



**Дидактическая игра**  
**«Что для Планеты хорошо? А что плохо?»**

*Лыткина Анна Викторовна*  
*Воспитатель*  
*МБДОУ № 248*

## Цель:

закрепление умений воспитанников выявлять положительное и отрицательное воздействие человека на планету Земля, предлагать пути решения экологических проблем



## Задачи:

1. Систематизировать знания детей о положительном и отрицательном воздействии человека на планету Земля.
2. Развивать умения дифференцировать, сортировать действия человека по воздействиям человека на планету Земля.
3. Воспитывать любовь и бережное отношение к планете.



**Возраст:** дети старшего дошкольного возраста.

**Оборудование:** два игровых поля с изображением здоровой и больной планеты. Жетоны с изображением положительных и отрицательных поступков человека по отношению к планете Земля



## Ход игры:

Воспитатель предлагает детям игровые поля с изображением здоровой и больной планеты. На столе размещает жетоны с изображением положительных и отрицательных поступков человека по отношению к планете Земля. Просит рассмотреть жетоны и определить, что для планеты хорошо, а что плохо и соотнести их с игровыми полями



**ВМЕСТЕ!**

**Сохраним планету!**

