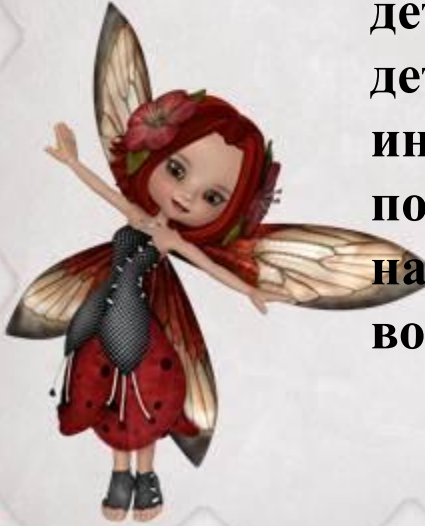


Предметно-  
пространственная  
развивающая  
среда



**Приглашаю на просмотр предметно-пространственной развивающей среды группы «Ромашки» МБДОУ №212 «Городок», где хорошо представлена естественная, комфортабельная и уютная обстановка для детей, с разными игровыми материалами, в которой возможно одновременное включение в активную познавательно-творческую деятельность всех детей группы. Как воспитатель, заботящийся о всестороннем развитии личностей наших воспитанников, я постаралась, чтобы наши дети радовались каждому дню, проведённому в детском саду и могли найти увлекательное занятие по интересам. Все элементы в нашей группе тщательно подбирались и «искали» свое место, чтобы стать надёжными помощниками в образовательно-воспитательном процессе**



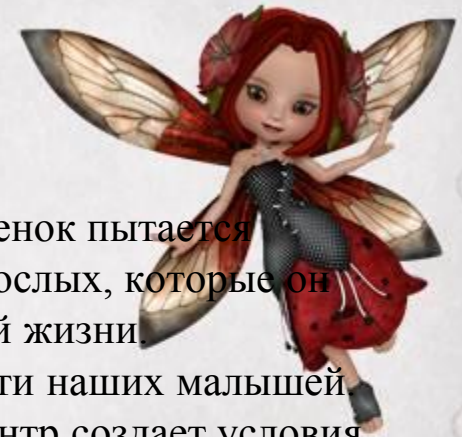
# Центр конструирования и моделирования



Центр конструирования и моделирования сосредоточен в нескольких местах, он достаточно мобилен. Практичность его состоит в том, что с содержимым строительного уголка можно перемещаться в любое место группы и организовывать данную деятельность как с подгруппой детей, так и индивидуально. Имеются конструкторы разного размера, образцы построек различной сложности, наборы солдатиков, фигурки домашних и диких животных, настольный конструктор (мелкий, железный), напольный пластмассовый конструктор, машинки. Рядом находится центр безопасности, в котором находятся дорожные знаки, макет дороги, различные виды транспорта.



# Центр сюжетно–ролевой игры



В сюжетно – ролевых играх ребенок пытается воспроизводить те действия взрослых, которые он наблюдает в своей повседневной жизни. Игра - основной вид деятельности наших малышей. Яркий, насыщенный игровой центр создает условия для творческой деятельности детей, развивает фантазию, формирует игровые навыки и умения, воспитывает дружеское взаимоотношение между детьми. В центре сюжетно-ролевой игры в свободном доступе для детей находятся атрибуты для зарождающихся в этом возрасте сюжетно- ролевых игр: куклы разных размеров, детский набор чайной и кухонной посуды, столовые предметы, салфетки, скатерти, атрибуты одежды (косынки, фартуки), набор парикмахера, предметы – заместители, кассовый аппарат, весы, кондитерские изделия, овощи, набор доктора; медицинские халаты и шапочки, рули, инструменты и т.д.

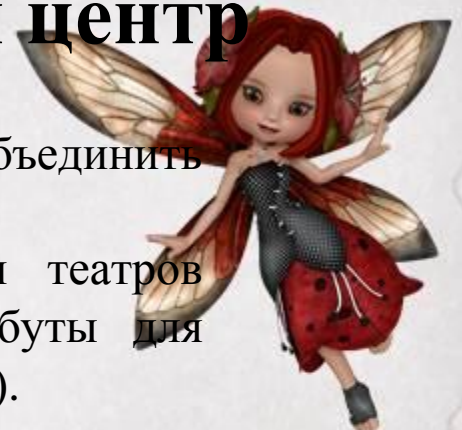


# Музыкально-театральный центр

Центр музыки и театра помогают сплотить группу, объединить детей интересной идеей.

В театральном центре размещаются различные виды театров (кукольный, настольный, пальчиковый, шапочки, атрибуты для разыгрывания сказок, элементы костюмов для персонажей).

В центре музыки находятся музыкальные инструменты (металлофон, колокольчики, дудочки, свистульки, погремушки, ложки, барабан, труба, гармонь, микрофоны), иллюстрации музыкальных инструментов, магнитофон, аудиозаписи: детские песни, танцевальные мелодии, колыбельные, фрагменты классических произведений использую во время режимных моментов.



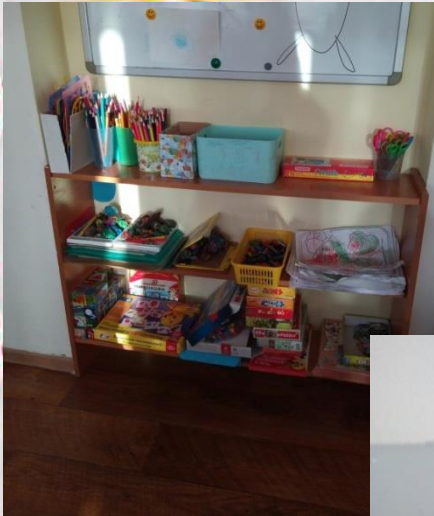
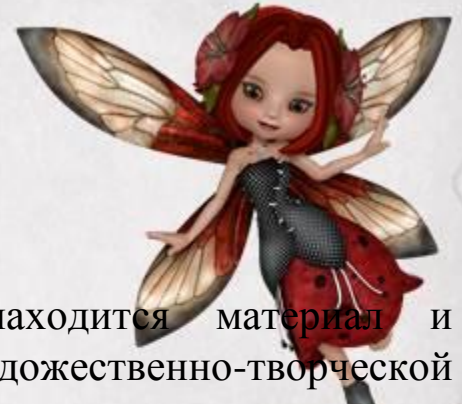
# Центр книги



Центр книги играет существенную роль в формировании у детей интереса и любви к литературе. Здесь находятся книги с художественными произведениями детских писателей, соответствующие возрасту ребёнка и программе развития; авторские книги, произведения устного народного творчества, загадки. В книжном уголке помещается фотография писателя, с творчеством которого дети знакомятся в данный момент и его литературные произведения. В центре книги ребенок имеет возможность самостоятельно выбрать книгу и спокойно рассмотреть её.



# Центр творчества



В центре творчества находится материал и оборудование для художественно-творческой деятельности: рисования, лепки и аппликации: бумага разной формы и цвета, картон, ножницы, клей, краски, кисти, ёмкости для промывания ворса кисти от краски, цветные и простые карандаши, восковые мелки, раскраски для девочек и мальчиков, заготовки для рисования, пластилин, дощечки для лепки. Для индивидуальной траектории развития ребёнка имеются схемы последовательности рисования отдельных предметов (животных, человека, деревьев), элементы разных видов росписи, природный и неоформленный материал можно взять в центре экспериментирования. По желанию ребенок может найти и воспользоваться всем необходимым, для воплощения своих творческих идей, замыслов, фантазий.

# Центр двигательной активности



Центр двигательной активности содержит в себе мячи разной текстуры и разных размеров, султанчики, кегли, мешочки для метания, скакалки, кольцеброс, шарики пластмассовые, дорожки массажные, атрибутика к подвижным играм (шапочки, медальоны), иллюстрации с видами спорта. Данный центр пользуется популярностью у детей, поскольку реализует их потребность в двигательной активности. Увеличение двигательной активности оказывает благоприятное влияние на физическое и умственное развитие, состояние здоровья детей.





# Центр природы



«Центр природы» содержит в себе: различные виды комнатных растений (фиалка, фикус, австралийская лилия, хлорофитум), на которых удобно демонстрировать видоизменения частей растения; инструменты по уходу за этими растениями (палочки для рыхления, пульверизатор, лейки).



**Все элементы предметно-пространственной развивающей среды в моей группе соответствуют требованиям СанПиНа по обеспечению надёжности и безопасности их использования.**

**Весь материал в группе функциональный. Ребенок может его удобно взять, перенести с места на место (не рассыпая по дороге, не мешая играющим рядом). Все предметы (игры, игрушки, пособия, обеспечивающие все виды детской активности) доступны детям. Работая с детьми уже не первый год, понимаю, что развивающая предметно-пространственная среда не может быть выстроена в окончательном виде. Поэтому поиск инновационных и просто подходящих подходов к организации нашего группового пространства продолжается ежедневно. Главными критериями при этом являются творчество и фантазия, которые стараемся развивать всеми доступными способами.**



**Спасибо за внимание!**

