

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 248»**

Проект «Ребенок и книга»

по приобщению детей старшего дошкольного возраста к
художественной литературе через взаимодействие с детской
библиотекой «Лукоморье»

По доминирующей деятельности: информационный

По количеству участников: групповой.

Характер контактов: среди детей одной группы.

По продолжительности: долгосрочный.

Заявитель: дети подготовительной (старшей) группы.

Авторский коллектив: воспитатели Бочкарёва Т.Е., Тетерчук А.И.

Красноярск 2021

Проблема. Актуальность.

Проблема детского чтения очень актуальна. В век стремительного развития всемирной информационной сети дети, да и родители мало времени уделяют чтению книг и посещению библиотеки. У многих современных детей совершенно отсутствует интерес к чтению, к книге. Современный человек не может считаться культурным и духовно развитым, если он не пополняет свои знания чтением книг. Ведь именно в книгах заключена вся народная мудрость человечества. К сожалению, современные дети предпочитают проводить много времени за компьютерными играми и просмотром телепередач. Интерес к чтению и любовь к книгам необходимо прививать с раннего детства. Чуткость ребенка к художественному слову удивительна, и при хорошем руководстве он начинает с уважением относиться к книге и творчески воспринимать литературу. В контексте ФГОС ДО большая роль отводится социализации дошкольника, а дошкольное учреждение играет важную роль в развитии ребенка в этом направлении.

Так, одной из форм организации работы по социализации личности ребенка стало взаимодействие МБДОУ с библиотекой. Ведь дошкольное учреждение, семья и библиотека – это три важных института социализации детей. В библиотеке детям предоставляются оптимальные условия для культурного развития. Формирования их образовательных, коммуникативных потребностей, то есть, создана среда, отвечающая их гендерным, социокультурным и индивидуальным особенностям детей.

Цель проекта:

Формирование целостной социокультурной системы взаимодействия МБДОУ с детской библиотекой «Лукоморье» для привития интереса и любви к книгам с раннего возраста.

Задачи:

1. Расширять творческое взаимодействие МБДОУ с учреждениями культуры для создания единой социокультурной педагогической системы.
2. Осуществлять интегрированный подход к экологическому, эстетическому, патриотическому воспитанию и формированию художественно-творческих способностей в системе «ребенок-педагог-родитель».
3. Способствовать развитию духовно-нравственной культуры участников образовательного процесса.
4. Воспитывать у детей интерес и любовь к книге, стремление к общению с ней, умение слушать и понимать художественный текст.

Вид проекта: образовательный и социально - просветительский

Участники проекта: педагоги ДОУ, родители, воспитанники, сотрудники детской библиотеки: «Лукоморье».

Формы осуществления преемственности:

- знакомство и взаимодействие с библиотекой;
- экскурсии в библиотеку;
- выставки рисунков и поделок
- совместные праздники

Этапы проекта:

1. Подготовительный этап.

1. Цель: определение целей и форм взаимодействия с детской библиотекой
 - анализ объектов социума для определения целесообразности установления социального партнерства;
 - установление контактов с организацией

- определение направлений взаимодействия, сроков, целей и конкретных форм взаимодействия

2. Планирование деятельности.

1. Воспитатели договариваются о посещении детьми библиотеки «Лукоморье» (в какой день недели, на какие темы будут организованы с детьми занятия). Также воспитатели продумывает безопасный маршрут с детьми до библиотеки.

- проводит беседу с детьми о желании посещать библиотеку.

- обращение к родителям, чтение книг, беседа о прочитанном.

2. Дети – разучивают стихи, рисуют рисунки.

3. Родители – работают по созданию развивающей среды группы (по заданиям воспитателя), совместно с детьми рисуют рисунки, делают поделки.

2. Практический этап

Цель: реализация сотрудничества с детской библиотекой «Лукоморье».

Задачи:

- Составление договоров о творческом сотрудничестве между детским садом и детской библиотекой.
- План работы библиотеки «Лукоморье» на 2021 год

План работы на 2021 год

№ п/п	Наименование мероприятия	Дата проведения мероприятия	Место проведения мероприятия
Театр, театр			
1.	Книжная выставка «Путешествие в мир театра»	22.02.2020	Библиотека «Лукоморье»
Спорт			
1.	Беседа, презентация «Универсиада – 2019»	28.02.2020 10.00	Библиотека «Лукоморье»
	Проведение пожарно-профилактической работы		
1	Викторина «И в лесу, и на воде – осторожен, будь везде»	22.03.2020	Библиотека «Лукоморье»
Формирование эстетической и экологической культуры личности			
	Эстетическое воспитание		
	<i>Международный день детской книги (2 апреля)</i>		
1	Литературное путешествие «Путешествие в Нескучалию»	05.04.2020 10.00	Библиотека «Лукоморье»
2	Беседа, презентация о космосе «Мы в космос полетим!!!»	12.04.2020 10.00	Библиотека «Лукоморье»
3	Литературная игра «Ура! Скоро в школу!»	17.05.2020 10.00	Библиотека «Лукоморье»
	Пушкинский день		
5	Игра-викторина «Мир сказок Пушкина»	07.06.2020 10.00	Библиотека «Лукоморье»
6	Книжная выставка «Русские народные сказки»	21.06.2020 10.00	Библиотека «Лукоморье»
7	Беседа «Сказки народов мира»	05.07.2020 10.00	Библиотека «Лукоморье»
	Экологическое воспитание		
1	Литературное путешествие «Детские писатели о природе»	09.08.2020 10.00	Библиотека «Лукоморье»
2	Книжная выставка «Моря и океаны»	16.08.2020 10.00	Библиотека «Лукоморье»
	Духовно-нравственное, патриотическое воспитание		
	День флага (22 августа)		
1	Беседа, презентация «Наша Родина – Россия»	23.08.2020 10.00	Библиотека «Лукоморье»

Заключительный этап

Цель: подведение итогов социального партнерства.

Задачи данного этапа:

- проведение анализа проделанной работы ежемесячно.
- определение эффективности, целесообразности, перспектив дальнейшего сотрудничества с детской библиотекой «Лукоморье».
- составление плана совместных мероприятий на учебный год;

Ожидаемый результат:

Формирование духовной культуры личности всегда осуществляется через чтение. В наше время, в век компьютерных технологий детское чтение как никогда нуждается в поддержке. Привить интерес и любовь к чтению, в этом мы видим свою основную цель, сотрудничая с детской библиотекой. Книги сопровождают человека с первых лет жизни. Ценность художественных произведений в их влиянии на всестороннее развитие современного ребенка. Мы ожидаем, что многие дети, начнут самостоятельно читать книги, у других появится интерес и желание быстрее научиться читать.

В результате реализации проекта дети научились самостоятельно и в правильной последовательности предложений строить свой рассказ. Также умели вести диалоги, слушать и задавать вопросы; говорить и отвечать целыми предложениями.