

Календарное планирование воспитательно-образовательной работы в подготовительной группе (13-17 марта)

Воспитатель: Калашникова А.Н.

Тема недели: «Как приходит к нам весна?»

Цель: формирование у детей желание и воспитание умение любоваться зимней природой в процессе рассматривания иллюстраций, слушанья рассказов о зиме, практического взаимодействия с миром природы.

Задачи:

- расширять и обогащать знания детей об особенностях весенней природы;
- развивать умение составлять рассказы о событиях из личного опыта;
- поощрять попытки высказывать свою точку зрения;
- закреплять бережное отношение к произведениям искусства;
- совершенствовать физические качества в разнообразных формах двигательной активности.

Итоговое мероприятие: Выставка поделок “Весенние фантазии”

Взаимодействие с родителями:

- Консультация для родителей «Как одевать ребенка весной».
- Оформление папок передвижек по теме недели «Весна», “Весна без авитаминоза”
- Привлечение родителей к совместным с детьми наблюдениям за весенней природой, погодой, явлениями, изменениями в природе.
- Рекомендации по домашнему чтению.
- Конкурс «Огороды на окне».

К.З.- комплексные занятия «От рождения до школы» №5 Н.Е.Веракса 2015 год.

ПКТП- примерное комплексно-тематическое планирование «От рождения до школы» №1 Н.Е.Веракса 2016 год.

К.З. по изо. деятельности – комплексные занятия по изобразительной деятельности Н.Е.Веракса 2

<i>День недели</i>	<i>Режим</i>	<i>Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции ОО</i>				<i>Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)</i>
		<i>Групповая/подгрупповая</i>		<i>Индивидуальная</i>		
<i>13 Марта Понедельник</i>	<i>Утро 7.00-8.30</i>	ФР Утренняя гимнастика Л.И.Пензулаева Комплекс утренней гимнастики (март 2 неделя) РР Разговор с детьми «Что интересно заметили по дороге в д/с?» Цель: учить побуждать детей делиться своими впечатлениями, следить за построением предложений. ПП Беседа «Весна – время бурного пробуждения и расцвета» - обобщить наблюдения на улице. Рассмотрение иллюстраций и фото весенних пейзажей.	РР Д/И «Весенние месяца» Цель: выучить с детьми зимние месяца (Роза, Даша М.. Саша) Речевая игра: «Кто больше назовет действий». Цель: упражнять в подборе глаголов, соответствующих весенним явлениям природы. (Катя, Лиза)	СКР ПР РР Ситуативная беседа о пользе еды, о том, что важно съесть всю порцию. Чтение стихотворения « Правила поведения за столом» Дежурство по столовой, по занятиям.	Внести иллюстрации, картинки на тему: «Весна» Предложить игры с конструктором «Лего»: самостоятельно «читать» графическую инструкцию.	
	<i>НОД</i>	9.00-9.30 ФЦКМ Тема: «Наше настроение» №25 В.Н. Волчкова. Стр.136 9.40-10.00 Речевое развитие (развитие речи) Стихотворение Ф.Тютчева «Зима не даром злится...» К.З.- комплексные занятия «От рождения до школы» №5 Н.Е.Веракса 2015 год. Стр.283. 10.20-10.50 Музыкальное развитие				

Подготовка к прогулке	Беседа «Одевайся по погоде» Ц.: активизировать и дополнить знания детей о качествах, свойствах, назначении одежды, о правилах личной гигиены, о выборе одежды в соответствии с погодными условиями						
Прогулка 10.45*12.35	Карточка № 5 Март						
Работа перед сном.	Чтение Г. Арманд - Ткаченко «Начало весны» Ц.: воспитывать любовь к художественной литературе, живописи Беседа по прочитанному. Успокоить и подготовить детей ко сну.						
II половина дня 15.00-17.00	ФР. ХЭР ПР. РР	Весёлая гимнастика «Паровоз» Массаж: ходьба по дорожкам здоровья. Д.игра по развитию речи «Загадай, мы отгадаем»-формировать знание признаков весны. Заучивание потешки «Иди весна, иди красна» Цель: развивать память, упражнять в выразительном чтении стихов. Дидактическое упражнение «Весенние месяцы» Цели: знать названия и последовательность весенних месяцев,	РР ПР	Д/И «Придумай загадку» Цель: упражнять детей в придумывании загадок.	ПР. РР	Д/И «Когда это бывает?» Цель: закрепить приметы времен года, определить приметы начала весны. Д/И «Один – много» Цель: упражнять в образовании мн.ч. имен сущ. (ворона – вороны). Предложить детям раскраски по теме «Весна»	Внести иллюстрации, альбомы по теме «Весна пришла» Внести раскраски в центр ИЗО по теме «Весна» Самостоятельная деятельность детей в центрах активности.

	Подготовка к прогулке	Ситуативная беседа по ОБЖ : «Сантехник . Откройте дверь. Трубы я пришел чинить. Надо воду перекрыть».
	Прогулка 17.00-19.00	Карточка №5 Март

<i>День недели</i>	<i>Режим</i>	<i>Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции ОО</i>				<i>Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)</i>	
		<i>Групповая/подгрупповая</i>		<i>Индивидуальная</i>	<i>Образовательная деятельность в режимных моментах</i>		
<i>14 Марта Вторник</i>	<i>Утро 7.00-8.30</i>	ФР ПП РР	Утренняя гимнастика Л.И.Пензулаева Комплекс утренней гимнастики (март 2 неделя) Беседа на тему «Что ты знаешь о весне?» - формировать знания о признаках весны, расширять кругозор детей. Настольно-печатная игра «Покажи птиц, которые прилетают весной»-формировать логическое мышление,	ПР	Ориентировка во времени: часы; определение времени. Аня, София Р, Алина.	ПР РР ХЭР Ситуативная беседа с детьми по теме: « Правила безопасности в доме: почему нельзя трогать плиту и газовый кран на кухне (что может произойти)?» Цель: развивать у детей самоконтроль и навыки личной безопасности детям	Внести иллюстрации, сюжетные картинки с изображением изменений в природе весной (тает снег, разливаются реки, прилетают птицы, Игры и самостоятельная деятельность по инициативе детей в центрах активности

			умение делать выводы, развивать творческие «способности детей.						
НОД	9.00-9.30 Познавательное развитие (ФЭМП) К.З.- комплексные занятия «От рождения до школы» №5 Н.Е.Веракса 2015 год. №5 И.А.Пономарёва №6, занятие № 3 (март) стр. 126 9.40-10.10 ХЭР (рисование). Тема: Нарисуй , что хочешь, красивое о весне» №6 Т.С.Комарова Изобразительная деятельность в детском саду стр.85 10.20-10.50 Физическое развитие								
Подготовка к прогулке	С/Беседа о внимании к своему внешнему виду, закреплять привычку у детей быть опрятным, аккуратным, при необходимости – устранять недостатки с помощью культурно-гигиенических процедур.								
Прогулка 10.45*12.35	Карточка № 6 Март								
Работа перед сном	Чтение «Гонимы вешними лучами...» А. С. Пушкин Цель: Продолжать знакомить с произведениями худ. лит-ры о весне.								
II половина дня 15.00-17.00	ФР РР ПР	Весёлая гимнастика после дневного сна «Паровоз» Массаж: ходьба по дорожкам здоровья. Беседа: «Изменение долготы дня» Цель: учить детей делать выводы по результатам серии наблюдений.	РР ПР	Д/И «Уголок природы» Цель: упражнять детей определять природные явления Даша А., Тася.	ПР РР	Дидактическая игра: «Кто больше назовет слов-признаков весны?» Цель: продолжать закреплять и систематизировать знания детей о времени года-весне; активизировать в	Внести иллюстрации, сюжетные картинки с изображением изменений в природе живой и неживой с приходом весны (тает снег, разливаются реки, прилетают птицы). Самостоятельная деятельность по инициативе детей в центрах активности		

							речи детей слова – прилагательные, слова-существительные, характеризующие весну, признаки весны.	
	Подготовка к прогулке.	С/Б. «Если дома ты один».						
	Прогулка 17.00-19.00	Карточка № 6 Март						

<i>День недели</i>	<i>Режим</i>	<i>Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции ОО</i>						<i>Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)</i>
		<i>Групповая/подгрупповая</i>		<i>Индивидуальная</i>		<i>Образовательная деятельность в режимных моментах</i>		
<i>14 Марта среда</i>	Утро 57.00-8.30	ФР ПР ХЭР	Утренняя гимнастика Л.И.Пензулаева Комплекс утренней гимнастики (Март 2 неделя) Беседа с детьми о весенних месяцах. Задачи. Расширять представления детей о	ПР РР ХЭР	«Графический диктант» Цель: упражнять детей в ориентации на листе бумаги в клетку. (Антон, Саша, Женя)	СКР ПР РР	С/Б «Как мы умываемся» Цель: Развивать умения быстро и аккуратно умываться, соблюдать порядок умывальной комнате. в	Внести картины и иллюстрации по месяцам весны.. Самостоятельная деятельность по инициативе детей в центрах активности

		РР	признаках весны, названиями весенних месяцев, характерными для них явлениями природы.				Активизировать в речи детей поговорку: «Всякой вещи- свое место».	
НОД	<p>9.00-9.30 Речевое развитие (приобщение к художественной литературе) «Рассматривание пейзажной картины». Ушакова О. И. Левитан «Весна. Большая вода» или В. Бакшеев «Голубая весна»</p> <p>П.С.: Формировать у детей умение правильно воспринимать, чувствовать настроение, отраженное художником в пейзаже, и передавать его словом. Упражнять в подборе определений и сравнений, синонимов и антонимов. Учить придумывать предложения и произносить их с различной окраской, передавая голосом чувства радости и огорчения.</p> <p>09.40-10.10 ХЭР (рисование) «Весенняя капель»</p> <p>Цель: расширять представление детей о весне, её признаках; учить отмечать погодные условия; развивать внимание, общую моторику; учить рисовать «весеннюю капель».</p> <p>10.20-10.10 Музыкальное развитие</p>							
Подготовка к прогулке	С. Беседа «Друзья навсегда» Ц.: обсудить с детьми, каких людей мы называем друзьями, какие качества к ним испытываем							
Прогулка 10.45*12.35	Карточка №7 Март							
Работа перед сном	Чтение: «Уж тает снег...» А. Плещеев. Продолжать знакомить с произведениями худ. лит-ры о весне, о явлениях природы.							
II половина дня 15.00-17.00	ФР	Гимнастика после сна «Весёлая гимнастика «Котята» Массаж: ходьба по дорожкам здоровья. Проблемная	РР	Разучивание скороговорки (звукопроизношение) «На дворе трава» Роза, Даша, Алиса.	Пр РР ХЭР	«Приберись в уголке» Цель: Закрепить умение правильно раскладывать предметы по	Внести картины и иллюстрации по месяцам весны.. Самостоятельная деятельность по	

		ПР РР	ситуация. «Что было бы, если бы не было весны?»-учить делать выводы и логические заключения. Разучивание скороговорок.				местам.	инициативе детей в центрах активности
	НОД	16.45-17.15 Физическое развитие (на воздухе)						
	Подготовка к прогулке	Минутка безопасности «Опасные ситуации» Цель: учить правилам поведения на улице и дома.						
	Прогулка 17.00-19.00	Карточка № 7 Март						

День недели	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции ОО			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)
		Групповая/подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах	

16 Марта четверг	Утро 7.00-8.30	ФР Пр РР	Утренняя гимнастика Л.И.Пензулаева Комплекс утренней гимнастики (март 2 неделя) Беседа «Что же это за праздник – Масленица?» Комплексные занятия по изобразительной деятельности Н.Е.Веракса стр. 138- 140	ПР. РР	Повторить стихи о весне Роза, Даша М..	ХЭР РР ПР	Д/и «Бывает – не бывает» Цель: обобщить и систематизировать представления детей о характерных признаках весны	Внести иллюстрации и картины по теме «Масленица» Самостоятельная деятельность по инициативе детей в центрах активности
	НОД	9.00-9.30 Познавательное развитие (ФЭМП) К.З.- комплексные занятия «От рождения до школы» №5 Н.Е.Веракса 2015 год. И.А.Пономарёва №9, занятие № 4 стр.128. 11.20-11.50 Физическое развитие						
	Подготовка к прогулке	С/Б: «Здоровье в порядке, спасибо зарядке!» Ц.: Способствовать формированию основ здорового образа жизни, потребности заниматься физической культурой и спортом. Закрепить названия некоторых видов спорта.						
	Прогулка 10.45*12.35	Карточка № 8 Март						
	Работа перед сном	Чтение: «Весенние воды» Ф. Тютчев. Цель: Продолжать знакомить с произведениями о весне.						
	II половина дня 15.00-17.00	ФР Пр РР	Весёлая гимнастика после дневного сна «Паровоз» Массаж: ходьба по дорожкам здоровья.	ПР РР	Развивать умение ориентироваться на листе бумаги в клетку. развивать внимание,	СКР РР СКР	Хозяйственно – бытовой труд в группе: привлечь детей к мытью игрушек, стирке кукольного белья.	Внести тазики с водой, тряпочки. Внести материал для поделок по теме «Весенние фантазии»

		РР	Д.И «Когда это бывает?» - развивать у детей внимание, логику. Подготовка к выставке «Весенние фантазии».		мыслительные операции, воображение. Женя, Арсений, Соня Р.		Цель: воспитывать трудовые навыки	
	Подготовка к прогулке	С\Б «Умнее тот, кто уступает» Ц.: Закреплять умения договариваться и помогать друг другу.						
	Прогулка 17.00-19.00	Карточка №8 Март						

День недели	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции ОО					Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	
		<i>Групповая/подгрупповая</i>		<i>Индивидуальная</i>		<i>Образовательная деятельность в режимных моментах</i>		
15 Марта пятница	Утро 7.00-8.30	ФР РР ХЭР	Утренняя гимнастика Л.И.Пензулаева Комплекс утренней гимнастики (Март 2 неделя) Беседа: «Что изменилось в жизни человека с приходом весны?» - учить детей внимательно слушать, задавать вопросы,	РР ПР	Д/И «Придумай рифму» Цель: упражнять детей в умении подбирать слова. Алина, Полина, Роза.	СКР РР ПР	Знакомство с пожарным щитом в ДОУ- активизировать знания детей о пожароопасных предметах и орудий, с помощью которых нужно тушить пожар.	Свободное творчество в изоцентре, по замыслу. Самостоятельная игровая деятельность в центрах занятости.

		делать выводы и анализировать услышанное					
		Подготовка к выставке «					
НОД	9.00-9.30 Познавательная деятельность (Развитие познавательно-исследовательской деятельности). Эксперимент «Приблизим весну!» Цель: Предложить детям поставить в теплую воду веточки сирени и вербы, рассказать, что будет с ними происходить. Подвести к выводу о том, какие условия необходимы для пробуждения растений от зимнего сна.) 9.40-10.10 ХЭР (рисование) Тема: «Приди , весна-красна» К.З. по изо. деятельности – комплексные занятия по изобразительной деятельности Н.Е.Веракса 2 стр.150 11.30-12.00 Физическое развитие						
Подготовка к прогулке	Этическая беседа: «Помогай другу везде, не оставляй его нигде» Ц.: развивать образную речь, воспитывать чувство дружбы.						
Прогулка 10.45*12.35	Карточка № 9 Март						
Работа перед сном	Беседа «Хвостун - это кто?» Цель: учить детей различать хвостовство и шутку, преувеличение, видеть отрицательное в хвостовстве. Предложить рассмотреть различные ситуации, увидеть, как воспринимают хвостовство окружающие, как относятся к хвостунам.						
II половина дня 15.00-17.00	ФР	Весёлая гимнастика после дневного сна «Паровоз». Массаж: ходьба по дорожкам здоровья. С/Р игра «Фея Весна» Цель: развивать	ПР рр	Д/И «Что за предмет?» -учить детей правильно называть предмет и описывать, рассказывать для чего	СКР рр	Ситуативный разговор о вежливости и этикете. Предложить детям раскраски на тему «Весенние	Внести атрибуты для С\И «Фея Весна» Внести картины и иллюстрации по месяцам весны.. Самостоятельная деятельность по

		ПР РР	умение придумывать сюжет игры на сказочной основе, закрепить представления о сезонных изменениях в природе	.	его применяют, кто чаще его использует (Роза, Антон.)		изменения в природе». Цель: Поддерживать интерес к изобразительной деятельности. Развивать мелкую моторику пальцев.	инициативе детей в центрах активности Оформление выставки «Весенние фантазии».
	Подготовка к прогулке	С/Б «Как в нашей семье заботятся о здоровье» Цель: предложить детям рассказать о семейных традициях, связанных со здоровым образом жизни, о том, как заботятся о своем здоровье, о своих близких члены семьи. Способствовать формированию осознанного отношения к здоровью.						
	Прогулка 17.00-19.00	Карточка № 9 Март						

