

**Конспекты индивидуальной и групповой работы с детьми младшего
возраста по развитию мелкой моторики с дидактической игрушкой**

**Конспект индивидуального занятия для младшего возраста с
помощью «Волшебного кубика»**

Цель: Развитие мелкой моторики.

Задачи:

- учить шнуровать и расшнуровывать, завязывать и развязывать шнурки;
- учить развязывать и завязывать бантик;
- учить отлепить липучки на жилетке, расстегивать замок-молнию, застегивать замок-молнию, закрывать на липучки;
- учить застегивать и расстегивать застёжки-фастекс;
- составлять из геометрических фигур предметы, животных и пр.;
- учить расстегивать и застегивать пуговицу, кнопку, застёжку-фастекс, крючки;

Материалы: Дидактическая игрушка «Волшебный кубик».

Ход занятия:

Воспитатель предлагает ребенку, поиграть вместе с ним в игрушку «Волшебный кубик». После взрослый рассказывает ребенку историю «Жила была девочка по имени Цветочек и жила она в снежном королевстве, там было так холодно, что все жители, одевались тепло, но Цветочек не могла выходить на улицу гулять, ходить в гости к друзьям. Спросишь, почему? Потому что ее никто не научил одеваться, и от этого она была все время грустная»

Воспитатель: Может, мы поможем осуществить цветочку ее мечту, научим ее одеваться?

Воспитатель: Тогда давай начнем, вот Цветочек надела штанишки, их надо застегнуть, сможешь?

Воспитатель: Если, что я тебе помогу. (Ребенок застегнул штаны) Молодец. А теперь Цветочек надела курточку, может, застегнем ее?

Воспитатель: Как хорошо у тебя получается, смотри, Цветочек становится счастливой. Осталось последнее обуть Цветочек, сначала правый зашнуруем. Молодец. А теперь какой? (Левый)

Воспитатель: Правильно. Какой ты молодец. А теперь мы должны застегнуть ремни, чтобы даже ветерок продул Цветочек. Первый ремень, это крючки, я тебе покажу, как их надо расстегивать, а ты повторишь после меня. Молодец, ты так хорошо справляешься, а теперь следующий ремень, пуговица, ты знаешь, как расстегивать?

Воспитатель: Покажешь?

Воспитатель: Ты все умеешь, молодец. Давай теперь следующий ремешок расстегнем, это кнопка, я покажу, а ты после меня. Молодец, все правильно. Остался последний ремешок, это застежка-фастекс, ты ее видел на штанах, помнишь?

Воспитатель: Умница, застегнем ее?

Воспитатель: Давай, а я тебе помогу. А теперь я предлагаю тебе из этих геометрических фигур составить цветок, справишься? Смотри, какая счастливая стала Цветочек, она благодарит тебя за твою помощь, теперь она знает, как одеваться и обуваться, и она сможет пойти на улицу. Давай помашем ей. Ты справился со всем, молодец.

Конспект группового занятия для младшего возраста с помощью «Волшебного кубика»

Цель: Знакомство детей с дидактической игрушкой «Волшебный кубик»

Задачи:

- Познакомить детей с дидактической игрушкой «Волшебный кубик»
- Развивать у детей психические процессы.
- Развивать у детей пространственно-образное мышление.
- Развивать у детей зрительное восприятие.

Материалы: Дидактическая игрушка «Волшебный кубик»

Ход занятия:

Воспитатель говорит детям, что в их группе появилась новая игрушка. Она большая, цветная и мягкая (Воспитатель выносит игрушку).

Воспитатель: Ребята эта игрушка называется «Волшебный кубик», а знаете почему, потому что творит чудеса. Эта игрушка цветная и у нее множества разных сторон, где изображены различные волшебные предметы, и вы их все знаете. Давай те посмотрим их всех. Первая сторона какого цвета?

Воспитатель: А что изображено на этой стороне?

Воспитатель: Но это не простые штаны, а они застегиваются, смотрите. (Воспитатель расстегивает и застегивает застёжки).

После воспитатель задает детям такие же вопросы, какого цвета сторона, что на ней находится, про каждую сторону воспитатель показывает действия, которые нужно выполнять, ботинки зашнуровывать и расшнуровывать, завязывать и развязывать, на стороне где находится платье, нужно развязать и завязать бантик, на стороне где находится жилетка, нужно открыть липучки и расстегнуть замок-молнию, застегнуть замок и закрыть на липучки, на следующей стороне с ремнями, нужно показать детям, что каждый ремень разный и расстегивается, по разному, сторону где находится фланелевая ткань, нужно показывать с помощью предметов, которые можно поместить их туда и убрать, показывая детям, что это не обычная сторона.

Воспитатель: Дети вот мы посмотрели наш Волшебный кубик, и узнали какие стороны у него есть и после того как вы с ним познакомились, он вас ждет поиграть.

Конспект группового занятия для младшего возраста с помощью «Волшебного кубика»

Цель: Развитие мелкой моторики.

Задачи:

- учить шнуровать и расшнуровывать, завязывать и развязывать шнурки;

- учить развязывать и завязывать бантик;
- учить отлепить липучки на жилетке, расстегивать замок-молнию, застегивать замок-молнию, закрывать на липучки;
- учить застегивать и расстегивать застёжки;
- составлять из геометрических фигур предметы, животных и пр.;
- учить расстегивать и застегивать пуговицу, кнопку, застёжку, крючки;
- учить работать в команде.

Материалы: Дидактическая игрушка «Волшебный кубик», конверты, с картинками и играми.

Ход занятия:

Воспитатель просит детей (4 ребенка) сесть за стол, кладет на стол игрушку и говорит.

Воспитатель: Ребята скажите вы дружные?

Воспитатель: Молодцы. И так как вы дружная команда, значит вы справитесь со всем. Правильно?

Воспитатель: Тогда я подготовила для вас игры, они находятся в этих конвертах, вы и сами будете выбирать. Будем играть?

Воспитатель: Тогда Ваня, выбери первый конверт и вытащи от туда бумажку. Молодец. Скажи какого он цвета? (Красный конверт)

Воспитатель: Правильно, вытаскивай бумажку. Что тут изображено? (Ботинки)

Воспитатель: Правильно, а я прочитаю игру, в которую мы сейчас будем играть. Первая игра называется «Беглые ботинки». чтобы сапожки не убежали, давайте их завяжем, согласны?

Воспитатель: Но работать вы должны вместе, хорошо?

Воспитатель: Делится умеете, и друзей уважать.

Дети вместе с воспитателем завязывают шнурки, воспитатель подсказывает, а дети, помогают друг другу.

Воспитатель: Молодцы ребята, больше наши «Беглые ботинки» Не убегут никуда. А сейчас другой конверт, Нелли выбери конверт. Какого он цвета? (Желтого)

Воспитатель: Правильно. Нелли вытащи картинку из конверта. Что там изображено?(Куртка)

Воспитатель: Правильно, а я вам сейчас прочту игру. Называется она «Замок как молния быстра»

Воспитатель: Дети вы поняли, о чем игра? Что вы сейчас должны сделать? (открыть липучки, расстегнуть замок, застегнуть замок, закрыть на липучки)

Воспитатель: Молодцы ребята. Поиграем?

Воспитатель: Ну тогда, давайте начинать.

Дети вместе с воспитателем, играют в игру, дети вместе застегивают замок и закрывают на липучки.

Воспитатель: Вы очень хорошо справились, молодцы. А теперь нас ждет еще один конверт, ребята давайте выберем, какой конверт откроем? (Синий конверт)

Воспитатель: Ребята давайте вытащим картинку из конверта и вы скажите, что там изображено? (Платье)

Воспитатель: Правильно, давайте я прочитаю вам следующую игру, игра называется «Помогите кукле Маши» Это письмо от куклы Маши, она просит вас помочь ей завязать бантик, а то ее гулять не пускают, поможем ребята?

Дети вместе с воспитателем завязывают бантик, воспитатель показывает и подсказывает, а дети, помогают друг другу.

Воспитатель: Какие молодцы, вы снова справились, вместе завязали бантик. А теперь давай те откроем еще один конверт. Какого цвета , хотите открыть? (Розовый конверт)

Воспитатель: Ребята давайте его откроем и посмотрим , что на картинке? (Штаны) Правильно, штаны. А я вам сейчас игру прочитаю, «Беглые

штанишки» Ребята, чтоб штанишки не убежали, нам с вами нужно их застегнуть, а то не поймаем, согласны? Ну тогда давайте начнем.

Дети вместе с воспитателем застегивают застёжки-фастекс, воспитатель показывает и подсказывает детям как правильно и как нужно застегнуть застёжки-фастекс, а дети, помогают друг другу при выполнении задания.

Воспитатель: Ребята у нас остались два конверта, какой следующий откроем? (Зеленый) Ну тогда давайте посмотрим, что там? (Много ремней) А это означает, что мы пришли на другую сторону, где очень много ремней, и все они разные и застегиваются по разному, а теперь давайте все вместе застегнем эти ремни, но давайте будем по очереди, Ваня застегнет первый ремень, а потом по очереди пойдем.

Дети по очереди застегиваем ремни, при случаях если у ребенка не получается, попросить детей помочь и показать, как надо застегнуть ремень.

Воспитатель: Молодцы ребята, вы дружно справились с ремнями. Ну а теперь у нас остался последний конверт, какого он цвета? (Оранжевого) Правильно, давайте его откроем, а что там такое лежит, картинка, но она разрезанная, ребята нам вместе надо собрать картинку, и тогда мы поймем что там изображено, но собирать мы его будем на фланелевой стороне. Вам все понятна ребята?

Дети собирают картинку на фланелевой стороне, картинка состоит из четырех частей. Дети договариваются куда поставить каждую часть картинки.

Воспитатель: Так это Мишка. Ребята у нас с вами сегодня получилось поиграть во все игры, которые я вам приготовила? Вам понравилось? А что именно вам игра запомнилась? А во что не понравилась вам играть? Спасибо ребята, что вы были очень дружные и помогали друг другу.