

Календарное планирование воспитательно-образовательной работы в старшей группе (23 сентября -27 сентября 2022)

Воспитатели: Бочкарева Т.Е.

Теманедели: «В Красноярске листопад, листья желтые летят».

Цель: расширение знаний воспитанников об осени как времени года, о понятии «золотая осень».

Задачи:

1. Образовательная: закреплять знания воспитанников о характерных признаках осени.
2. Развивающая: развивать интерес к ярким, красивым явлениям природы.
3. Воспитательная: воспитывать бережное отношение к природе
4. **Итоговое мероприятие:** музыкальный праздник осени «Золотая осень».

Взаимодействие с родителями:

1. Рекомендация родителям погулять с ребенком по городу, парку, акцентируя внимание на красках осени.
2. Консультация для родителей: «Необыкновенное осеннее приключение».
3. Привлечение родителей к участию в акции «Посади дерево».

День недели	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции ОО			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)
		Групповая/подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах	
23 сентября понедельник	Утро 7.00-8.30	Утренняя гимнастика (Сентябрь- Комплекс № 16). Вводная беседа: «Деревья осенью» Цель: формирование четкого представления детей о деревьях осенью Д/игра «Когда это бывает» Цель: соотношение описания природы с определением времени года.	Помощь в д/и «С какого дерева листочек» Цель: закрепление знаний детей деревьев и их листьев (Егор).	Ситуативный разговор «Как ухаживать за деревьями осенью» Цель: расширение знаний о деревьях осенью – как ухаживать, поливать, удобрять.	Внесение картинок и открыток с изображением осени.

<i>НОД</i>	<p>9.00 – 9.30 Познавательное развитие. Тема: «Осень золотая» Цель: закрепление знаний детей о сезонных изменениях в природе. 9.40 – 10.10 Речевое развитие. Тема: «Заучивание стихотворения Ф. Тютчев «Есть в осени первоначальной... » Цель: развивать устную речь, обогащать словарный запас, умение понимать смысл стихотворения. 10.20 – 10.50 ХЭР (музыка) – Праздник Осени.</p>			
<i>Прогулка 10.35-12.25</i>	Карточка № 16 сентябрь.			
<i>Половина дня 15.00-18.00</i>	<p>Гимнастикапослесна (комплекс № 16) Закаливающие процедуры. Ходьба по массажным дорожкам. Д/и «Что сначала, что потом» Цель: закрепление знаний о временах года. Беседа «Золотая осень в Красноярске» Цель: расширение представлений детей о Красноярске, воспитывать любовь к родному городу.</p>	<p>Д/и «Отгадай загадки и раскрась отгадки» Цель: учить отгадывать загадки (Вова).</p>	Заполнение календаря природы с Артемом и Ниной.	Пополнить центр книги литературой о золотой осени.
<i>Прогулка 18.00-19.00</i>	Карточка № 16 сентябрь.			

День недели	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции ОО			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)
		Групповая/подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах	
24 сентября вторник	Утро 7.00-8.30	Утренняя гимнастика (Сентябрь - Комплекс № 17). «Беседа о городе Красноярске» Цель: расширение представлений детей о городе Красноярска, воспитывать любовь к родному городу. «Экскурсия по городу осеннему парку» Цель: формирование ценностно-смыслового отношения к времени года осени. Д/игра «Отгадай загадки и раскрась отгадки» Цель: учить отгадывать загадки.	С Таисией моделирование проблемных ситуаций: «Почему нельзя одному выходить из детского сада?»	Ситуативный разговор: «О чем говорит осенняя улица» Цель: воспитывать внимание и сосредоточенность, углублять знания о понятии «золотая осень».	Поместить в книжный центр: книги, открытки осенние пейзажи.
	НОД	9. 00 - 9.30 Познавательное развитие (ФЭМП) Тема: «Сосчитай листочки». Цель: счет в пределах 10. 9.40 – 10.10 – ХЭР (рисование) Тема: «Золотая осень в Красноярске» Цель: продолжать учить рисовать несложные сюжеты с изображением золотой осени в Красноярске. 16.45—17.15 Физическое развитие (по плану физ. инструктора).			
	Прогулка 10.35-12.25	Карточка № 17 сентябрь.			
	Половина дня 15.00-18.00	Гимнастика послесна (комплекс № 17) Ходьба по массажным дорожкам. Чтение стих-я А. Плещеева «Осень наступила» Цель: воспитывать любовь к	С Ниной д/и «Один-много» Цель: учить образовывать существительное	Напомнить детям, о правилах поведения на прогулке.	Свободная творческая деятельность. Игры по интересам.

		художественной литературе. Учить выделять в тексте выразительные средства. Д/и «Найдем листок» Цель: продолжать формировать умение быстро действовать по сигналу, ориентироваться в пространстве.	во множественном числе.		
	<i>Прогулка 18.00-19.00</i>	Карточка № 17 сентября.			

<i>День недели</i>	<i>Режим</i>	<i>Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции ОО</i>			<i>Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)</i>
		<i>Групповая/подгрупповая</i>	<i>Индивидуальная</i>	<i>Образовательная деятельность в режимных моментах</i>	
<i>25 сентября среда</i>	<i>Утро 7.00-8.30</i>	Утренняя гимнастика (Сентябрь - Комплекс № 18). Ситуативный разговор «Зачем нужен листопад?». Цель: развитие логического мышления дошкольников. Д/и «Собери пазлы» Цель: закрепление представлений об осенних картинах.	Д/и «Собери осенние листочки» Цель: развитие цветовосприятия с Абдулмаликом.	Ситуативный разговор: «По дороге в детский сад» Цель: закрепление знаний детей о признаках золотой осени.	Поместить в речевой центр «Иллюстрации деревьев» для самостоятельного рассматривания и называния.
	<i>НОД</i>	9. 00 – 9.30– Речевое развитие (приобщение к художественной литературе) Тема «стихотворение А.Плещеева «Осень наступила». Цель: продолжение работы по развитию связной речи в процессе пересказа понравившихся отрывка текста. 10.00 – 10.30 ХЭР (музыка) – по плану муз. руководителя 16.45 – 17.15 – физическое развитие на воздухе (по плану физ. инструктора).			

	Прогулка 10.35-12.25	Карточка № 18 сентябрь.			
	<i>Половина дня 15.00-18.00</i>	Гимнастика послесна (комплекс № 18) Ходьба по массажным дорожкам. Рисование по трафаретам «Рисование контуров листочков, их штриховка» Цель: развивать умение заштриховывать контур карандашом.	Повторение признаков золотой осени со всеми детьми.	Напомнить детям, что нельзя ходить по лужам.	Внесение раскрасок по теме «Осень». Свободная творческая деятельность. Игры по интересам.
	<i>Прогулка 18.00-19.00</i>	Карточка № 18 сентябрь.			

<i>День недели</i>	<i>Режим</i>	<i>Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции ОО</i>			<i>Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)</i>
		<i>Групповая/подгрупповая</i>	<i>Индивидуальная</i>	<i>Образовательная деятельность в режимных моментах</i>	
<i>26 сентября четверг</i>	<i>Утро 7.00-8.30</i>	Утренняя гимнастика (Сентябрь – Комплекс № 19). Чтение произведения В.Бианки "Синичкин календарь". Зрительная гимнастика «Листочки» Цель: укрепление зрения воспитанников.	Закрепление с Артемом порядкового счета «Сосчитай листочки»	Ситуативный разговор: «Почему нужно одеваться на улицу?». Цель: закрепление осознанного отношения, как необходимо одеваться на улицу.	Поместить в центр творчества гербарии для рассматривания.
	<i>НОД</i>	9.00 – 9.30 – Познавательное развитие (ФЭМП) Тема «Прямой и обратный счет». Цель: учить называть числа в прямом и обратном порядке (устный счет). 9.40 – 10.10 – ХЭР (лепка) Тема: «Осеннее дерево» Цель: формировать умение составлять композицию из пластилина на основе наблюдений. Развивать внимание и			

		наблюдательность.			
	Прогулка 10.35-12.25	Карточка № 19 сентябрь.			
	<i>Половина дня 15.00-18.00</i>	Гимнастика послесна (комплекс №19). Оздоровительные и закаливающие процедуры. Упражнения на профилактику сколиоза у детей. Дыхательная гимнастика «Осенние листочки» Цель: развитие плавного, длительного выдоха. Д/и «Найди по описанию. Цель: Учить находить предметы по перечисленным признакам.	Д/и «Что изменилось?» Цель: Упражнять в определении пространственного расположения предметов (деревья, кустарники, времена года) относительно друг друга (Вова).	Напомнить детям, нужно вытирать ноги после прогулки.	Свободная творческая деятельность. .
	<i>Прогулка 18.00-19.00</i>	Карточка № 19 сентябрь.			

<i>Дни недели</i>	<i>Режим</i>	<i>Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции ОО</i>			<i>Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)</i>
		<i>Групповая/подгрупповая</i>	<i>Индивидуальная</i>	<i>Образовательная деятельность в режимных моментах</i>	

27 сентября пятница	<i>Утро</i> 7.00-8.30	Утренняя гимнастика (Март-Комплекс № 20) Беседа: «Осень в гости к нам пришла» Цель: Расширять знания детей о сезонных изменениях в природе. Виртуальная экскурсия «Путешествие в осенний лес». Цель: актуализация знаний о детей о осеннем лесе.	Формирование к. г. н. – игровая ситуация «Моем руки перед едой». (Для всех детей).	Ситуативный разговор: «Правила безопасного поведения с незнакомыми людьми во время прогулки» Цель: Актуализация знаний о поведении детей с незнакомыми людьми.	Внесение муз. произведения для прослушивания П. И. Чайковского «Осенняя песнь»
	<i>НОД</i>	9.00 – 9.30 – Познавательное развитие (развитие познавательно-исследовательской деятельности) Тема «Легкий, тяжелый». Цель: учить детей сравнивать повесу разнообразные материалы, воспитывать интерес к познанию окружающей действительности с помощью постановки проблемных вопросов. 9.40 – 10.10 – ХЭР (рисование) Тема "Ветка рябины". Цель: учить детей рисовать палочками, развивать чувства композиции, цветовосприятия. Продолжать формировать умение отражать в рисунке осенние впечатления. 16.45 – 17.15 – Физическое развитие (по плану физ.инструктора).			
	<i>Прогулка</i> 10.35-12.25	Карточка № 20 март.			
	<i>Половина дня</i> 15.00-18.00	Гимнастика послесна (комплекс № 20). Закаливание. Д/и «Что дерево расскажет о себе?» Цель: формирование умения детей составлять описание дерева по плану, выделять его характерные признаки. Развивать связную речь. Составление рассказа по картинке «Осень на участке детского сада». Систематизировать знания детей об осени и осенних явлениях; продолжать формировать умение составлять	Д/игра «Найди ошибки» Цель: развитие слухового внимания (Для всех детей).	Ситуативный разговор «Моем руки после прогулки» Цель: развивать культурно-гигиенические навыки, потребность в чистоте своего тела.	Свободная творческая деятельность. Игры по интересам.

		предложения по картинкам, а из них короткий рассказ.			
	<i>Прогулка 18.00-19.00</i>	Карточка № 20 март.			