

Конспект НОД по лепке из соленого теста в первой младшей группе на тему: «Колобок»

Практические пробы по реализации разработанных фрагментов плана проходили в группе «Неваляшки». Возраст детей 1, 10-2,7 лет. Занятие проводилось в первой половине дня. На занятии присутствовало 9 детей.

Образовательная область: художественно – эстетическое развитие.

Цель: вызвать у детей интерес к созданию сказочного образа по мотивам знакомой сказки.

Задачи:

Образовательные:

- учить детей создавать выразительный образ колобка
- формировать умение ориентироваться на листе бумаги, учить создавать композицию.
- освоение знакомых способов лепки (раскатывание шара между ладоней, сплющивание, отщипывание)

Развивающие:

- развивать осязательную чувствительность (поверхность предметов, консистенция и свойства теста);
- развивать мелкую моторику пальцев рук, воображение, наблюдательность;
- развивать речь, внимание и мышление у детей

Воспитательные:

- воспитывать аккуратность, усидчивость;
- воспитывать интерес к русским народным сказкам, желание передавать ее красоту во время художественной деятельности.

Материалы, оборудование:

- мягкая игрушка «колобок», картинка с изображением фрагмента сказки «колобок»;
- мука; соль; вода в трех прозрачных сосудах, подкрашенная гуашью синего, красного, желтого цвета; пипетка; три железные миски для теста;
- доски для лепки для каждого ребенка; фартуки; салфетки; картон А5 для готовой поделки по числу детей;

Предварительная работа:

Чтение с детьми сказки «колобок». работа с пластилином.

Словарная работа:

соленое тесто, замесить, раскатать, расплющить, отщипнуть, пипетка, эксперимент, объемная, плоская.

Методы и приемы:

сюрпризный момент, игровая ситуация;
показ , элементы экспериментирования, художественное слово, беседа с детьми.

Ход занятия:

1. Организационная часть:

В: Ребята, отгадайте загадку: кто поет такую песенку?

- Я от бабушки ушел, я от дедушки ушел,
Я от зайца ушел и от волка ушел,
От медведя ушел , и от лисы уйду!

Д: Колобок

В: показывает колобка. Смотрите какой он мягкий, тёплый, круглый.

Дети глядят игрушку.

В: Ой, ребятки, смотрите! Что-то Колобок наш заскучал! Что с тобой случилось?

К: Вас ребята, так много и вы все дружите, вам весело вместе, а я совсем один, вот если бы у меня было много друзей – я был бы ещё веселее.

В: ребята, бабушка в сказке испекла колобок из муки. Посмотрите, что я вам принесла. Проходят к столам.

В. Показывает муку, воду и др.

В: Давайте с вами слепим колобку друзей.

Воспитатель замешивает тесто.

Дети по очереди добавляют в миску муку , соль ложечкой и цветную воду пипеткой. Вода с желтой краской – для колобка .

2. Практическая часть:

В: А что бы наши ручки хорошо лепили нам нужно сделать гимнастику для пальчиков:

Пальчиковая гимнастика

Я колобок, колобок – *соединили руки перед собой, изобразили колобок.*

- Я от бабушки ушел,- *загибаем палец,*

я от дедушки ушел,- *загибаем палец,*

Я от зайца ушел - *загибаем палец,*

и от волка ушел, - *загибаем палец,*

От медведя ушел , - *загибаем палец,*

и от лисы уйду!- *машем ладошкой.*

Воспитатель показывает детям Колобка, еще раз обращает внимание на цвет и форму Колобка.

В: Ребята, а теперь посмотрите, как я буду лепить колобка

- сначала разомнем наше тесто. Смотрите какое оно мягкое. Теперь из теста я могу лепить колобка. Я беру жёлтый ком теста, положу его на ладошку, зажму другой ладошкой и раскатаю круговыми движениями, будто катаю шар.

После показа дети лепят колобка самостоятельно, катая его в ладонях круговыми движениями.

Воспитатель помогает детям, следит за тем, чтобы правильно выполняли круговые движения ладонями.

После того как дети скатали колобка, воспитатель показывает детям как его сплющить и поместить на картон.

Дальше воспитатель показывает, как отщипывая синее тесто от комка можно сделать колобку глаза. Отщипывая с скатывая колбаску делаем улыбающийся ротик.

3. Итоги занятия.

Молодцы, ребята, вы хорошо постарались! Колобок, посмотри сколько теперь у тебя друзей, они такие же жёлтые, круглые и веселые как ты. Теперь тебе не будет скучно