

**ТЕРРИТОРИАЛЬНЫЙ ОТДЕЛ ГЛАВНОГО УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ  
АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА КРАСНОЯРСКА  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД № 212 «Городок»**  
660100, г. Красноярск, ул. Пастеровская, 23а т./факс 244-91-74, e-mail: [dou212@mail.ru](mailto:dou212@mail.ru)  
ОГРН 1022402139561, ИНН 2463038252, КПП 246301001 ОКПО 53023567

---

**КОНСПЕКТ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
С ДЕТЬМИ СТАРШЕГО ВОЗРАСТА**

**Тема: «Зайчик с морковкой».**

**Автор: Бархатова В.А.**

**МБДОУ «Детский сад № 212**

**«Городок»**

**Цель:** закрепление техники создания изображения.

**Задачи:**

- Учить создавать целостность объекта из отдельных деталей, используя имеющиеся навыки (придавливание, примазывание, скатывание, приплющивание.)
- Доводить начатое дело до конца.
- Воспитывать аккуратность, самостоятельность.

**Оборудование:** иллюстрации с изображением зайцев, загадки, стихи, тесто крашенное, дощечки, стеки, кисточки, баночки с водой.

### Ход занятия

*Воспитатель:* Ребята, сегодня к нам в гости пришел необыкновенный гость. Отгадайте загадку:

Любит красную морковку, Грызет капусту осень ловко, Скачет он то тут, то там, По лесам и по полям, Серый, белый и косой, Кто, скажите, он такой?
---

( Заяц.)

*Воспитатель:* показывает иллюстрацию зайчика.

*Воспитатель:* посмотрите, какой он замечательный! Ребята, обратите внимание на его части тела. Какие части тела есть у зайца?

*Дети отвечают.*

*Воспитатель:* Давайте поиграем в игру «Вспомни сказку». Я буду передавать мячик, а вы будете называть сказку с участием зайца.

*Проводится игра « Вспомни сказку».*

*Воспитатель:* Молодцы, ребята, много сказок назвали! А кто же такой заяц? Сейчас я вам расскажу. Заяц – дикое животное. Уши у него длинные, а хвост пушистый и коротенький. Задние лапы длиннее передних. Нору зайцы не делают и пропитания не собирают на зиму. Днем они спят, спрятавшись в чаще леса, обычно забившись в ямку под кустами. От зимней стужи заяц надеется укрыться в лесной чащобе, зарывшись в пушистый снег под кустом.

Осенью заяц меняет шубку: с серой летней, на зимнюю белоснежную, теплую и пушистую. Вот и вся заячья подготовка к зиме.

Вот такой интересный зверь – заяц. А сейчас давайте проведем небольшую физкультминутку, выходите на середину.

*Физкультминутка.*

Зайка беленький сидит И ушами шевелит. Вот так, вот так, Он ушами шевелит. Зайке холодно сидеть, Надо лапоники согреть, Вот так, вот так, Надо лапоники согреть. Зайке холодно стоять, Надо зайке поскакать. Вот так, вот так, Надо зайке поскакать.	Дети приседают на корточки и имитируют руками, как шевелиются уши.  Встают и хлопают в ладоши. Делают прыжки на месте.
---	--

Молодцы ребята, а теперь приступаем к работе. Садимся за столы. Мы сегодня с вами будем лепить зайчика с морковкой.

Но сначала, давайте назовем характерные признаки : длинные уши, маленький хвост. Выделим основные части (самые крупные): туловище и голову, их форму (овоид).

Вспомним последовательность лепки: сначала основные части (овоиды), плотно соединить, затем раскатать столбик и разделить на две части.(уши и лапки). Затем раскатать тесто оранжевого цвета для морковки.

Уточняем основные приемы лепки: придавливание, примазывание, скатывание, приплющивание.

В конце рассмотреть работы. Вспомнить загадку про зайчика, прочитать стихотворение.

Про зайца.

Заяц в лес бежал по лугу, Я из леса шел домой,- Бедный заяц с перепугу
--

Так и сел передо мной!  
Так и обмер бестолковый,  
Но, конечно, в тот же миг  
Поскакал в лесок сосновый,  
Слыша мой веселый крик...  
Н. Рубцов.