

**ТЕРРИТОРИАЛЬНЫЙ ОТДЕЛ ГЛАВНОГО УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ  
АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА КРАСНОЯРСКА  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД № 212 «Городок»**  
660100, г. Красноярск, ул. Пастеровская, 23а т./факс 244-91-74, e-mail: [dou212@mail.ru](mailto:dou212@mail.ru)  
ОГРН 1022402139561, ИНН 2463038252, КПП 246301001 ОКПО 53023567

---

## **Конспект занятия по тестопластике в старшей группе**

Тема: «Корзина с грибами»

Автор: Бархатова В.А.

МБДОУ «Детский сад № 212

«Городок»

Цель:

- Формирование обобщенного понятия о грибах, развивать умения находить связи между формами настоящих и изображаемых грибов.
- Вызывать интерес к созданию коллективной работы.
- Закрепление знаний детей о соленом тесте, его свойствах, развивать интерес к лепке.

Задачи:

- Закреплять знания о временах года и характерных признаках осени.
- Знания о грибах.

Оборудование: иллюстрации с изображением грибов ,корзина с муляжами грибов, соленое тесто, доска для лепки, салфетки, баночки с водой.

Ход занятия

Воспитатель: Ребята, какое время года сейчас?

Дети: Осень.

Воспитатель: Правильно. Осенью в лесу очень много грибов, посмотрите, что я вам принесла из осеннего леса (*показывает корзину с грибами.*) Что лежит в корзине?

Дети: Грибы.

Воспитатель:

По тропинке шла  
Белый гриб нашла  
Проходила по опушке-  
Отыскала три волнушки.  
Пошла леском-  
Моховик под листиком.  
А шагнула напрямик-  
Увидала боровик.

В. Шульжик.

Дети, а какие грибы вы знаете?

(Дети отвечают.)

Где они растут?

Дети: В лесу.

Воспитатель: А все грибы можно собирать и есть?

Дети: нет.

Воспитатель: как называются грибы ,которые можно есть?

Дети: Съедобные.

Воспитатель: А как называются грибы, которые есть нельзя?

Дети: Несъедобные.

Воспитатель: Правильно! А теперь прежде чем, нам заняться лепкой, я хочу вам показать как выглядят съедобные грибы (*Воспитатель показывает иллюстрации съедобных грибов*). Давайте посмотрим на гриб, из каких частей состоит он состоит?

Дети: шляпка и ножка.

Воспитатель: А теперь давайте вспомним приемы лепки, что мы будем делать сначала?

Дети отвечают.

Воспитатель: Молодцы. (*воспитатель уточняет*).

- Скатываем большой шар
- Расплющиваем шарик в тонкий диск
- Лепим валик утолщенный с одного конца
- Соединяем части.

Воспитатель: А перед тем как нам начать работу, давайте поиграем в пальчиковую игру.

<p>Раз, два, три, четыре, пять! Будем мы грибы искать. Первый гриб - боровик, полезай в лукошко! Подосиновик стоит на высокой ножке. Подберезовик нашли под березой прямо. И масленок прячется, вот какой упрямый! ( дети поочередно массируют пальцы рук)</p>
--

Воспитатель: Ребята посмотрите, пока мы с вами играли в пальчиковую игру, у нас на столе появилась корзинка, сделанная из теста. Нам нужно собрать грибы в нее.

Проходите за столы, у каждого лежит кусочек теста. Вы лепите гриб, который захотите, но только съедобный. Это может быть: лисичка, масленок, подберезовик.

Как только слепили грибок, вы можете самостоятельно расположить его в

Напоминаю, что вода для теста является клеем. Если нужно склеить части гриба, используете воду. Начинаем работу.

*( Лепка грибов. В процессе лепки воспитатель оказывает детям индивидуальную помощь.)*

Воспитатель: Какие вы все молодцы. У нас получилась очень красивая корзина с грибами.