

## Конспект занятия по развитию речи в подготовительной группе «Хлеб-всему голова», пересказ рассказа по мнемотаблице «Батон».

Цель: Дать детям представление о том, что **хлеб** – основной продукт питания человека. Способствовать знакомству детей с процессом посадки зерна и выпечки **хлеба**, бережного отношения к **хлебу и труду людей**, устанавливать причинно-следственные связи, помочь усвоению словаря по теме.

### Задачи:

- Побуждать детей отвечать на вопросы, пополняя словарный запас.
- Упражнять в **развитии координации речи с движениями**, умение согласовывать слова действия, общей моторики.
- Способствовать знакомству детей с этапами выращивания и изготовления **хлеба**.
- Вызвать бережное отношение к **хлебу**, с уважением относиться к труду.
- Способствовать **развитию** интереса у детей к устному народному творчеству.
- Обеспечение атмосферы доверия, партнерства, взаимопомощи.
- **Развитие** эмоциональной сферы ребенка, активизация внимания, мышления.
  - Упражнять детей в умении пересказывать рассказ по схеме модели, развивать умение соотносить символы с образами. Активизировать в речи слова позволяющие начать и закончить рассказ по схеме – модели.

### Музыкальное сопровождение:

Песня «*Хлеб всему голова*» в исполнении Л. Зыкиной.

Ход занятия:

1. Организационный момент.

Воспитатель: Ребята,

«Дружно за руки возьмёмся, и друг другу улыбнёмся.

Мы пожмём друг другу руку, побежит тепло по кругу.

Вместе будем очень дружно на вопросы отвечать.

Все хотим мы заниматься, все хотим мы много знать?»

Звучит стук в дверь

В **группу** приходит «повар» и приносит поднос, на котором лежит хлеб

Отгадать легко и быстро- мягкий, пышный и душистый

Он и чёрный, он и белый, а бывает загорелый (*хлеб*)

Воспитатель: Правильно, ребята, это **хлеб**

Добрый день, добрый час, побеседуем сейчас

Тогда не ленитесь, полукругом садитесь.

Пальчиковая гимнастика:

«Рос сперва на воле, в поле, -слегка покачивают руками, поднятыми вверх.

Летом цвел и колосился-шевелят пальцами рук.

А когда обмолотился- постукивают кулаками друг о друга.

Он в зерно вдруг превратился-пальцы в щепоть и перетирают.

Из зерна - в муку и тесто-имитируют лепку.

В магазине занял место-постукивают по ладони ребром другой ладони.

Вырос он под синим небом-поднимают руки вверх и шевелят пальцами

А пришел на стол к нам **хлебом**-вытягивают руки ладонями вверх.»

Дети: Это **хлеб!**

Воспитатель: Правильно, это **хлеб!**

У народа есть слова: «**Хлеб- всей жизни голова**»

Славится он первый на земле, ставится он первый на столе.

О **хлебе** есть очень много пословиц: «**Хлеб - всему голова**», а еще какие вы знаете? (*Ответы детей*)

(*дети рассказывают пословицы и поговорки о хлебе*)

• Не трудиться - **хлеба не добиться**.

Воспитатель:

Существует такая легенда. Это было давно. Когда на землю пришел сильный дождь и холод, человеку нечего было есть. И тогда он впервые заметил пшеничный колосок. Чтобы зерна было удобно есть, смачивали их водой. Потом человек научился растирать зерна в муку. И вот однажды в одной из пещер человек оставил горшок с пшеничной кашей у огня. Огонь незаметно подкрался к горшку. Горшок не выдержал жара и лопнул. Грохот разбудил человека. Он подбежал к костру увидел, что его еда превратилась в камень. Когда камень остыл, человек стал очищать его и вдруг почувствовал незнакомый запах. Положив кусочек в рот, человек зажмурился от удовольствия. Так ночной костер в пещере научил печь **хлеб**. Слайд 3

Дидактическая игра: «**А какой он- хлеб?**» (*мяч передают друг другу и называют*)

Пример: **хлеб- румяный, свежий, душистый, аппетитный, мягкий, черствый,**

белый, горячий, воздушный, ароматный, витаминный, ноздреватый.

Итак, **хлеб бывает разный**, но он обязательно полезный и вкусный. Но сначала, скажите мне, кто знает, из чего делают **хлеб**?

Д: Из муки.

В: А что такое мука? Из чего её получают?

Д: Из зёрен

В: Это зёрна пшеницы. Из таких зёрен делают пшеничную муку. Получается пшеничный белый **хлеб**. Д: Желтое, твердое.

Игра «*Угадай на вкус*».

Дети с закрытыми глазами пробуют кусочки **хлеба**, определяя по вкусу, белый он или черный.

Молодцы, хорошо знаете вкус и белого пшеничного **хлеба**, и черного ржаного.

**В:** А вы хотите узнать, как **хлеб к нам на стол попал**? Может он на дереве вырос? (*Ответы детей*)

-Поле вспахать

-затем боронить

-готовое поле

-затем сеют

Растёт **хлеб**. Сколько он растёт, ребята?

**Д:** Всё лето **В:** вырос **хлеб**

Психогимнастика и дыхательные упражнения:

**В:** Ребята, а когда пшеница растёт, вы видели, она как будто шевелится, качается, ходит волнами? Отчего это бывает?

**Дети:** от ветра.

**Воспитатель:** Хотите сами побыть этим ветерком и покачать нашу пшеницу?

**Д:** да

**В:** Тогда пробуйте быть сначала легким ветерком, потом посильнее дуть.

Колоски золоченные по ветру качаются -дети дуют легко.

По ветру качаются, низко наклоняются -дети дуют сильнее.

Как называются профессии тех, кто работает в поле?

**Д: ХЛЕБОРОБЫ** -Обмолачивают зерно -Где выпекают **хлеб**? В печи. Кто **хлеб выпекает**? Пекарь

Дыхательная гимнастика.

Вдыхаем аромат пшеничного и ржаного **хлеба**. (*Вдох носом, пауза под счет, раз, два, три, выдыхаем*).

Ребята, а давайте мы с вами сегодня перескажем рассказ «Батон». В этом нам поможет наша любимая мнемотаблица.

Рассказ «Батон».

Батон – это хлебобулочное изделие, его выпекают на хлебозаводе из муки.

Муку получают из пшеницы выращивают на полях хлебоборобы.

Батон – это белый хлеб. У него есть мякиш и корочка. Он аппетитный, вкусный, полезный. Его хранят в хлебнице.

Давайте все зафиксируем в нашей таблице и по очереди расскажем .

Звучит запись песни «*Хлеб-всему голова*» в исполнении Л. Зыкиной.

1. Что узнали сегодня на занятии.
2. Что было интересного.
3. Что больше всего понравилось?