

Консультация для воспитателей «Знакомим дошкольников с пожарной безопасностью».

Как часто в последнее время мы слышим страшное слово пожар. Чаще всего происходит от не соблюдения правил пожарной безопасности. Большая часть пожаров возникает по вине детской шалости. Поэтому работа по предупреждению возникновения пожара должна проводиться и родителями и в детском саду.



Основная задача взрослых – привить детям культуру безопасного поведения. Знание и соблюдение правил противопожарных требований только тогда становятся естественными в поведении человека, когда они привиты с детства. Именно в дошкольном возрасте возникает благоприятные для воспитания у ребенка чувства опасности перед огнем, навыков умелого обращения с ним, и предупредить загорание.



# ДЕТЯМ О ПОЖАРНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ



Возле дома и сарая  
Разжигать огонь не смей!  
Может быть беда большая  
Для построек и людей.



Спички, дети, не игрушка!  
Спички разожгут пожар –  
Все сгорит: кровать, подушка!  
Превратится жизнь в кошмар!



Погладить рубашку и брюки  
Утюг вам поможет, всегда,  
Сухими должны быть руки  
И целыми провода.



Я пыхчу, пыхчу, пыхчу,  
Накормить вас всех хочу,  
Но коль бросите включенной,  
Дел таких наворочу!  
Вскипит всё-всё тотчас – это раз,  
Раскалюсь я добела – это два,  
Всё спалю я, что горит – это три.



Запомните, дети. Правила эти:  
Если рядом случился пожар  
нужно тебе скорее бежать  
к ближайшему телефону  
набирать номер знакомый

**01**



Чтобы лес, звериный дом,  
Не пылал нигде огнём,  
Чтоб не плакали букашки,  
Не теряли гнёзда птички,  
А лишь пели песни птички,  
Не берите в руки спички!



Если имущество хочешь сберечь  
Не уходи, когда включена печь!  
С газом будь осторожен,  
От газа пожар возможен!



Ребята, помните о том,  
Что нельзя шутить с огнём.  
Кто с огнём неосторожен  
У того пожар возможен.

Анализ многих происшествий, связанных с поведением ребенка во время пожара, показывает, что малыш отличается пассивно – оборонительная реакция: вместо того, чтобы покинуть горящий дом или позвать на помощь, ребенок от страха прячется в укромные места: под кровать, в шкаф, под ванну.

4. При пожаре нельзя прятаться под кровать, в шкаф, под ванну – лучше совсем убежать из квартиры или из дома.



Чтобы не случилось беды, мы, взрослые должны предупредить ребенка о возможных последствиях. Рассказать и показать ему как созидательную, так и разрушительную сторону одного и того же явления, в данном случае огня. Огонь – друг, благодаря огню жизнь человека стала лучше, но огонь может стать и врагом, при не правильном обращении.

## *Огонь – друг или враг человека?*



Опрос детей показывает: многие из них не знают номера «01». Ознакомление дошкольников с правилами противопожарной безопасности должны проводиться в семье, но многие родители сами не в ладах с этими правилами. Зачастую спички дома хранятся в доступных для детей местах.. Они не редко имеют доступ к электронагревательным приборам, газовым поитам.

# ПОЖАРНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ

## ПРАВИЛА ПОЖАРНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ

НЕ ОСТАВЛЯЙТЕ БЕЗ ПРИСМОТРА ВКЛЮЧЕННЫЕ ЭЛЕКТРОПРИБОРЫ; НЕ ПОЛЬЗУЙТЕСЬ НЕИСПРАВНЫМИ ЭЛЕКТРОПРИБОРАМИ.



НЕ БАЛУЙТЕСЬ СО СПИЧКАМИ, НЕ РАЗВОДИТЕ КОСТРЫ; НЕ КУРИТЕ НА ТЕРРИТОРИИ ПОМЕЩЕНИЯ

НЕ ИГРАЙТЕ С ЛЕГКОВОСПЛАМЕНЯЮЩИМИСЯ ЖИДКОСТЯМИ И ВЗРЫВООПАСНЫМИ МАТЕРИАЛАМИ



НЕ ЗАЖИГАЙТЕ ВЕЛИЗИ ОТ ЕЛКИ БЕНГАЛЬСКИЕ ОГНИ, СВЕЧИ; БУДЬТЕ ОСТОРОЖНЫ С ПИРОТЕХНИЧЕСКИМИ СРЕДСТВАМИ

## ДЕЙСТВИЯ ПРИ ПОЖАРЕ

ВЫЗЫВАЙТЕ ПОЖАРНЫХ ПО ТЕЛЕФОНУ 01, (СОТОВЫЙ 112), СООБЩИТЕ ВЗРОСЛОМУ О ПОЖАРЕ И СЛЕДУЙТЕ ИХ УКАЗАНИЯМ



НЕМЕДЛЕННО ПОКИНЬТЕ ПОМЕЩЕНИЕ, ПЛОТНО ЗАКРЫВ ЗА СОБОЙ ДВЕРЬ



НЕ ПЫТАЙТЕСЬ ТУШИТЬ ПОЖАР САМОСТОЯТЕЛЬНО, БЕЗ РАЗРЕШЕНИЯ ВЗРОСЛЫХ



ЕСЛИ ВЫЙТИ НЕВОЗМОЖНО, НЕ ПРЯЧЬТЕСЬ, ИНАЧЕ ВАС МОГУТ НЕ НАЙТИ. ПОСТАРАЙТЕСЬ НАЙТИ ИСТОЧНИК СВЕЖЕГО ВОЗДУХА И ОЖИДАЙТЕ ПОМОЩИ.

## ЗНАКИ ПОЖАРНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ (ГОСТ Р 12.4.026-2001)



НАПРАВЛЕННАЯ СТРЕЛА



НАПРАВЛЕННАЯ СТРЕЛА ВНИЗ



ПОЖАРНЫЙ ТРАН



ПОЖАРНАЯ ЛЕСТИЦА



СПУСТИТЬСЯ



ТЕЛЕФОН ДЛЯ АЗОВЫВОЗОВА ПРИ ПОЖАРЕ



ПОЖАРНЫЙ СИГНАЛ



МЕСТО РАЗМЕЩЕНИЯ НЕКОТОРЫХ СРЕДСТВ ПРОТИВОПОЖАРНОЙ ЗАЩИТЫ



ПОЖАРНЫЙ ВОДОСТОЯНОК



ПОЖАРНЫЙ СИГНАЛЬНЫЙ СТОИ



МЕСТА ВЫХОДА ИЗ ПОМЕЩЕНИЯ (КАССЕТЫ) ПОЖАРНОЙ ЛЕСТИЦА



ЗНАКОВ СОБИРАТЕЛЬ ПОЖАРНОЙ ТОВАРИ

# Работа по изучению правил пожарной безопасности в детском саду должна вестись по 3 направлениям:

- 1. изучение правил пожарной безопасности воспитателями.
- 2. Профилактическая работа с детьми.
- 3. разъяснительная работа с родителями.

## ПРАВИЛА ПОЖАРНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ ДЛЯ ДОШКОЛЬНИКОВ



Пользуйся электроприборами только под присмотром взрослых!



Нельзя трогать провода электроприборов мокрыми руками!



Уходя из дома, гаси свет и выключай электроприборы!



Нельзя играть с розетками!



Нельзя играть со спичками!



Нельзя играть с газовой плитой!



Главная цель работы с детьми – сформировать чувство опасности огня, привить навыки безопасного обращения с бытовыми приборами и правильного поведения в случае пожара.

- Достижение этой цели возможно лишь при знании психологических и возрастных особенностей детей, а так же соответствующей методики воздействующей на детскую душу.

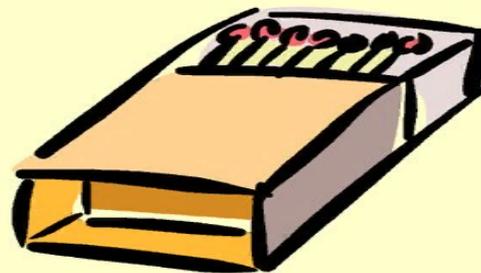
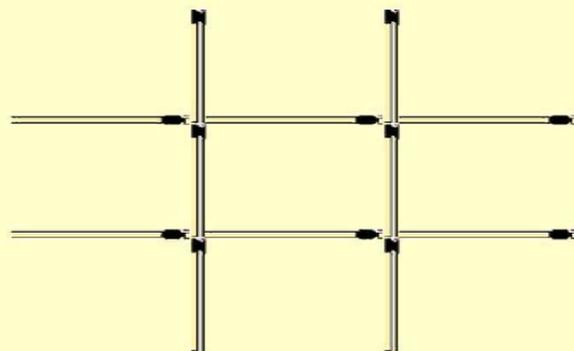
## НЕ ИГРАЙ С ОГНЕМ!



Формы профилактической работы с детьми в ДОУ достаточно разнообразны. В дошкольном учреждении не рекомендуется проводить игры, а так же давать практические советы, задания, связанные с использованием спичечных коробков и спичек. Недопустимо использовать спички в качестве счетного материала.

## Задача со спичками № 10

Переложи 3 спички так, чтобы получилось 3 одинаковых квадрата.



Можно выделить следующие формы работы:

- Ознакомление с правилами пожарной безопасности посредством чтения и обсуждения литературных произведений, использование музыки;
- Проведение творческих игр, спортивных развлечений, праздников: « Загорелся Кошкин дом», « Ой, пожар! Гори, горим!»;
- Экскурсии в пожарную часть. Ознакомление с работой пожарных и пожарной техникой;
- Показ видео-и диафильмов на противопожарную тему;
- Продуктивная деятельность детей. рисование, аппликация, изготовление моделей на темы пожарной безопасности;
- Игры: подвижные, дидактические, сюжетно-ролевые, игры-драматизации;
- Моделирование ситуаций для отработки поведенческих навыков.

Спасибо за внимание.

