

Ежедневное планирование образовательной работы

Тема недели: «Зимние виды спорта»

Цель. Сформировать у детей представления о спортивных играх современности, как части общечеловеческой культуры, Познакомить детей с зимними видами спорта. Развивать у детей положительную мотивацию к занятиям физической культурой и спортом, а также потребности в новых знаниях о способах сохранения и укрепления здоровья. Формировать потребность в двигательной активности, интерес к спорту и физическим упражнениям, представления о правилах безопасности во время проведения зимних игр; воспитывать чувство гордости за спортивные достижения олимпийских чемпионов

День недели	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательной деятельности			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Взаимодействие с родителями		
		Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах				
Понедельник	Утро:	Утренняя гимнастика. Беседа «Что мы делаем зимой?» Цель: Знакомить детей с зимними развлечениями, видами спорта. Формировать представления о безопасном поведении зимой. Формировать первичный исследовательский интерес в ходе экспериментирования со снегом. Физ. мин. «Игра с шарфиком» (на напряжение мышц шеи). Беседа: «Что нам нравится зимой» Цель: Обобщить и уточнить знания детей о зиме и зимних забавах. Развивать связную речь.	Конструирование «Зимний Дворец спорта» - упражнять детей в строительстве зданий по заданным условиям.	Ситуативный разговор: «Что нужно делать чтоб быть здоровым?»	В Центре познания: фото - альбом для ознакомления с зимними видами спорта Рассматривание иллюстраций: Цель: уточнить представления детей о разных видах спорта, самом понятии «спорт»; о том для чего люди занимаются спортом и физкультурой	Приготовить доклад с ребенком про разные виды спорта.		
	ООД	1. Познавательное развитие ФЦКМ. Тема: зимние виды спорта. Цель: Расширение представлений детей об окружающей действительности через ознакомление детей с зимними видами спорта. Задачи: Уточнить знания детей о зимних видах спорта. Развивать умение различать простейшие взаимосвязи между видом спорта и его атрибутами. Обогащать словарь по теме. Способствовать развитию логического мышления, внимания, памяти. Формировать представления о важности и пользе занятиями спортом для здоровья. Способствовать формированию уважительного отношения друг к другу. Воспитывать интерес к физической культуре и спорту.						
		2. Физическое развитие. По плану руководителя по физической культуре						
		3. речевое развитие. Развитие речи. Тема :Зимние виды спорта. Цель: обогащение и активизация словаря детей о зиме, зимних видах спорта, необходимость укреплять и сохранять здоровье. Задачи: Образовательные: закрепить и систематизировать знания и представления детей по теме «Зимние виды спорта»; активизировать и обогащать словарь детей по данной теме; учить составлять распространенные предложения, образовывать однокоренные слова, подбирать слова - антонимы. Коррекционно – развивающие: Развивать связную речь, слуховое и зрительное внимание; расширить кругозор детей. Развивать психические процессы: мышление, внимание; познавательную мотивацию; Развивать речевое дыхание, вырабатывать направленную воздушную струю, развивать координацию движений, глазомер, мелкую моторику.						

	Воспитательные: - воспитывать интерес и любовь к зимним видам спорта, прививать навыки здорового образа жизни в процессе непосредственно - образовательной деятельности.			
Прогулка:	Наблюдение за снегом и льдом Цель: формировать реалистическое понимание неживой природы; закреплять знания о том, что вода может быть в твердом состоянии (снег, лед). П/и « Лохматый пес» Ц: развивать ловкость и быстроту реакции, дружеские взаимоотношения. И/у «Мой веселый звонкий мяч»	Упражнение «Беги быстрее ветра» - развитие ловкости, быстроты, выносливости	Разговор с детьми «Спортивное оборудование» Цель: закрепить названия спорт. оборудования	Эксперимент «Замораживаем воду» Цель: показать детям, что жидкая вода на морозе меняет своё состояние – превращается в твердый лед, а не в снег. Труд : Уборка участка детского сада от снега Цель: учить создавать радостное настроение от выполненной работы;
	Чтение перед сном: Чтение сказки С.Козлова «Как ежик, ослик и медвежонок встречали Новый год»- познакомить детей с содержанием сказки, создать праздничное настроение.			
Вечер	Гимнастика после сна. Заучивание стихотворения Цель: Создать у детей хорошее настроение, учить выразительно, задорно рассказывать стихотворение. М/п/и «Передай по кругу» Цели: способствовать формированию дружного коллектива; учить действовать согласованно; развивать координацию движений и воображение.	Упражнение «Хлопни, если услышишь заданный звук» - учить детей находить слова с заданным звуком с	Ситуативный разговор с детьми о правилах поведения в общественных местах.	Н/п игры «Домино», «Шашки», Блоки Дьенеша. Цель: развивать умение доводить начатое дело до конца
Прогулка	Наблюдение за ветром. Цель: Учить детей обращать внимание на явления неживой природы. П/и «Добеги и прыгни», «Кто скорее добежит по дорожке». <i>Цель:</i> добиваться хорошей техники прыжка при отталкивании. » Цель: развивать быстроту, ловкость и реакцию на сигнал взрослого.			

День недели	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательной деятельности			Орг-ция развивающей среды для самостоятельной деят-ти детей (центры активности, все помещения группы)	Взаимодействи е с родителями	
		Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах			
Вторник	Утро:	<p>Утренняя гимнастика. Беседа с детьми о значении спорта в нашей жизни. Цель: развивать умение делать суждения и выводы. Пальчиковая гимнастика « Спортсмены» Цель: развитие мелкой моторики рук, активизация речи. Д/и «Кто больше запомнит». Цели: закреплять у детей умение зрительно узнавать в окружающем пространстве цвет, форму, величину предметов, развивать зрительное внимание, память</p>	закреплять умение называть слова на заданный звук.	Ситуативный разговор «Для чего нужна зарядка»	<p>В Центре познания: фото - альбом для ознакомления с зимними видами спорта Рассматривание иллюстраций: Цель: уточнить представления детей о разных видах спорта, самом понятии «спорт»; о том для чего люди занимаются спортом и физкультурой Атрибуты для с/р игр. Пазлы. Лото. Мозаика. Книги для чтения и рассматривания В центре творчества поместить новые раскраски. Самостоятельная игровая деятельность в центрах занятости</p>	Поговорить с родителями о самочувствии детей.	
	НОД	<p>1.ФЭМП Тема: зимние виды спорта. Цель: активизация познавательной деятельности детей через вовлечение их в процесс самостоятельного поиска и решения задач математического содержания. Задачи: Образовательные: Уточнить и активизировать словарь по теме «Зимние виды спорта», спортивных атрибутов; совершенствовать грамматический строй речи (формы множественного числа имен существительных в родительном падеже). Закрепить умение решать простые арифметические задачи на сложение и вычитание; понимать вопросы: «На сколько больше?», «На сколько меньше?»; совершенствовать навыки порядкового и количественного счета.</p>					
		<p>2. музыкальное занятие по плану муз. рук.</p>					
		<p>3. Художественно –эстетическое развитие. Тема: любимые зимние виды спорта. Цель: Учить рисовать фигуру человека (ребенка) в зимней одежде (комбинезоне, передавая форму частей тела, их расположение, пропорцию, учить передавать простые движения рук и ног, подводить детей к передаче образа нетрадиционным способом (при помощи руки) ; - Продолжать учить использовать в рисунке разные материалы: графитный карандаш, цветные восковые мелки, акварель. - Закреплять технические навыки рисования материалами. - Рисовать умение передавать в рисунке свое отношение к зимним видам спорта - Прививать любовь к здоровому образу жизни и занятиям спортом.</p>					

Прогулка:	Наблюдение «Как птицы прилетают на кормушку» Цель: учить детей, рассматривая птиц, различать их по размеру, окраске оперения, издаваемым звукам Подкормка птиц на участке детского сада Цель: воспитывать любовь, бережное и заботливое отношение к зимующим птицам П/и «Ловишки», «Бездомный заяц» Цели: упражнять в умении бегать, не наталкиваясь друг на друга; воспитывать ловкость, выносливость	закреплять умение ходить с высоко поднятыми коленями.	Напомнить детям об оказании помощи товарищам во время раздевания после прогулки.	Конструирование «Постройка Автобазы» Цель: развивать творческие способности, закрепить навыки конструирования. Самостоятельная деятельность детей в уголке конструирования. Самостоятельная деятельность детей на прогулке. Слепить из снега с детьми снеговика. Экспериментирование со снегом. С/р игры по желанию детей. Труд: Подметание дорожек. Цель :воспитывать трудолюбие, умение трудиться сообща; убирать инвентарь после труда в определенное место.	
Формирование КГН после еды говорить «Спасибо», аккуратно складывать вещи перед сном Чтение перед сном: Чтение сказки «Про бобовое зернышко». Развитие памяти, умения внимательно слушать.					
Вечер	Гимнастика после сна. Закаливающие и гигиенические процедуры Д/и «Угадай вид спорта» Цель: закрепить названия видов спорта. С/р игра «Семья» формировать представление о коллективном ведении хозяйства, семейном бюджете воспитывать любовь, доброжелательное, заботливое отношение к членам семьи	закрепить классификацию животных: домашние и дикие.	Ситуативная беседа «Как мы обращаемся к взрослым и друзьям». Цель: воспитывать культуру общения. Ситуативный разговор с детьми о правилах поведения в общественных местах.	С/р игра «Больница» - Цель: обогатить сюжет игры; оказывать помощь пострадавшим в пожаре. Самостоятельная деятельность детей в уголке строителей. Цель: формировать у детей дружеские взаимоотношения, работать дружно. Н/п игры «Домино», «Шашки», «Путешествия Незнайки»	
Прогулка	Наблюдение за вечерним небом. Цель: продолжать знакомить с небесными светилами; развивать наблюдательность. Труд: расчистить дорожки от снега. Цель: помочь дворнику в уборке снега на участке. Подвижные игры детей по желанию. Цель: закрепить у детей желание играть вместе, делиться игрушками.				

День недели	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательной деятельности			Орг-ция развивающей среды для самостоятельной деят-ти детей (центры активности, все помещения группы)	Взаимодействи е с родителями	
		Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах			
Среда	Утро:	Утренняя гимнастика Беседа «Зимние развлечения» Задачи: расширить представления детей о зимних забавах (катание на санках, ледянках, лыжах, умение слепить и украсить снеговика, игра в снежки, игра в хоккей, способствовать формированию здорового образа жизни Дидактическая игра «Ласковые имена». Задачи: закреплять умение образовывать уменьшительно-ласкательные производные от имен, составлять речевые конструкции с полученными словами; формировать дружеские взаимоотношения	Дидактическая игра «Назови растение с нужным звуком» Цель: развивать у детей фонематический слух, быстроту мышления.	Дежурство по столовой Цель: закрепление умения сервировать стол правильно	Подвижная игра по желанию детей Цель: развитие умения договариваться и самостоятельно организовывать игру	Поговорить с родителями о самочувствии детей.	
	НОД	1. РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ. Обучение грамоте. Тема: Звук и буква К. зимние виды спорта. Задачи: Образовательные: -познакомить с глухим согласным звуком [к], [к'] и буквой «К»; -учить определять наличие и место звука в слове; -выполнять анализ слова и печатать его; -закрепление навыка словоизменения и словообразования -расширение словарного запаса Коррекционные: - чёткое произнесение, различение звуков; - развивать фонематический слух, внимание, память; - совершенствовать мелкую моторику, координацию речи с движением					
		2. познавательное развитие. Экспериментирование. Тема: Замерзание жидкостей. Цель. Познакомить детей с различными жидкостями, выявить различия в процессах их замерзания. Материал. Формочки с одинаковым количеством обычной и солёной воды, молока, сока, растительного масла.					
		3. физическая культура по плану преподавателя.					
	Прогулка:	Наблюдение за ветром Цель: развивать наблюдательность, интерес к явлениям неживой природы, их особенности в зимний период года, активизировать словарь. Подвижная игра «Белые медведи» Цель: упражнять в беге в разных направлениях, развивать ловкость, быстроту, смелость Подвижная игра «Снежинки и ветер» Цель: развивать умение действовать по сигналу, упражнять в кружении.	Метание предметов в цель. Цель: развивать силу рук и глазомер с	Труд: элементарные поручения – собрать игрушки после прогулки. Продолжаем учить детей доброжелательном у отношению к сверстникам и взрослым, эмоциональной отзывчивости,	Самостоятельные игры с выносным материалом. Выносной материал: ведерки и лопатки.		

				развиваем чувство доброты, готовность к взаимопомощи.	
	<p>Формирование КГН Воспитание культуры принятия пищи Чтение перед сном: Чтение художественной литературы И. Суриков «Зима» Цель: выразительно читать наизусть стихотворение, передавая интонацией любованию зимней природой, чувствовать, понимать и воспроизводить образный язык стихотворения.</p>				
Вечер	<p>Гимнастика после сна. Закаливающие и гигиенические процедуры. Экспериментирование: опыт «Ледяные игрушки» - замораживание окрашенной воды в формочках. Задачи: закрепить представления о свойствах воды. Сюжетно-ролевая игра "Кругосветное путешествие" Цель: расширять кругозор детей, закреплять знания о частях света, разных стран, воспитывать желание путешествовать, дружеские взаимоотношения, расширить словарный запас детей</p>	<p>Игровая ситуация «Друзья чистоты»- учить детей поддерживать чистоту не только рук но и одежды</p>	<p>Игры со строительным материалом - умение использовать освоенные ранее навыки конструирования. Формировать навыки коллективной работы, учить объединять свои постройки в соответствии с общим замыслом</p>	<p>Работа в раскрасках по теме недели. Книги о зиме.</p>	
Прогулка	<p>Наблюдения за деревьями зимой, рассказать, как сберечь их от сильных морозов. Цель: способствовать овладению знаниями о сохранении деревьев в холодный период. Подвижная игра “Сказочная фигура, замри” Цель: развивать фантазию, творчество в придумывании сказочных фигур. Подвижная игра “Зайцы, ёлочки, пенёчки”. Цель: упражнять в беге в разных направлениях, умение действовать по сигналу, развивать внимание, ловкость. Подвижная игра «Коршун и наседка». Цели: закреплять умения действовать сообща; развивать быстроту, ловкость.</p>				

День недели	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательной деятельности			Орг-ция развивающей среды для самостоятельной деят-ти детей (центры активности, все помещения группы)	Взаимодействие с родителями
		Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
Четверг 3.02.2022.	Утро:	Утренняя гимнастика. Беседа «Зимой на горке» Цель: учить детей подчиняться правилам поведения при катании с горки; развивать выдержку и терпение-умение дожидаться своей очереди; выработать желание избегать травмоопасных ситуаций. Дидактическая игра «Кто кем (чем) будет?» Цель: закрепить последовательность событий. Дидактическая игра «Когда это бывает?» Цель: закрепить зимние приметы.	Пальчиковая игра «Елочка». Цель: развивать мелкую моторику рук	Дежурство по столовой. Цель: воспитание КГН, культуры поведения и навыков самообслуживания: закреплять навыки культуры поведения за столом. Трудовые поручения: ухаживаем за комнатными растениями. Задачи: Учить детей выполнять трудовые действия, связанные с мытьем растений, поддонов, наведением порядка в цветнике.	Самостоятельная игровая деятельность: настольные игры. Задачи: Учить детей договариваться о взаимодействии, обсуждать игровые действия. Развивать самостоятельность в организации игр.	Рекомендовать родителям почитать детям сказки на зимнюю тематику. Индивидуальные консультации: «Одежда детей в группе»
	НОД	1. ФЭМП. Тема: зимние виды спорта. Цели: • Продолжать учить составлять и решать арифметические задачи на сложение. • Упражнять в счете предметов по образцу. • Учить измерять длину отрезков прямых линий по клеткам. • Развивать внимание, память, логическое мышление.				
		2. музыка. По плану муз.рук.				
		3. Лепка. Тема: Лыжники. Цель: Учить составлять сюжетную композицию из вылепленных фигур. Лепить из пластилина фигуру человека в движении. Задачи: Образовательные: Закрепить способ лепки цилиндра (валика) надрезанного с двух концов. Продолжить учить передавать в лепке не сложные движения (сгибание рук и наклон туловища, перемещение ног). Учить сглаживать поверхность формы. Учить соотносить части тела человека по величине и пропорциям.				
	Прогулка:	Наблюдение за снегом Цель: закрепить знание свойств снега; научить измерять его толщину, рассмотреть составляющие снега. Подвижная игра «Смелые ребята» Цель: упражнять в ходьбе и беге в разных направлениях, в прыгивании со снежных валов, развивать смелость, ловкость. Подвижная игра «Эх, вы, сани, мои сани» Цель: упражнять в катание на санках, в разных направлениях, создать положительный	Развитие движений. Цель: закреплять умение бросать мяч в цель.	Упражнение «Вызови по имени». Задачи: Учить детей выполнять игровые действия, следить за соблюдением правил, выступать в роли игроков, организаторов игры,	Самостоятельная игровая деятельность. Выносной материал: ведерки и лопатки.	

	эмоциональный настрой. Подвижная игра «Пингвины с мячом». Цель: усложнять прыжки на двух ногах с продвижением вперед с зажатым ногами предметом.		выбирать водящего. Развивать внимание, слуховое восприятие.	
	Формирование КГН Воспитание столового этикета Чтение перед сном: Чтение Н. Носова «На горке» Цель: учить чувствовать и понимать характер образов, усваивать последовательность, пересказывать с опорой на план.			
Вечер	Гимнастика после сна. Закаливающие и гигиенические процедуры Беседа «Как был наказан любопытный язычок» Цели: дать детям знания о том, что железные предметы зимой очень опасны, что нельзя к ним прикасаться языком, губами и голыми ручками; научить заботиться о своей безопасности, предупредить несчастный случай. Сюжетно — ролевая игра "На дорогах города" Цель: закрепить знания детей о правилах дорожного движения, познакомить с новой ролью – регулировщик, воспитывать выдержку, терпение, внимание на дороге.	Д/И «Четвертый лишний» Цель: развивать логическое мышление, закрепить классификацию предметов	Воспитывать умение самостоятельно выбирать игры, договариваться со сверстниками о взаимодействии, подбирать атрибуты	Самостоятельная деятельность в центре творчества (раскрашивание раскрасок на тему недели). В книжном уголке предложить детям рассмотреть иллюстрации « <i>Зимние пейзажи</i> » Цель: вызвать у детей положительные эмоции. игрушечные машины, флажки для регулировщика – красный и зеленый
Прогулка	Самостоятельная игровая деятельность. Ситуативная беседа «Чтобы не было беды»-закреплять навыки безопасного поведения на прогулке. Учить детей оказывать друг другу взаимопомощь при одевании. Выносной материал: ведерки, лопатки			

День недели	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательной деятельности			Орг-ция развивающей среды для самостоятельной деят-ти детей (центры активности, все помещения группы)	Взаимодействи е с родителями
		Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
Пятница	Утро:	Утренняя гимнастика. Беседа “Что мне больше всего понравилось в катании на лыжах” Цель: систематизировать знания детей, активировать память. Цель: подбирать соответствующий инвентарь и экипировку для спортсменов. Дидактическая игра «Кто больше назовет действий» Цель: активизировать глаголы, образовывать различные глагольные формы (инфинитив, третье лицо). Составление рассказа по картине «Не боимся мы мороза» Задачи: — связная речь: учить рассказывать по картине, не повторяя рассказов друг друга; использовать для описания зимы образные слова и выражения;	Дидактическая игра «Четыре времени года» Цель: знать признаки характеризующие каждое время года	Дежурство по столовой. Цель: Способствовать умению детей выполнять обязанности дежурных по столовой, правильно и последовательно сервировать стол.	Самостоятельная деятельность детей в центрах активности. Лото «Снаряды спортсмена».	Консультация для родителей <i>по игровой деятельности в зимний период</i>
	НОД	1. рисование. Тема: любимый вид спорта. Цель : воспитывать у детей любовь к спорту, учить передавать в рисовании любимый вид зимнего спорта (конькобежцы, хоккеисты, фигуристы, лыжники, выделяя характерные особенности. 2. физ. – ра. По плану руководителя.				
	Прогулка:	Сравнительное наблюдение за воробьем и синицей Цели: на примере сравнения воробья с синицей знакомить с особенностями их строения, образа жизни; воспитывать доброжелательное отношение к братьям нашим меньшим. Исследовательская деятельность Предложить утрамбовать на небольшом участке снег и зарисовать палочкой увиденные следы птиц. Подвижная игра «Красный, жёлтый, зелёный». Цель: действовать по сигналу, закрепить правила поведения на улице.	Игровое задание «Попад и в цель одной рукой» - упражнять в метании в цель одной рукой	Развивать основные физические качества, двигательные способности, а так же познавательные, коммуникативные умения детей в совместной деятельности. Труд: собрать игрушки после прогулки.	Труд – насыпать корм в кормушки для птиц. Игровая деятельность по интересам детей. Задачи: развивать у детей самостоятельность, активность, формировать умение интересно и с пользой проводить досуг.	
		Закрепление КГН: аккуратно сложить одежду на стульчик Чтение перед сном: Чтение рассказа В. Сутеева «Ёлки». Цель: познакомить детей с произведением, предложить высказать своё мнение о рассказе.				

<p>Вечер</p>	<p>Гимнастика после сна. Закаливающие и гигиенические процедуры. Рассказывание русской народной сказки «Снегурочка» Цель: развивать у детей способность к целостному восприятию сказки в единстве ее содержания и художественной формы. Дидактическая игра «Помоги Оле выбрать одежду и обувь» (этикет) Цель: с помощью картинок уточнить и активизировать в речи детей названия одежды и обуви (варежки — перчатки, туфли – сапоги)</p>	<p>Дидактическая игра «<i>Назови действие</i>» Цель: знать зимние явления; уметь заканчивать предложение педагога, подбирая по смыслу соответствующий глагол.</p>	<p>Предложить детям из строительного материала построить «Замок для Снежной Королевы» Цель: развивать конструктивные умения детей, способность по показу построить сюжетные конструкции, радоваться результатам, закрепить в речи названия деталей, глагольные формы, развивать моторику</p>	<p>Сюжетно — ролевая игра "На станции технического обслуживания автомобилей" Цель: расширять тематику строительных игр, развивать конструктивные умения, проявлять творчество, находить удачное место для игры, познакомить с новой ролью – слесарем по ремонту автомашин. Оборудование: строительный материал для постройки гаража, слесарные инструменты для ремонта машин, оборудование для мойки и покраске автомобилей</p>	
<p>Прогулка</p>	<p>Наблюдение за елью- обратить внимание на отличительные признаки ели. Самостоятельная игровая деятельность. КГН: учить самостоятельно, надевать обувь, рукавицы, завязывать шнурки, оказывая друг другу помощь. Выносной материал для самостоятельных игр.</p>				