

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 248»

**Конспект  
непосредственно образовательной деятельности**

**по ознакомлению с окружающим миром  
в старшей группе детского сада  
Тема: «Умные помощники»**

Разработала: Бочкарева Т.Е.

г. Красноярск 2021г.

## Содержание:

### *Образовательные задачи:*

1. Учить детей самостоятельно добывать информацию о незнакомом предмете (машине «термомикс»).
2. Закреплять умения самостоятельно описывать бытовые предметы и их признаки по алгоритму – схеме.
3. Систематизировать и закреплять имеющиеся у детей знания о предметах быта.

### *Развивающие задачи:*

1. Развивать память, воображение, речь, умение рисовать модели предметов быта.
2. Развивать умение определять материалы, из которых изготовлены предметы.
3. Формировать любознательность, интерес к бытовой технике, умение ей пользоваться.

### *Воспитательные задачи:*

1. Воспитывать бережное отношение к предметам, созданным трудом человека, и для его блага.
2. Воспитывать у детей интерес и способность работать в микро группах.

### Материал и оборудование к НОД:

1. Мнемотаблица (карточка – алгоритм).
2. Бытовая техника (пылесос, электрическая мясорубка, фен, электрочайник, «термомикс»).
3. Листы бумаги на каждого ребенка, карандаши, фломастеры.
4. Карточки с изображением бытовой техники.
5. Столы (2 шт.), фонарь.

### Предварительная работа:

1. Цикл занятий о предметах быта (о материалах, из которых они изготовлены, об их свойствах и качествах, назначении).
2. Подготовка материала к занятию.
3. Чтение сказки «Золушка».
4. Знакомство с символами, со схемой – алгоритмом.
5. Знакомство с понятиями: «будущее», «прошлое», «настоящее».
6. Знакомство с принципом работы в группах.

Интеграция образовательных областей: «Познавательное развитие», «Социально – коммуникативное развитие», «Речевое развитие».

## Ход занятия

### 1. Введение в игровую проблемную ситуацию:

В группу входит печальная Золушка (девочка с подготовительной к школе группы или молодой воспитатель), оглядывается по сторонам, здоровается с детьми.

*Воспитатель:* Золушка, почему ты такая грустная?

*Золушка:* Моя мачеха наказала мне к утру убрать весь дом, постирать белье и сшить для моих сестер бальные платья. Только после выполненного задания, она разрешит мне побывать на балу. Моя крестная фея, узнав об этом, решила мне помочь и отправить меня в будущее время, она взмахнула своей волшебной палочкой... и вот я здесь. Ребята, расскажите, где я и как вы можете мне помочь?

*Воспитатель:* Золушка, не волнуйся. Ты находишься в 2015 году, в Сибири, в г. Красноярске, в детском саду № 78, а я - воспитатель, меня зовут Татьяна Аркадьевна. Сейчас мы с ребятами попробуем тебе помочь.

### 2. Уточнение проблемы.

*Воспитатель:* Какая проблема у Золушки?

*Дети:* Ей надо убраться дома, постирать белье и сшить для своих сестер наряд, а иначе мачеха не пустит Золушку на бал.

*Воспитатель:* Как вы думаете, почему Фея отправила Золушку в будущее?

*Дети:* Потому что сегодня создано много предметов, облегчающих труд человека в быту.

*Воспитатель:* Какими предметами пользовалась бы Золушка, выполняя задание мачехи, находясь в прошлом времени.

*Дети:* Метлой мела бы пол, в корыте стирала бы белье, и руками шила бы сестрам платья.










*Воспитатель:* Сколько бы времени ушло на домашнюю работу? Как можно облегчить труд Золушки?

*Дети:* Нужно познакомить ее с бытовой техникой нашего времени и подарить ее в подарок Золушке.

### 3. Решение проблемной ситуации.

*Воспитатель:* Расскажите Золушке про современную бытовую технику.

Задание «Опиши предмет». Описание предмета по алгоритму. (Дети по одному выходят, выбирают карточку с изображением бытового предмета и рассказывают по алгоритму).

	Форма 	Цвет 
Размер 	Вес 	Части предмета 
Функции 	Материал 	Для чего нужен 

*Ребенок* (примерный ответ): пылесос – предмет рукотворного мира. Он овальной формы, синего цвета. Он средний по размеру и легкий. У него есть труба, насадка, корпус, на котором есть кнопка включения, колеса, провод, мотор. Внутри есть мешок для сбора пыли. Основная функция – всасывание пыли. Он сделан из прочной пластмассы. Пылесос нужен для того, чтобы можно было быстро очистить ковры, мягкую мебель от мусора и пыли.

*Воспитатель:* Ребята, а это что за предмет? (показывает карточку с изображением умной машины – «термомикс»).

Кто может рассказать о нем? (дети молчат)

Где можно взять информацию об этом предмете?

*Дети:* Можно –

- а) позвонить по телефону специалисту,
- б) спросить у взрослого,
- в) посмотреть в книге.

Дети делятся на 3 группы по счету 1, 2, 3. Каждая группа выбирает карточку с символом, по которому пойдет поиск информации (книга, телефон, лицо человека). 1- получают информацию у сотрудников детского

сада, которые присутствуют в группе. Группа № 2, добывает информацию из книг энциклопедического и познавательного характера в книжном уголке группы. Группа № 3, решает позвонить в справочное бюро. Полученную информацию дети озвучивают в своих группах.

*Воспитатель:* что вы узнали о «термомиксе»?

Группы в порядке очереди рассказывают все, что они узнали о новом предмете, затем воспитатель объединяет их ответы в один рассказ.

*Воспитатель* (примерный рассказ): «термомикс» – это современная машина, которая может выполнять очень много функций по приготовлению пищи: варить каши, супы, тушить овощи, делать мороженое, коктейли, соки и много других блюд (более 1000). Для того чтобы приготовить какое – либо блюдо, надо заложить в неё предварительно подготовленные необходимые продукты и задать программу, и машинка «термомикс» все сделает сама, а когда процесс приготовления пищи будет закончен, умная машина оповестит вас сигналом. «Термомикс» - настоящая помощница для хозяйки на кухне, ведь она все сделает быстро, безопасно и со вкусом.

*Золушка:* здорово, теперь я понимаю, почему фея отправила меня к вам, ведь у вас столько существует умных помощников. Ребята, я поняла, что вся современная бытовая техника работает, если ее подключают к электрическому току. Расскажите, что это за ток?

*Воспитатель:* давайте покажем Золушке принцип работы электрического тока.

Физминутка. «Ток бежит по проводам».

Дети выстраиваются в шеренгу, берутся за руки и приседают на корточки. Один конец цепочки «вилка», другой – лампочка. «Вилка» включается в «розетку» – «ток бежит» - дети друг за другом встают, последний ребенок встает и включает фонарик (или поднимает флажок). «Вилка» вынимается из «розетки», фонарик тушится (флажок опускается), дети снова в быстром темпе и в обратном порядке присаживаются по очереди на корточки. Игра повторяется 3 – 4 раза.

*Воспитатель:* а сейчас покажем Золушке настоящую бытовую технику, но она неисправна – у всех предметов не хватает какой-либо детали.

Игра «Чего не хватает».

Дети подходят к столу, на котором стоит бытовая техника: пылесос, электромясорубка, электрочайник, фен, электрическая швейная машина). На другом столе - детали от нее (мешок для сбора пыли от пылесоса, решетки от электромясорубки, насадки от фена, подставка от чайника).

Дети по очереди рассматривают предмет, обследуют его, находят недостающую деталь, называют ее, объясняют можно ли использовать предмет без нее. Потом ищут недостающую деталь на другом столе, самостоятельно или с помощью взрослого вставляют ее на место и демонстрируют работу бытового предмета.

*Ребенок* (примерный ответ): у чайника не хватает подставки со шнуром. Без нее чайник не сможет нагревать воду.

Затем ребенок идет к соседнему столу, находит недостающую деталь, приносит обратно и ставит чайник в подставку. Дети наливают воду, воспитатель включает чайник в розетку, и все вместе ждут результата.

#### 4. Итог. Презентация.

*Воспитатель:* мы сейчас убедились на собственном опыте, что каждая деталь важна! Если какая – либо часть потеряется или сломается, то и работа всего предмета становится бессмысленной, а то и вовсе невозможной. Поэтому, ко всему, что создано трудом человека и во благо человека, нужно относиться бережно!

Итак, ребята, мы познакомили нашу гостью с бытовой техникой. Что нам еще осталось сделать для Золушки?

*Дети:* нужно подарить ей бытовую технику, чтобы она быстро справилась с заданием мачехи и поехала на бал.

*Воспитатель:* а вы помните какое задание дала ей мачеха?

*Дети:* Золушке нужно было прибрать в доме, постирать белье и сшить сестрам бальные платья.

*Воспитатель:* какие предметы бытовой техники можно использовать для этих целей?

*Дети:* пылесос, стиральную и швейную машины.

*Воспитатель:* мы не можем Золушке подарить эти бытовые предметы – они принадлежат нашему детскому саду. Что же нам делать?

*Дети:* можно их сделать из чего –нибудь или нарисовать.

*Воспитатель:* правильно, а Фея превратит их в настоящие предметы бытовой техники, как когда-то превратила тыкву в карету, а мышей в кучеров. А пока вы будете рисовать современную бытовую технику, нам умная машина «термомикс» приготовит мороженое. Для этого я в нее положу следующие продукты: 0,5 литра молока, замороженных ягод виктории 150 грамм и включу специальную программу по приготовлению мороженого (нажимает кнопку).

Дети рассаживаются за столы и рисуют модели предметов быта, затем представляют их и дарят гостю, потом все вместе угощаются приготовленным мороженым. Золушка благодарит за помощь ребят, восхищается вкусом мороженого, забирает рисунки детей, прощается и уходит. Воспитатель благодарит детей за работу и отзывчивость, спрашивает о полученных впечатлениях. Образовательная деятельность заканчивается.