

Конспект занятия по тестопластике в старшей группе

Тема: Составление рассказа про диких животных леса.

Автор: Бархатова В.А.

МБДОУ «Детский сад № 212

«Городок»

Цель:

- упражнение детей в умении составлять небольшой связный рассказ по сюжетной картинке;

Задачи:

-развивать словарный запас – называть отличительные признаки дикого животного, учить подбирать определение к словам «лиса», «лисенок», «волк», «заяц»;

-активизировать в речи слова и выражения, позволяющие начать и закончить рассказ по сюжетной картинке.

Ход занятия.

Организационный момент:

Ребята, давайте поприветствуем наших гостей : Здравствуйте!

Приветствие:

| | |
|--|--|
| Посмотрите вы на нас Мы – ребята, суперкласс! Дружные и смелые, А еще умелые! Можем многое мы делать, Клеить, резать, шить, плести. Хорошо себя вести Посмотрите вы на нас, Мы - ребята суперкласс! | Руки в центр круга Руки к себе, большой палец вверх. Руки на плечи соседа Шагаем на месте. |
|--|--|

1. Ребята, вы бы хотели, в это время, в хорошую погоду оказаться в лесу. Давайте сегодня отправимся в поход в лес. На чем бы мы поехали в лес? (варианты ответа детей: на машине, автобусе, самолете, вертолете и т.д.) А кого мы в лесу можем увидеть? (ответы детей). животные, которые живут в лесу – это дикие животные. Покружились, покружились и в лесу мы очутились.
2. – А сейчас, мы с вами поиграем в Пальчиковую игру «Поход в лес». (Стоим в кругу). Я буду загадывать загадки:
 - 1) Комочек пуха,
Белое ухо,
Прыгает ловко,
Любит морковку. (заяц)

Сжать руку в кулак, а указательный и средний пальцы поднять. Пошевелить ими – это заячьи уши.

3 Серовато, зубовато,

По полю рыщет,

Телят , ягнят ищет. (волк)

Соединить ладони так, чтобы большие пальцы оказались поднятыми вверх и слегка разведенными в стороны. Это волчьи «уши». Согните указательные пальцы это волчий «лоб». Остальные пальцы – «морда».

4 Хитрая плутовка,

Рыжая головка,

Хвост пушистый – ах, краса!

А зовут ее... (лиса)

Упражнение «лиса» выполняется так же, как упражнение «Волк», только морда лисы острее, согнуть мизинцы.

5 Под соснами,

Под елками

Ползет клубок

С иголками. (ежик)

Ладони соедините, округлите. Пальцы переплетите в замок. Начните стихотворение: «Вот свернулся еж в клубок...» поставьте ладони углом друг к другу, переплетенные пальцы распрямите («еж» выставил свои « иголки»). Продолжите стихотворение: «Показал колючий бок».

2 – вы наверно поняли, что говорить мы с вами будем о диких животных. Где они живут? Каких диких животных знаете? Что происходит с ними весной?

Ответы детей.

- Но что я слышу: как будто кто-то плачет? (появляется игрушка – зайка)

- Здравствуй, зайчик, очень рады тебя видеть у нас в гостях. А почему ты плачешь?

Зайчик: Здравствуйте, ребятки. У меня в лесу появился друг. Мы с ним играли на поляне, у норки. Мой друг такой маленький, рыженький, пушистенький, а хвост какой красивый! Потом прибежала его мама и сказала, что, если еще раз она меня увидит у норки, обязательно меня съест. Я испугался и убежал.

- Ребята, как вы думаете, про какого животного рассказал зайчик?

Ответы детей.

- правильно, это лиса. Давайте успокоим зайчика. Как мы назовем зайчика ласково?

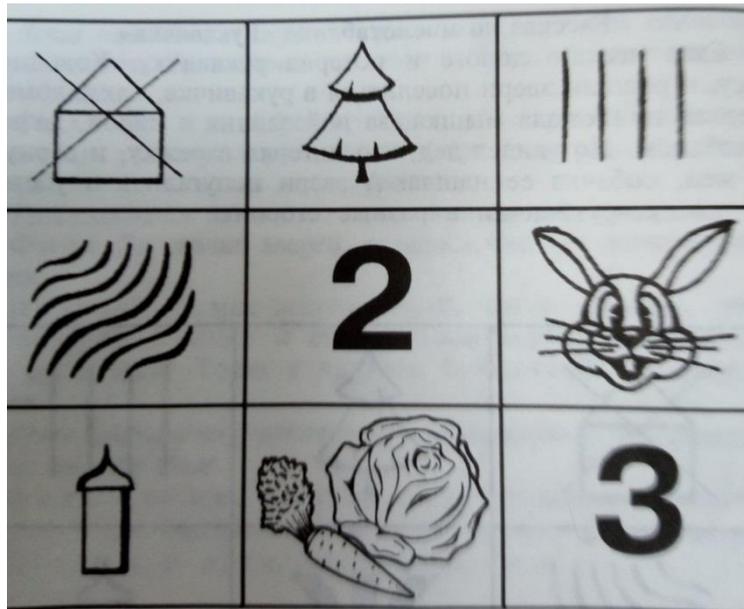
(зайчик, зайнька, зайчонок, зайушка, зайчишка)

- а сейчас ребята, поможем зайчику, расскажем, что мы знаем про зайчика. И сразу будем записывать в нашу помощницу таблицу. Зайчик – это домашнее или дикое животное? Что зайчик кушает? В этом нам поможет таблица.

(рассказывание с детьми по мнемотаблице «Заяц»).

Для того чтобы рассказывать по мнемотаблице, с детьми заранее проводится работа по символам.

Заяц – это не домашнее животное, а дикое. Он живет в лесу. Тело покрыто зимой белой шерстью, а летом – серой. На голове два длинных уха. У зайца маленький хвостик. Мама зайчиха выкармливает молочком. Когда вырастает, заяц ест морковку, траву, капусту.



- А сейчас узнаешь – ребята тебе расскажут про волка. В этом нам опять поможет помощница – таблица.

(рассказывание детьми по мнемотаблице «Волк»).

Волк живет в лесу. Он дикое животное. Тело покрыто густой серой шерстью. Своих детенышей выкармливает молочком. Он хищник, у него острые зубы.



Физминутка.

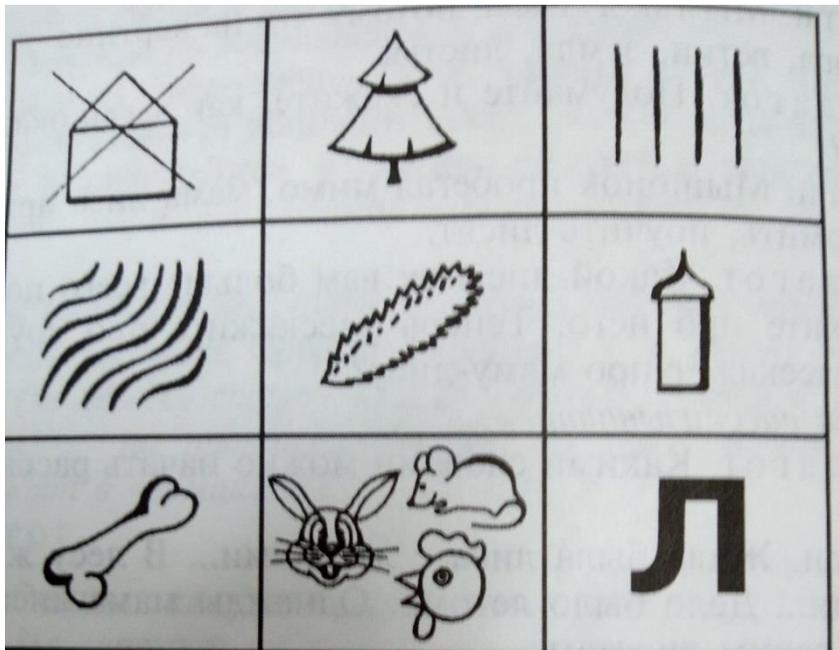
Еж спешил к себе домой
Нес запасы за спиной.
Через кочки еж скакал,
Быстро по лесу бежал
Вдруг он сел и изменился
В шарик круглый превратился,
А потом опять вскочил,
И к детишкам поспешил.

Дети садятся на свои места.

- А сейчас, зайчик, мы с ребятами расскажем тебе про лису, слушай внимательно и вы ребята тоже.

Рассказывание по мнемотаблице «Лиса».

Лиса – не домашнее животное, а дикое. Живет она в лесу. Тело покрыто густой рыжей шерстью. Хвост – большой и пушистый. Своих детенышей выкармливает молочком. Лиса – хищное животное, которая добывает себе еду: кур, петухов, мышей.



Зайчик: Значит лиса хотела меня съесть. Спасибо, ребята, теперь я знаю, какая лиса, она, она...

- давайте поможем зайчику и скажем какая лиса.

(*большая, веселая, рыжая, хитрая, подвижная*)

Зайчик: Теперь я запомнил ваш рассказ, и буду знать.

Зайчик уходит в лес.

Рефлексия:

1. Ребята, о каких животных мы с вами сегодня разговаривали?
2. Понравилось ли вам составлять рассказы про животных, с помощью мнемотаблицы?
3. Про какого животного вам еще хотелось бы рассказать и составить таблицу?