения на улице, в популярных телепередачах и переносят некоторые действия в свои игры.

Многие дошкольники ещё не в состоянии полностью контролировать сильные чувства и ведут себя импульсивно, не могут осознать все возможные последствия своих действий.

Можно и нужно научить ребёнка действовать по-разному в разных обстоятельствах: там где нужно, уметь защитить себя, где нужно- уйти от драки.

Как предотвратить проблему?

Ограничьте время просмотра боевиков и сериалов, если не можете их исключить полностью.

Дайте ребёнку естественного конструктивного выхода энергии – не запрещайте бегать, вволю кататься на велосипеде и роликах, строить и т.п. сделайте дома подобие боксёрской груши.

Как справиться с проблемой, если она уже есть?

Если дети начинают драться или бороться в неподходящее время, скажите им: «Сейчас наступило время спокойной игры (собираться на прогулку, готовиться к обеду и т.п.), а после вы (ты) сможете побороться, только возьмите матрац».

Договоритесь с ребёнком о некоторых правилах борьбы: не ставить подножку, не бить ногами и т.п.

Если ребёнок отбирает игрушки и вещи у других, действуйте методом логических последствий: «Если ты отберёшь игрушку у Кости, что может случиться дальше?».

Помогите ребёнку осознать своё поведение. Как можно чаще, когда ребёнок спокоен, давайте ему знать, что его поведение улучшается: «Видишь, ты можешь без кулаков объяснить другим, что хочешь, и дети принимают твои идеи. Наверное, сейчас ты гордишься собой».

Подготовила и составила: педагог – психолог МБДОУ № 138 Сенякина О.А.

