

Календарное планирование воспитательно-образовательной работы в младше-средней группе (26 – 30 апреля 2022)

Воспитатели: Лыткина А.В.

Тема недели: «Земля наш общий дом».

Цель: расширение представлений детей о планете Земля как общем доме людей.

Задачи:

1. Образовательная: знакомить детей с природным многообразием планеты Земля.
2. Развивающая: развивать умения устанавливать причинно-следственные связи между природными явлениями.
3. Воспитательная: воспитывать любовь к природе, желание беречь и защищать ее.
4. **Итоговое мероприятие:** выставка рисунков «Земля – глазами детей».
5. **Взаимодействие с родителями:**
 1. Рекомендация родителям «Бережем планету вместе».
 2. Консультация для родителей: «Земля в опасности».
 3. Привлечение родителей к сбору макулатуры.

День недели	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции ОО			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)
		Групповая/подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах	
26 апреля понедельник	Утро 7.00-8.30	Утренняя гимнастика (Апрель- Комплекс № 10). Вводная беседа: «Мы все жители планеты Земля». Цель: развивать знания детей о планете Земля. Д/и: «Собери землю» Цель: воспитывать усидчивость, развивать логическое мышление.	Д/игра «Один, много» Цель: формировать умение различать количество предметов. (Владимир).	Ситуативный разговор «Как научиться беречь природу» Цель: формировать знания о бережном отношении к природе.	В книжном центре создать условия для рассматривания детьми книг, иллюстраций «Земля – наш общий дом».
	НОД	1. 9. 00 – 9.15\20 Художественно – эстетическое развитие: Музыка (по плану педагога) 2. 9.30 -9.45\50 Познавательное развитие (предметное окружение/социальный мир/ мир природы/ познавательно - исследовательская деятельность) Тема: Беседа «Земля – живая планета».			

		Цель: формирование знаний детей о Земле и жизни людей на ней.			
	<i>Прогулка 10.35-12.25</i>	Карточка № 10 апрель.			
	<i>II половина дня 15.00-18.00</i>	Гимнастика после сна (комплекс № 10) Закаливающие процедуры. Беседа «Берегите природу». Цель: вызвать желание у детей беречь природу с детства. Д/и «Составь сказку о Земле». Цель: учить детей составлять сказки.	Учить Катю считать предметы по порядку. Цель: учить детей считать.	Напомнить детям о правилах поведения во время прогулки зимой.	Игры по желанию детей.
	<i>Прогулка 18.00-19.00</i>	Карточка № 10 .			

<i>День недели</i>	<i>Режим</i>	<i>Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции ОО</i>			<i>Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)</i>
		<i>Групповая/подгрупповая</i>	<i>Индивидуальная</i>	<i>Образовательная деятельность в режимных моментах</i>	
<i>27 апреля вторник</i>	<i>Утро 7.00-8.30</i>	Утренняя гимнастика (Апрель- Комплекс № 11). Ситуативный разговор «Что мы можем сделать, чтобы наша Земля была красивой» Цель: расширение знаний детей о бережном отношении к нашей планете. Пальчиковая гимнастика "Земля". Цель: развивать координацию речи и	Д/и "Найди цвета, которые есть на картинке" Цель: формировать умение выделять и называть цвета, использованные в картинке.	Ситуативный разговор: «Правила безопасности на прогулке». Цель: формировать знания детей о правилах безопасности на прогулке.	Создать условия для активной самостоятельной деятельности детей на участке.

		движения.	(Оля).		
	<i>НОД</i>	9. 00 – 9.15\20 Физическое развитие (по плану физ. инструктора). 9.30-9.45/50 Познавательное развитие ФЭМП Тема: «Сосчитай планеты». Цель: формирование умения детей считать до 5.			
	Прогулка 10.35-12.25	Карточка № 11 апрель.			
	<i>II половина дня</i> 15.00-18.00	Гимнастика после сна (комплекс № 11) Ходьба по массажным дорожкам. Беседа «Путешествие по планете Земля» Цель: расширение представлений детей о планете Земля. Загадки про землю. Цель: учить отгадывать загадки, построенные на описании и сравнении.	Д/игра «Кто где живет?» Цель: учить определять животных и их среду обитания.	Напомнить детям, что нельзя бегать в группе.	Свободная творческая деятельность. Игры по интересам.
	<i>Прогулка</i> 18.00-19.00	Карточка № 11 апрель.			

<i>День недели</i>	<i>Режим</i>	<i>Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции ОО</i>			<i>Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)</i>
		<i>Групповая/подгрупповая</i>	<i>Индивидуальная</i>	<i>Образовательная деятельность в режимных моментах</i>	
<i>28 апреля среда</i>	<i>Утро</i> 7.00-8.30	Утренняя гимнастика (Апрель - Комплекс № 12). Беседа: «Планета Земля в опасности» Цель: расширение знаний детей о	Д/И "Когда это бывает?" Цель: расширить знания об	Ситуативный разговор: «Как мы сможем помочь планете?» Цель: расширение знаний	Внести раскраски с тематикой Земли для самостоятельного художественного

		загрязнении нашей планеты. Чтение стих-я И. Сурикова «Земля» Цель: беседа по содержанию произведения.	природных явлениях, активизация словаря по теме недели. (Виктор).	детей о формировании привычки беречь планету от загрязнений.	творчества.
	<i>НОД</i>	9.00 – 9.15\20 Художественно – эстетическое развитие (Музыка) 9.30-9.45/50 Развитие речи: Чтение стихотворения А. Усачева «Мусорная фантазия» Цель: Обогащение литературного багажа детей, учить выделять главную мысль произведения.			
	Прогулка 10.35-12.25	Карточка № 12 апрель.			
	<i>II половина дня</i> 15.00-18.00	Гимнастика после сна (комплекс № 12) Ходьба по массажным дорожкам. Дидактическая игра «Не ошибись» Цель: развивать быстроту мышления. Трудовой десант в группе детского сада «Проделки короля Мусора» Цель: воспитывать трудолюбие, наводить чистоту в групповой комнате.	Д/И «Что в мешочке?» Цель: учить детей узнавать предметы по характерным признакам; активизировать употребление в речи названий предметов. (Оля, Вика).	Напомнить детям, что нельзя бегать в группе.	Свободная творческая деятельность. Игры по интересам.
	<i>Прогулка</i> 18.00-19.00	Карточка № 12 апрель.			

<i>День недели</i>	<i>Режим</i>	<i>Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции ОО</i>			<i>Организация развивающей среды для самостоятельной</i>
		<i>Групповая/подгрупповая</i>	<i>Индивидуальная</i>	<i>Образовательная деятельность в режимных</i>	

				<i>моментах</i>	<i>деятельности детей (центры активности, все помещения группы)</i>
29 апреля четверг	<i>Утро 7.00-8.30</i>	Утренняя гимнастика (Апрель – Комплекс № 13). Беседа «Значение солнца, воздуха и воды в жизни природы и человека» Цель: расширять знания детей о значении солнца, воды и воздуха.	Д/и «Скажи по- другому» Цель: учить детей подбирать синоним – слово, близкое по значению. (Аня).	Ситуативный разговор: «Вода – это жизнь» Цель: рассказать детям о воде, как источника жизни всего живого на Земле.	Внесение глобуса для рассматривания морей, гор, лесов, океанов
	<i>НОД</i>	9.00-9.15\20 Физическое развитие (по плану физ. инструктора) 9.30-9.45\50 Художественно – эстетическое развитие (рисование) «Планета Земля» Цель: Развивать умение детей рисовать округлую форму, развивать композиционные умения.			
	<i>Прогулка 10.35-12.25</i>	Карточка № 13 апрель.			
	<i>II половина дня 15.00-18.00</i>	Гимнастика после сна (комплекс № 13). Оздоровительные и закаливающие процедуры. Беседа: «Что могут сделать люди для сохранения богатств Земли?» Цель: формировать представление детей о правилах поведения, формировать бережное отношение к природным ресурсам. Чтение художественной литературы З. Александрова «Родина» Цель: Обогащение литературного багажа детей	Д/и «Четвертый лишний» Цель: называть и различать зимние и летние виды спорта. (Костя).	Напомнить детям, что нельзя выходить в приемную без сопровождения воспитателя.	Свободная творческая деятельность.
	<i>Прогулка 18.00-19.00</i>	Карточка № 13 апрель.			

День недели	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции ОО			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)
		Групповая/подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах	
30 апреля пятница	Утро 7.00-8.30	Утренняя гимнастика (Апрель- Комплекс № 14) Беседа: «Планета Земля – наш общий дом» Цель: воспитание любви к природе, желание беречь и защищать ее Дидактическая игра «Найди предмет» Цель: учить детей находить предмет по описанию.	Д/и «Что это такое?» Цель: развивать логическое мышление, память, смекалку. (Мирослава).	Ситуативный разговор «Безопасно мы играем и природу оберегаем» Цель: учить детей правилам безопасной игры.	Пополнить групповую библиотеку книгами по теме неделе, копилку иллюстраций
	НОД	9.00 – 9.15\20 Физическое развитие (по плану физ. инструктора). 16.25-16.40/16.45 Художественно – эстетическое развитие (аппликация) Тема: «Наша планета» Цель: Формировать умение размещать приготовленные формы по образцу воспитателя. Развивать мелкую моторику, закреплять знание цветов. Воспитывать интерес к выполненной работе.			
	Прогулка 10.35-12.25	Карточка № 14 апрель.			
	II половина дня 15.00-18.00	Гимнастика после сна (комплекс № 14). Закаливание. Развитие мелкой моторики рук «Создай свою карту». Д/и «Что изменилось?»	Д/и «Что перепутал художник?» Цель: учить находить и	Напомнить детям о правилах поведения во время прогулки.	Свободная творческая деятельность. Игры по интересам.

		Цель: учить находить изменения и называть их в речи.	называть несоответствия. (Вова).		
	<i>Прогулка 18.00-19.00</i>	Карточка № 14 апрель.			