

**ТЕРРИТОРИАЛЬНЫЙ ОТДЕЛ ГЛАВНОГО УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА КРАСНОЯРСКА
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД № 212 «Городок»**
660100, г. Красноярск, ул. Пастеровская, 23а т./факс 244-91-74, e-mail: dou212@mail.ru
ОГРН 1022402139561, ИНН 2463038252, КПП 246301001 ОКПО 53023567

КОНСПЕКТ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

С ДЕТЬМИ СРЕДНЕГО ВОЗРАСТА

(Составление рассказа по мнемотаблице для средней группы)

Тема: «Умка ищет друга».

Автор: Бархатова В.А.

Воспитатель первой

квалификационной категории

МБДОУ «Детский сад № 212

«Городок»

Цель : упражнение детей в умении составлять связный рассказ по мнемотаблице.

Задачи :

- Развивать словарный запас;
- Активизировать в речи слова и выражения, позволяющие начать и закончить рассказ;
- Продолжать развивать психические процессы: память, внимание, наглядно-действенное мышление;
- Формировать умение соотносить знакомые символы с образами;
- Воспитывать доброе отношение к животным, проявлять заботу о них.

Ход занятия

- Воспитатель : На крайнем севере нашей страны раскинул свои воды Северный Ледовитый океан. Арктика.

Волны не бушуют в нем
Он от края и до края,
Как пустыня ледяная
Царство холода и тьмы,
Царство матушки-зимы.

- Воспитатель: К нам в гости кто-то пришел. Отгадайте загадку:

Живет он там, где холода,
И ловит рыбу из-под льда
Он в белой шубе щеголяет,
Умеет плавать, и ныряет

(Белый медведь)

- Воспитатель: нашего медвежонка зовут Умка. (игрушка медвежонок белый). И он потерялся. Он просит, чтобы мы помогли найти ему дорогу домой к друзьям и маме.

Друзья Умки живут на северном полюсе в Арктике. Чтобы нам помочь Умке найти друзей, нужно узнать, кто же эти друзья.

В этом нам помогут загадки:

- Словно царскую корону,
Носит он свои рога,
Ест лишайник, мох зеленый.
Любит снежные луга.

(северный олень)

- На полярном берегу
Все законы строгие,
Но метели и пургу
Терпят ластоногие

(тюлени)

- Хвост поджав во льдах ночью
Выношу мороз любой
Я по северу кочую
В теплой шубе голубой.

(песец)

- Нарядился в черный фрак
Этот толстый весельчак
Он не любит быть один,
В гости всех зовет...

(пингвин)

При отгадывании загадок воспитатель показывает картинки с животными или слайды.

- Воспитатель: Вот и нашли мы друзей Умки. А теперь нужно найти его маму Белую Медведицу.

Но сначала мы с вами немного поиграем:

Пальчиковая гимнастика.

На севере белый мишутка живет,
Но только, как бурый, он мед не сосет.
Наш Умка пытается рыбу ловить,
Чтоб вкусно покушать, и жить-не тужить.

(загибаем пальцы, начиная с мизинца к большому, на каждый ударный слог).

Физ минутка.:

«Мы идем».

Мы идем, идем вперед Очень удивляемся Справа лед и слева лед Перед нами тоже лед Где же он кончается? Дуют ветры ледяные Горы снежные, крутые Там о лете не слышали Там согреемся едва ли, Он не мал и не велик Этот снежный материк.	По кругу шагают Поворачиваются друг к другу, удивляются Руки в стороны Пожимают плечами Машут руками Руки вверх Ладони к уху Обнимают себя Разводят руками, хлопают в ладоши.
---	--

- Воспитатель: А чтобы нам найти белую медведицу, давайте попробуем составить рассказ про белого медведя по мнемотаблице.

Белый медведь живет не в лесу, а в Арктике-на северном полюсе. Белый медведь большой и сильный. Он отлично плавает. У медведя 4 ноги. Тело медведя покрыто снежно-белой шерстью, благодаря этому медведь практически не заметен на снегу. Мама медведица кормит своих медвежат молочком, а потом они начинают ловить рыбу, как взрослые медведи. Белый медведь хищное животное. Он добывает себе еду: рыбу, мелких грызунов, уток.

- Воспитатель: Вот что мы узнали о белых медведях. Кто хочет рассказать о медведе, с помощью нашей супер таблицы?
(дети рассказывают по мнемотаблице про белого медведя).
- Воспитатель: Ребята, а теперь нам надо отправить Умку к его маме на северный полюс на самолете. Давайте скажем Умке Пока-пока.

