

Тема: «23-февраля! День защитника отечества!» **Цель:** расширить представление детей о Российской армии; знакомить с разными видами войск и боевой техники; рассказать о трудной, но почетной обязанности защищать Родину; о преемственности поколений защитников Родины.

Итог: Спортивно-музыкальный праздник « Солдатом быть, Родине служить»

День недели	Режим	Интеграция видов деятельности	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции видов деятельности		Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Взаимодействие с родителями/ социальными партнерами
			Образовательная деятельность в режимных моментах(групповая ,подгрупповая)	индивидуальная		
Понедельник	Утро:	Двигательная, коммуникативная, игровая , трудовая, познавательная	Утренняя гимнастика. Беседа: «Солдатом быть, Родине служить» Цель: развитие разговорной речи. Предложить рассмотреть иллюстрации о военной технике. Д/и: «Военная техника» Цель: совершенствовать умение классифицировать виды транспорта. Имп «Великаны и гномы» Цель: развивать умение действовать по сигналу.	упражнять в умении составлять и решать арифметические задачи на сложение и вычитание.	Внести атрибуты к играм. Самостоятельная игровая деятельность в центрах занятости. Дежурство по столовой - закреплять умения сервировать стол к завтраку.	Беседы и консультации по запросу родителей
	НОД	ФЦКМ	Тема: «В здоровом теле здоровый дух». Продолжать закреплять и расширять представления детей о Российской армии, о важности физической подготовки в воинской службе. Развивать познавательный интерес к защитникам Отечества. Воспитывать патриотические чувства.			
		Речевое развитие	Тема: 23 февраля Цель: продолжить знакомство детей с историей и традициями праздника 23 февраля; - закрепить знания об армии, о родах войск; - развивать память, воображение; - воспитание уважительного отношения к защитникам нашей Родины.			
		физкультура	По плану специалиста.			
	Прогулка:	Двигательная ,игровая ,познаватель -но-исследователь-ская ,трудовая Коммуникативная.познавательная. двигательная Игровая ,трудовая	Наблюдение за снегом Цель: формировать представления об изменениях, происходящих со снегом в конце зимы П/ игра «Два мороза». <i>Цель:</i> упражнять в ориентировке в пространстве. «Попади в цель» Цель: развивать глазомер. Труд: расчистить от снега кормушки, насыпать корма для птиц - Поощрять стремление детей заботиться о пернатых друзьях.	«Кто дальше?». <i>Цель:</i> упражнять в прыжках на двух ногах до определенного места.	Внести атрибуты к играм Исследовательская деятельность Измерить глубину снега открытых и защищенных участков детского сада. Ответить, где больше снега и почему?	
	Вечер:		Прослушивание военных песен «Я служу России», «Мы защитники», «Катюша».			
		Оздоровительная гимнастика после сна. Работа по заданию логопеда. С/р игра «Наша Армия. Пограничники» Цель: расширить знания о службе пограничников, рассматривание формы. Пальчиковая гимнастика:«Помни и не забывай» Цель: развивать мелкую моторику рук и память.	Закреплять умение ориентироваться на листе в клетку	Атрибуты к играм. Самостоятельная деятельность в центрах активности. Игровая ситуация «Незнакомый человек в группе» Цель: закрепить навыки безопасности с незнакомым человеком.		
Прогулка:		Самостоятельная игровая деятельность детей на участке, игры по выбору . П\и «Море волнуется» -учить соблюдать правила игры. Наблюдение за вечерним небом.				

День недели	Режим	Интеграция видов деятельности	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции видов деятельности		Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Взаимодействие с родителями/ социальными партнерами	
			Образовательная деятельность в режимных моментах(групповая ,подгрупповая)	индивидуальная			
Вторник	Утро:	Двигательная, коммуникативная, игровая , трудовая, познавательная	Утренняя гимнастика . Беседа «Наши защитники» Цель: вызвать чувство гордости за Российскую армию, желание быть похожими на сильных, смелых воинов Д/и «Угадай род войск» Цель: совершенствовать знания о классификации войск в Армии. Игры с конструктором ЛЕГО. Труд: протереть пыль в игровой зоне.	Закреплять умение составлять звуковой анализ в словах. С подг. детей	Самостоятельная деятельность в уголке творчества. Внести атрибуты для игр	Предложить родителям и детям принести игрушки и фото военной тематики для организации выставки и игр.	
	НОД	ФЭМП	Продолжать учить составлять и решать арифметические задачи на сложение и вычитание; определять время с точностью до 1 часа. Совершенствовать навыки определения величины предметов на глаз. Развивать логическое мышление.				
		Рисование	« Поздравительная открытка » Учить использовать в изготовлении открыток дополнительный материал; закрашивать заранее заготовленные и вырезанные предметы. Воспитывать аккуратность, любовь к своим родственникам. Развивать творческий потенциал, самостоятельность и активность.				
		музыка	Развлекательный праздник посвященный 23 февраля				
	Прогулка:	Двигательная ,игровая ,познаватель -но-исследователь-ская ,трудовая Коммуникативная.по знавательная. двигательная Игровая ,трудовая	Наблюдение за облаками. Цели: расширять представления о небе и его влиянии на жизнь нашей планеты; Трудовая деятельность Сгребание снега под кусты и деревья <i>Цель:</i> учить работать сообща, получать радость от результата. П/И «Наседка и коршун». <i>Цель:</i> продолжать учить ловко увертываться от ловащего. «Хоккей на снегу». <i>Цель:</i> учить прокатывать шайбу в ворота.	Разучивание скороговорки. <i>Цель:</i> выработать правильное произношение .С Подгруппой детей.	Вынести атрибуты к играм Самостоятельная деятельность детей на прогулке. Исследовательская деятельность. Найти облака, похожие на лошадки. Сравнить перистые облака и кучевые.		
	Вечер:		Повторение стихотворений к утреннику. <i>Цель:</i> развивать память				
		Оздоровительная гимнастика после сна. Работа по заданию логопеда Чтение: «Твои защитники» Л.Кассиля - беседа о содержании прочитанного произведения. Д/и «Где находится?» <i>Цель:</i> развивать умение ориентироваться в пространстве. П/и по желанию детей.	Штриховка в заданном направлении. Развивать умение правильно штриховать узоры.	Внести атрибуты для игр Самостоятельная деятельность.			
Прогулка:		Наблюдение за погодой. Самостоятельные игры детей. П/и «Салки» <i>Цель:</i> развивать двигательную активность.					

День	Режим	Интеграция видов деятельности	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции видов деятельности		Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Взаимодействие с родителями/ социальными партнерами
			Образовательная деятельность в режимных моментах(групповая ,подгрупповая)	индивидуальная		
Среда	Утро:	Двигательная, коммуникативная, игровая , трудовая, познавательная	Утренняя гимнастика. Беседа ««Если бы я был военным» Цель: совершенствовать умение составлять рассказы творческого содержания. Д/и «Что перепутал художник?», «Лабиринт» Цель: развивать внимание, логическое мышление, умение сравнивать и анализировать. П/И по желанию детей	Совершенствовать умение сгибать лист пополам и по диагонали.	Внести атрибуты к играм Свободная деятельность детей в центрах активности. Труд в книжном уголке. протереть пыль. Отобрать книги, которые нуждаются в ремонте.	Беседа «Безопасный путь маленького солдата от дома до д/с».
	НОД	Обучение грамоте	Развивать фонематический слух детей, развивать внимание, память, мышление, развивать словарный запас, прививать интерес к игре со словом, развивать связную речь, закреплять умение отвечать на вопросы распространённым предложением, вырабатывать умения самостоятельно делать выводы.			
		Музыка	По плану специалиста			
		Познавательное развитие (ФЭМП)	Продолжать учить составлять и решать арифметические задачи на сложение и вычитание; определять время с точностью до 1 часа. Совершенствовать навыки определения величины предметов на глаз. Развивать логическое мышление.			
	Прогулка:	Двигательная ,игровая ,познавательная -но-исследовательская ,трудовая Коммуникативная.по знавательная. двигательная Игровая ,трудовая	Наблюдение за вороной и сорокой Цель: закреплять представление о птичьем мире, знать характерные их особенности. П/И«Коршун и наседка», «Не попадись». <i>Цель:</i> закреплять умение бегать, ловко увертываться, прыгать. Труд: Покормить птиц, насыпать корм в кормушки. Цель: воспитывать бережное отношение к птицам, желание заботиться о них.	«Пройди по мостику». <i>Цель:</i> упражнять в равновесии. С подгр. детей	Самостоятельные игры с выносным материалом. Вынести атрибуты для игр	
			Повторение стихотворений к утреннику. Цель: развивать память			
Вечер:		Оздоровительная гимнастика после сна. Работа по заданию логопеда Чтение р.н.с. «Каша из топора». Цель: воспитывать читателя, способного испытывать сострадание и сочувствие к героям. С/р игра «Наша Армия» Цель: совершенствовать умение распределять роли, вести сюжет. Самостоятельная театрализованная деятельность с использованием набора для солдат, нагрудных знаков и продуктов питания.	учить делить слова на слоги, находить место согласных и гласных звуков в словах.	Самостоятельная деятельность детей в центрах активности с природным материалом – по замыслу.		
Прогулка:		Наблюдение за небом. Самостоятельные игры детей. П/и «кто быстрее» Цель: развивать ловкость и выносливость, быстроту реакции.				

День недели	Режим	Интеграция видов деятельности	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции видов деятельности		Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Взаимодействие с родителями/ социальными партнерами
			Образовательная деятельность в режимных моментах(групповая ,подгрупповая)	индивидуальная		
Четвер	Утро:	Двигательная, коммуникативная, игровая , трудовая, познавательная Проектная	Утренняя гимнастика. Беседа: «Где служили наши деды». Цель: совершенствовать знания о родах войск, развивать речь. Д/и «Хорошо-плохо» Цель: развивать умение анализировать действия и поступки. Имп «Море волнуется раз...» Цель: развитие воображения.	« Штриховка в заданном направлении»	Самостоятельная деятельность. Дежурство в уголке природы. Полив растений. Внести атрибуты к играм.	Беседы и консультации по вопросам родителей.
	НОД	Познавательное развитие (ФЭМП)	Продолжать учить составлять и решать арифметические задачи на сложение и вычитание. Совершенствовать навыки счета со сменой его основания. Продолжать развивать представления о геометрических фигурах и умение зарисовывать их на листе бумаги в клетку.			
		Аппликация	«Открытка с 23 февраля» Учить создавать объемное изображение из бумаги. Развивать мелкую моторику рук и глазомер. Воспитывать интерес к аппликации из бумаги.			
		музыка	По плану специалиста			
	Прогулка:	Двигательная ,игровая ,познаватель-но-исследователь-ская ,трудовая Проектная Коммуникативная.по знавательная. двигательная	Наблюдение за сезонными изменениями. уметь различать характерные приметы конца зимы (первая капель). П/И «Летает, не летает» Цель: закреплять знания детей о летающих и не летающих объектах; воспитывать выдержку, терпение. «С сугроба на сугроб».Цель: формировать навыки прыжков в длину.	«Кто быстрее?». Цели: упражнять Ивана, Семена в беге на скорость.	Атрибуты к играм Самостоятельные игры детей. Трудовая деятельность Уборка снега на участке малышей. Цель: формировать трудовые умения, дружеские отношения.	
	Работа перед сном	Игровая ,трудовая Проектная	Учить аккуратно складывать свою одежду на стульчик.			
Вечер:		Оздоровительная гимнастика после сна. Работа по заданию логопеда Чтение А. Твардовский «Рассказ танкиста» Цель: уточнить представления о родах войск Д/и «Кому что надо для работы?» Цель: упражнять память, активизировать речь, развивать самостоятельность. Р/и «Кто первый?» Цель: развивать логическое мышление, дух соперничества.	игровое упражнение «Попади в обруч». Цель: развивать глазомер.	Атрибуты к играм. Создать условия для с/р игры «Гараж военной техники» Цель: закреплять умение возводить постройку для автотехники, согласовывая действия между собой.		
Прогулка:		Наблюдение за небом. Самостоятельные игры детей. П/и «кто быстрее» Цель:развивать ловкость и выносливость, быстроту реакции.				

День недели	Режим	Интеграция видов деятельности	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции видов деятельности		Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Взаимодействие с родителями/ социальными партнерами	
			Образовательная деятельность в режимных моментах(групповая ,подгрупповая)	индивидуальная			
Пятница	Утро:	Двигательная, коммуникативная, игровая , трудовая, познавательная	Утренняя гимнастика Беседа «Будем в Армии служить» Цель: закрепить тему недели. Рассматривание иллюстрации о Российской Армии Д/и «Ездим, плаваем, летаем» Цель: совершенствовать знания о видах военной техники. Пальчиковая гимнастика «А ты, баты, шли солдаты...» Цель: развитие моторики рук. Муз. игра «Что звучит?» Цель: формировать умение определять музыкальное произведение в танцах.	Закреплять умение называть предыдущее, последующее и пропущенное число	Трудовые поручения –Закрепить умение детей выполнять обязанности дежурных. Внести атрибуты к играм Игра малой подвижности: «Крокодил». Развивать внимание, умение изображать разных животных.	Беседы и консультации по вопросам родителей.	
	НОД	Художественноэстетическое развитие (Рисование.)	Тема «Танк» Продолжать знакомить детей с праздником защитника Отечества. Учить рисовать военный транспорт – танк, используя знакомые геометрические формы. Развивать у детей умение вписывать композицию в лист, закрашивать рисунок цветными карандашами. Продолжать воспитывать любовь к родной армии.				
		Физическая культура	По плану				
	Прогулка:	Двигательная,игровая,познавательная,исследовательская, Трудовая,проектная	Наблюдение за снежинками учить сравнивать, развивать познавательную активность. Исследовательская деятельность. Понаблюдать, где быстрее тает снег — на варежке или руке. Почему? Что образуется из снега? П/и«Два мороза», «Волк во рву».Цель: развивать внимание и умение действовать по сигналу воспитателя.	Пройди осторожно». Цель: учить ходить «змейкой» между предметами, не сбивая их с подг. детей.	Внести атрибуты к играм Самостоятельные игры. Труд: очистить дорожки от снега.		
	Работа перед сном	Коммуникативная.познавательная.	Учить аккуратно складывать свою одежду на стульчик.				
	Вечер:	двигательная Игровая ,трудовая	Оздоровительная гимнастика после сна С. Алексеев. «Первый ночной таран» Цель: вызвать интерес детей слушать произведения о войне. Н/и «Домино». Цель: развивать усидчивость и сообразительность. Д/и «Что было – что стало» Цель: закреплять умение определять старинные и современные бытовые предметы;	Упражнять в умении определять время с точностью до 1 часа с подг.детей	Внести атрибуты к играм Самостоятельная игровая деятельность в центрах занятости.		
Прогулка:		Наблюдение за погодой. Самостоятельные игры детей. П/и «Салки» - развивать двигательную активность.					