***Календарно-тематическое планирование воспитательно-образовательной работы в средней группе «Колобок» (20-22 февраля)***

*Воспитатели: Драпчинская Евгения Викторовна*

**Тема недели: «Мы ребята-бравые солдаты!»**

Цель: Содействовать формированию у детей  первичных представлений о Российской армии, о мужчинах, как защитниках «малой» и «большой» Родины. Воспитывать уважения к защитникам Отечества, формировать первичные гендерные представления (воспитание в мальчиках стремления быть сильными, смелыми, стать защитниками Родины).

**Взаимодействие с родителями:**

**-** Привлечение родителей к итоговому мероприятию

**-**Консультация: «Профилактика гриппа и ОРВИ в зимний период»

**-** Предложить родителям ознакомить детей в интернет источниках о теме недели

-Индивидуальные беседы о необходимости формирования навыков самообслуживания.

**Итоговое мероприятие: *Спортивный праздник «День защитника отечества».***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***День недели*** | ***Режим*** | ***Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции ОО*** | ***Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей*** ***(центры активности, все помещения группы)*** |
| ***Групповая/подгрупповая*** | ***Индивидуальная*** | ***Образовательная деятельность в режимных моментах*** |
| ***20 февраля Понедельник*** | ***Утро******7.00-8.45***  | ФРРРПР | Игра «Здравствуй друг. Как ты тут? Улыбнись ка мне, а я тебе. Утренняя гимнастика Л.И.Пензулаева Комплекс утренней гимнастики Беседа на тему «Защитники Родины»: кто защищает нашу Родину, охраняет и бережет наш покой? Что нужно для того, чтобы стать храбрым солдатом? Рассматривание иллюстраций «Нашей армии солдаты».Д/И «Подбери по величине» | ПРРР | Индивидуальная работа по развитию речи«Придумай предложение»Цель: упражнять детей в составлении предложения со словом «снег», «зима»Маша, Мухаммед, Саша В. | СКРПРРР | Работа в книжном уголке: рассматривание альбома «Защитники Земли русской» -способствовать более полному осмыслению представлений об армии, благодаря наглядно увиденным деталям, сюжетным поворотам | Внести карандаши ,иллюстрации ,фото, видео фильмы по теме неделеРаскраски по теме неделеИндивидуальные беседы и консультации по запросам родителей.Посоветовать родителям, поупражнять ребенка в показе левой руки, левого глаза, правого уха, правой ноги и т. п. |
| ***НОД*** | **9.00-9.20 ФЦКМ** **«Что за праздник 23 февраля»****Цель:** Расширять представления у детей  первичных представлений о Российской армии, о мужчинах, как защитниках «малой» и «большой» Родины. Воспитание уважения к защитникам Отечества. **9.30-9.50** Физическое развитие (по плану педагога) |
| ***Подготовка к прогулке*** | С\Б «Как мы одеваемся». Цель: закрепить знания детей о последовательном одевании на прогулку. |
| ***Прогулка******10.20-11.30*** | Карточка № 4 февраль.  |
| ***Работа перед сном*** | Культурно – гигиенические процедуры. Чтение художественной литературы: Л.Кассиль «Твои защитники» |
| ***II половина дня******15.00-15.20******15.40-16.35*** | ФРРРПР | Гимнастика после сна «Весёлая гимнастика «Неболейка» Массаж: ходьба по дорожкам здоровья.Сюжетно-ролевая игра «Разведчики»Цель: формировать умение творчески развивать сюжет игры, формировать у дошкольников конкретные представления о солдатах, развивать двигательную активность, выносливость. | ПРРР |  по карточкам  « Назови ласково». Упражнять ребёнка в умении добавлять к словам уменьшит.-ласкат. Суффиксы  | ПРРР |  СРИТворческая мастерская: рисование восковыми мелками*:*предоставить детям возможность выполнить рисунки самостоятельно или используя печатную основу.Настольные игры: «Лото», «Пазлы», «Лабиринты»  |  Внести карандаши ,иллюстрации ,фото, видео фильмы по теме неделеРаскраски по теме неделе |
| ***Подготовка к прогулке*** | Минутка безопасности «Если ты оделся сам - помоги другу»  |
| ***Прогулка******16.55-19.00*** | Карточка №4 февральКонсультация: «Профилактика гриппа и ОРВИ в зимний период»Самостоятельная деятельность на прогулке.Вечерний круг-беседы на тему «Что было самым интересным сегодня» - релаксация в конце дняПриобщение родителей к итоговому мероприятию. Обратить внимание родителей на внешний вид детей. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***День недели*** | ***Режим*** | ***Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции ОО*** | ***Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей*** ***(центры активности, все помещения группы)*** |
| ***Групповая/подгрупповая*** | ***Индивидуальная*** | ***Образовательная деятельность в режимных моментах*** |
|  ***21 февраля вторник***  | ***Утро******7.00-8.45***  | ФРПРРР | Д.и. «Чей голосок?»*:*учить детей узнавать голоса товарищей, развивать слуховое восприятиеУтренняя гимнастика Л.И.Пензулаева Комплекс утренней гимнастики  Беседа с детьми на тему«Защитники Родины»: что такое Отечество? (Родина) Какое имя у нашей Родины: Россия, Русь. Что такое Родина?. | ПРРРХЭР | Д/и: «Где нос, где ухо.»  Ц: развивать внимание, умение ориентироваться на себе. Кирилл, Милослава, Саша Ф | СКР РРХЭР | **Дидактическая игра:** «Что в мешке волшебном» - учить детей узнавать предметы по характерным признакам; Использование обводок и штриховок, шаблонов и трафаретов .Настольно-печатная игра: “Собери картинку”.Цель: развивать внимание, память. | Внести карандаши ,иллюстрации ,фото, видео фильмы по теме неделеРаскраски по теме неделеПредложить ребенку назвать, те части тела, на которые вы показываете (голова, лоб, затылок, глаза, уши, брови, ресницы, щеки, подбородок, шея, грудь, локоть, колено, рука, нога и т.д.) |
| ***НОД*** | **9.00-9.20 ФЭМП** высокий – низкий, выше – ниже, поровну, столько – сколько. Повторение счёта в пределах 10 (И.А. Пономарева, В.А. Позина)**9.30-9.50 Музыкальное развитие (по плану педагога)****10.00-10.35** Развитие речи /**Чтение художественной литературы** Г.Андерсен «Стойкий оловянный солдатик» |
| ***Подготовка к прогулке*** | Ситуативный разговор «Мы всегда играем дружно»*:*воспитывать дружеские взаимоотношения в группе, развивать чувство эмпатии, формировать элементарные навыки разрешения спорных ситуаций. |
| ***Прогулка******10.20-11.30*** | Карточка №3 февраль |
| ***Работа перед сном*** | Чтение художественной литературы |
| ***II половина дня******15.00-15.20******15.40-16.35*** | ФРРРПР | Гимнастика после сна «Весёлая гимнастика после дневного сна «Неболейка». Массаж: ходьба по дорожкам здоровья.Малоподвижная игра «Что могут руки» (развивать память и быстроту реакции, точность броска и ловкость при принятии мяча, глагольный словарь, выразительность движений; формировать честность при выполнении правил игры.)Чтение х/л Ф.С.Усыпенко «Присяга»Цель: донести до детей необходимость защиты родных, родной страны от врагов, важность службы в армии | РРХЭР |  Д/и: «Мальчики и девочки» (развивать умение сравнивать, обобщать, речь, внимание; формировать любознательность) | ПРРР | Чтение рассказа А. Митяева «Почему Армия родная» Цель: продолжать формировать интерес к книгам, воспитывать умение слушать, следить за развитием действия, сопереживать героям произведения.Ситуативный разговор «Каким должен быть воин Российской армии?» (смелый, храбрый, ловкий, умный, отважный, сильный, заботливый, мужественный, неустрашимый, здоровый, спортивный и т. дСюжетные игры в центрах активности. | Мешочки с различными наполнителями, Внести карандаши ,иллюстрации ,фото, видео фильмы по теме неделеРаскраски по теме неделеОрганизация выставки «Военная техника» |
| ***Подготовка к прогулке*** | Беседа «Правила безопасного поведения на участке» |
| ***Прогулка******16.55-19.00*** | Карточка №3 февраль Игры по инициативе детей.Индивидуальнее беседы с родителями |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***День недели*** | ***Режим*** | ***Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции ОО*** | ***Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей*** ***(центры активности, все помещения группы)*** |
| ***Групповая/подгрупповая*** | ***Индивидуальная*** | ***Образовательная деятельность в режимных моментах*** |
| ***22 февраля Среда*** | ***Утро******7.00-8.45***  | ФРПРРР |  Утренний круг - создать положительный настрой на предстоящий день.Утренняя гимнастика Л.И.Пензулаева Комплекс утренней гимнастики Развивающие игры: «Собери Богатыря в путь дорожку» Цель: развиваем речь, память, способствовать развитию  интеллектуальных способностей. | РР | Д.и. «Поиграем с матрешками»: учить детей создавать множество из однородных предметов и определять их количество словом «много», выделять во множестве каждый предмет в отдельности. Миша, Саша В., Варвара. | ХЭРПРРР | Проблемная ситуация: «Когда и где нужна смелость? »Цель: формировать у детей первые представления об особенностях воинской службы |  Внести карандаши, иллюстрации ,фото, видео фильмы по теме неделеРаскраски по теме неделеВнести карандаши ,иллюстрации ,фото, видео фильмыРаскраски по теме недели |
| ***НОД*** | **9.00-9.20 Развитие познавательно-исследовательской деятельности** /конструирование «Советы доктора Айболита» Ц : дать детям элементарные представления об инфекционных болезнях и их возбудителях (микробах и вирусах); научить детей заботиться о своем здоровье, избегать ситуаций, приносящих вред здоровью.уточнить и расширить представления о лекарственных  растениях, закрепить понятие о взаимосвязи растительного мира и человека; рассказать детям о правилах сбора и сушки лекарственных**9.30-9.50** Физическое развитие (по плану педагога) |
| ***Подготовка к прогулке*** | Минутка безопасности. «Опасность открытых балконов и окон» - закреплять представление детей об источниках опасности и правилах безопасного поведения дома, развивать самосознание, сообразительность, внимание. |
| ***Прогулка******10.20-11.30*** | Карточка №6 февраль  |
| ***Работа перед сном*** | Культурно – гигиенические процедуры. Чтение художественной литературы В.Козлов "Пашкин самолет"  |
| ***II половина дня******15.00-15.20******15.40-16.35*** | ФРПРРР | Гимнастика после сна «Весёлая гимнастика «Неболейка» Массаж: ходьба по дорожкам здоровья.Рассматривание Иллюстраций о Российской армии (рангах, знаках отличия, звания, родах войск) и другую военную тематику, военных собак.Оформление книжек – раскладушек «Наши защитники»Игры: «Узнай героя по описанию», «Что нужно моряку, пограничнику, летчику» (подбери картинку) | ПРРР | д/и «Что бывает у зимы».Цель: учить выбирать из предложенных картинок те, на которых изображены зимние объекты природы. | ХЭРПрРР  | Свободное творчество в изоцентре,. Цель: учить детей самостоятельно придумывать творческий замысел.Игра- беседа «Службы «01», «02», «03» всегда на страже»Цель: познакомить со службами спасения «01», 02», «03». Учить детей рассказывать по предложным картинкам, по впечатлениям из личного опыта. Воспитывать желание помогать людям в беде, чувство сострадания и ответственности | Приготовить в изоцентре бумагу, краски, карандаши, мелки.Внести: картинки, иллюстрации по теме неделиоформить «книжки-малютки» загадки о спорте. |
| ***Подготовка к прогулке*** | Инструктаж «Правила поведения в раздевалке ». |
| ***Прогулка******16.55-19.00*** | Карточка №6 февраль Самостоятельная деятельность |

